

1. Lee, en voz alta, el siguiente texto.

### Los animales salvajes NO se quedan en casa por el coronavirus

Los jabalíes ya campan de noche por el centro de Barcelona y lo más probable, según los expertos, es que ocurra lo mismo en otras ciudades españolas y con más animales.



No es nada raro: son animales que aprovechan la poca actividad humana para ampliar su radio de territorio para buscar comida.



El confinamiento por el coronavirus ha dejado desiertas las calles de las ciudades y los animales lo están pasando muy bien trotando sobre el asfalto y husmeando entre los matorrales. ¡Está ocurriendo en ciudades de todo el mundo!



Con los humanos en cuarentena, los animales tienen todo el espacio que les rodea para ellos; sin coches, sin ruidos y sin contaminación.

Teniendo en cuenta lo que dice Luis Viejo, profesor de Zoología de la Universidad de Madrid, no hay que temer. Lo más probable es que, una vez superemos esta pandemia, los animales vuelvan por donde vinieron.

Sin embargo, mis queridísimos alumnos/as, os voy a contar un secreto. Dicen que la noche del sábado 16 de mayo entró una familia de jabalíes en el CEIP Barrié de la Maza. Por lo visto, los seis miembros de la familia encontraron las colchonetas del gimnasio y la cocina del comedor y, han decidido quedarse. ¡Tienen todas las comodidades para vivir como reyes!

Algunas personas dicen que no podremos regresar al cole hasta septiembre porque estos animales han decidido pasar las vacaciones de verano ahí. Una chica de protección civil, que es muy valiente, ha intentado hacerles cambiar de opinión pero, no lo ha conseguido. Le han dicho que ya está decidido y que como vayamos a molestarles durante estos meses no se marcharán nunca y tendremos que construir otro centro para cursar 4º de primaria.

2. **Copia** el texto con buena letra y **haz** un dibujo de la familia de jabalíes en nuestro cole.

3. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿De qué trata el texto?

De lo que ocurrió con los animales en las ciudades durante el confinamiento por el coronavirus.

b) ¿Por qué se acercan los animales ahora a la ciudad?

Porque estando los humanos metidos en casa, tienen todo el espacio para ellos; sin ruido y sin coches.

c) ¿Ocurre solo en las ciudades españolas?

No. Está ocurriendo en ciudades de todo el mundo.

d) ¿A qué se dedica Luis Viejo?

Luis Viejo es profesor de Zoología de la Universidad de Madrid.

e) ¿De qué se enteró Rebe?

De que el sábado 16 de mayo entró una familia de jabalíes en el CEIP Barrié de la Maza. Están tan bien que han decidido quedarse todo el verano.

f) ¿Quién ha intentado convencer a esos animales de que se marchen?

Una chica de protección civil.

g) ¿Qué le dijeron los jabalíes?

Le han dicho que no van a cambiar de opinión y que como vayamos a molestarles durante estos meses no se marcharán nunca y tendremos que construir otro centro para cursar 4º de primaria.

h) ¿Cuántos jabalíes hay dentro del cole?

Seis.

i) ¿Crees que es verdad? ¿Por qué?

Yo creo que no es verdad porque Dolo siempre se acuerda de cerrar las puertas del cole.

4. Lee el siguiente texto.

#### **El sapito Cro - cro**

El sapo Cro - cro habita en las orillas del río Mosna, donde abundan los insectos. Algunas veces invita a sus parientes que viven en lagunas, pantanos y estanques cercanos.

Sus ojos son grandes y salientes y su boca es notablemente ancha. Tiene dientes muy pequeños, pero no son para masticar. Tiene también una lengua muy pegajosa, fijada muy afuera de la garganta y que se dobla hacia adentro. Ésta le sirve para atrapar a sus presas.

