

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## El plano del parque de atracciones

Ayer fuimos a la inauguración del parque de atracciones.

Al llegar, recogimos un plano informativo en el que estaban señaladas todas las instalaciones.



- |                           |                                  |                        |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. La noria.              | 6. Tren elevado.                 | 11. Los rápidos.       |
| 2. La montaña rusa.       | 7. W. C. (masculino y femenino). | 12. Pizzería.          |
| 3. La lanzadera espacial. | 8. Las cadenas.                  | 13. Los vagones locos. |
| 4. Cafetería.             | 9. Cine virtual.                 | 14. Hamburguesería.    |
| 5. Teatro.                | 10. Helados.                     | 15. Almacenes.         |

1. Rodea en el plano según la clave. Después, escribe.

rojo

las instalaciones recreativas.

azul

otras instalaciones.

- Las instalaciones recreativas son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Las otras instalaciones son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

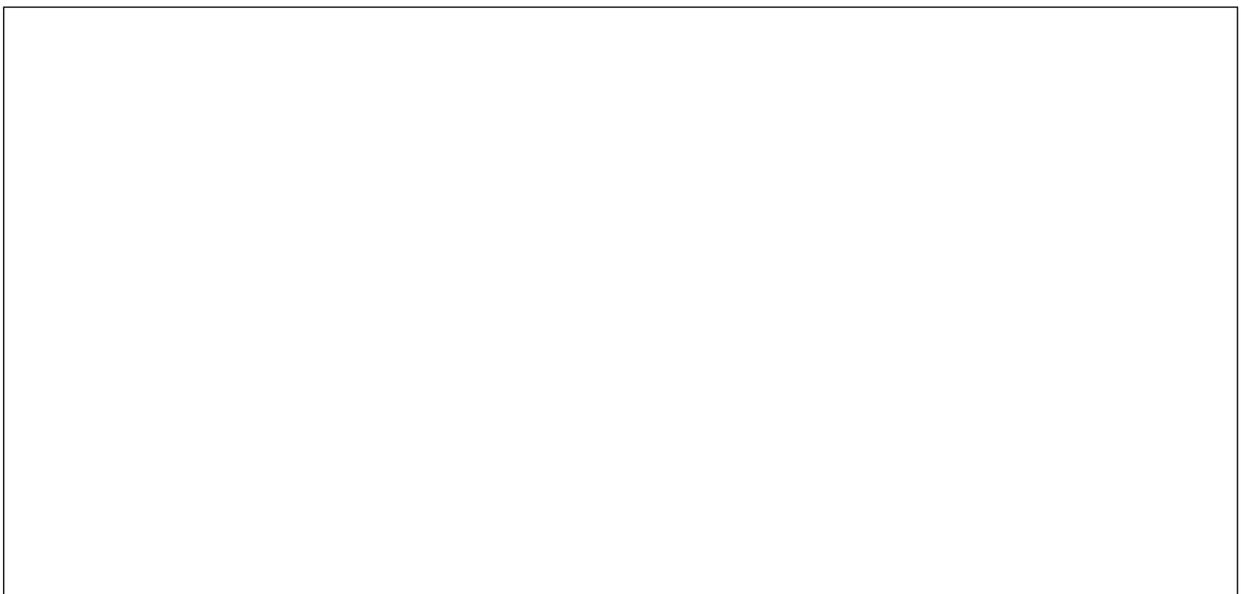
2. Lee el diálogo y escribe V, si es verdadera, o F, si es falsa, la indicación del encargado del parque de atracciones.



3. Imagina que estás en la entrada del parque de atracciones. Escribe los recorridos para llegar a los siguientes lugares:

