

# COMO É A NOSA BIBLIOTECA

A biblioteca está situada na planta baixa do edificio principal, ten zonas diferenciadas por cores segundo as idades dos usuari@s.

Os andéis son abertos para permitir o acceso directo ós libros.

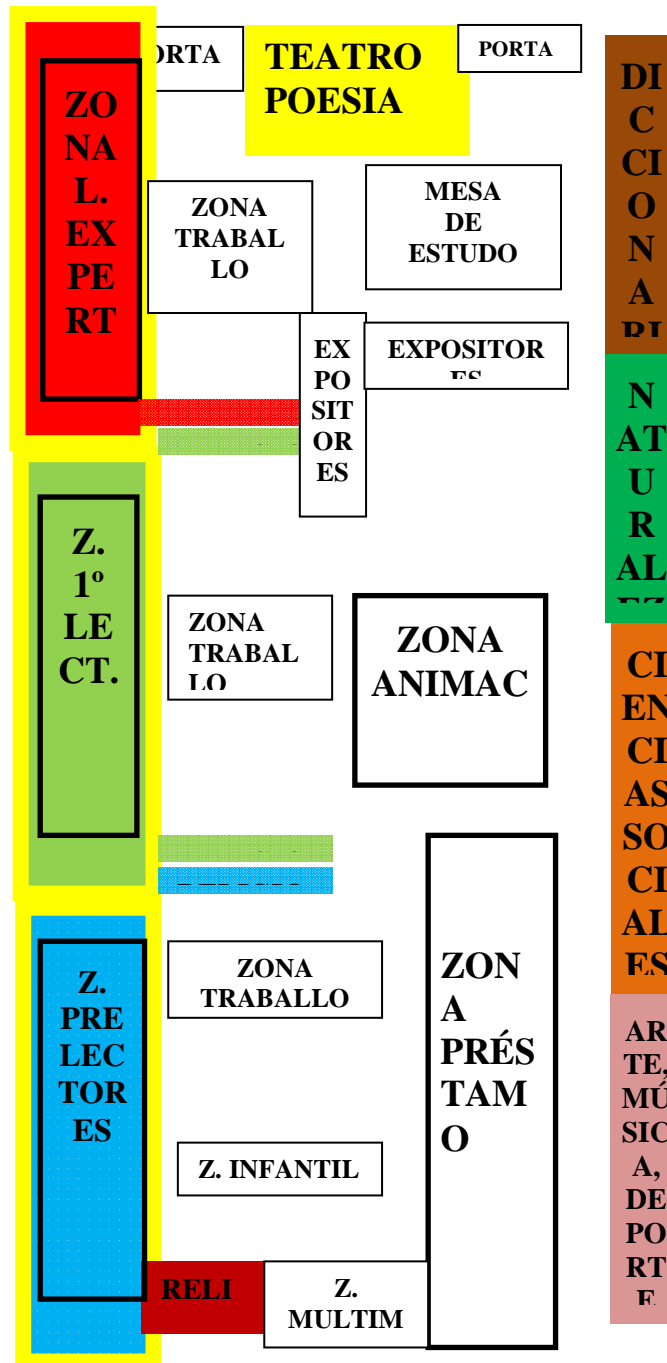
Traballamos co Proxecto Meiga, onde poderedes consultar o catálogo de fondos ou facer búsquedas de libros empregando os campos máis comúns: autor, título, editorial...

[www.opacmeiga.rbgalicia.org](http://www.opacmeiga.rbgalicia.org)

Na actualidade contamos con 7500 rexistros que compoñen o noso catálogo de biblioteca: libros, dvd, cd...

O noso blogue é: <http://asolainabiblio.blogspot.com>

## PLANO



DICIONARI

NATURAL

CIENCIAS SOCIALES

ARTE, MÚSICA, DEPORTE

## COMO BUSCAR CDU

### Táboa simplificada da CDU

#### 0....xeneralidades

- Dicionarios

- Enciclopedias

01.....Bibliografía

- catálogos

02.....Bibliotecas

- Nova

- Outras

03.....Enciclopedias

- Dicionarios

04.....Ordenadores

Informática

05.....Anuarios.