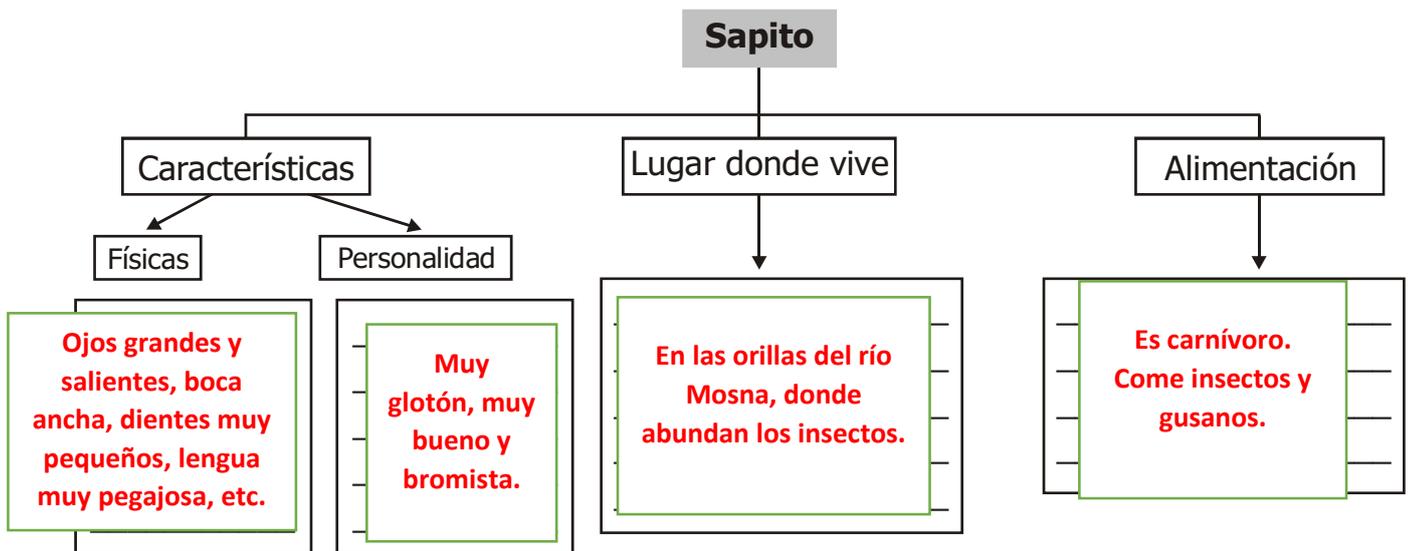
El sapito Cro - cro ha nacido hace 10 años y mide 9 cm. Sus patas delanteras son más largas que las traseras.

Su piel rugosa y seca, de color pardo verdusco, parece estar cubierta de verrugas. Cambia de piel cada cierto tiempo; justo cambió la semana pasada y se comió la que se le desprendió.