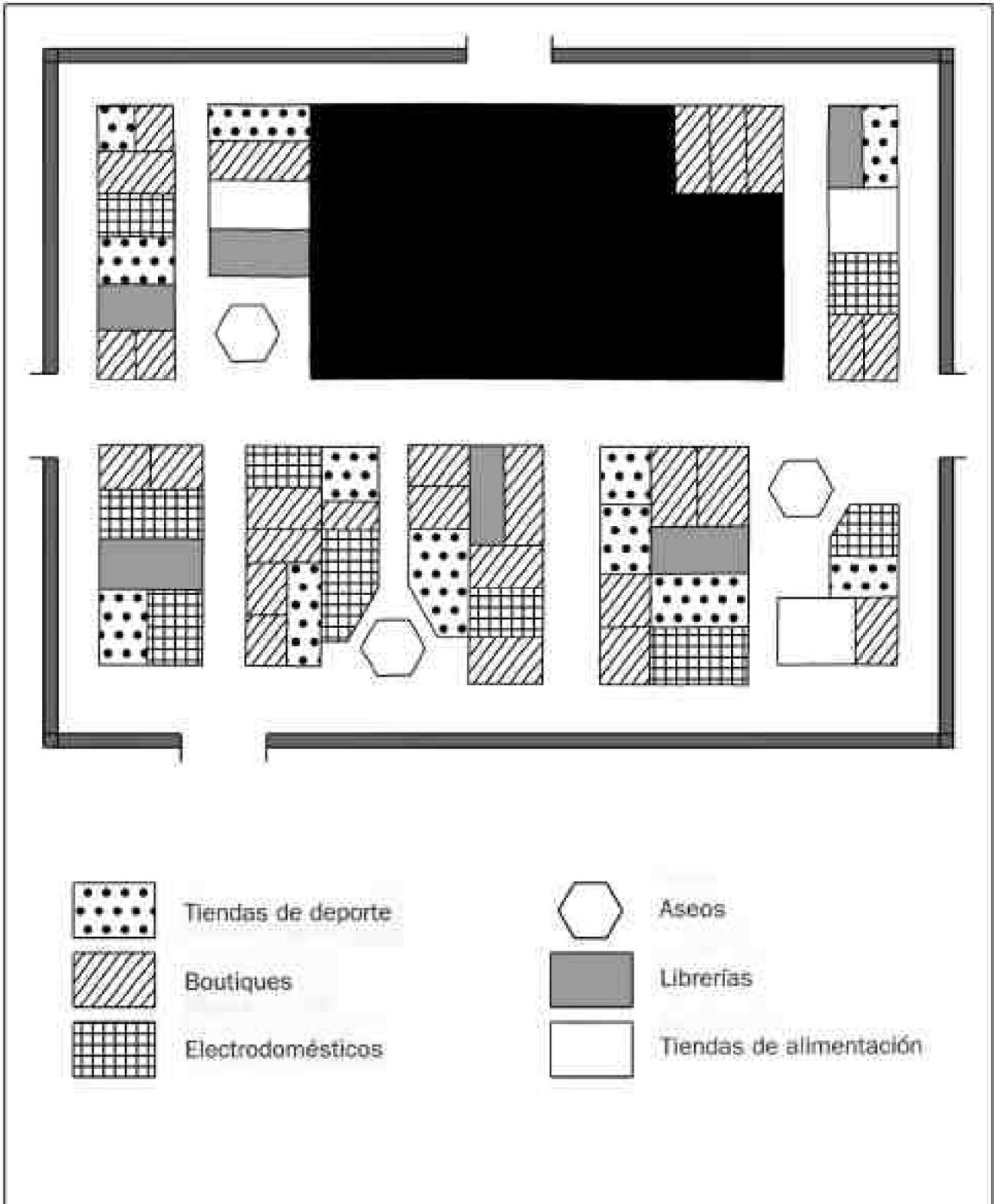
- Los rápidos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Las cadenas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Dibuja el plano del patio de tu colegio.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

