

1. Continúa la serie RESTANDO de 10 en 10.

3.290	3.280	3.270	3.260	3.250	3.240	3.230	3.220
3.210	3.200	3.190	3.180	3.170	3.160	3.150	3.140
3.130	3.120	3.110	3.100	3.090	3.080	3.070	3.060
3.050	3.040	3.030	3.020	3.010	3.000	2.990	2.980
2.970	2.960	2.950	2.940	2.930	2.920	2.910	2.900

2. Continúa la serie SUMANDO de 2 en 2.

5.600	5.602	5.604	5.606	5.608	5.610	5.612	5.614
5.616	5.618	5.620	5.622	5.624	5.626	5.628	5.630
5.632	5.634	5.636	5.638	5.640	5.642	5.644	5.646
5.648	5.650	5.652	5.654	5.656	5.658	5.660	5.662
5.664	5.666	5.668	5.670	5.672	5.674	5.676	5.678

3. Observa los siguientes productos:



a) Tienes 50 euros. ¿Puedes comprar los tres? Haz la operación para comprobarlo.

16

+ 21

11

48 euros valen los tres productos. Sí, puedo comprarlos.

b) Tu primo quiere que le compres 2 guantes y 3 balones. ¿Cuánto vas a pagar?

16 x 2 = 32 euros de los guantes

11 x 3 = 33 euros de los balones

32 + 33 = 65 euros que voy a pagar.

c) Imagínate que pagas con un billete de 100 euros los tres productos. ¿Cuánto dinero te devolverán? (Primero tienes que saber cuánto vas a gastarte. Si no llega a 100 euros, la persona que trabaje en la tienda tendrá que devolverte lo que sobra.)

16

+ 21

11

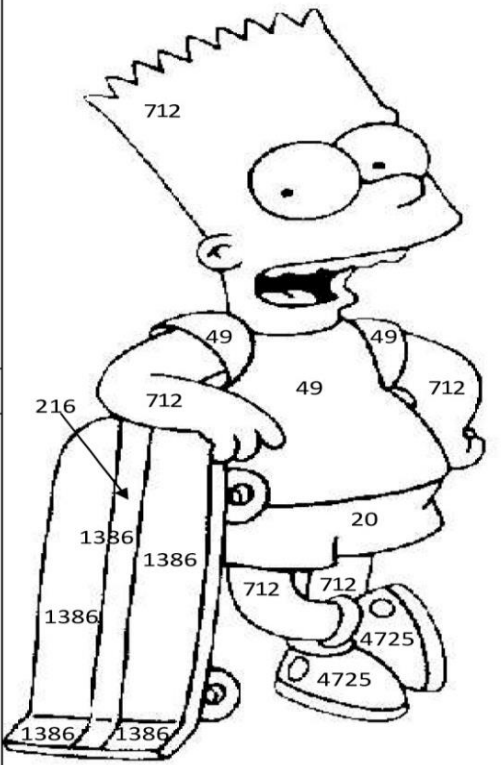
48 euros valen los tres productos.

1 0 0

- 4 8

0 5 2 euros que me devolverán.