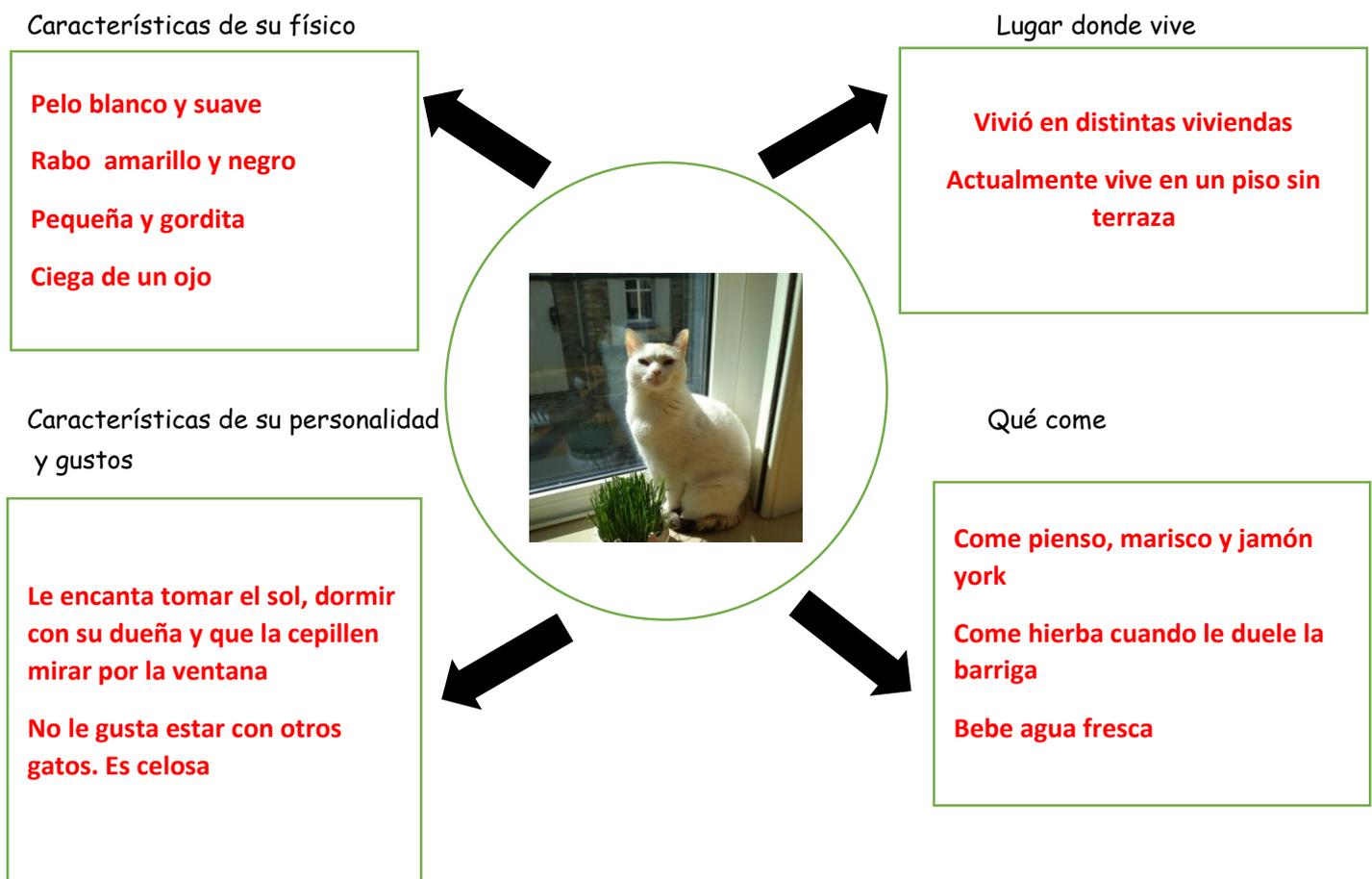
Con el tiempo húmedo o al amanecer y al anochecer, sale en busca de comida. Fácilmente caza insectos y gusanos. Es muy glotón y si encuentra alimentos en abundancia, come hasta hincharse.

El sapito Cro - cro es, en realidad, muy bueno, pero le gusta hacer bromas sobre todo a quienes sabe que se enfurecerán, por lo que muchas veces no mide las consecuencias de lo que hace.

5. Completa el siguiente mapa de ideas con los datos del sapito Cro - cro.



6. Piensa en tu mascota o en un animal que conozcas y completa los principales datos en el esquema. En el siguiente ejercicio tendrás que describirlo. Este ejercicio te vale para preparar los datos que usarás luego.



7. Ahora describe a tu mascota de manera clara y ordenada. Utiliza puntos, comas y mayúscula.

Valentina es una gata que tiene casi 9 años.

Sería totalmente blanca si no fuera por una de sus orejas que es negra y por su rabo que es negro y amarillo. Tiene mucho pelo y es muy suave. En esta época del año se le cae sin parar.