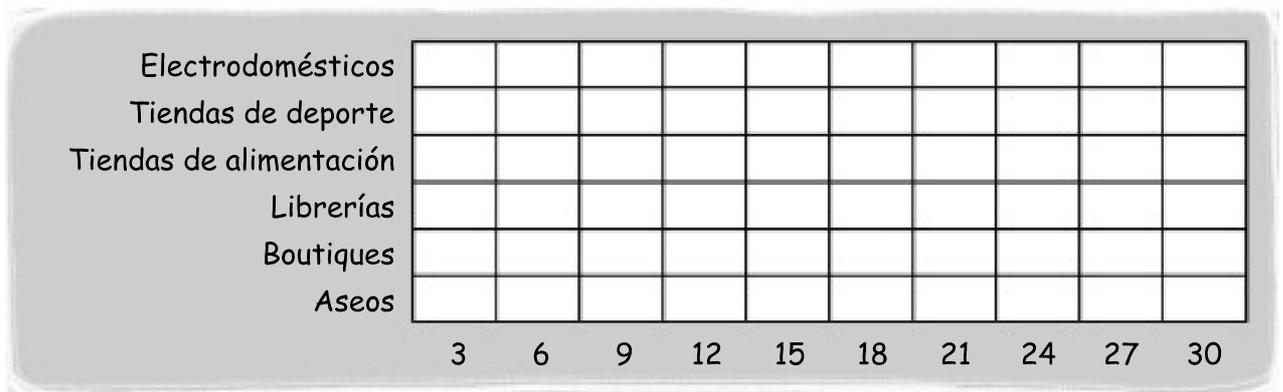
## El plano del centro comercial



1. Completa el cuadro con el número de tiendas que hay de cada grupo.

Grupo	Número
Librerías	
Boutiques	
Electrodomésticos	
Aseos	
Tiendas de deporte	
Tiendas de alimentación	

2. Colorea este gráfico con el número de locales de cada grupo.



3. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Hay más tiendas de prendas deportivas que de alimentación.
- Hay tantas tiendas de electrodomésticos como librerías.
- De lo que menos tiendas hay es de alimentación.
- Hay solo un espacio dedicado a servicios.

4. Marca en el plano el local que está vacío. Indica qué tienda pondrías ahí y explica tu respuesta.

---



---



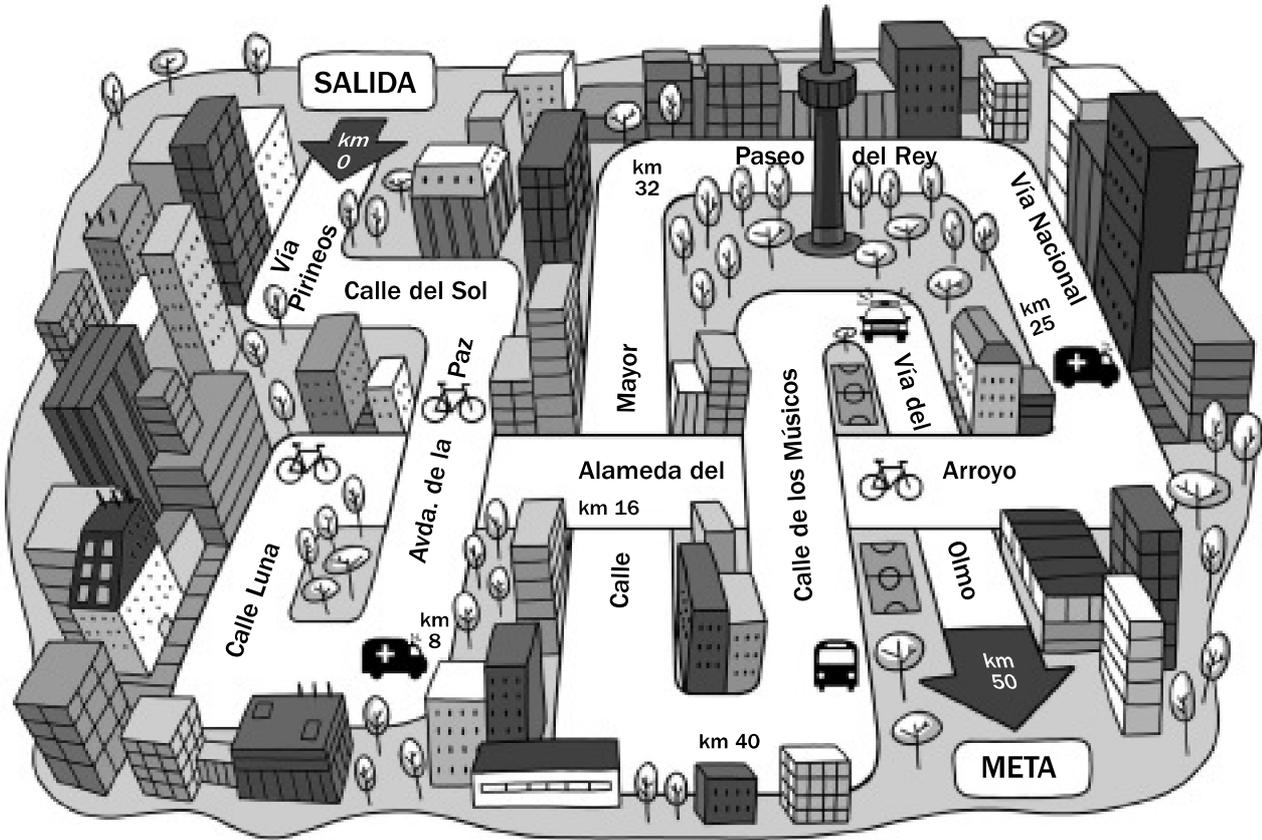
---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El día de la bici