4. Resuelve. Si no tenéis los colores, usad otros.

<p style="text-align: center;">AMARILLO</p> <p>Para cada alumno de un colegio se compraron dos platos. En el colegio hay 356 alumnos, ¿cuántos platos se compraron en este colegio?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 356 \\ \times 2 \\ \hline 712 \end{array}$ <p>712 platos.</p> </div>		<p style="text-align: center;">ROJO</p> <p>Mis amigos me regalaron 13 libros de cuentos; yo ya tenía 16 y mis padres acababan de comprarme 20 cuentos. ¿Cuántos libros de cuentos tengo ahora en total?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> $13+16+20= 49 \text{ libros que tengo ahora.}$ </div>
<p style="text-align: center;">AZUL</p> <p>El precio de un rotulador es de 95 céntimos. Mi padre me da 75 Céntimos. ¿Cuánto dinero me falta para poder comprármelo?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> $95 - 75 = 20 \text{ céntimos que me faltan para comprar el rotulador.}$ </div>		<p style="text-align: center;">NEGRO</p> <p>David ha vendido 1.200 papeletas para una rifa benéfica y su hermana Sara ha vendido 3.525 papeletas. ¿Cuántas papeletas han vendido entre los dos?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> $1.200 + 3.525 = 4725 \text{ papeletas que han vendido entre los dos.}$ </div>
<p style="text-align: center;">VERDE CLARO</p> <p>En un colegio hay 33 aulas con 42 alumnos cada una. ¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 33 \\ \times 42 \\ \hline 66 \\ 132 \\ \hline 1386 \end{array}$ <p>1.386 alumnos que hay en total.</p> </div>	<p style="text-align: center;">VERDE OSCURO</p> <p>Después de vender 138 melones quedan 78 en un almacén. ¿Cuántos melones había?</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 138 \\ + 78 \\ \hline 216 \end{array}$ <p>216 melones que había antes de empezar a vender.</p> </div>	

5. Coloca cada palabra antónima en su sitio.

SI ALGUIEN ENTENDIÓ QUE HABÍA QUE PONER LAS PALABRAS OPUESTAS DE CADA IMAGEN ME VALE PERFECTAMENTE. Es decir, si debajo de la imagen del gato que está gordo alguien puso delgado porque es su opuesto.

OPUESTOS



mojado



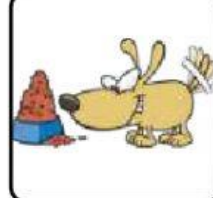
seco



gordo



delgado



lleno



vacío



lento



rápido

DELGADO

PESADO

LLENO

POBRE

FUERTE

MALO



pesado



ligero

MOJADO

DIFÍCIL

RÁPIDO

VACÍO

VIEJO

GORDO



bueno



malo



rico



pobre

GRANDE

ALEGRE

FÁCIL

ALTO

SECO

LIGERO

FRÍO

LENTO



fuerte



débil

TRISTE

BAJO

JOVEN

PEQUEÑO

RICO

DÉBIL



fácil



difícil

CALENTE

BUENO



caliente



frío



joven



viejo



alegre



triste



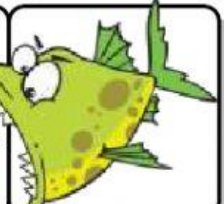
alto



baio



pequeño



grande

6. Lee, en voz alta, el siguiente texto.

La marmota Phil predijo que la primavera se adelantaría.



El domingo 2 de febrero se ha celebrado la mítica fiesta llamada *Día de la Marmota*, en el pequeño pueblo de Punxsutawney (Estados Unidos), en la que la marmota más conocida del mundo, avisa si se alargará el invierno o no. Esta celebración lleva haciéndose veinte años.

La extravagante ceremonia tiene como protagonista a Phil, que así se llama esta marmota.

La ceremonia que es bastante sencilla, explica si el invierno se alargará o si, por el contrario, la primavera llegará pronto. Lo que se hace es observar si al salir de su madriguera tras la hibernación, la marmota decide quedarse fuera o volver adentro.

Si el animal no ve su sombra por ser un día nublado, abandonará la madriguera y, por lo tanto, el resultado indicará que el invierno termina pronto y la primavera se adelanta. En cambio, si observa su sombra y retorna de nuevo a la madriguera, el invierno se alargará por un periodo de seis semanas.

Este año, la marmota Phil no ha visto ninguna sombra y salió de su madriguera, por lo tanto, esto significa que la primavera llegaría pronto.

Este sencillo ritual ha sido observado por los 6.000 habitantes de Punxsutawney.

"*Groundhog Day*" ("*Atrapado en el tiempo*" en España) es una película de ciencia ficción estadounidense de 1993 que dio a conocer esta fiesta a todo el mundo, ya que en ella un meteorólogo que trabaja para un canal de televisión acude con su equipo de grabación a Punxsutawney para comprobar el comportamiento de una marmota con la finalidad de adivinar cuánto tiempo queda hasta que termine la estación fría.

