

TRABALLO PARA A SEMANA DO 27-30 DE ABRIL, 2ºE.P.

A planificación da semana quedaría do seguinte xeito:

Luns	Ficha sumas e restas Traballo en libreta: Copia unha receita de cociña. A estrutura debe ser: nome da receita, ingredientes e preparación. Tamén se pode pedir a un adulto que vola explique e vos a copiadades.
Martes	Lectura Unos dioses diferentes Ficha de matemáticas Preparar una carrera- Repaso Traballo en libreta: Conta de 2 en 2 desde 400 a 200.
Mércores	Fichas do libro Dez Piratas Traballo en libreta: Copia os seguintes números na túa libreta. Despois copia os exercicios e resólveos: 735- 402- 190 - 109 - 62 - 296 -355 1. Ordénalos de maior a menor usando el signo >. 2. Resta el número mayor y el menor. 3. Suma los que tengan 9 decenas. 4. Resta los que tengan 5 unidades. 5. Escríbelos en letra.
Xoves	Fichas O c e o z Cálculo mental Traballo en libreta: Escribe oracións sobre que cousas poderás facer cando podas sair a rúa. Recorda mínimo oito palabras en cada oración!!!



Nombre: _____



Fecha: _____

SUMAS y RESTAS

(Sumas de 3 sumandos y restas de 3 cifras)



Realiza las siguientes operaciones, busca el resultado en las piezas, coloréalas todas de un mismo color y saldrá un dibujo oculto formado con piezas del tam gram.

$536 - 268$

$351 + 84 + 7$

$782 - 594$

$345 + 38 + 8$

$325 + 63 + 8$

$433 - 184$

$347 - 109$

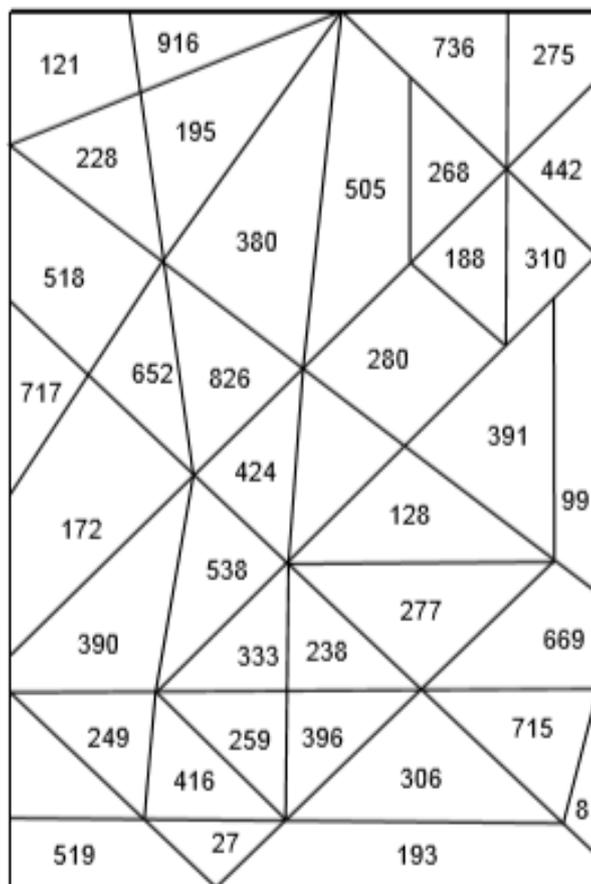
$246 + 51 + 9$

$212 + 93 + 5$

$407 - 279$

$345 + 67 + 4$

$572 - 295$



Unos dioses diferentes



Los egipcios adoraban a cientos de dioses y diosas distintos. Algunos de ellos tenían forma humana. Osiris, por ejemplo, que tenía la piel de color verde, era el dios de la agricultura y el rey de los muertos. Su esposa Isis protegía a los marineros, a las madres y a los niños.

