

INFORMACIÓN INICIAL ÁS FAMILIAS DOS ALUMNOS/AS ESCOLARIZADOS EN 4º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA (EP)

Estimadas familias:

En primeiro lugar, darvos a **benvida** a este curso académico 2021-2022.

Dada a situación que nos acontece, ao igual que no curso anterior, non será posible convocar reunións iniciais presenciais, polo tanto, seguindo rigorosamente o **protocolo de adaptación ao contexto da Covid 19 publicado pola Xunta de Galicia** (premer para a súa visualización) iniciamos o curso ofrecéndoos información detallada de como se desenvolverá o mesmo, deste xeito telemático, sendo esta a principal vía de comunicación que imos utilizar polo momento.

Comezamos coa **presentacións dos mestres/as dos niveis de 4º EP:**

Cotitor de 4ºA: Marcos Prieto Prieto.

Cotitor de 4º A: Xosé Nel Comba Paz.

Titira de 4º B: Yolanda López López.

Mestre especialista Música: Daniel Agulló López

Mestre especialista en Educación Física: Marcos Prieto Prieto

Mestra especialista en lingua estranxeira inglés: Magdalena Estévez Ledo.

Este ano 2021-2022 adentrámonos no 4º curso de E. Primaria, mantendo os mesmos grupos de alumnos/as que no curso anterior. A **localización das nosas aulas será a mesma**, situadas no **segundo andar**, onde dispoñemos de material tecnolóxico e espazos amplos para a debida distribución, gardando distancia e respectando as medidas de seguridade ante o Covid 19.

O curso comeza o xoves 9 de setembro e a continuación detallamos por apartados toda a información sobre como se levará a cabo:

1. Contidos e obxectivos propostos para este curso académico. Teremos en conta cada un dos obxectivos e contidos establecidos pola normativa vixente para este nivel académico. Para alcanzar ditos contidos e obxectivos, ademais de facer uso dos cadernos e libros individualmente, pretenderase levar a cabo actividades interactuando de maneira individualizada (polo momento, non se poderá propor actividades en pequeno grupo,

parellas...), intentando intercalar tarefas lúdicas para evitar a monotonía e que a xornada sexa o máis aturable posible, sempre tendo en conta as medidas de hixiene e seguridade.

2. Información relevante a cada unha das especialidades (música, educación física e lingua inglesa):

Os especialistas acudirán á aula para impartir a súa especialidade, excepto na materia de música, que acudirán á aula destinada a dita especialidade, e Educación Física que se levará a cabo no pavillón. Nesta materia non usarán os vestiarios polo que non será preciso traer camiseta de reposto, pero si se deberá traer zapatillas deportivas de reposto, un bote de xel hidroalcohólico e *toallitas* húmidas para asearse.

En inglés deberán dispoñer do *Activity book de 3º* para seguir traballando.

3. Titorías. As reunións entre familias- titores/mestres/as realizaranse, preferentemente, de maneira telemática ou telefónica, e só en casos excepcionais, poderanse convocar reunións presenciais. Estas solicitaranse mediante a axenda do alumno/a e ABALAR, os cales deberán ser revisados diariamente. As titorías levaranse a cabo a través das seguintes vías e tendo en conta as situacións persoais de cada familia: telefónicamente ou a través de videochamada (CiscoWebex).

O horario para titoría será os martes de 18:00- 19:00.

4. Actualización de datos. Será importante que teñades en conta a actualización de posibles datos persoais (cambio de números de teléfonos, domicilio...) así coma darvos de alta ou actualizar a App ABALAR. Será imprescindible que teñades esta vía actualizada para recibir notificacións, xa que será o noso principal medio de comunicación telemático. De especial mención merece **as alerxias e intolerancias**, sendo necesaria a comunicación ao centro e facilitación de certificados médicos actualizados, se é o caso.

[Importante ter ao día as autorizacións para a recollida do alumnado no Centro por outras persoas que non sexan os pais/nais ou persoas que non teñan dita autorización firmada e por escrito.](#)

5. Deberes. O traballo que o alumnado leve para casa será o que non remate durante a mañá na aula. Enviaráselles traballo para reforzar ou practicar certos contidos coma cálculo, resolución de problemas, lectura ou escritura, de maneira puntual.

Recordamos a importancia no uso de axenda, que os nenos/as sexan autónomos e responsables para levar o control e seguimento das materias, traballo pendente... ademais de ser unha canle de comunicación entre familia e escola. Dispoñeremos no taboleiro da

aula duns recadros que lles sirva de guía destinados ao apuntamento do traballo ou información relevante.

Para que esta práctica funcione pedímosvos a vosa colaboración, mantendo o seguimento das axendas dos vosos fillos diariamente, para que cada día acudan á aula con todo o material necesario e para estar informados do que aconteza.

6. Avaliación e calificación das materias.

A nota media de cada materia será a suma das seguintes porcentaxes: o 70% da nota corresponderase coa media dos controis ou probas escritas, o 20% o traballo diario (cadernos e traballos) e o 10% actitude e comportamento.

Realizarase unha proba escrita ou control por cada tema para as materias de ciencias e, no caso das linguas (galega e castelá) de cada dous temas. En matemáticas dependerá do contido do tema, podendo ser de cada un ou dous temas.