1. Rodea en el plano los símbolos. Después, completa la tabla.

	Significado del símbolo	Lugar o lugares donde aparecen
		
		
	Control de _____	
		

2. Rodea en el plano según la clave. Después, escribe los nombres de las calles.

- De rojo ► Salida: \_\_\_\_\_
- De azul ► Meta: \_\_\_\_\_

3. Escribe los kilómetros que correrá un participante que realice los siguientes recorridos.

- Si parte de la salida y llega a la meta. ► \_\_\_\_\_ kilómetros.
- Si parte de la salida y llega a la calle Mayor. ► \_\_\_\_\_ kilómetros.
- Si se incorpora en la calle de los Músicos y llega hasta la meta. ► \_\_\_\_\_ kilómetros.

4. Escribe en qué calle se encuentran los siguientes ciclistas.

- Un ciclista que está en el kilómetro 8.

\_\_\_\_\_

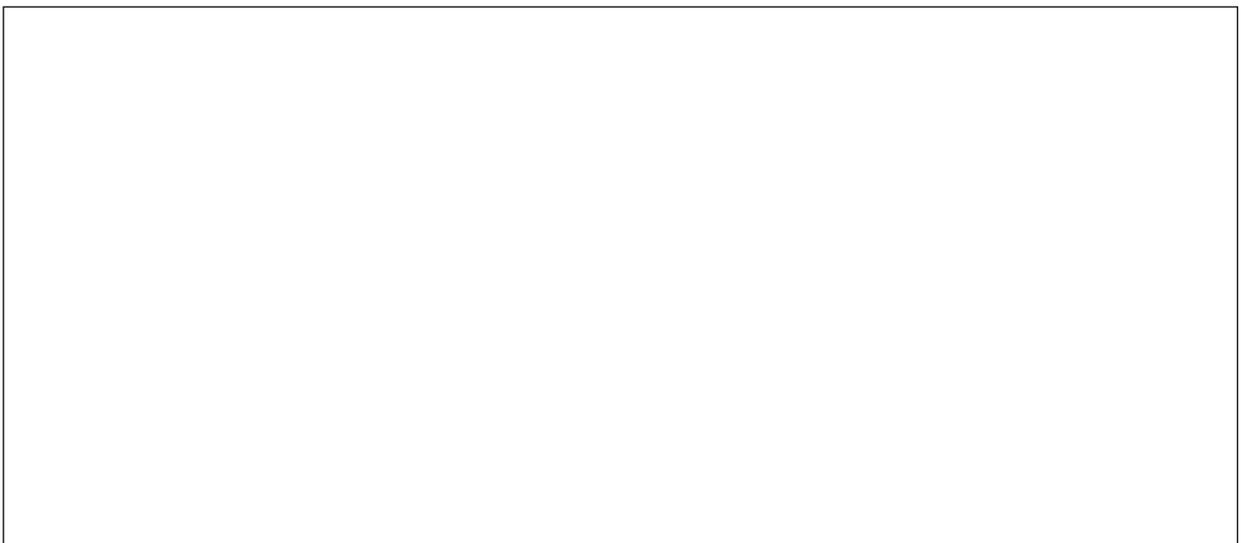
- Un ciclista que está en el kilómetro 25.

\_\_\_\_\_

5. Dibuja el recorrido de una carrera de atletismo con las siguientes condiciones.

- Distancia del recorrido: 12 kilómetros.
- Salida: la puerta de tu colegio.

Invéntate los símbolos que indiquen: salida, meta, servicios sanitarios...



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¡Al rico bocadillo!**

En el chiringuito Don Pepe han elaborado una tabla con todos los bocadillos que han vendido durante la semana.