Otros dioses tenían cuerpo humano y cabeza de animal, como Horus, Sekmet y Tot. Horus, hijo de Isis y Osiris, tenía cabeza de halcón y ahuyentaba a los malos espíritus. Sekmet, con cabeza de leona, era la diosa de la guerra. Y Tot, que tenía la cabeza de un pájaro llamado ibis, era el dios de la escritura y el conocimiento.

Los egipcios creían que los dioses vivían en los templos. Allí, los sacerdotes adoraban la estatua del dios y le ofrecían comida. En días señalados, sacaban las imágenes en procesión.

1 Completa el esquema con los nombres de los dioses que corresponden.



2 ¿Quién es quién? Escribe sus nombres.







3 Sustituye el nombre del dios para hacer verdaderas estas oraciones:

- Tot era el dios de la agricultura.

- Sekmet protegía a las madres y a los niños.

- Horus era el dios de la escritura.



4 Contesta.

- ¿Dónde creían los egipcios que vivían sus dioses?

- ¿Qué hacían los sacerdotes egipcios con la estatua del dios?

5 Investiga y escribe el nombre de otros dioses egipcios.

Preparar una carrera

David y María han preparado los dorsales de una carrera popular para las fiestas del pueblo.

1 Lee y resuelve.

- David ha preparado 273 dorsales y María, 295. ¿Cuántos dorsales han preparado entre los dos?



Han preparado _____

- En la carrera han participado 532 personas. Ya han llegado a la meta 384 corredores. ¿Cuántas personas siguen corriendo?



2 Lee y escribe kilos o litros.

- María da a cada corredor que llega a la meta una botella de medio _____ de agua.



- David lleva en una caja las copas y las medallas de los campeones. La caja pesa 3 _____.



1 Observa la tabla y contesta.

Inés ha anotado en la tabla el número de personas que viajaron en un tren cada día de la semana.



Lunes	276
Martes	538
Miércoles	904
Jueves	890
Viernes	617

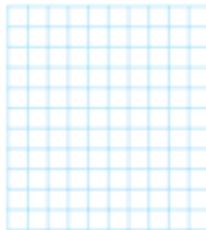
- ¿Cuántas personas viajaron en el tren el martes?

¿Y el jueves?

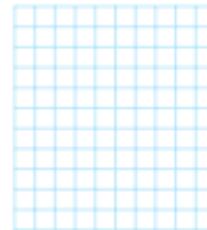
- ¿Qué día viajaron en el tren más personas?

¿Y menos personas?

- ¿Cuántas personas viajaron en el tren el lunes y el viernes?



- ¿Cuántas personas viajaron el miércoles más que el martes?



1 Completa la tabla.

Número	Descomposición	Lectura
506		
	$7 C + 2 D + 4 U$	
613		
	$6 C + 7 D$	
790		

NOME: CURSO:

DEZ PIRATAS

Gloria Sánchez

Actividade 1 · Vocabulario a bordo

- Neste libro aparecen algunhas palabras e expresións cun significado que debes coñecer. Le e marca as respostas correctas.

Un bergantín é...

- un barco veleiro de dous ou tres paus, moi lixeiro.
- unha persoa que se hospeda nun albergue.

O temoneiro é...

- quen dirixe un barco.
- a peza coa que se dirixe un barco.



