

1. Continúa la serie RESTANDO de 10 en 10.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| 3.290 | 3.280 | 3.270 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Continúa la serie SUMANDO de 2 en 2.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| 5.600 | 5.602 | 5.604 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3. Observa los siguientes productos:

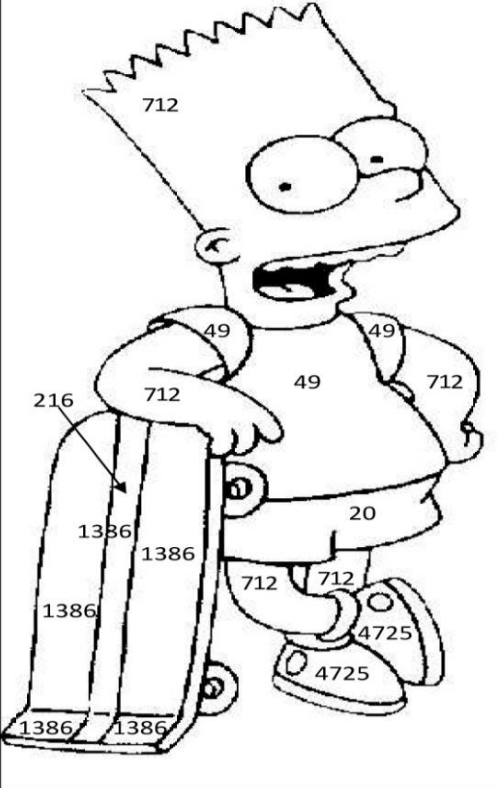


a) Tienes 50 euros. **¿Puedes comprar los tres?** Haz la operación para comprobarlo.

b) Tu primo quiere que le compres **2 guantes** y **3 balones**. ¿Cuánto vas a pagar?

c) Imagínate que **pagas con un billete de 100 euros** los tres productos. ¿Cuánto dinero te devolverán? (Primero tienes que saber cuánto vas a gastarte. Si no llega a 100 euros, la persona que trabaje en la tienda tendrá que devolverte lo que sobra.)

4. Resuelve. Si no tenéis los colores, usad otros.

| | | |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">AMARILLO</p> <p>Para cada alumno de un colegio se compraron dos platos. En el colegio hay 356 alumnos, ¿cuántos platos se compraron en este colegio?</p> |  | <p style="text-align: center;">ROJO</p> <p>Mis amigos me regalaron 13 libros de cuentos; yo ya tenía 16 y mis padres acabaron de comprarme 20 cuentos. ¿Cuántos libros de cuentos tengo ahora en total?</p> |
| <p style="text-align: center;">AZUL</p> <p>El precio de un rotulador es de 95 céntimos. Mi padre me da 75 Céntimos. ¿Cuánto dinero me falta para poder comprármelo?</p> | | <p style="text-align: center;">NEGRO</p> <p>David ha vendido 1.200 papeletas para una rifa benéfica y su hermana Sara ha vendido 3.525 papeletas. ¿Cuántas papeletas han vendido entre los dos?</p> |
| <p style="text-align: center;">VERDE CLARO</p> | | <p style="text-align: center;">VERDE OSCURO</p> |
| <p>En un colegio hay 33 aulas con 42 alumnos cada una. ¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio?</p> | | <p>Después de vender 138 melones quedan 78 en un almacén. ¿Cuántos melones había?</p> |

5. Coloca cada palabra antónima en su sitio.

Recuerda: las palabras **Sinónimas** son palabras que tienen el mismo significado, como decíamos en clase **que SI se parecen**. Por ejemplo: alegre y feliz significan lo mismo, triste y apenado significan lo mismo, baile y danza significan lo mismo. Unas veces usamos una y otras veces usamos otra.

Ahora bien, las palabras **antónimas** son las palabras que significan lo contrario o lo opuesto. Por ejemplo: el contrario de abrir es cerrar, el contrario de subir es bajar.