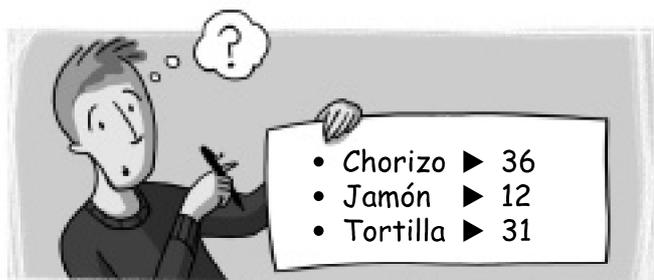
	Lunes	Martes	Miércoles	Viernes	Sábado	Domingo	TOTAL
Chorizo	24	16	36	35	8	14	
Jamón	20	18	12	23	10	5	
Tortilla	25	27	31	25	18	16	
Anchoas	9	5	11	11	5	3	
Salchichas	14	12	16	10	14	8	
<b>TOTAL</b>							

1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- El lunes se vendieron más bocadillos de anchoas que de tortilla.
- El martes se vendieron más bocadillos de jamón que el sábado.
- El jueves es el día que más bocadillos se venden.
- El bocadillo de salchichas es el favorito el domingo.

2. Completa la tabla con el número total de bocadillos por día y el número total de bocadillos de cada tipo.

3. ¿Qué día de la semana se realizaron estas ventas? Observa y completa.



El día de la semana es el \_\_\_\_\_

**4. Calcula y contesta.**

- ¿Qué día de la semana se sirvieron 78 bocadillos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué día de la semana se sirvieron 11 bocadillos de anchoas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos bocadillos de tortilla se vendieron el sábado y el domingo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. ¿Qué día de la semana no se trabaja en el restaurante Don Pepe? Por qué.**

---

---

---

**6. Ordena estos datos y construye una tabla como la que aparece al principio de la ficha.**

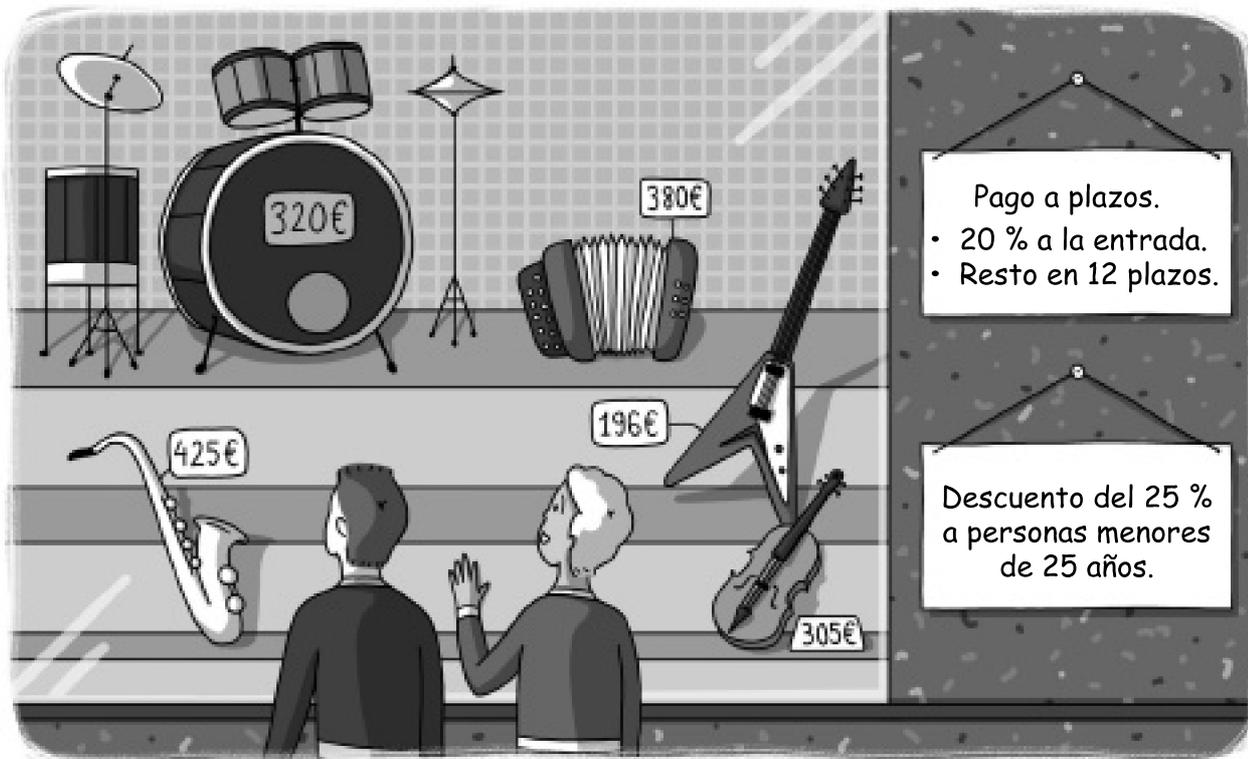
En una floristería han vendido las siguientes flores durante el fin de semana:

- El sábado: 148 rosas, 112 margaritas, 208 tulipanes, 24 orquídeas, 216 claveles.
- El domingo: 196 rosas, 221 margaritas, 114 tulipanes, 36 orquídeas, 196 claveles.

