

## TRABALLO PARA A SEMANA DO 20 AO 24 DE ABRIL DE 2º DE PRIMARIA

A planificación da semana quedaría do seguinte xeito:

<b>Luns</b>	Lectura <i>El Monstruo volador</i> Ficha sumas e restas <b>Un álbum de cromos</b> Traballo en libreta: Inventa un problema de suma e resólveo facendo a operación e escribindo a solución.
<b>Martes</b>	Palabras con <b>mp/mb</b> - Escribir diálogos Números de 800 a 999 Traballo en libreta: Escribe catro oracións de polo menos 8 palabras cada unha que conteñan palabras con mp/mb.
<b>Mércores</b>	Lectura <i>Canción del titiritero</i> Ficha <b>Contamos hacia atrás</b> Traballo en libreta: Copia as dúas primeiras estrofas da poesía.
<b>Xoves</b>	Fichas 6 e 8 de lingua galega Problemas de suma ou resta Traballo en libreta: Escribe con letra os seguintes números: 159-728-917-615-593-254
<b>Venres</b>	Ficha <b>A carta de Lucas</b> Triángulos e cuadriláteros Traballo en libreta: debuxa un monstro soamente usando triángulos e cuadriláteros, coloréao e ponlle un nome.

Informámosvos que a **TVG2** retransmite os programas educativos **Aquelando na casa** de contido científico con experimentos que os nenos poden realizar na casa e **O Sabedoiro** nos que se repasan os contidos curriculares.

Lembrámosvos tamén que o canal **CLAN** de RTVE emite o programa educativo **Aprendemos en casa** dirixido a nenos de 6 a 12 anos e que cada día ten contidos dunha área curricular.

Edades	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>	<b>Emisión</b>
6-8 años	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ed. Artística Ed. Física	Lengua Idiomas	e Ciencias Naturales	9:00-10:00

Desexando que esta situación remate cando antes e que nos vexamos pronto mándanos un saúdo

As titoras de 2º Maricarmen e Mª José

## El monstruo volador

Una noche, un caminante cruzaba un bosque para llegar al pueblo donde pensaba dormir. De repente, se levantó un viento muy fuerte que se llevó volando su sombrero.

–¡Qué rabia! –exclamó.

Pero estaba tan cansado que siguió caminando sin intentar recuperar el sombrero, que se había quedado enganchado en unas ramas.

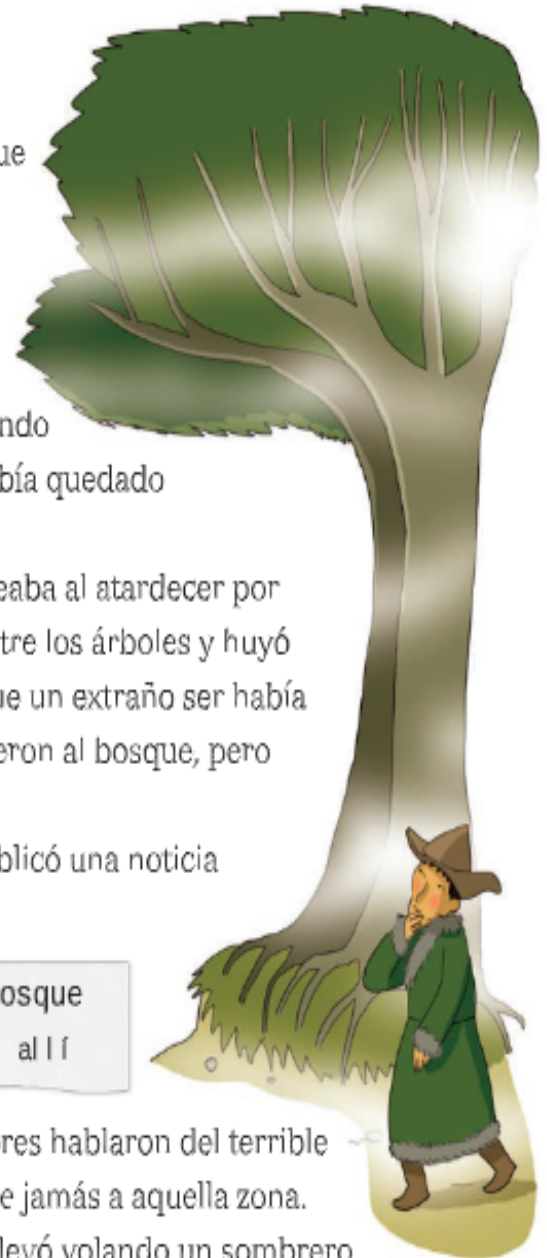
Una semana más tarde, un vecino, que paseaba al atardecer por el bosque, se asustó al ver un bulto oscuro entre los árboles y huyó corriendo de allí. Al llegar al pueblo, contó que un extraño ser había intentado atacarlo. Los que no lo creyeron fueron al bosque, pero volvieron aterrorizados.