7. Copia el texto anterior en tu libreta o folio.

8. Responde las siguientes preguntas. Recuerda usar mayúsculas y puntos cuando sea necesario.

LAS RESPUESTAS NO TIENEN QUE ESTAR EXACTAMENTE IGUAL A LAS MÍAS. Pueden expresarlas de otra forma o utilizar otro vocabulario.

a) ¿Cuándo y dónde se celebra la fiesta del día de la marmota?

El 2 de febrero en el pequeño pueblo de Punxsutawney (Estados Unidos).

b) ¿Para qué sirve esta fiesta?

Para saber si el invierno se alargará o, por el contrario, la primavera llegará pronto.

c) ¿Cómo se llama la protagonista de esta fiesta?

Es una marmota llamada Phil.

d) ¿Qué predijo la marmota este año 2020?

La marmota predijo que la primavera llegaría pronto.

e) ¿Qué hizo la marmota para predecir que la primavera este año llegaría pronto?

Al no ver sombra alguna, la madriguera salió de su madriguera.

f) ¿Cómo consiguió este pequeño pueblo que su fiesta se hiciera tan famosa en el mundo entero?

Gracias a una película de ciencia ficción que se hizo en 1.993 llamada Groundhog Day.

9 . Escribe cada verbo co seu infinitivo:


~~nadei~~ curaremos eramos nadas curarei nadarán
nadan curaron nadaron curou nadou curarán
nadaredes curei son fun sodes seredes foron

Nadar: *nadei, nadas, nadarán, nadan, nadaron, nadou e nadaredes.*

Curar: *curaremos, curarei, curaron, curou, curarán e curei.*

Ser: *eramos, son, fun, sodes, seredes e foron.*

10. Escribe os verbos anteriores nos avións correspondentes. Recorda: **PASADO: XA PASOU. PRESENTE: ESTÁ PASANDO. FUTURO: TODAVÍA NON PASOU.**



VOO DESTINO:
PRESENTE

nadas

nadan

son

sodes

VOO DESTINO:
PASADO

nadei

nadaron

nadou

curaron

curou

curei

eramos

fun

foron

VOO DESTINO:
FUTURO

nadarán

nadaredes

curarems

curarei

curarán

seredes

11. Completa o cadro como fixen eu no exemplo:

- a) **Subraia** o verbo da oración.
- b) **Cambia** o verbo de forma axeitada para que a **frase teña sentido**.
- c) **Di** en que **tempo verbal** (pasado, presente ou futuro) está a nova oración que escribiches.

Bruno <u>xogar</u> co tren. Bruno xoga co tren.	PRESENTE
Onte <u>ver</u> ao teu irmán. Onte vin ao teu irmán.	PASADO
Mañá <u>correr</u> unha carreira co meu cabalo. Mañá correrei unha carreira co meu cabalo.	FUTURO
O domingo pasado <u>comer</u> pizza con piña.	PASADO

O domingo pasado comín pizza con piña.	
Fai unhas semanas <u>ir</u> á oficina de Correos. Fai unhas semanas fun á oficina de Correos.	PASADO
<u>Ter</u> moita calor. Abre a ventá! Teño moita calor. Abre a ventá!	PRESENTE
Dentro dun mes <u>facen</u> unha festa coa miña familia. Dentro dun mes farei unha festa coa miña familia.	FUTURO
Para o próximo curso <u>estar</u> en 4º de primaria. Para o próximo curso estarei en 4º de primaria.	FUTURO