--

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Me gusta la batería



## 1. Señala con una cruz las frases que sean correctas.

- Si tengo más de 25 años me saldrá más barato lo que quiero comprar.
- Si no tengo todo el dinero que cuesta el violín, no puedo comprarlo.
- Es posible comprar a plazos.
- Comprando a plazos tengo que dar una entrada del 12 %.

## 2. Relaciona los pasos que tendrías que dar para calcular el precio de la batería.

1.º Primero

Saber lo que cuesta la batería.

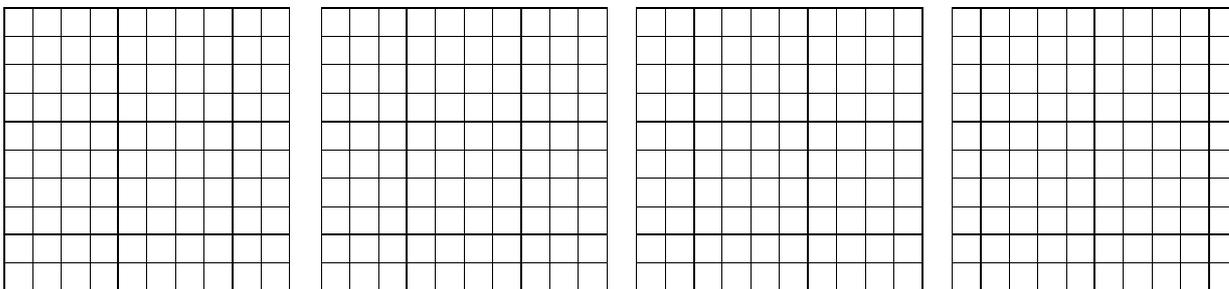
2.º Segundo

Decidir si pago la batería de una vez o a plazos.

3.º Tercero

Calcular el descuento del 25 % por tener menos de 25 años.

3. Colorea el 25 % de 320.



4. Calcula el dinero que tendrías que dar de entrada y la cantidad que tendrías que pagar cada uno de los doce plazos si quisieras comprar la batería.

Lo que cuesta la batería:	El descuento:	Precio final:
---------------------------	---------------	---------------

**LA ENTRADA**

Si hay que dar de entrada el 20 %, para calcularlo tengo que multiplicar el precio de la batería por \_\_\_\_\_ y luego dividir el resultado por \_\_\_\_\_.

$$\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} : \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

**LOS PLAZOS**

Si pago de entrada \_\_\_\_\_ € y la batería me cuesta \_\_\_\_\_ €, me faltará por pagar \_\_\_\_\_ €.

La cantidad resultante es lo que tengo que pagar en 12 plazos.

- ¿Qué operación tengo que hacer para saber la cantidad que debo pagar cada mes? \_\_\_\_\_
- ¿Qué cantidad tendré que pagar en cada plazo? \_\_\_\_\_

