1. Continúa la serie restando de 5 e	n 5.
--------------------------------------	------

2.555	2.550	2.545			

2. Continúa la serie sumando de 10 en 10.

3.240	3.250	3.260			

3. Continúa la serie restando de 3 en 3.

239	236	233			

4.	Mu	ltip	lica:
----	----	------	-------

3 7 4	5 8 9	1 2 6 0
<u>X 2 3</u>	<u> </u>	X 6 7

5	Fscribe	CONI	FTRA el	número	ANTERIO	R٠
J.	Lacine	CONI		HUHIELO	AINILINIO	ı١.

350:

5. 891:

7.999:

9.002:	
8.000:	
9.100:	
4.780:	
6.011:	
8.441:	
2.000:	
1.000:	
6.400:	
6. Calcula mentalmente:	
500 + 300=	1.000 – 1.000=
250 + 20 =	800 – 200 =
1.000 + 5. 000=	150 – 50 =
8.000 + 900=	600 – 100 =
8.020 + 20=	220 – 20=
7.700 + 100=	900 – 500=
7. Ariadna tiene 345 euros en su hucha. I en la calle tiene 400 euros. ¿Cuántos eu	Después de meter el dinero que encontró ros encontró tirados?
	de darle a Valeria varias, le quedan 556
¿Cuántas canicas le ha regalado a Valer	ia:

3.000:

9. La biblioteca del CEIP Barrié de la Maza tenía 3.458 libros . Dolo ha decidido comprar muchos más para los alumnos/as. Si la bilbioteca ahora tiene 5.900 libros. ¿Cuántos libros ha comprado Dolo?
10. Yeri el lunes tenía en casa 63 huevos Kinder. El viernes le quedaban 45 . ¿Cuántos huevos se ha comido ?
11. Pablo tenía 231 cromos de fútbol pero su hermano le acaba de regalar EL DOBLE. ¿Cuántos cromos tiene ahora?
12. Adri S. ha decidido comprar 6 mascarillas en la farmacia. Cada mascarilla vale 4 euros. ¿Cuántos euros se ha gastado?
13. Adri V. hizo 65 pasteles de limón riquísimos con la ayuda de su madre. Como son muchos ha decidido repartirlos entre él, su madre, su padre y su abuela. ¿Cuántos pasteles se comerán cada uno?

14. Divide: (RECORDAD QUE ALGUNAS **NO** NECESITAN CASQUITO.)

- 84 1 783 9 465 5
- 125 5 18 3 156 6
- 360 9 581 7 232 8
- 72 6 32 1 138 3

15. Oberva o seguinte cartel do circo que virá proximamente a Santa Comba:



a) ¿Cantos euros tes que pagar se vas se vas ti e mamá? RECORDA QUE TI TES MENOS DE 12 ANOS.

b) Agora imaxina que **Rebe quere ir CON TODOS** os seus alumnos/as de 3º B. ¿Cantos **EUROS tería que pagar Rebe**?

ESTA É DIFICIL. FAINO DESPACIO PORQUE NECESITARÁS REALIZAR VARIAS OPERACIÓNS.

RECORDA QUE TODOS E TODAS VÓS TEDES MENOS DE 12 ANOS E DE QUE REBE TAMÉN QUERE ENTRAR.

16. Observa los siguientes productos y **<u>DIBUJA</u>** las monedas y billetes que necesitarías para comprarlos.





- a) ¿Cuál es el producto más caro?
- b) ¿Cuál es el que vale menos?
- b) ¿Cuáles podrías comprar si tuvieras 20 euros?
- c) ¿Cuánto dinero te sobraría si pagases con 15 euros los cascos? Haz la operación.
- d) ¿Cuánto dinero gastarás si compras 5 cascos? Haz la operación.

17. Subraya los verbos de las siguientes frases y luego escribe su INFINITIVO:

UN VERBO ESTÁ EN INFINITIVO CUANDO TERMINA EN -AR, -ER O -IR.

Por ejemplo: Mi padre hizo un bizcocho de coco muy sabroso. HACER

Valentina duerme en el sofá.