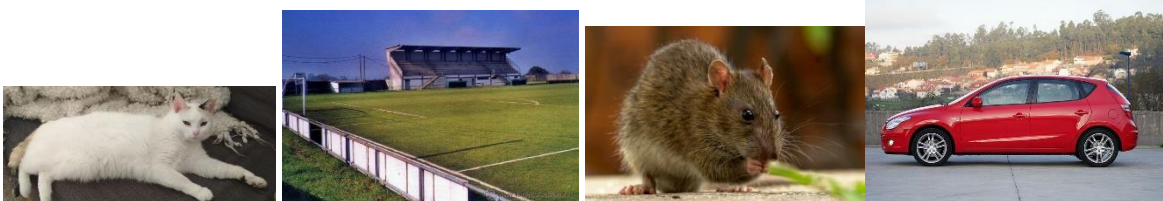
12. Escribe unha frase que estea en PASADO, unha en PRESENTE e outra en FUTURO.

RESPOSTA LIBRE. Por exemplo:

- Onte fixen unha torta de chocolate con nata.
- Estou coa miña gata na ventá.
- Dentro duns días os nenos/as de Santa Comba irán de paseo.

13. Observa os seguintes debuxos e escribe unha carta usando todos eles.

RECORDA: A carta leva **data** e **lugar**, **saúdo**, **corpo**, **despedida** e **firma**.



RESPOSTA LIBRE. Por exemplo:

En Santiago de Compostela, 23 de abril do 2.020.

Ola Marga:

Escriboche esta carta para contarche o que me pasou o domingo pasado. Vas alucinar!

O sábado pasado chegoume unha invitación dos meus alumn@s de Santa Comba para que fora velos xogar a un dos campos de fútbol que hai na localidade. Xogaban contra outro cole da zona.

Ao principio non quería ir porque Valentina parecía enferma e non a quería deixar soa na casa pero, finalmente cambiei de opinión. Metín a Valen no seu transportín e leveina comigo.

Durante a primeira parte do partido foi todo xenial. Os meus alumnos/as ían gañando e se seguían así terían de premio unha merenda con moi boa pinta pero, uns minutos despois de comezar a segunda parte, Valentina púxose nerviosa e logrou escapar do transportín. Meteuse no medio do campo! Corría detrás dun ratiño que estaba tranquilamente deitado ao sol mirando o partido. Os meus alumnos/as axudáronme a coller á gata e metela coche.

Tardamos vinte minutos!

Os nenos e as nenas non se enfadaron comigo pero tiveron que prometerlles que nunca máis volvería a levala ao campo de fútbol.

Que tal está a túa gata? Pórtase ben?

Unha aperta.

Rebe

14. Divide:

$301 \overline{)7}$

$325 \overline{)5}$

$98 \overline{)2}$

$106 \overline{)2}$

$891 \overline{)9}$

$873 \overline{)9}$

$512 \overline{)8}$

$16 \overline{)2}$

$54 \overline{)2}$

$210 \overline{)3}$

$476 \overline{)7}$

$117 \overline{)3}$

$594 \overline{)6}$

$145 \overline{)5}$

$24 \overline{)8}$

$72 \overline{)4}$

$318 \overline{)6}$

$462 \overline{)7}$

EL RESTO DE TODAS ES 0 (NO SOBRA NADA). SON DIVISIONES EXACTAS.