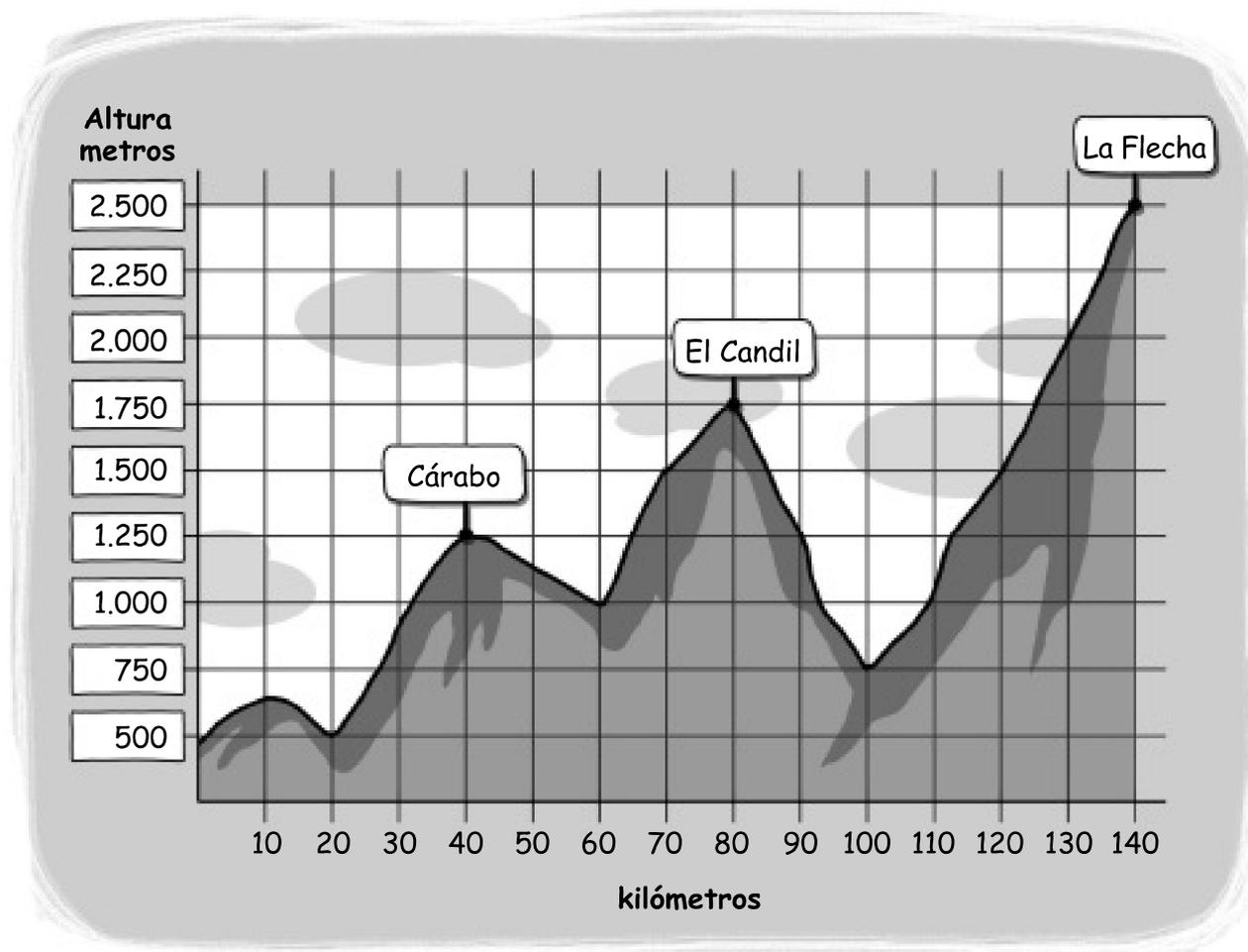
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Etapa de montaña

Ayer dejamos la llanura y hoy nos enfrentamos a una de las etapas de alta montaña más dura de esta vuelta ciclista.

Los corredores tendrán que plantar cara a tres puertos de montaña y descender grandes pendientes.

Esta es la gráfica del recorrido de la etapa.