Mañana haré una empanada de bacalao.

La música está muy alta.

Anxo bebió demasiada Coca-cola por la noche.

Dentro de unas semanas iremos al parque.

Los niños/as de 3º B de Santa Comba son muy adorables.

Ayer compré un pijama nuevo y muy suave.

Los médicos curarán a los enfermos muy pronto.

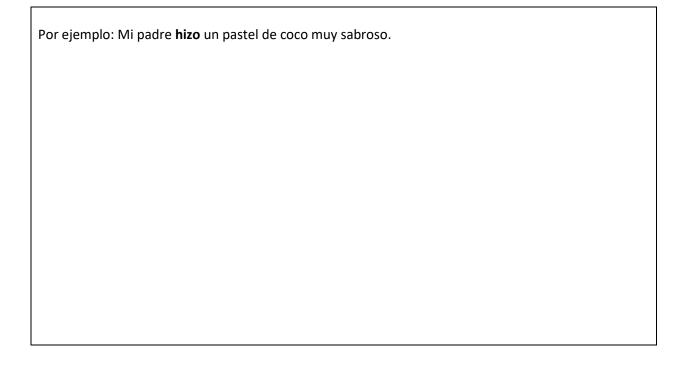
Dejé el estuche en el colegio el último día de clase.

18. Los verbos pueden estar en PASADO, PRESENTE O FUTURO.



Escribe las frases anteriores en el recuadro correspondiente.

FRASES QUE ESTÁN EN PASADO (Antes. Ya pasó.)



FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	
FRASES Q	UE ESTÁN EN	N FUTURO (D	espués. Aún	no pasó.)	

A historia de Hachiko.



Hachiko foi un can xaponés que se fixo coñecido no mundo enteiro por esperar ao seu amo durante anos nunha estación de ferrocarril e de autobús incluso varios anos despois de morrer o home. ¿Queres saber máis sobre este can? Segue lendo!

Hachiko foi atopado por un profesor de universidade. Ao principio non quería quedar con el pero a súa filla insistiu tanto que ao final convertiuse na súa mascota.

O can quería tanto ao seu amo que o acompañaba cada día á estación á que tiña que ir cada mañá para poder ir a traballar. Cando o profesor entraba pola porta da estación, Hachiko marchaba para á casa e ao final do día volvía á estación para recibilo.

Esta rutina continuou ata o 21 de maio de 1.925. Ese día o profesor morreu mentres traballaba e xa nunca máis puido regresar á estación. Esa tarde Hachiko, sen saber que o seu amo morrera, foi como sempre a esperar ao seu dono.

Durante os seguintes 9 anos quedou a vivir alí. As persoas que traballaban na zona déronse conta do que sucedía e foron eles os que o alimentaron e coidaron durante todo este tempo.

En 1.934, foi construida unha estatua de bronce no seu honor na estación chamada Shibuya, e o propio can estivo presente o día que a inauguraron.



Un ano máis tarde, Hachiko foi atopado morto frente á estación, tras esperar fielmente ao seu amo durante máis de 10 anos.

O corpo de Hachiko foi disecado e gardado nun dos Museos de Ciencias Naturais que hai na cidade de Tokio (Xapón).

Este can fíxose coñecido no mundo enteiro gracias a unha película que conta a súa historia, protagonizada polo actor Richard Gere.



20. Copia na túa libreta ou folio o texto anterior.	
21. Responde ás seguintes preguntas. Lembra usar <u>maiúsculas e puntos</u> cand sexa necesario.	0
a) ¿Gustaríache ver a película que conta a historia de Hachiko?	
b) ¿Cres que o can quería moito ou pouco ao seu amo?	
c) ¿Por que o profesor ía cada día á estación?	
d) ¿Quen lle daba de comer a Hachiko durante os anos que estivo vivindo n estación?	a
e) ¿Qué pasou no ano 1.934?	
f) ¿Como se chama a película que fixo tan famoso a este can? Fíxate ben na imaxes.	ıS