

SOLUCIONES

1. Continúa la serie restando de 5 en 5.

2.555	2.550	2.545	2.540	2.535	2.530	2.525	2.520
2.515	2.510	2.505	2.500	2.495	2.490	2.485	2.480
2.475	2.470	2.465	2.460	2.455	2.450	2.445	2.440
2.435	2.430	2.425	2.420	2.415	2.410	2.405	2.400
2.395	2.390	2.385	2.380	2.375	2.370	2.365	2.360

2. Continúa la serie sumando de 10 en 10.

3.240	3.250	3.260	3.270	3.280	3.290	3.300	3.310
3.320	3.330	3.340	3.350	3.360	3.370	3.380	3.390
3.400	3.410	3.420	3.430	3.440	3.450	3.460	3.470
3.480	3.490	3.500	3.510	3.520	3.530	3.540	3.550
3.560	3.570	3.580	3.590	3.600	3.610	3.620	3.630

3. Continúa la serie restando de 3 en 3.

239	236	233	230	227	224	221	218
215	212	209	206	203	200	197	194
191	188	185	182	179	176	173	170
167	164	161	158	155	152	149	146
143	140	137	134	131	128	125	121

4. Multiplica:

3 7 4

X 2 3

1 1 2 2

7 0 4 8

8. 6 0 2

5 8 9

X 4 5

2 9 4 5

2 3 5 6

2 6. 5 0 5

1 2 6 0

X 6 7

8 8 2 0

7 5 6 0

8 4. 4 2 0

5. Escribe CON LETRA el número ANTERIOR:

350: **Trescientos cuarenta y nueve.**

- 5.891: Cinco mil ochocientos noventa.
- 7.999: Siete mil novecientos noventa y ocho.
- 3.000: Dos mil novecientos noventa y nueve.
- 9.002: Nueve mil uno.
- 8.000: Siete mil novecientos noventa y nueve.
- 9.100: Nueve mil noventa y nueve.
- 4.780: Cuatro mil setecientos setenta y nueve.
- 6.011: Seis mil diez.
- 8.441: Ocho mil cuatrocientos cuarenta.
- 2.000: Mil novecientos noventa y nueve.
- 1.000: Novecientos noventa y nueve.
- 6.400: Seis mil trescientos noventa y nueve.

6. Calcula mentalmente:

$500 + 300 = 800$	$1.000 - 1.000 = 0$
$250 + 20 = 270$	$800 - 200 = 500$
$1.000 + 5.000 = 6.000$	$150 - 50 = 100$
$8.000 + 900 = 8.900$	$600 - 100 = 500$
$8.020 + 20 = 8.040$	$220 - 20 = 200$
$7.700 + 100 = 7.800$	$900 - 500 = 400$

7. Ariadna **tiene 345** euros en su hucha. Después de meter el dinero que encontró en la calle tiene 400 euros. ¿Cuántos **euros encontró tirados**?

Si a 400 euros que tiene ahora le quitamos los 345 que YA TENÍA nos queda lo que encontró. Es una resta con llevadas ya que a 0 no le podemos sacar 5. COMO DECIMOS EN CLASE, CUANDO RESTAMOS SUBIMOS ESCALERAS. SI ESTOY EN EL PISO 5 NO PUEDO SUBIR AL 0, VERDAD?

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

05 5 euros que encontró tirados Ari.

8. José Luis **tenía 758 canicas**. Después de darle a Valeria varias, **le quedan 556**.
¿Cuántas **canicas le ha regalado a Valeria**?

7 5 8

5 5 6

2 0 2 canicas que ha recibido Valeria.

9. La biblioteca del CEIP Barrié de la Maza **tenía 3.458 libros**. Dolo ha decidido **comprar** muchos más para los alumnos/as. Si la biblioteca **ahora tiene 5.900** libros. ¿Cuántos libros **ha comprado** Dolo?

5. 9 0 0

3. 4 5 8

2. 4 4 2 libros que ha comprado Dolo.

10. Yeri el lunes **tenía en casa 63 huevos** Kinder. El viernes **le quedaban 45**.
¿Cuántos huevos **se ha comido**?

6 3

4 5

1 8 huevos que ha comido Yeri.

11. Pablo **tenía 231 cromos** de fútbol pero su hermano le acaba de **regalar EL DOBLE**. ¿Cuántos cromos **tiene ahora**?

2 3 1

X 2

4 6 2 cromos que tiene ahora Pablo.