Aunque ya es mayor y bastante gordita, es tan pequeña de tamaño que parece que tiene menos edad.

Valentina no ve por uno de sus ojos. Cuando la cogí del refugio ya estaba así; no sabemos qué le pudo pasar.

Es una gata muy dormilona. Le gusta mucho dormir conmigo, apoyando sus patitas en mi barriga o colocando su cabeza sobre mi brazo, como si fuera una almohada. ¡Puede pasarse horas así! También le gusta mucho tomar el sol. Las ventanas de mi piso llegan hasta el suelo, por lo que durante la primavera y el verano se pasa las tardes ahí, con el cuerpo totalmente estirado.

Tenemos un cepillo que le gusta mucho. Le encanta que se lo pase muy fuerte por la columna vertebral.

Tiene un defecto. Es muy celosa. No soporta estar con otros gatos y tampoco le gusta que hable con nuestros gatos vecinos.

Juntas vivimos en distintas viviendas durante estos casi 9 años, pero su piso favorito es este. Supongo que las grandes ventanas son las culpables.

Valen come pienso todos los días, pero le gusta mucho el jamón york y el marisco. ¡Siempre quiere robármelo! Es tan buena conmigo que cada noche, antes de irnos a dormir, le doy un langostino.

Cuando le duele la barriga come hierba de gato que le planté en una maceta, ya que siempre mordía las hojas de las otras plantas que tengo en casa.

Un último detalle importante de mi mascota es que le encanta el agua cuando está fresca y tiene que beberla de un vaso de cristal, como lo que usamos las personas. ¡Si se la echo en su recipiente de plástico no la toca!

## 8. Completa estas palabras con **g**, **gu** ou **gü**:

paraugas   guitarra   bilingüe (que fala dúas linguas)   vergoña   antigüidade  
cogomelo   xoguete   lagarto   pingüín   mangueira   piragua   guerra

Cando debemos usar gü ? **Cando nas sílabas gue ou gui queremos que a letra u sea pronunciada.**

9. Escribe estas oracións en plural:

Por exemplo: Eu como moita froita cada día. **Nós comemos moita froita cada día.**

Eu levo o carro: **Nós levamos os carros.**

Ti comes un pastel saboroso: **Vós comedes uns pasteis saborosos.**

El arranxa o coche do veciño: **Eles arranxan os coches dos veciños.**

Ela deseña o vestido para o desfile: **Elas deseñan os vestidos para os desfiles.**

Ti farás unha festa de aniversario no campo: **Vós faredes unhas festas de aniversario nos campos.**

10. Lembras os pronomes persoais? Eu, ti, el, ela, nós, vós, eles e elas.

Son as palabras que serven para substituír os nomes.

Persoas	Singular		Plural	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Primeira	eu		nós	
Segunda	ti		vós	
Terceira	el	ela	eles	elas

Subliña os pronomes persoais que atopas nas seguintes oracións.

Por exemplo: - Ti encargaste de facer as fotografías.

-Pero eu non teño cámara.

-Non te preocupes, levámola nós.

-Vós anotades nun caderno todo o que vexades.

-E Marta e Ana?

-Elas levarán o material que necesitamos.

-Vale!

11. Substitúe os nomes por un pronome persoal. Observa o exemplo e fai ti o mesmo co resto:

Os veciños axudaron na limpeza : **Eles axudaron na limpeza.**

As nenas de 3º B gañaron o partido de fútbol : **Elas gañaron o partido de fútbol.**

Saray, estás gritando moito! : **Ti, estás gritando moito!**

Anxo tivo unha boa idea : **El tivo unha boa idea.**

Athenea, Valeria e mais eu estivemos no parque toda a tarde : **Nós estivemos no parque toda a tarde.**

José Luis está traballando moito na súa casa : **El está traballando moito na súa casa.**

12. Substitúe as palabras salientadas por un pronome persoal no texto de abaixo.

**Iria** é unha nena moi estudosa, pero **seus pais** queren que tamén faga algo de deporte como **a súa amiga Olalla**.

-**Olalla**, vas correr todas as tardes? -pregunta **Iria** interesada.