Al día siguiente, el periódico del pueblo publicó una noticia con este titular:

Un monstruo volador en nuestro bosque  
Los vecinos no se atreven a pasar por allí

Pronto todos los periódicos de los alrededores hablaron del terrible habitante del bosque. Nadie volvió a acercarse jamás a aquella zona. Y todo por un simple golpe de viento que se llevó volando un sombrero...

Basado en un cuento tibetano



### 1 Contesta.

- ¿En qué dos lugares se desarrolla la historia?

- ¿Por qué no intentó el caminante recuperar su sombrero?

- 2 ¿Qué creían los vecinos que había en el bosque?  
¿Qué era en realidad lo que había? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 3 Inventa y escribe un nuevo titular para la noticia del periódico del pueblo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los vecinos no se atreven a pasar por allí

- 4 ¿Te has asustado tú con algo sin importancia? ¿Cómo fue? Cuéntalo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

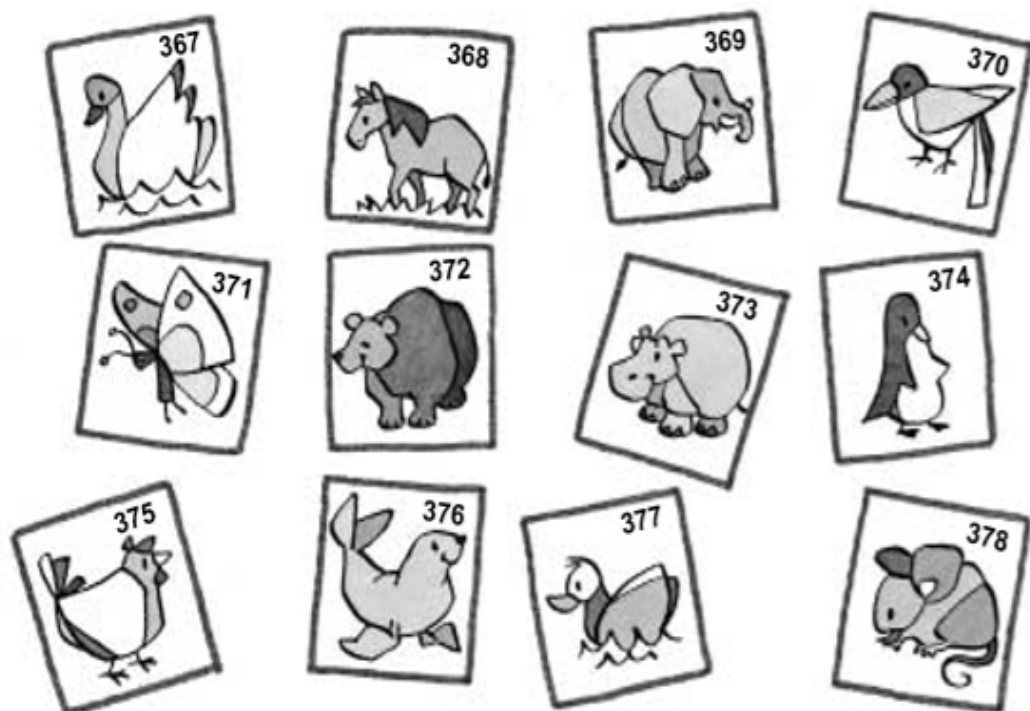
- 5 **VOCABULARIO.** Une los adjetivos de significado contrario y escríbelos formando parejas.

miedoso	nervioso	triste	mentiroso
tranquilo	valiente	sincero	alegre
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

# Un álbum de cromos

- Haz las operaciones, recorta los cromos y pégalos en las casillas correspondientes.

