

1. Le, en voz alta, o seguinte texto.

FESTA DO CINE!

A festa do cine é un evento que se celebra nos cines de todo o noso país durante **unha semana enteira** cada ano, dende o 2011.

A finalidade desta festa é fomentar o gusto polo cine, por iso as entradas teñen un **custo inferior** ao que teñen habitualmente. Durante a festa, **só custan 3 euros!**

Este ano a festa **comeza o luns 1 de xuño.**

Como conseguir unha entrada?

Para disfrutar da festa do cine non basta con ir á taquilla e mercar unha entrada como fas sempre. Debes conseguir **unha acreditación.**

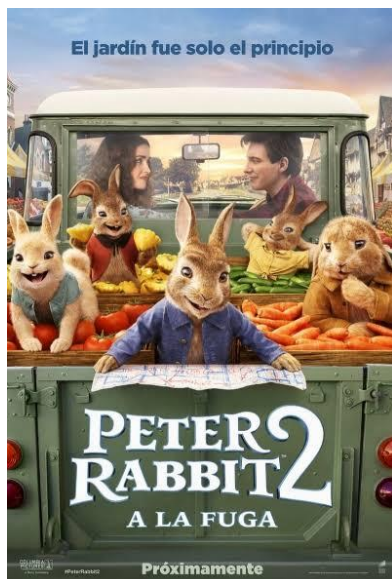
Para iso, terás que entrar na páxina web **www.festadocine.com** e introducir varios datos persoais: nome e apelidos, data de nacemento e dirección.

Unha vez teñan os teus datos gardados, recibirás a acreditación necesaria no teu correo electrónico para que a imprimas na casa ou a descargues no teu móbil.

Cando chegues á taquilla do cine para mercar a túa entrada, deberás mostrarlle ao empleado/a a acreditación, que terás impresa ou descargada.

Cartelera durante a festa do cine:

Peter Rabbit 2: A la fuga

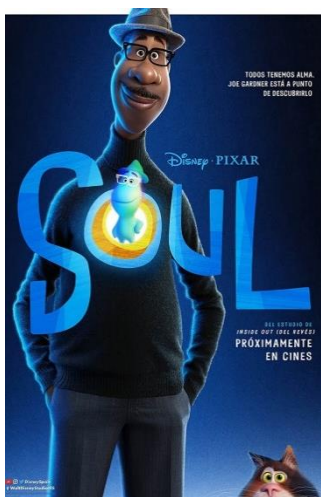


Volve Peter Rabbit, o adorable coello fedello xunto co resto dos seus compañeiros animais.

Nesta segunda entrega Bea e Thomas casaron e crean unha familia todos xuntos. Aínda así, Thomas e Peter Rabbit seguirán tendo as súas diferencias. Esa é a razón pola que un día Peter decidirá marcharse só, aventurándose máis alá do xardín. Peter atoparase nun mundo que aprecia as súas trastadas, pero cando a súa familia arrisca todo por ir a buscalo, Peter deberá decidir que tipo de coello quere ser.

Idade recomendada: +7 anos

Soul



Dos creadores das películas de *Coco* e *Del revés*, chega agora *Soul*, unha película que se desenvolve na cidade de Nueva York.

Joe Gardner é un mestre de música que soña con tocar jazz nun escenario. Xusto cando Joe pensa que pode alcanzar ao seu soño, sofre un accidente que o leva a un lugar fantástico onde se ve obrigado a pensar sobre o que realmente significa ter alma.

Idade recomendada: +7 años

Sonic, a película



O erizo máis rápido do mundo atopa un novo fogar no planeta Terra.

Nesta comedia de aventuras de **imaxe real**, Sonic e Tom, o seu novo amigo íntimo, unen as súas forzas para defender ao planeta fronte ao malvado Dr. Robotnik e os seus plans para apoderarse do mundo.

Idade recomendada: +7 años

Onward



Esta película conta a historia de dous irmáns elfos adolescentes que se embarcan nunha aventura extraordinaria para descubrir si queda algo de maxia no mundo que lles permita pasar un último día co seu pai, que morreu cando eran pequenos.