-Si, imos sempre **Pedro, Xabier e mais eu**.

-Podería ir onde ides **ti e os teus amigos**?

-Por suposto! **Iria**, sempre serás benvida.

**Ela** é unha nena moi estudosa, pero **eles** queren que tamén faga algo de deporte coma **ela**.

-**Ti** vas correr todas as tardes? -pregunta **ela** interesada.

-Si, imos sempre **nós**.

-Podería ir onde ides **vós**?

-Por suposto! **Ti**, sempre serás benvida.

13. Rodea el apartado correcto: A, B o C.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?  
31; 39; 47; 55; \_\_\_\_  
a. 55  
b. 58  
 c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?  
24; 30; 36; 42; \_\_\_\_  
a. 45  
 b. 48  
c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?  
49; 47; 45; 43; \_\_\_\_  
a. 42  
 b. 41  
c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?  
28; 30; \_\_\_\_; 34; 36; 38  
a. 31  
b. 29  
 c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?  
\_\_\_\_; 50; 60; 70; 80  
a. 49  
 b. 40  
c. 60

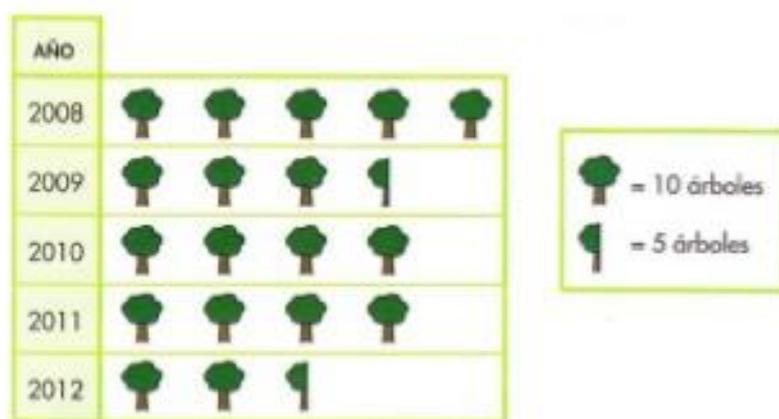
6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?  
78; 76; \_\_\_\_; 72; \_\_\_\_; 68  
 a. 74 y 70  
b. 75 y 71  
c. 77 y 70

14. Observa con atención el siguiente gráfico de barras. Se han representado el mes de nacimiento de todos los alumnos/as de 3º de E.P. de nuestro cole.



- a) ¿Cuál es el mes con más cumpleaños? **Julio.**
- b) ¿Cuál es el mes libre de cumpleaños? **Noviembre.**
- c) ¿En qué mes cumplen años siete alumnos/as? **Marzo.**
- d) ¿Cuántos alumn@s cumplen en septiembre? **Seis.**
- e) ¿Cuántos cumpleaños se celebran entre julio y agosto? **Once.**

15. En el siguiente pictograma se representa el número de árboles plantados en Santa Comba desde el año 2.008 hasta el 2.012.



- a) ¿Cuántos árboles se plantaron en el 2.011? **40**
- b) ¿En qué año se plantaron más árboles? **En el 2.008**
- c) ¿En qué año se plantaron menos? **En el 2.012**
- d) ¿En qué año se plantaron 35 árboles? **En el 2.009**
- e) ¿En qué año se plantaron más árboles, en el 2.009 o en el 2.012? **En el 2.009**

16. Calcula mentalmente:

- a)  $35 \times 6 = 210$     b)  $54 \times 2 = 108$     c)  $23 \times 7 = 161$     d)  $103 \times 4 = 412$   
d)  $74 \times 8 = 592$     e)  $223 \times 5 = 1.115$     f)  $69 \times 3 = 207$     g)  $98 \times 9 = 882$

17. El autobús que va desde Santa Comba a Santiago de Compostela tiene capacidad para 56 personas. En la estación subieron 35. ¿Cuántas personas puede recoger todavía el autobús en las siguientes paradas?