Asemade, entregaráse aos nenos/as actividades de comprensión e expresión lectoescritora, que serán avaliadas e farán media coas probas escritas ou controis.

7. Saídas e excursións. Polo momento non hai saídas programas, co fin de reducir as posibilidades de contaxios.

8. Outras rutinas e recomendacións para a aula. Farase un uso exhaustivo da máscara durante toda a xornada escolar. Será obriga do alumnado levar cando menos unha segunda máscara de recambio, así como un estoxo específico para gardala en caso necesario, como por exemplo, durante a merenda ou no comedor.

O material de cada neno/a deberá telo consigo, accesible para el/ela, na súa mochila e no seu posto da aula. Poderemos facer uso das baldas da aula para que cada alumno/a teña gardados materiais de uso diario. Aínda así, recomendase que se continúe gardando os libros e cadernos na casa, e traendo en función do horario ou indicacións dos mestres/as; deste xeito, ante un posible confinamento, os nenos/as terán o material dispoñible na súa casa e poderán continuar coa actividade educativa.

Non se poderá traer alimentos ou calquera outra cousa para celebracións de aniversarios ou situacións que impliquen compartir entre rapaces.

9. Uso do servizo de Biblioteca. Informarémovos proximamente sobre o funcionamento da biblioteca cando estean as pautas concretadas.

10. Pautas e guía para comezar o curso. Organización da xornada escolar.

Detállanse as medidas a ter en conta no desprazamento e convivencia no centro. **É importante que estas pautas llas recordedes aos vosos fillos os días previos ao inicio de curso para que saiban que facer ao chegar e sexa máis doado a súa adaptación. Será aconsellable tanto para nós (os mestres/as) coma para o alumnado iniciar o día facendo a autoavaliación clínica do Covid proposta polo protocolo (ANEXO I), para descartar posibles síntomas; no caso de padecer algún deles, deberán avisar ao centro e quedar na casa.**

A entrada ao centro farase coa máscara posta e intentando manter o distanciamento. O alumnado de E. Primaria, realizarana a partir das 8.45, sós, sen acompañante, o/a cal deberá quedar fóra do recinto escolar. Polo momento, continua o *programa de Camiños seguros*, polo que podedes facer uso do sistema de pulseiras “check point “ á entrada do centro.

Os nenos/as deste curso, terán dende ás **8.45- 9.00** para facer a subida á súa aula e asentamento na súa cadeira (posto escolar) etiquetada co seu nome. O alumnado de 4º E.P **poderá entrar por calquera das tres portas do recinto escolar e subir á súa aula polas escaleiras próximas á aula de 3 anos de E. Infantil, igual que no curso anterior.** É importante ser puntuais e non vir pasadas as 9.00 da mañá, dado que posteriormente será a entrada do alumnado de infantil e deberemos ser puntuais para evitar colapsos e reducir posibilidades de contaxios. Pasadas as 9.00 da mañá non se poderá subir e será considerada falta de puntualidade, quedando rexistrada como tal na aplicación (XADE).

Unha vez na aula os mestres/as estaremos agardando polos nenos/as, co espazo debidamente ventilado, para **guialos e iniciar a rutina de desinfección** de mans co xel hidroalcohólico (a cal se repetirá ao longo da mañá ás entradas e saídas da aula e edificio) e á colocación das súas cousas no seu posto escolar.

Cada alumno/a disporá do seu **propio material, non podendo compartir** o mesmo para evitar contaxios.

O material para os primeiros días especificase na páxina Web do Centro.

A manipulación dos picaportes, persianas ou a luz realizarase por parte do mestre/a. Manterase unha **situación fixa do neno/a** ao longo do primeiro trimestre (ata novo aviso) polo que non poderán cambiarse de sitio con outro compañeiro/a. Ao longo da xornada os nenos/as deberán permanecer sentados no seu posto escolar, excepcionalmente poderán levantarse para ir ao aseo ou realizar exercicios periódicos e estáticos, no seu sitio, no caso de esgotamento.

Cada neno/a deberá traer a cadansúa merenda, que non se poderá compartir, tendo en conta as suxestións da Campaña de alimentación saudable proposta polo Centro, co fin de fomentar hábitos e vida saudable.

Á baixada aos recreos realizaranse de maneira **escalonada** cos demais cursos e grupos.

Os espazos estarán **delimitados** e os nenos/as deberán permanecer xunto aos compañeiros/as da súa aula/ grupo. Os espazos serán **rotatorios por ciclos**, establecendo quendas na distribución dos nenos/as entre pavillón, solaina do edificio ou aula.

Á saída realizarase ás 13.55, o titor/a acompañará ao alumnado ao **portal do recinto escolar que dá á rúa Ourense**, facendo **entrega dos nenos/as por orde, de un en un e gardando distancias**.

Para rematar, indicar que toda a organización proposta estará supervisada polo persoal docente a través de gardas e quendas previamente organizadas para garantir a seguridade de todos/as.

Intentamos que este curso escolar sexa o máis seguro posible para todo/as, protexer os nenos/as e coidalos o máximo posible. Pedimos a vosa colaboración dende a casa co cumprimento destas medidas.

Moito ánimo e moi bo curso!

Titores de 4º E.P