$\begin{array}{r} 148 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 197 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 279 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 565 \\ - 191 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 269 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 733 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$



## 1 Lee y contesta las preguntas.

El chimpancé Bimbo te invita a su fiesta de cumpleaños.

Será el 3 de noviembre en el campamento.



¡Habrá bombones de frambuesa!

¡Te espero!

• ¿Qué se celebra?

• ¿Quién invita?

• ¿Dónde se celebra?

• ¿Cuándo se celebra?

• ¿Qué habrá de merienda?

## 2 Adivina y escribe palabras con mp o mb.

Persona que hace trampas ▶

Producto para lavar el pelo ▶

Cima de una montaña ▶

## 3 Completa el texto con mp o mb.

### Un día con el abuelo

Ayer aco\_\_\_\_\_añé a mi abuelo a su casa en el ca\_\_\_\_\_. Sacudimos las alfo\_\_\_\_ras, li\_\_\_\_iamos e hicimos dulce de me\_\_\_\_rillo y co\_\_\_\_ota de manzana. Luego, como hacía buen tie\_\_\_\_o, nos tu\_\_\_\_amos en la hierba.



1 Lee las viñetas y completa cada diálogo.



Alicia dijo:

= No sé cómo salir de aquí.

Y el gato preguntó:

= \_\_\_\_\_



Pepa exclamó:

= \_\_\_\_\_

Y Tino dijo:

= \_\_\_\_\_

2 Observa y escribe el diálogo. Utiliza los verbos de los recuadros.

exclamó

preguntó

respondió



El dinosaurio \_\_\_\_\_:

= \_\_\_\_\_

El niño \_\_\_\_\_:

= \_\_\_\_\_

Y la niña \_\_\_\_\_:

= \_\_\_\_\_

## Números del 800 al 999

- 1 Escribe los números. Después, marca el camino y colorea el nido.

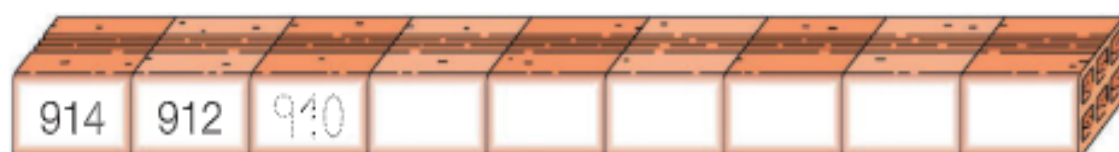
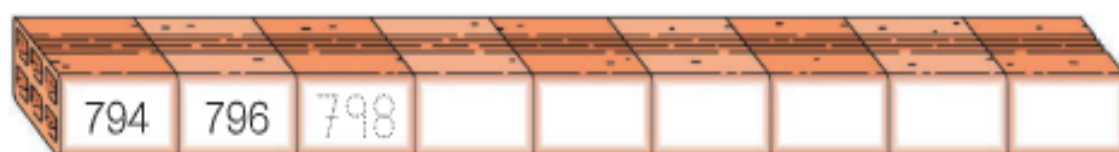
Pasa siempre a una casilla con un número mayor.



8 C + 7 U <input type="text"/>	800 + 30 + 5 <input type="text"/>	Ochocientos veintitrés <input type="text"/>
8 C + 9 D + 1 U <input type="text"/>	800 + 70 <input type="text"/>	Ochocientos cuatro <input type="text"/>
9 C + 1 D <input type="text"/>	900 + 9 <input type="text"/>	Novecientos treinta y seis <input type="text"/>
9 C + 4 D + 2 U <input type="text"/>	900 + 60 + 8 <input type="text"/>	Novecientos cincuenta <input type="text"/>

928      973      991

- 2 Completa las series.



3 Escribe los números y cómo se leen.

- El número menor de 3 cifras.

▶

- El número mayor de 3 cifras.

▶

- Los números que tienen 9 centenas y sus cifras suman 13.

▶

▶

▶

▶

▶



4 Piensa y completa las cifras que faltan en cada número.

Hay varios números posibles.



- Es menor que 806. ▶

8

- Es mayor que 763. ▶

2 5

- Es mayor que 935 y menor que 972.

0

- Es mayor que 858 y menor que 924.

9



## Canción del titiritero

Trabaja de sol a sol  
pero no es cosechero.  
¡Y no hay oficio mejor  
que ser un titiritero!