Idade recomendada: +6 años

A festa do cine este ano ten unha novidade moi curiosa! As persoas menores de 10 anos que vivan en Santa Comba terán un paquete de palomitas gratis e os maiores de 75 anos que sexan da mesma vila, non terán que pagar entrada.

2. Copia o texto anterior na túa libreta. Podes poñer todo seguido, sen facer recadros.

3. Contesta as seguintes preguntas. Non esquezas o uso de maiúsculas e puntos.

a) Cando foi a primeira vez que se celebrou a festa do cine?

b) Por que cres que os cines están repletos de xente durante esta festa?

c) Que día comeza a festa do cine este ano?

d) Cando remata? Le ben o texto para saber canto dura a festa.

e) Que necesitas conseguir antes de mercar unha entrada na taquilla?

f) Como tes que facer para conseguir iso?

g) Que película ou películas irías ver? Por que?

h) Cal é a única que non é de debuxos animados? Le ben que está no texto.

i) Cal recomendan para unha persoa que teña 6 anos?

j) En que película sae Dr. Robotnik? Quen é?

K? Que película ten como protagonista a un mestre? Onde vive?

l) Que deberías levar ao cine para demostrar que vives en Santa Comba e conseguir unhas palomitas gratis? Debes pensar ben; a resposta NON está no texto.

m) Canto pagaredes se vas ao cine ti e unha persoa de 77 anos? Por que?

4. As seguintes oracións están mal escritas. Escríbeas corrixindo os erros:

Anxo e Gon vai á praia.

Yeri ordenan as fotos das actividades.

Ari, Pedro e mais eu facedes os murais.

Saray imos todos os días á piscina.

Nós preparaches as vacacións.

5. As onomatopeas son palabras que imitan sons. Por exemplo:



Relaciona os animais coas **onomatopeas** que emiten:

pito	meeeeee!
gato	cococó!
vaca	muuuuuu!
cabalo	pío, pío!
ovella	hihihihi!
galiña	miau,miau!
can	guau,guau!

6. Escribe a persoa e o número das formas verbais seguintes:

Persoas	Singular		Plural	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Primeira	eu		nós	
Segunda	ti		vós	
Terceira	el	ela	eles	elas

Pensa primeiro quen o fai: eu, ti, el.....

canto: primeira persoa do singular (porque diría: eu canto)

cantas:persoa do.....

canta:persoa do.....

cantamos:persoa do.....

cantades:.....persoa do.....

cantan:..... persoa do.....

viven:.....persoa do.....

comes:.....persoa do.....

comeu:.....persoa do.....

pescamos:persoa do.....

A partir de ahora debes escribir en castellano.

7. Completa el cuadro con el verbo **VIAJAR**.

PRONOMBRES PERSONALES	Verbo en PASADO	Verbo en PRESENTE	Verbo en FUTURO
YO	viajé	viajo	viajaré
TÚ			
ÉL / ELLA			
NOSOTROS/AS			
VOSOTROS/AS			
ELLOS/AS			

8. Subraya **todos** los verbos en las siguientes frases y escribe su infinitivo (verbos terminados en -AR, -ER o - IR).

Ayer fui a la playa y cogí varias navajas. **IR y COGER.**

La semana pasada empecé un libro que me tiene totalmente enganchada.

Hoy comemos ensaladilla sin aceitunas porque me quedaron los dos paquetes en la caja del supermercado.

Quería una piscina hinchable para mi jardín pero no quedan.

La mesa de cristal está rota y ahora tenemos que comprar otra.

9. Completa este texto con los **pronombres personales** (yo, tú, el, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos y ellas) que faltan:

.....formamos una estupenda orquesta:toco el piano,toca el saxofón ytocan la guitarra. Mientras ensayamos,escucháis para ver sidesafinamos.

El concierto será el martes para nuestras familias yestoy seguro de que aplaudirán mucho.

10. Sustituye las palabras subrayadas en estas oraciones por **pronombres personales** (yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos y ellas):

Los vecinos del tercero hacen ruido. **Ellos hacen ruido.**

Luan y Pablo son grandes amigos.