OPUESTOS



DELGADO

PESADO

LLENO

POBRE

FUERTE

MALO



MOJADO

DIFÍCIL

RÁPIDO

VACÍO

VIEJO

GORDO



GRANDE

ALEGRE

FÁCIL

ALTO

SECO

LIGERO

FRÍO

LENTO



TRISTE

BAJO

JOVEN

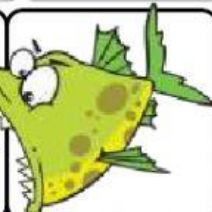
PEQUEÑO

RICO

DÉBIL

CALENTE

BUENO



6. Lee, en voz alta, el siguiente texto.

La marmota Phil predijo que la primavera se adelantaría.



El domingo 2 de febrero se ha celebrado la mítica fiesta llamada *Día de la Marmota*, en el pequeño pueblo de Punxsutawney (Estados Unidos), en la que la marmota más conocida del mundo, avisa si se alargará el invierno o no. Esta celebración lleva haciéndose veinte años.

La extravagante ceremonia tiene como protagonista a Phil, que así se llama esta marmota.

La ceremonia que es bastante sencilla, explica si el invierno se alargará o si, por el contrario, la primavera llegará pronto. Lo que se hace es observar si al salir de su madriguera tras la hibernación, la marmota decide quedarse fuera o volver adentro.

Si el animal no ve su sombra por ser un día nublado, abandonará la madriguera y, por lo tanto, el resultado indicará que el invierno termina pronto y la primavera se adelanta. En cambio, si observa su sombra y retorna de nuevo a la madriguera, el invierno se alargará por un periodo de seis semanas.

Este año, la marmota Phil no ha visto ninguna sombra y salió de su madriguera, por lo tanto, esto significa que la primavera llegaría pronto.

Este sencillo ritual ha sido observado por los 6.000 habitantes de Punxsutawney.

"*Groundhog Day*" ("*Atrapado en el tiempo*" en España) es una película de ciencia ficción estadounidense de 1993 que dio a conocer esta fiesta a todo el mundo, ya que en ella un meteorólogo que trabaja para un canal de televisión acude con su equipo de grabación a Punxsutawney para comprobar el comportamiento de una marmota con la finalidad de adivinar cuánto tiempo queda hasta que termine la estación fría.

7. Copia el texto anterior en tu libreta o folio.

8. Responde las siguientes preguntas. Recuerda usar mayúsculas y puntos cuando sea necesario.

a) ¿Cuándo y dónde se celebra la fiesta del día de la marmota?

b) ¿Para qué sirve esta fiesta?

c) ¿Cómo se llama la protagonista de esta fiesta?

d) ¿Qué predijo la marmota este año 2020?

e) ¿Qué hizo la marmota para predecir que la primavera este año llegaría pronto?

f) ¿Cómo consiguió este pequeño pueblo que su fiesta se hiciera tan famosa en el mundo entero?

9 . Escribe cada verbo co seu infinitivo:

~~nadei~~ curaremos eramos nadas curarei nadarán
nadan curaron nadaron curou nadou curarán
nadaredes curei son fun sodes seredes foron

Nadar:

nadei,.....
.....




Curar:

.....
.....

Ser:

.....
.....

10. Escribe os verbos anteriores nos avións correspondentes. Recorda: **PASADO: XA PASOU. PRESENTE: ESTÁ PASANDO. FUTURO: TODAVÍA NON PASOU.**

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| VOO DESTINO: PRESENTE | VOO DESTINO: PASADO | VOO DESTINO: FUTURO |
| | nadei | |

.....

11. Completa o cadro como fixen eu no exemplo:

a) **Subraia** o verbo da oración.

b) **Cambia** o verbo de forma axeitada para que a **frase teña sentido**.

c) **Di** en que **tempo verbal** (pasado, presente ou futuro) está a nova oración que escribiches.

| | |
|--|----------|
| Bruno <u>xogar</u> co tren. Bruno xoga co tren. | PRESENTE |
| Onte ver ao teu irmán. | |
| Mañá correr unha carreira co meu cabalo. | |
| O domingo pasado comer pizza con piña. | |
| Fai unhas semanas ir á oficina de Correos. | |
| Tener moita calor. ¡Abre a ventá! | |
| Dentro dun mes facer unha festa coa miña familia. | |
| Para o próximo curso estar en 4º de primaria. | |

12. Escribe unha frase que estea en PASADO, unha en PRESENTE e outra en FUTURO.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Observa os seguintes debuxos e escribe unha carta usando todos eles.