Los títeres en sus manos  
se ríen y tienen tos,  
nos cuentan bellas historias,  
nos cantan una canción.

Él maneja sus dos brazos  
con el pulgar y el mayor,  
el índice en la cabeza  
y también les pone voz.

Hay en su taller corbatas  
y cabezas de cartón,  
hay bigotes y cabello  
y lanitas, ¡un montón!



Dos cachetes regordetes  
rellenitos de algodón,  
tres vestidos, un sombrero  
y hasta un viejo camión.

SILVIA ÁLVAREZ

1 ¿Cuál de estos es el taller del titiritero? Marca.



**2 Contesta.**

- ¿Cuál es el mejor oficio según el poema?

- ¿Con qué se maneja un títere?

**3 Copia los versos donde se dice lo que hacen los títeres.**



**4 Colorea igual cada pareja de palabras que riman.**

titiritero

cartón

montón

títeres

cosechero

corbatas

**5 Inventa otro título para el poema.**

Escríbelo con letra bonita y decora el cartel.

## CONTAMOS HACIA ATRÁS

Descubre el dibujo oculto, para ello cuenta de 3 en 3 desde el 99 hasta el 3.  
No unas los números que no correspondan ya que entonces no te caldrá.

Puedes ayudarte escribiendo primero todos los números que tienes que unir en el dibujo.

-3      -3

99	96									
										3



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa o texto coas palabras propostas.



- cea      durmir
- cama    pixama
- mesíña de noite

Pola noite, antes de ir \_\_\_\_\_, tomo  
a \_\_\_\_\_, poño o \_\_\_\_\_,  
deítome na \_\_\_\_\_, apago a luz  
da \_\_\_\_\_ e... ZZZZZZZZZZZZZZ.

2. Explica o que fas ti pola noite.

---

---

---

---

---

---

3. Explica o significado das expresións destacadas.

Buscaba os zapatos ás apalpadelas porque estaba escuro coma unha noite sen lúa.

---

---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Busca e copia o nome de seis árvores do parque natural.

C	A	S	T	I	Ñ	E	I	R	O	B
A	F	V	E	Z	R	M	O	C	P	I
R	H	E	M	A	S	K	T	E	N	D
T	A	P	I	Ñ	E	I	R	O	L	U
A	E	E	R	T	E	M	O	R	X	E
S	A	B	U	G	U	E	I	R	O	I
I	L	O	O	X	P	X	A	U	L	R
E	A	C	I	Ñ	E	I	R	A	S	O
R	O	R	R	E	A	L	Z	E	N	A
C	A	R	B	A	L	L	O	R	T	E

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Clasifica as seguintes palabras.



romeu



serpe



sobreira



lebre



rato



cacto



oso



carballo

Plantas ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Animais ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Problemas de suma o resta

### 1 Lee y resuelve.

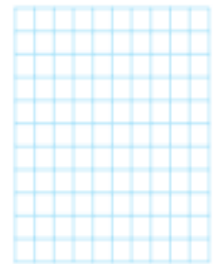
- En una fábrica de juguetes han montado hoy 186 castillos y 235 casitas más que castillos. ¿Cuántas casitas han montado?



DATOS

 y 

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

- Leire tenía 256 cromos y Antón, 324. Hoy, Antón ha regalado a Leire 65 cromos que tenía repetidos.

¿Cuántos cromos tiene ahora Leire?

DATOS

 y 

OPERACIÓN



SOLUCIÓN



¿Cuántos cromos tiene ahora Antón?

DATOS

 y 

OPERACIÓN

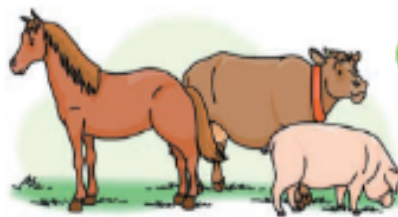


SOLUCIÓN

2 Observa los animales que hay en tres fincas y resuelve.



- ¿Cuántos animales hay en total en las tres fincas?