$301 : 7 = 43$

$325 : 5 = 65$

$98 : 2 = 49$

$106 : 2 = 53$

$891 : 9 = 99$

$873 : 9 = 97$

$512 : 8 = 64$

$16 : 2 = 8$

$54 : 2 = 27$

$210 : 3 = 70$

$476 : 7 = 68$

$117 : 3 = 39$

$594 : 6 = 99$

$145 : 5 = 29$

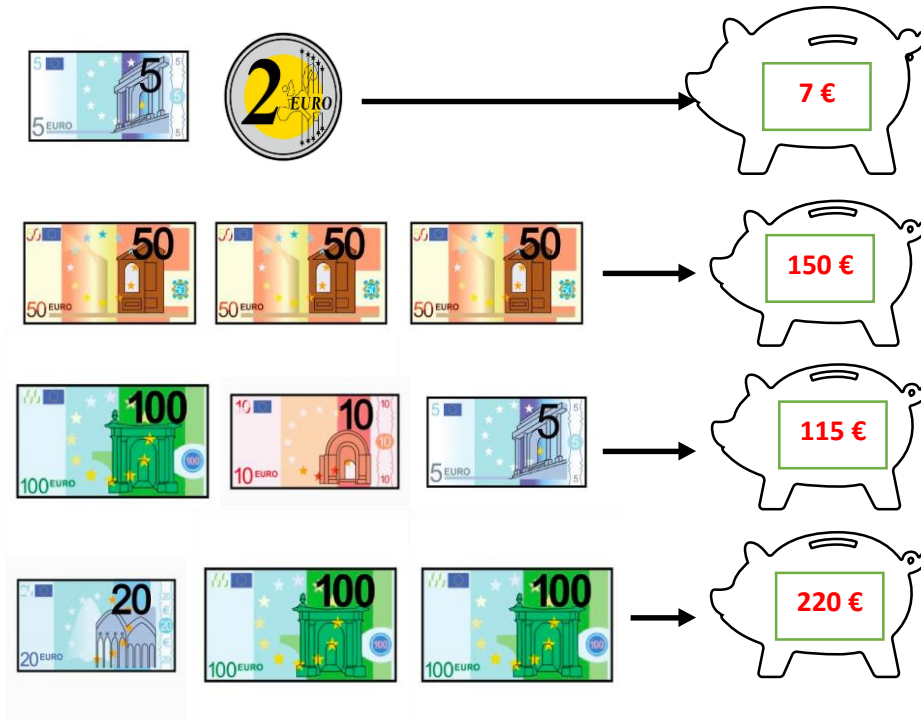
$24 : 8 = 3$

$72 : 4 = 18$

$318 : 6 = 53$

$462 : 7 = 66$

15. ¿Cuánto dinero hay en cada hucha?



16. ¿Cuánto dinero **MÁS** tiene la segunda hucha con respecto a la primera? (Es decir, quiero saber cuánto dinero tiene que conseguir la primera hucha para tener lo mismo que la segunda).

$150 - 007 = 143$ euros más que tiene la segunda hucha.

17. ¿Cuánto dinero más tiene la última hucha con respecto a la segunda?

$220 - 150 = 070$ euros más que tiene la última.

18. Escribe las horas que te pido en los relojes correspondientes:

RECUERDA:


UN CUARTO DE HORA  15 MINUTOS

MEDIA HORA  30 MINUTOS

1 HORA  60 MINUTOS

RECUERDA QUE LA AGUJA DE LOS MINUTOS (LA GRANDE) TIENE MUUUUUUCHA FUERZA Y QUE CUANDO ENTRA EN EL CAMPO AZUL MUEVE A LA AGUJA PEQUEÑA (LA DE LAS HORAS).

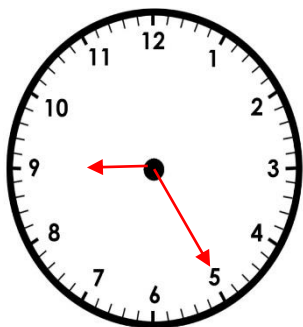
1 HORA  2 MEDIAS HORAS

1 HORA  4 CUARTOS DE HORA

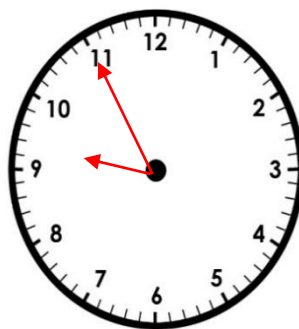
(PENSAD EN LA PIZZA QUE TENÍAMOS EN CLASE CON CUATRO CUARTOS DISTINTOS: 1 DE CHORIZO, 1 DE JAMÓN SERRANO Y ACEITUNAS NEGRAS, 1 DE PIÑA Y 1 DE JAMÓN Y QUESO. LOS CUATRO JUNTOS FORMABAN 1 PIZZA COMPLETA).

