



PROPUESTA DE ESTANCIA EN "EL KIRIKO" para CEIP A SOLAINA

Nuestro entorno y las instalaciones de nuestro centro propician la realización de actividades con grupos de diferentes características. Concretamente para escolares de primaria y secundario disponemos de numerosas actividades que buscan ser motivadoras para los alumnos y proporcionarles además toda una serie de contenidos relacionados con el rural, el medio natural y con la adquisición de valores implicados en la convivencia, en el trabajo en equipo, en la colaboración y en el respeto. Les ofrece la posibilidad de disfrutar de una estancia diferente fuera de casa, de convivir y de entrar en contacto directo con los animales de la granja, de conocer las plantas y disfrutar de estar en contacto pleno con la naturaleza y de desarrollar habilidades tanto sociales como individuales.



Todo este abanico de posibilidades hace que seamos ya un centro de referencia para a realización de actividades extraescolares, formativas y lúdicas.

A continuación presentamos un programa específico con objetivos, actividades y presupuesto.

- **PARTICIPANTES:** EN TORNO A 67 ALUMNOS de 9-10 AÑOS
- **TIPO DE ESTANCIA:** Estancia en régimen de pensión completa y albergue de 2 días.

KIRIKO NATURA, S.A. CIF: A36920007. Soutosico, nº 20. 36847
Fornelos de Montes (Pontevedra). www.kirikonatura.com

- FECHAS propuestas: 4 y 5 de junio de 2014.
- HORARIO DE LLEGADA: A partir de las 10:30 h. del lunes 4
- HORARIO DE SALIDA: En torno a las 17:30 h del martes 5

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Lo que aquí os ofrecemos son los objetivos las actividades a desarrollar durante el tiempo de estancia y el horario tipo de un día completo de actividad.

OBJETIVOS

- Favorecer la convivencia, la comunicación y el contacto interpersonal.
- Mostrar nuevas alternativas de cara a un ocio más enriquecedor frente al ocio consumista.
- Fomentar la adquisición de hábitos saludables.
- Familiarizarse con los componentes más destacados del entorno natural y con las relaciones que entre ellos se establecen.
- Fomentar el respeto por el entorno natural y la necesidad de su "uso y disfrute sin abuso".
- Conocer la vida en la granja interaccionando con los diferentes elementos que forman parte de ella para comprender lo que nos aportan.
- Favorecer la predisposición hacia conductas de tolerancia y respeto en la búsqueda de una educación por la paz en la vivencia cotidiana.



HORARIO TIPO DÍA COMPLETO

9:00h.	Buenos días. Arreglo de habitaciones.
9:20h.	Desayuno. Aseo.
10:00h.	Asamblea.
10:30h.	Actividad de la mañana. (Tentempié a media mañana)
12:45h.	Recogida y aseo.
13:00h.	Comida
14:00h.	Descanso, tiempo libre, biblioteca,
14:45h.	1ª actividad de la tarde
17:30h.	Merienda.
18:15h.	2ª actividad de la tarde (de carácter puramente lúdico: grandes juegos, gymkhanas, etc.).
20:00h.	Ducha y descanso.
20:30h.	Cena.
21:30h.	Aseo
22:00h.	Velada (juego nocturno, fiesta, etc.)
23:30h.	A dormir, zzzzzzzzz...

LOS NIÑOS Y NIÑAS DEBEN TRAER:

Ropa cómoda y calzado cómodo para los días de la estancia, 1 prenda de abrigo (tipo polar, cazadora, etc.), impermeable (dependiendo de las previsiones climatológicas), útiles de aseo personal (toalla y neceser) , pijama, toalla de playa , chanclas y traje de baño. Linterna (opcional).

Disponemos de un pequeño kiosco que los niños pueden visitar durante el tiempo libre.

El horario recomendable de llamada de los padres, si se cree conveniente establecerlo, será de 14:00 h. a 14:45 h. coincidiendo con el horario de tiempo libre de los niños y niñas.

Actividades del área de animales

- Los animales de la Granja: Los conocemos y contacto directo con los animales. Además aprenderemos a ordeñar una vaca con nuestro simulador Olivia.

Actividades de medio natural. Programa de exploradores en la naturaleza

- Búsqueda de rastros, identificación y toma de huellas de animales.
- Taller de identificación de sonidos animales.

Actividades de aventura.

- Tiro con arco
- Canoas

Actividades de carácter lúdico-deportivas.

- Velada nocturna de fiesta.
- Gran Juego de pruebas
- Piscina

METODOLOGÍA

Todas las actividades realizadas se basan en la intervención directa de chicos y chicas, convirtiéndolos así en protagonistas directos de vivencias y aprendizaje personal y no en meros observadores.

En todo momento cuentan con un educador de referencia que les acompaña durante la actividad.