RECORDA: A carta leva **data** e **lugar**, **saúdo**, **corpo**, **despedida** e **firma**.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Divide:

$301 \overline{) 7}$

$325 \overline{) 5}$

$98 \overline{) 2}$

$106 \overline{) 2}$

$891 \overline{) 9}$

$873 \overline{) 9}$

$512 \overline{) 8}$

$16 \overline{) 2}$

$54 \overline{) 2}$

$210 \overline{) 3}$

$476 \overline{) 7}$

$117 \overline{) 3}$

$594 \overline{) 6}$

$145 \overline{) 5}$

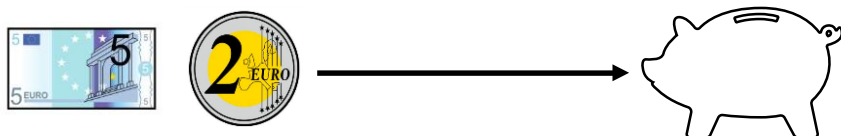
$24 \overline{) 8}$

$72 \overline{) 4}$

$318 \overline{) 6}$

$462 \overline{) 7}$

15. ¿Cuánto dinero hay en cada hucha?



16. ¿Cuánto dinero **MÁS** tiene la segunda hucha con respecto a la primera? (Es decir, quiero saber cuánto dinero tiene que conseguir la primera hucha para tener lo mismo que la segunda).

17. ¿Cuánto dinero más tiene la última hucha con respecto a la segunda?

18. Escribe las horas que te pido en los relojes correspondientes:

RECUERDA:

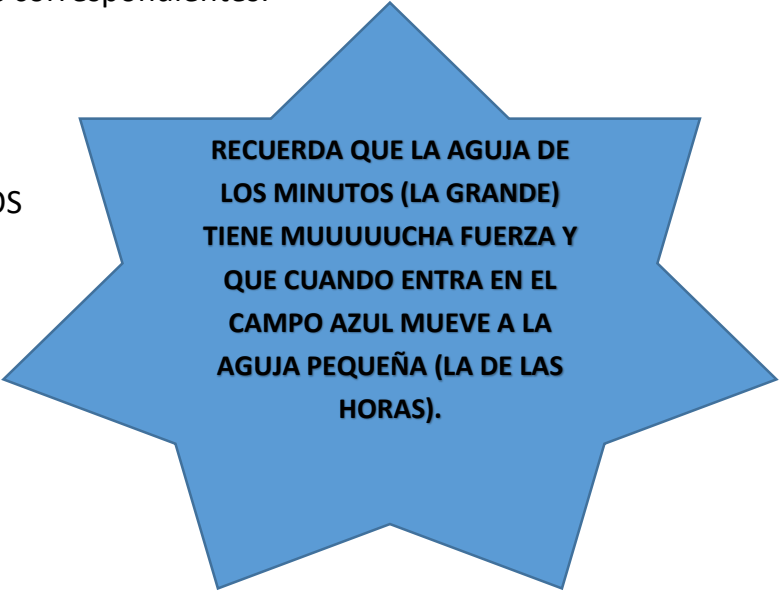
UN CUARTO DE HORA  15 MINUTOS

MEDIA HORA  30 MINUTOS

1 HORA  60 MINUTOS

1 HORA  2 MEDIAS HORAS

1 HORA  4 CUARTOS DE HORA

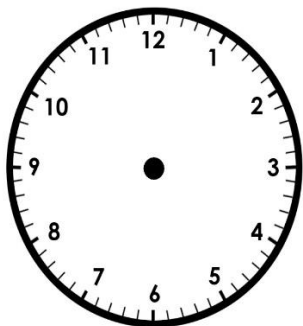


RECUERDA QUE LA AGUJA DE
LOS MINUTOS (LA GRANDE)
TIENE MUUUUUCHA FUERZA Y
QUE CUANDO ENTRA EN EL
CAMPO AZUL MUEVE A LA
AGUJA PEQUEÑA (LA DE LAS
HORAS).