12. Adri S. ha decidido comprar **6 mascarillas** en la farmacia. **Cada** mascarilla vale **4 euros**. ¿Cuántos **euros se ha gastado**?

6 x 4 = 24 euros que se ha gastado Adri S.

13. Adri V. **hizo 65 pasteles** de limón riquísimos con la ayuda de su madre. Como son muchos ha decidido **repartirlos entre él, su madre, su padre y su abuela.** ¿Cuántos pasteles **se comerán cada uno?**

Como queremos repartir los pasteles tenemos que dividir. Un sinónimo de repartir es dividir.

65 pasteles : 4 personas = 16 y sobra (resto) 1.

14. Divide: (RECORDAD QUE ALGUNAS **NO** NECESITAN CASQUITO.)

$$84 \begin{array}{|l} 1 \\ \hline \end{array} \quad 783 \begin{array}{|l} 9 \\ \hline \end{array} \quad 465 \begin{array}{|l} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$125 \begin{array}{|l} 5 \\ \hline \end{array} \quad 18 \begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array} \quad 156 \begin{array}{|l} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$360 \begin{array}{|l} 9 \\ \hline \end{array} \quad 581 \begin{array}{|l} 7 \\ \hline \end{array} \quad 232 \begin{array}{|l} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$72 \begin{array}{|l} 6 \\ \hline \end{array} \quad 32 \begin{array}{|l} 1 \\ \hline \end{array} \quad 138 \begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$$

Como no he podido escribir sobre la imagen las soluciones las coloco debajo de forma horizontal.

84 : 1 = 84 y resto 0 (no sobra nada).

783 : 9 = 87 y resto 0.

465 : 5 = 93 y resto 0.

$125 : 5 = 25$ y resto 0.

$18 : 3 = 6$ y resto 0.

$156 : 6 = 26$ y resto 0.

$360 : 9 = 40$ y resto 0.

$581 : 7 = 83$ y resto 0.

$232 : 8 = 29$ y resto 0.

$72 : 6 = 12$ y resto 0.

$32 : 1 = 32$ y resto 0.

$138 : 3 = 46$ y resto 0.

15. Observa o seguinte cartel do circo que virá proximamente a Santa Comba:



a) ¿Cantos euros tes que pagar se vas se vas **ti e mamá**? RECORDA QUE TI TES MENOS DE 12 ANOS.

$23 € - 1 € \text{ de desconto} = 22 € \text{ meus}$

$28 € \text{ de mamá.}$

$22 + 28 = 50 \text{ euros que temos que pagar.}$

b) Agora imaxina que **Rebe** quere ir **CON TODOS** os seus alumnos/as de 3º B. ¿Cantos **EUROS** tería que pagar Rebe?

ESTA É DIFÍCIL. FAINO DESPACIO PORQUE NECESITARÁS REALIZAR VARIAS OPERACIONES.

RECORDA QUE TODOS E TODAS VÓS TEDES MENOS DE 12 ANOS E DE QUE REBE TAMÉN QUERE ENTRAR.

Para os menores de 12 anos hai un euro de desconto. Polo tanto as vosas entradas en lugar de valer 23 euros valen 22 euros.

22 (euros que vale cada unha das vosas entradas)

X 24 (alumnos/as de 3ºb)

88

44

528 euros que valen as entradas dos alumnos/as de 3º b.

PERO FALTA POR ENGADIR A ESES EUROS OS CARTOS DA ENTRADA DE REBE!

528 + 28 = 556 euros que terá que pagar Rebe por todas as entradas.

16. Observa los siguientes productos y **DIBUJA** las monedas y billetes que necesitarías para comprarlos.



Aquí irían las monedas y los billetes dibujados.



Aquí irían las monedas y los billetes dibujados.

13€



Aquí irían las monedas y los billetes dibujados.

- a) ¿Cuál es el producto más caro? **La raqueta.**
- b) ¿Cuál es el que vale menos? **Los cascos para las orejas.**
- b) ¿Cuáles podrías comprar si tuvieras 20 euros? **Los cascos para las orejas o el casco para la cabeza.**
- c) ¿Cuánto dinero te sobraría si pagases con 15 euros los cascos? Haz la operación.
 $15 - 13 = 02$ euros me sobrarían.
- d) ¿Cuánto dinero gastarás si compras **5 cascos**? Haz la operación.
 $13 \times 5 = 65$ euros

17. Subraya los verbos de las siguientes frases y luego escribe su INFINITIVO:

UN VERBO ESTÁ EN INFINITIVO CUANDO TERMINA EN -AR, -ER O -IR.