Haz e dibujo si lo necesitas.

**$56 - 35 = 21$  personas que pueden subirse al autobús.**

18. La abuela de Pablo tiene 82 años. Su nieto tiene 73 años menos. ¿Cuántos años tiene Pablo?

**$82 - 73 = 09$  años que tiene Pablo.**

19. La entrada de cine de la película *Jumanji* cuesta **8 euros** pero, si tienes menos de 10 años cuesta 1 € menos. Rebe quiere ir con Anxo, Saray, Athe, Valeria y Jose. ¿Cuánto dinero tendrá que pagar Rebe para que puedan entrar todos/as (incluida ella)?

8 euros de la entrada de Rebe

7 euros de la entrada (para personas con menos de 10 años)  $\times$  5 (niños/as que van con Rebe) = 35 euros de las entradas de los niños/as.

$8 + 35 = 43$  euros que tendrá que pagar Rebe en total.

20. Aitana hace 534 magdalenas de chocolate. Las vende en la feria de Santa Comba a 2 euros cada una. ¿Cuánto dinero ganará si vende todas?

534 magdalenas  $\times$  2 euros = 1.068 euros que ganará Aitana si vende todas las magdalenas.

21. Adri Sánchez se fue de compras con 200 euros. Primero se gastó 54 euros y luego 38. ¿Cuánto dinero le sobró?

$200 - 54 = 146$  euros

$146 - 38 = 108$  euros que le sobaron.

22. El precio total de la fiesta es de 195 euros. La pagarán **entre papá y mi tía**. ¿Cuánto dinero tendrá que poner cada uno?

$195 : 2 = 97$  euros

Sobra 1 euro.

23. La abuela de Uxía ha repartido 648 euros entre sus 8 nietos/as. ¿Cuánto le toca a cada uno/a?

$648 : 8 = 81$  euros que tendrá cada uno de sus nietos/as.

24. Calcula mentalmente:

¡Recuerda: el último con el último, el del medio con el del medio y el primero con el primero! Coloca ceros si los necesitas.

a)  $45 + 62 = 107$

b)  $101 + 667 = 768$

c)  $555 - 202 = 353$

d)  $23 + 693 = 716$

e)  $741 + 143 = 884$

f)  $987 - 561 = 426$

g)  $4 + 235 = 239$

h)  $225 + 334 = 559$

i)  $779 - 150 = 629$

25. Dibuja los euros necesarios para comprar los siguientes artículos:



39,95 €



17,35 €



209,85 €



1.345 €

26. Escribe con letra el número **anterior**:

a) 1.102= **Mil ciento uno.**

b) 5.600= **Cinco mil quinientos noventa y nueve.**

c) 9.500= **Nueve mil cuatrocientos noventa y nueve.**

d) 7.000= **Seis mil novecientos noventa y nueve.**

e) 6.330= **Seis mil trescientos veintinueve.**

f) 1.201= **Mil doscientos.**

g) 7.002= **Siete mil uno.**

27. Para poder ver la peli de *Matilda* en la tele tiene que acabar el partido que dura **90 minutos**. Si ya llevan **15 minutos** jugando, ¿cuántos minutos **faltan para poder** ver la peli?

**$90 - 15 = 75$  minutos que faltan para poder ver la peli.**

28. Con **un cartón** de leche Bruno **hace 5 batidos de choco**. ¿Cuántos batidos puede hacer si **tiene 3 cartones** de leche? Haz el dibujo si lo necesitas.

**$3 \text{ cartones} \times 5 \text{ batidos} = 15 \text{ batidos de choco que puede hacer.}$**