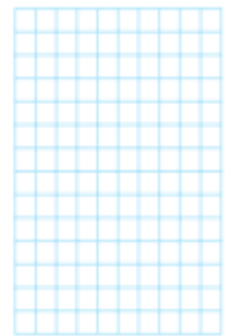


DATOS

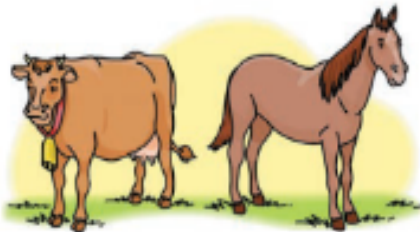
,  y

OPERACIÓN

SOLUCIÓN



- ¿Cuántos caballos más que vacas hay?

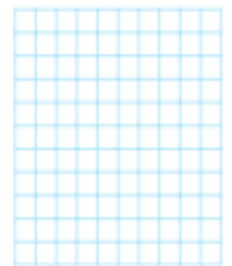


DATOS

y

OPERACIÓN

SOLUCIÓN



- ¿Cuántos cerdos menos que vacas hay?



DATOS

y

OPERACIÓN

SOLUCIÓN



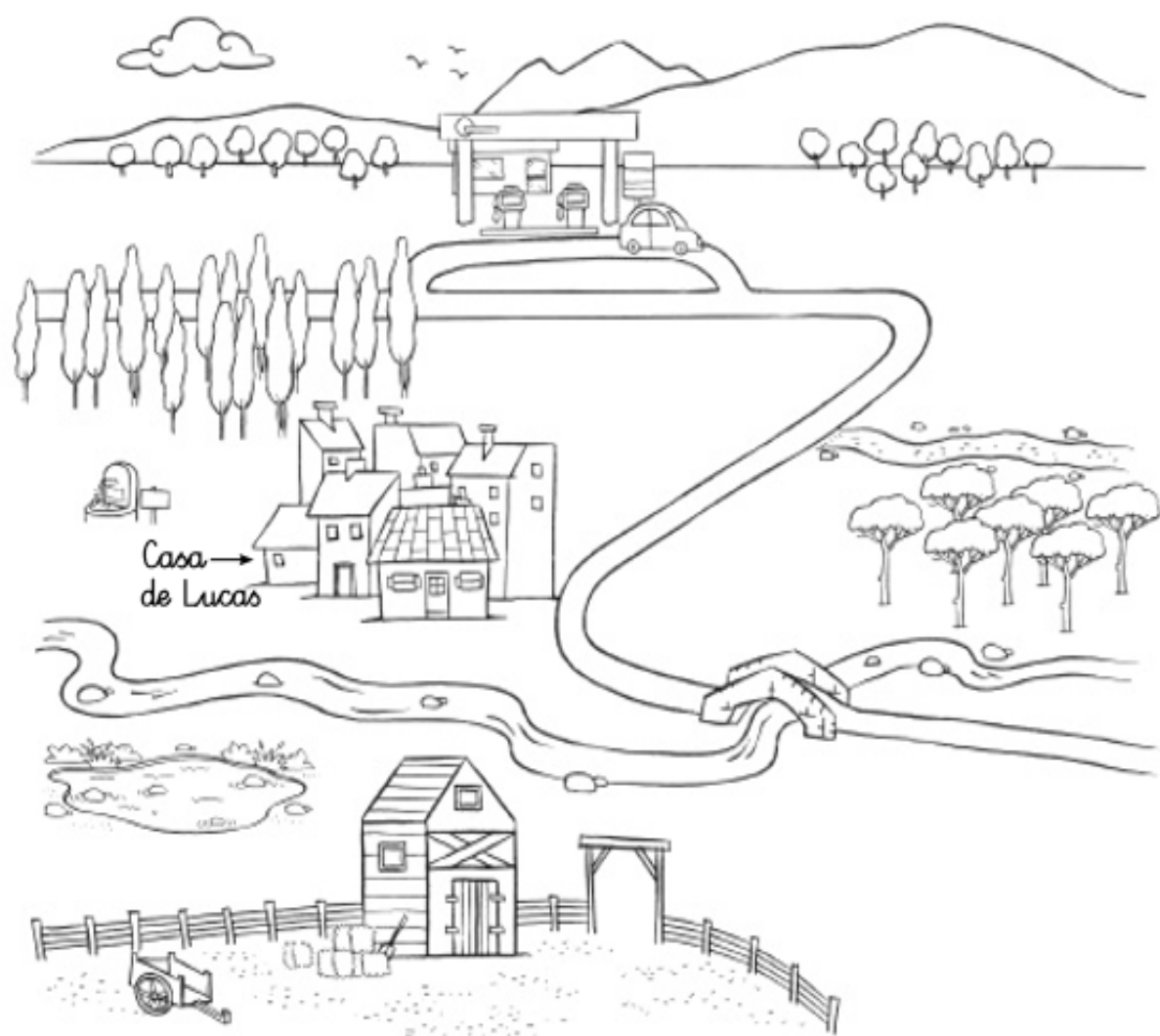
# 6 A carta de Lucas

O meu amigo Lucas escribiu-me desde a casa dos seus avós na aldea. Para contarme como é ese lugar, enviou-me un esbozo que fixo con axuda dunha fotografía.

Podes saber como é a aldea de Lucas con só observar o debuxo?



- 1  Observa o debuxo e coloréao coma se fose unha paisaxe primaveral.





2  Marca cun X como é o lugar onde vive Lucas.

É unha chaira: está lonxe do mar e das montañas.

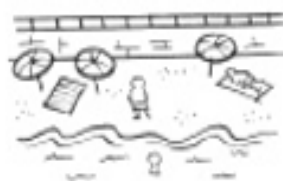
É un lugar montañoso: está lonxe das chairas.

É un lugar de costa: está preto do mar.

3  Arrodea os elementos da paisaxe que Lucas sinalou no seu esbozo.



Un piñeiral