1. Fíjate en la gráfica anterior y escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

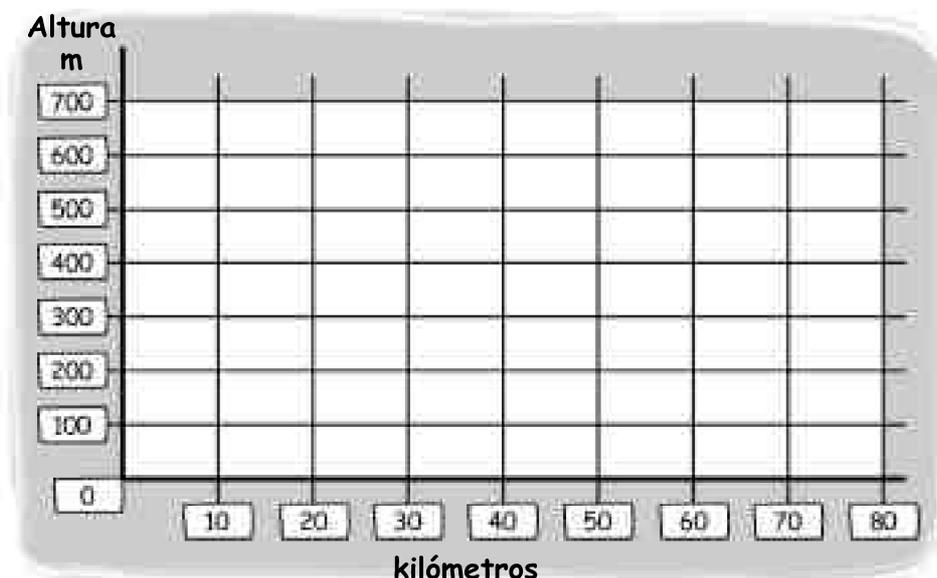
- Es una etapa de llanura.
- Los ciclistas tienen que subir en esta etapa cuatro puertos de montaña.
- El final de la etapa es fácil, porque es cuesta abajo.
- La longitud total de la etapa es de 150 kilómetros.
- En el kilómetro 90 de la etapa estarán subiendo el puerto de La Flecha.
- Cuando los ciclistas lleguen a estar a una altura de 1.750 metros, habrán recorrido más de la mitad de la etapa.

2. Completa el siguiente cuadro con los datos que se dan de cada puerto.

	Kilómetro en el que comienza el puerto	Número de kilómetros de subida	Kilómetro en el que se sitúa la cumbre	Altura al comienzo del puerto	Altura en la que se sitúa la cumbre
El Cárabo		20 km			1.250 m
El Candil					
La Flecha					

3. Observa la tabla y completa la gráfica con los datos que en ella se recogen.

	Kilómetro en el que comienza el puerto	Número de kilómetros de subida	Kilómetro en el que se sitúa la cumbre	Altura al comienzo del puerto	Altura en la que se sitúa la cumbre
Peña Villalta	10	10	20	0	300
La Herradura	40	10	50	200	700
Peña Cuca	70	20	80	300	400



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ¡A comer!

En la plaza de la Herradura acaban de abrir un restaurante en el que se ofrece una carta con una gran variedad de platos todos a buen precio.

 <b>Restaurante La Herradura</b> 					
Primeros		Segundos		Postres	
Judías verdes	4,5 €	Merluza	7,0 €	Tarta de manzana	4,5 €
Macarrones	6,2 €	Filete a la plancha	6,4 €	Helado	3,0 €
Fabada	5,7 €	Chuletas de cordero	8,5 €	Arroz con leche	4,0 €
Paella	6,5 €	Calamares	5,5 €	Natillas	4,0 €
Lentejas	3,8 €	Albóndigas	6,0 €	Flan	4,0 €
Arroz a la cubana	3,5 €	Huevos fritos con patatas	4,0 €	Fruta	3,0 €
Ensalada de arroz	3,0 €	Sardinas	4,0 €	Tarta de chocolate	4,5 €
Ensaladilla rusa	4,0 €	Tortilla	3,7 €	Torrijas	4,5 €
Sopa de jamón	3,5 €	Pollo asado	5,5 €	Yogur	2,5 €
Coliflor con mayonesa	5,0 €	Croquetas	4,5 €	Tarta de queso	4,5 €
Gazpacho	4,5 €	Empanadillas	4,0 €	Milhojas	4,5 €
				Zumo de naranja	3,0 €

1. Subraya según la clave los primeros y segundos platos que contengan:

azul

Carne.

rojo

Verduras y vegetales.

verde

Pescados.

2. Observa la carta del restaurante La Herradura y confecciona estos cuatro menús con la condición de que no pasen de 15 euros.

**Un menú para vegetarianos**

- 1.<sup>er</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- 2.<sup>o</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- Postre ▶ \_\_\_\_\_
- Precio ▶ \_\_\_\_\_ €

**Un menú para glotones**

- 1.<sup>er</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- 2.<sup>o</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- Postre ▶ \_\_\_\_\_
- Precio ▶ \_\_\_\_\_ €

**Un menú para marineros**

- 1.<sup>er</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- 2.<sup>o</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- Postre ▶ \_\_\_\_\_
- Precio ▶ \_\_\_\_\_ €

**Un menú para golosos**

- 1.<sup>er</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- 2.<sup>o</sup> plato ▶ \_\_\_\_\_
- Postre ▶ \_\_\_\_\_
- Precio ▶ \_\_\_\_\_ €