1. Desayuno a las nueve y veinticinco.
2. Media hora después entro en la ducha.
3. Veinte minutos después hago la cama.
4. A las once menos cuarto me siento para hacer trabajo del cole.
5. A las dos menos diez pongo la mesa para comer.
6. A las cuatro menos cinco hablo con los prim@s por teléfono.
7. Un cuarto de hora después bajo a la huerta para darle de comer a mis perros.
8. A las cinco menos veinticinco leo un libro en voz alta.
9. Una hora y MEDIA después meriando.
10. A las diez y cinco me voy a dormir.

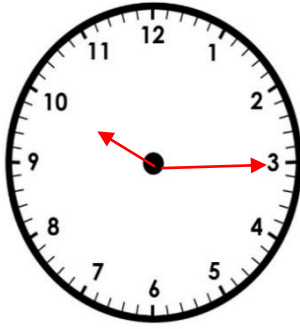
1.



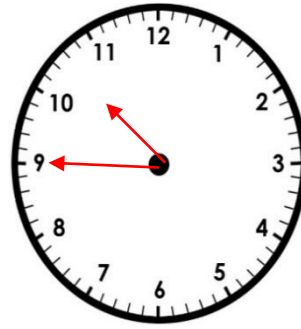
2.



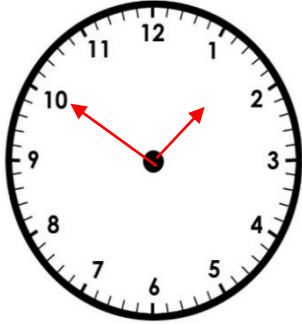
3.



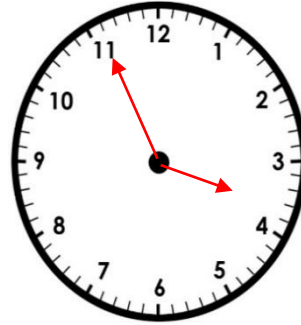
4.



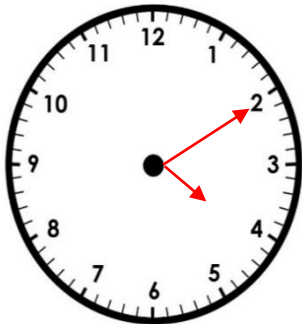
5.



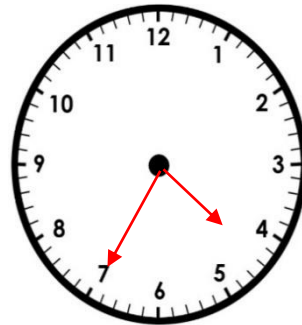
6.



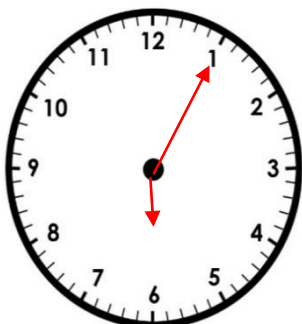
7.



8.



9.



10.



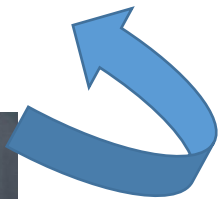
19. Inventa un titular y escríbelo encima de las siguientes imágenes.

¿Recuerdas el mural que hicimos con las fotografías que sacamos de los periódicos y revistas? Pues aquí tienes que hacer lo mismo.

Por ejemplo: **Mouchi, el mono más famoso del mundo por su habilidad para hacer selfies ya tiene en su cabaña más de 655 cámaras robadas.**



RESPUESTA LIBRE. Por ejemplo: **La marmota Phil roba un trozo de pizza y se la come delante de los asistentes a su fiesta.**



Una de las ancianas de Santa Comba que superaron el coronavirus se tira en paracaídas para celebrarlo.