Unha praia



Un río



Unhas rochas



Unha fonte



Un acantilado

4  Numera estas construcións do 1 ao 3 comezando pola máis próxima á casa de Lucas e escribe os seus nomes.



5  Que che gusta máis, a montaña ou a praia? Explica por que.

# Triángulos y cuadriláteros

1 Cuenta y completa.



lados  
 vértices

Es un



lados  
 vértices

Es un

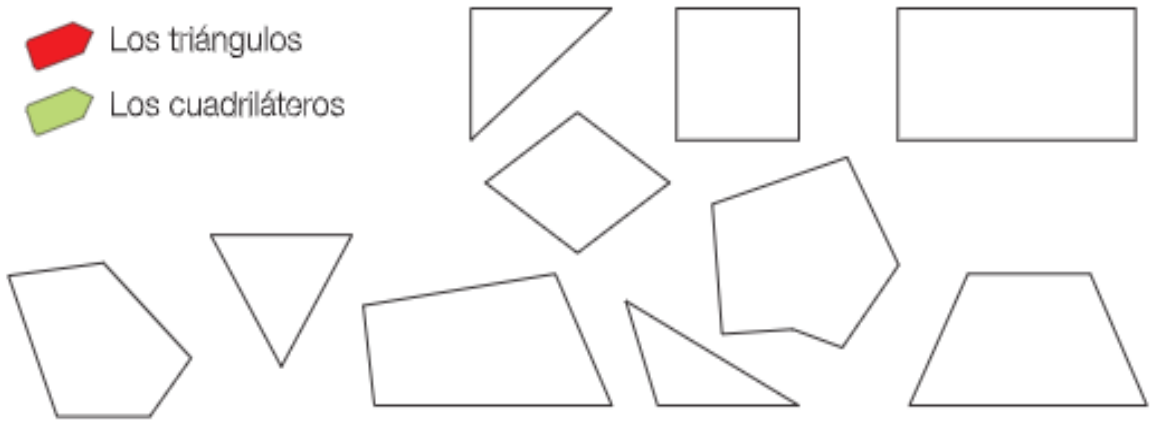
2 Colorea.



Los triángulos



Los cuadriláteros



3 Escribe el nombre de cada figura y contesta.



- ¿Qué tipo de polígono son?
- ¿Puedes dibujar un cuadrilátero que tenga otra forma?

4 Utiliza la regla y dibuja.

Un triángulo

Un cuadrilátero



5 Traza y contesta.

En cada polígono traza una línea recta desde un vértice hasta otro.



No repases un lado al trazar la recta.

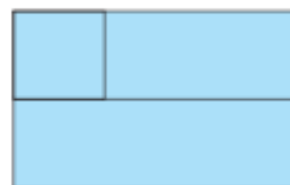


¿Qué polígonos se han formado?



6 Piensa y contesta.

Hay soluciones formadas por más de una pieza.



• ¿Cuántos triángulos hay?

• ¿Cuántos cuadriláteros hay?