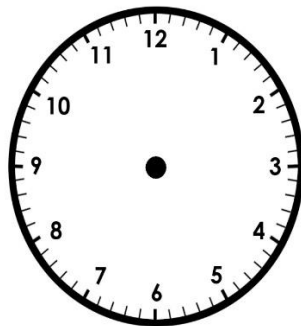
(PENSAD EN LA PIZZA QUE TENÍAMOS EN CLASE CON CUATRO CUARTOS DISTINTOS: 1 DE CHORIZO, 1 DE JAMÓN SERRANO Y ACEITUNAS NEGRAS, 1 DE PIÑA Y 1 DE JAMÓN Y QUESO. LOS CUATRO JUNTOS FORMABAN 1 PIZZA COMPLETA).

1. Desayuno a las nueve y veinticinco.
2. Media hora después entro en la ducha.
3. Veinte minutos hago la cama.
4. A las once menos cuarto me siento para hacer trabajo del cole.
5. A las dos menos diez pongo la mesa para comer.
6. A las cuatro menos cinco hablo con los prim@s por teléfono.
7. Un cuarto de hora después bajo a la huerta para darle de comer a mis perros.
8. A las cinco menos veinticinco leo un libro en voz alta.
9. Una hora y MEDIA después meriando.
10. A las diez y cinco me voy a dormir.

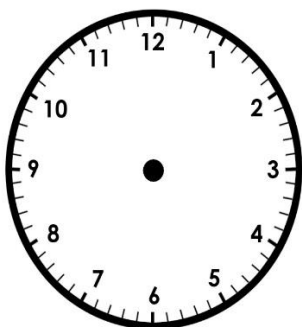
1.



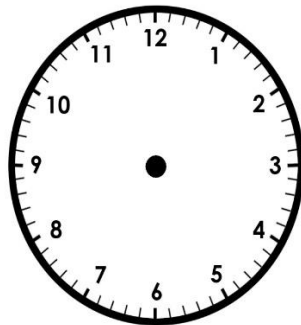
2.



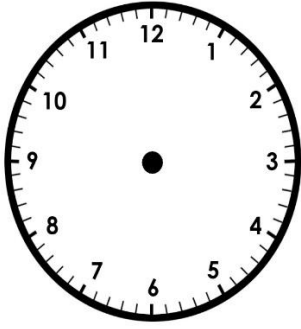
3.



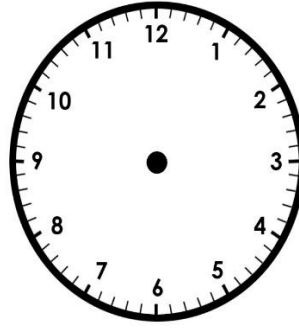
4.



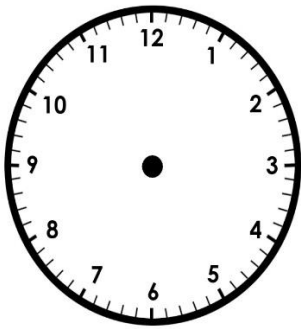
5.



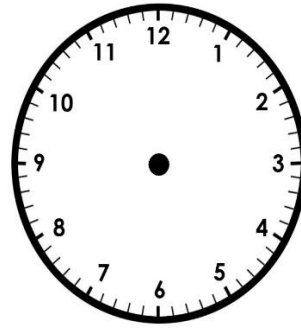
6.



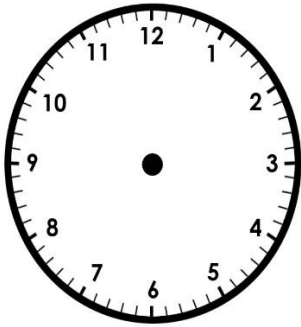
7.



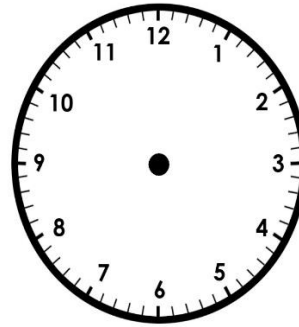
8.



9.



10.



19. Inventa un titular y escríbelo encima de las siguientes imágenes.

¿Recuerdas el mural que hicimos con las fotografías que sacamos de los periódicos y revistas? Pues aquí tienes que hacer lo mismo.

Por ejemplo: **Mouchi**, el mono más famoso del mundo por su habilidad para hacer selfies ya tiene en su cabaña más de 655 cámaras robadas.