Por ejemplo: Mi padre hizo un bizcocho de coco muy sabroso. **HACER**

Valentina duerme en el sofá. **DORMIR**

Mañana haré una empanada de bacalao. **HACER**

La música está muy alta. **ESTAR**

Anxo bebió demasiada Coca-cola por la noche. **BEBER**

Dentro de unas semanas iremos al parque. **IR**

Los niños/as de 3º B de Santa Comba son muy adorables. **SER**

Ayer compré un pijama nuevo y muy suave. **COMPRAR**

Los médicos curarán a los enfermos muy pronto. **CURAR**

Dejé el estuche en el colegio el último día de clase. **DEJAR**

18. Los verbos pueden estar en PASADO, PRESENTE O FUTURO.



Escribe las frases anteriores en el recuadro correspondiente.

FRASES QUE ESTÁN EN PASADO (Antes. Ya pasó.)

Por ejemplo: Mi padre **hizo** un pastel de coco muy sabroso.

Anxo bebió demasiada Coca-cola por la noche.

Dejé el estuche en el colegio el último día de clase.

FRASES QUE ESTÁN EN PRESENTE (Ahora. Está pasando.)

Valentina duerme en el sofá.

La música está muy alta.

Los niños/as de 3º B de Santa Comba son muy adorables.

FRASES QUE ESTÁN EN FUTURO (Después. Aún no pasó.)

Mañana haré una empanada de bacalao.

Dentro de unas semanas iremos al parque.

Los médicos curarán a los enfermos muy pronto.

19. Le, en voz alta, o seguinte texto.

A historia de Hachiko.



Hachiko foi un can xaponés que se fixo coñecido no mundo enteiro por esperar ao seu amo durante anos nunha estación de ferrocarril e de autobús incluso varios anos despois de morrer o home. ¿Queres saber máis sobre este can? Segue lendo!

Hachiko foi atopado por un profesor de universidade. Ao principio non quería quedar con el pero a súa filla insistiu tanto que ao final convertiuse na súa mascota.

O can quería tanto ao seu amo que o acompañaba cada día á estación á que tiña que ir cada mañá para poder ir a traballar. Cando o profesor entraba pola porta da estación, Hachiko marchaba para á casa e ao final do día volvía á estación para recibilo.

Esta rutina continuou ata o 21 de maio de 1925. Ese día o profesor morreu mentres traballaba e xa nunca máis puido regresar á estación. Esa tarde Hachiko, sen saber que o seu amo morrera, foi como sempre a esperar ao seu dono.

Durante os seguintes 9 anos quedou a vivir alí. As persoas que traballaban na zona déronse conta do que sucedía e foron eles os que o alimentaron e coidaron durante todo este tempo.

En 1934, foi construída unha estatua de bronce no seu honor na estación chamada Shibuya, e o propio can estivo presente o día que a inauguraron.



Un ano máis tarde, Hachiko foi atopado morto fronte á estación, tras esperar fielmente ao seu amo durante máis de 10 anos.

O corpo de Hachiko foi disecado e gardado nun dos Museos de Ciencias Naturais que hai na cidade de Tokio (Xapón).

Este can fíxose coñecido no mundo enteiro gracias a unha película que conta a súa historia, protagonizada polo actor Richard Gere.



20. Copia na túa libreta ou folio o texto anterior.

21. Responde ás seguintes preguntas. Lembra usar **maiúsculas e puntos** cando sexa necesario.

a) ¿Gustaríache ver a película que conta a historia de Hachiko? **RESPOSTA LIBRE. Por exemplo: Non, porque creo que choraría.**

b) ¿Cres que o can quería moito ou pouco ao seu amo? **RESPOSTA LIBRE. Creo que o quería moito, xa que pasou moitos anos esperando por el.**

c) ¿Por que o profesor ía cada día á estación? **Porque tiña que ir a traballar.**

d) ¿Quen lle daba de comer a Hachiko durante os anos que estivo vivindo na estación? **As persoas que traballaban cerca da estación e que se decataron do que pasaba.**

e) ¿Qué pasou no ano 1.934? **Contruiron unha estatua de bronce no seu honor na estación chamada Shibuya e o propio Hachiko estaba alí o día que a inauguraron.**

f) ¿Como se chama a película que fixo tan famoso a este can? Fíxate ben nas imaxes. **Siempre a tu lado. Hachiko.**