Tú y tus hermanos pondréis la mesa.

Mi gata es gordita y blanca.

Bruno y Adri Sánchez entregaron los ejercicios.

Pedro y tú borraréis la pizarra.

Athe y yo buscaremos la tienda.

Dalia, Uxía, Lucía y Zaira han ido al cine.

11. Escribe quién realiza la acción, la persona y el número de las siguientes formas verbales:

	SINGULAR	PLURAL
1ª persona	YO	NOSOTROS/AS
2ª persona	TÚ	VOSOTROS/AS
3ª persona	ÉL/ELLA	ELLOS/AS

Forma verbal	Quién realiza la acción	Persona	Número
Dije	Yo	primera	singular
Estudias			
Ordenamos			
Colgáis			
Gritan			
Quiero			

Persiguen			
Contestó			
bebo			

12. Calcula mentalmente: (puedes hacer como decíamos en clase: el último con el último, el del medio con el del medio...)

número	+ 10	- 10	+ 100	- 100	+ 1.000
476	486	466	576	376	1.476
861					
152					
798					
663					
165					
981					

13. Coloca de forma vertical las siguientes operaciones antes de empezar a calcular:

a) $456 \times 89 =$

b) $537 \times 46 =$

c) $2.589 + 968 + 7$

d) $5.285 - 3.696 =$

14. Fíjate en el escaparate:



Calcula:

a) Compras todo esto con un billete de 100 euros. ¿Cuánto te devuelven?



b) Quieres comprar todo esto, pero solo tienes un billete de 20 euros. ¿Cuánto dinero te falta por conseguir?



15. Calcula el doble y el triple de los siguientes números (haz la operación dentro del recuadro):

número	<u>doble</u>	<u>triple</u>
528		
2.589		
4.632		

16. En la fábrica de Citroën, en Vigo, hay un departamento que se encarga de hacer puertas. **Cada Citroën C3 lleva 5 puertas.** Si tienen que hacer todas las puertas de los 378 coches que tienen encargados, ¿Cuántas puertas tendrá que hacer ese departamento en total?

17. Todos los niños y niñas de Santa Comba han decidido ir a la fiesta del cine. En total hay **785** y el ayuntamiento **ha alquilado 8 autobuses para llevarlos.** ¿Cuántos niños/as irán en **cada** autobús?

18. Siempre estoy inventando yo los enunciados de los problemas y vosotros hacéis la operación. Esta vez será al revés. Yo hago las operaciones y tú inventas un enunciado que tenga sentido con las operaciones que hice. **iUsa mayúsculas, puntos y signos de interrogación!**

.....

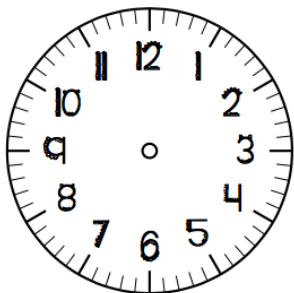
$89 + 25 = 114$

$114 - 10 = 104$

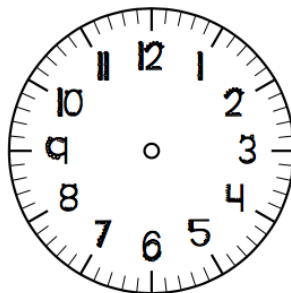
19. Dibuja los euros que necesitas para conseguir las cantidades que te doy (recuerda que lo que va despues de la coma son los céntimos):

50,23 euros	
124,17 euros	
295,95 euros	
15,99 euros	
540 euros	
1.600 euros	

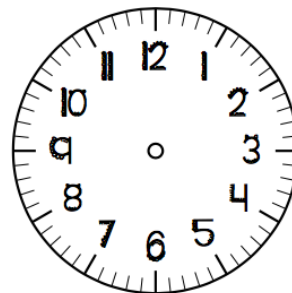
20. Coloca la hora en los relojes.



Tres **menos** cinco



Nueve **menos** veinticinco



Ocho y cuarto pasadas