

A chalkboard with a white chalk border. The text is written in white chalk on a dark green background. The word 'Presentación' is in a simple sans-serif font, while 'UN CURSO PENIAL!' is in a larger, more expressive, handwritten-style font. The word 'Inicio.' is written in a smaller, yellow font below the main title.

Presentación

UN CURSO PENIAL!

Inicio.

ÍNDICE

1. Presentación
2. Lexislación.
3. Programación
4. Proxectos e plans
traballo
5. Familia e escola.
6. Colaboración
7. Que pretendemos.
8. Avaliación
9. Gracias



PRESENTACIÓN EQUIPO PROFESIONAL

Titoras:

Maria Dolores Pérez Cancela

Rosalino Fernando Pintos Recarey

Especialidades:

Educación Física : César Ramos

Inglés: Carmen Espasandín

Música: Olaia Novo

Relixión: Isabel Prados

Seccións Bilingües: Maria José Lois e

Tamara Abuelo.



NORMATIVA LEGAL.

Actualmente LOMLOE aplicouse nos cursos impares.

6º mantén as indicacións legais marcadas pola anterior lei LOMCE.

ASPECTOS BÁSICOS DESTACABLES:

Competencias Clave.

Materia libre configuración.

Estándares avaliados marcados no curriculum anterior



PROXECTOS E PLAN S DE TRABALLO



EDIXGAL

*Educación para o tempo actual.
Artífice do seu propio aprendizaxe.
Flexibilidade e análise crítico.
Mellora competencias TICs*



POLOS CREATIVOS

*Relacionado co anterior
en busca de crear
mentes STEM*

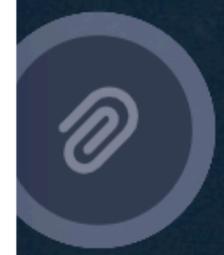
PLAN DIRECTOR

*Mellora da competencia interpersonal.
Resolución de conflitos
Prevención acoso e ciber-acoso.*





- - CP Inclúe
 - QUÉDA-T
 - IGUÁLA-T
 - CONVIVE-T
 - INCLÚE-T
 - EMOCIÓN-A-T
 - CP Recúpera-T
 - ARCO
 - PROA +
 - CP Innova
 - EDUinnova
 - EDUsaúde
 - Proxecta +
 - Proxecto de Vida Activa e Deportiva
 - Proxecto de innovación en dinamización lingüística
 - PFPP
 - PLAMBE
 - Proxecto EDIXGAL
 - Plurilingüismo
 - Seccións bilingües



¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este?

REGISTRATE AHORA



FAMILIA E ESCOLA.

RELACIÓN DE CALIDADE.
RELACIÓN DE CONFIANZA.
RELACIÓN DE COLABORACIÓN.
RELACIÓN DE ACEPTACIÓN.
DEFINITIVAMENTE: EDUCACIÓN.



ANTES



AHORA



QUE PRETENDEMOS? VÍDEO.



BBVA La historia de un maestro y un rectángulo con ojos. José Antoni... [Compartir](#)

BBVA
Ver en  **YouTube** Vamos juntos



JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ BRAVO.

Soy docente, escribo e investigo, sobre Educación y aprendizaje de la Matemática, procesos de enseñanza para la Innovación Educativa, subrayando que la **pregunta fundamental no es cómo de bien realiza el niño los ejercicios que hace, sino cuánto bien le hacen al niño los ejercicios que realiza**. Sigo animado por el convencimiento de que no hay aprendizaje donde no haya desafío que provoque en el alumno una necesidad a su “querer conocer”. Dedico mi vida a ESCUCHAR a los niños y persigo, para el avance educativo, un cambio radical de *estado mental y nivel de consciencia*. Sueño con el que enseña, el despertar para el que aprende; construyendo la escuela que *no existe* para el alumno que *no llega*.

Doctor en Ciencias de la Educación, por la especialidad de *Didáctica (2000)*. Acreditado por ANECA (2006) PAD, PUP y PCD. Máster en *lógica formal, simbólica y matemática*. Máster de *formación en docencia e investigación para la educación superior*. Máster en Diseño Educativo. Experto en gestión, administración y dirección de centros educativos. Licenciado en Filosofía -Lógica Simbólica y Matemática-. Diplomado en Magisterio (ciencias y matemáticas). Profesor de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (1986-2000). Profesor de universidad en *Didáctica de la Matemática y, Desarrollo del pensamiento Lógico y Matemático (Centro de Enseñanza Superior Don Bosco – Universidad Complutense de Madrid) (2001-)*. Director de la Cátedra Conchita Sánchez de Investigación para la Educación Matemática. Decano Facultad de Educación UCJC (2013-2016). Investigación de procesos para la innovación en la enseñanza de las matemáticas en España, Canadá, Michigan, Paraguay, Perú, Colombia, San Salvador, México, Alemania, Italia, ... Director de Proyectos Europeos Leonardo de Investigación e Innovación Educativa. Colaborador de la OEA, OEI, BID y el departamento de Primera Infancia y Educación Inclusiva de la UNESCO.

QUE PRETENDEMOS.



FLEXIBILIDADE MENTAL

En contraposición da rixidez mental.
Mente aberta.
Aceptación do erro.
Busca de solucións.
Mente investigadora.



ADAPTACIÓN Á VIDA

Análise correcto da realidade.
Participación e compromiso.
Emprego de recursos actuais.



DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Interaccións correctas e positivas.
Empatía
Competencia emocional.
Convivencia e resolución conflitos.
Non competitividade social.



EXPRESIVIDADE

Capacidade de expresar ideas e propostas.
Escoita activa.
Adquirir novas vías de comunicación.
Comprensión de diferentes niveis comunicativos.

AVALIACIÓN.

AVALIACIÓN INICIAL

Automatismos moi integrados.
Falta de decisión e risco ante retos novos.
Pouca creatividade.
Bo nivel contidos (expediente).
Nivel oral amosan dificultade expresiva.
Pouca flexibilidade.

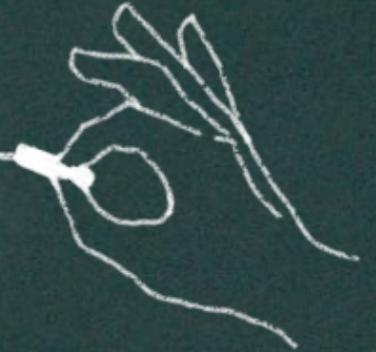


AVALIACIÓN FORMATIVA

Mellorar funcionalidade aprendizaxe.
Desenvolvemento individual, competencia con un mesmo
Competencias clave. (Saber facer).
Aplicación no aspecto experiencial.
Desenrolo cognitivo (neurociencia).
Co-responsabilidade.



Muitas Graças!





"Espero de todos Uds. que sean independientes, creativos, reflexivos, pensadores y que hagan exactamente lo que yo digo!"