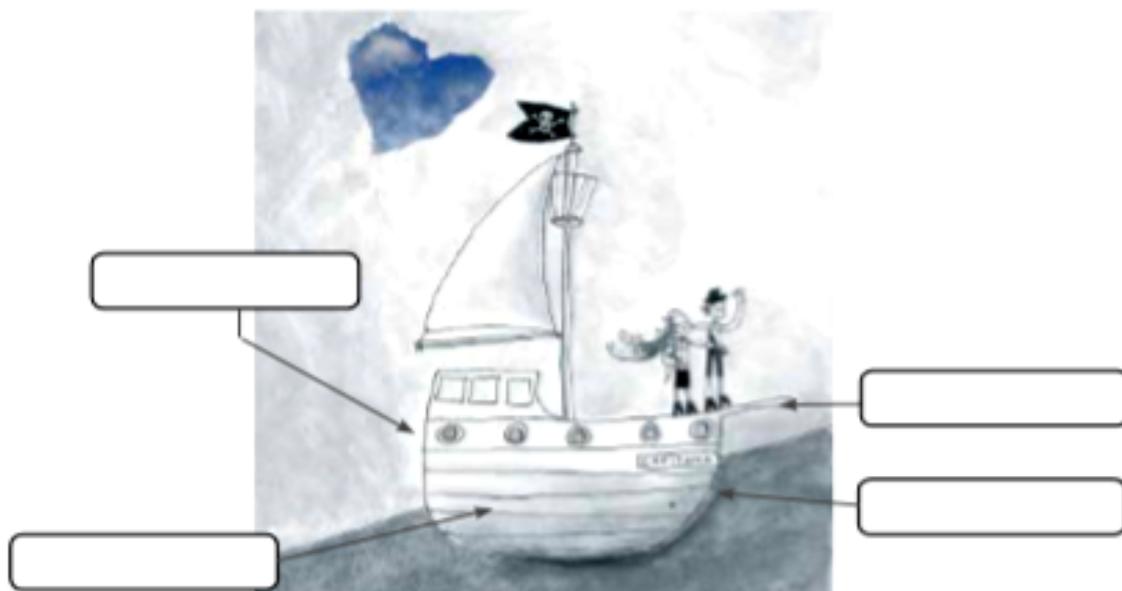
Embarrancar é...

- branquexar a cuberta dun barco.
- quedar detido un barco na area ou entre as rochas.

Ir a pique é...

- un barco que afunde.
- un peixe que se pesca con cana.

- Escribe en cada parte do barco un dos seguintes nomes segundo corresponda: *estribor, babor, proa, popa*.



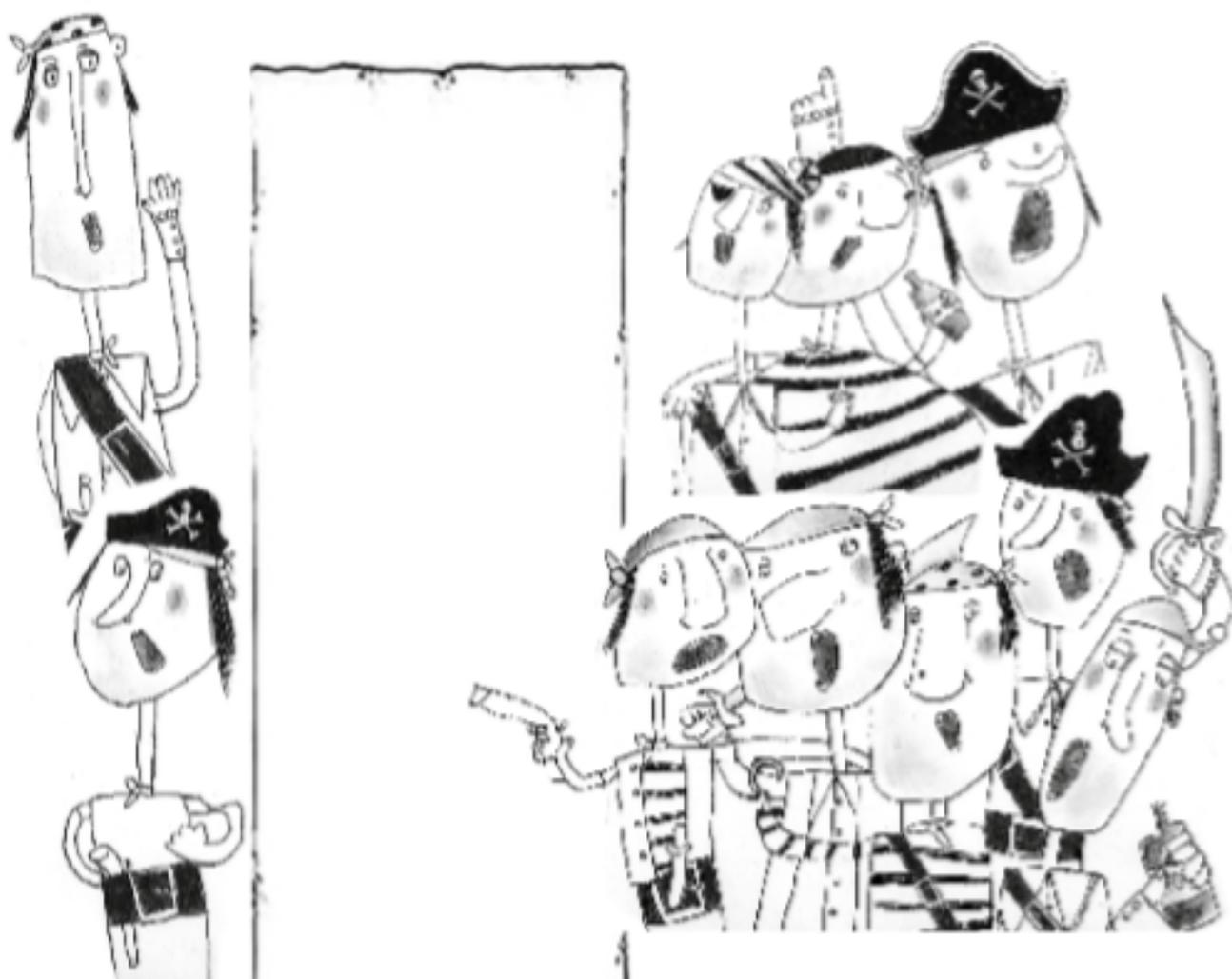
NOME: CURSO:

DEZ PIRATAS

Gloria Sánchez

Actividade 5 · Un novo pirata para o Marabillas

Observa a ilustración desta ficha e imaxina un novo pirata para a tripulación do barco Marabillas. Debuxa o teu pirata, invéntalle un nome e explica como podería desaparecer.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nome _____ Data _____

Lembra

- Escribimos z diante de a, o, u: *za, zo, zu.*
- Escribimos c diante de e, i: *ce, ci.*

1. Subliña e clasifica as palabras que levan c ou z.

Un día levei a Celia, miña irmá pequena, ao circo; díxome que lle tiña moito medo ao forzudo e que estaba convencida de que se botaría a chorar.

Pero, pouco a pouco, os meus esforzos por calmala deron resultado e colleu confianza. Ao final pasouno tan ben que aplaudía con todas as súas forzas, e braceaba toda contenta.

c	
_____	_____
_____	_____

z	
_____	_____
_____	_____

2. Completa as palabras con c ou z e escribe oracións.

ven_____ido



ca_____adora



chimpan_____é

Nombre:

Fecha:

1 Resta los números.

$80 - 25 - 25 = \underline{\quad\quad}$ $65 - 18 - 15 = \underline{\quad\quad}$

$50 - 10 - 18 = \underline{\quad\quad}$ $88 - 44 - 22 = \underline{\quad\quad}$

$70 - 30 - 17 = \underline{\quad\quad}$ $90 - 65 - 11 = \underline{\quad\quad}$

2 Completa los números que faltan.

$90 - \underline{\quad\quad} = 30$ $77 - \underline{\quad\quad} = 17$ $67 - \underline{\quad\quad} = 40$

$25 - \underline{\quad\quad} = 12$ $63 - \underline{\quad\quad} = 13$ $40 - \underline{\quad\quad} = 14$

$85 - \underline{\quad\quad} = 35$ $18 - \underline{\quad\quad} = 11$ $36 - \underline{\quad\quad} = 19$

3 Resuelve las restas según los códigos.

					
55	15	100	5	25	10

$\text{Pig} - \text{Snake} = \underline{\quad\quad}$

$\text{Snake} - \text{Walrus} = \underline{\quad\quad}$

$\text{Seal} - \text{Tiger} = \underline{\quad\quad}$

$\text{Sheep} - \text{Tiger} = \underline{\quad\quad}$

$\text{Seal} - \text{Walrus} = \underline{\quad\quad}$

$\text{Sheep} - \text{Walrus} = \underline{\quad\quad}$

$\text{Pig} - \text{Tiger} = \underline{\quad\quad}$

$\text{Seal} - \text{Snake} = \underline{\quad\quad}$