Publicaciones periódicas

Literatura infantil e xuvenil.

11.....prelectores ( INFANTIL E 1º CICLO) azul

12.....Primeiros lectores (2º CICLO) verde

13.....Lectores expertos (3º CICLO) vermello

XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA División Xene de Centros e Ordenación Educativa			
TÁBOA SIMPLIFICADA DA C.D.U. (Clasificación Decimal Universal)			
0	Xeneralidades	4 (Galicia)	8
01	Enciclopedias	01	80
02	Bibliotecas	02	81
03	Enciclopedias e dicionarios	03	82
04	Ordenadores: Informática	04	83
05	Anuarios, publicacións periódicas	05	84
1	Psicología	6	85
114	Sistemas filosóficos	01	86
12	Psicología	02	87
16	Lóxico-Epistemoloxía	03	88
17	Moral-Etica	04	89
2	Relixión	05	90
26	A Biblia	06	91
27	Cristianismo	07	92
28	Outras relixións	08	93
3	Ciencias sociais	09	94
31	Demografía, Socioloxía política	01	95
32	Economía	02	96
33	Demografía	03	97
34	Administ. pública, comercio	04	98
35	Traballo social	05	99
36	Comunismo	06	01
37	Educación, Emigración	07	02
38	Turismo	08	03
39	Etimoloxía, Faldres, Vida social	09	04
4	Matemáticas	01	05
5	Ciencias físicas	02	06
51	Mechánica	03	07
52	Electricidade	04	08
53	Optica	05	09
54	Acústica	06	10
55	Termodinámica	07	11
56	Óptica	08	12
57	Electricidade	09	13
58	Acústica	10	14
59	Termodinámica	11	15
6	Ciencias aplicadas	01	16
61	Medicina, Saúde	02	17
62	Enxeñaría, Topografía	03	18
63	Agricultura, Ganadería	04	19
64	Economía doméstica	05	20
65	Industria, Comercio, Transporte	06	21
66	Industria química	07	22
67	Industria, comercio, oficios diversos	08	23
68	Industria, oficios e comercio de artigos manufacturados	09	24
69	Construción	10	25
7	Arte, Música, Deportes	01	26
71	Arquitectura	02	27
72	Urbanismo	03	28
73	Artes plásticas, Escultura	04	29
74	Artes gráficas, Artesanía	05	30
75	Artes plásticas, Escultura	06	31
76	Artes gráficas, Artesanía	07	32
77	Artes plásticas, Escultura	08	33
78	Artes gráficas, Artesanía	09	34
79	Artes plásticas, Escultura	10	35
8	Linguas	01	36
81	Linguas románicas	02	37
82	Linguas célticas	03	38
83	Linguas gregas	04	39
84	Linguas indoeuropeas	05	40
85	Linguas asiáticas	06	41
86	Linguas africanas	07	42
87	Linguas americanas	08	43
88	Linguas oceánicas	09	44
89	Linguas indoeuropeas	10	45
9	Geografía	01	46
91	Geografía física	02	47
92	Geografía humana	03	48
93	Historia	04	49
94	Historia de España	05	50
95	Historia de Galicia	06	51
96	Historia de Portugal	07	52
97	Historia de Francia	08	53
98	Historia de Inglaterra	09	54
99	Historia de outros países	10	55
1	Letras	01	56
11	Letras clásicas	02	57
12	Letras modernas	03	58
13	Letras clásicas	04	59
14	Letras modernas	05	60
15	Letras clásicas	06	61
16	Letras modernas	07	62
17	Letras clásicas	08	63
18	Letras modernas	09	64
19	Letras clásicas	10	65
2	Letras infantís e xuvenís	01	66
21	Letras infantís e xuvenís	02	67
22	Letras infantís e xuvenís	03	68
23	Letras infantís e xuvenís	04	69
24	Letras infantís e xuvenís	05	70
25	Letras infantís e xuvenís	06	71
26	Letras infantís e xuvenís	07	72
27	Letras infantís e xuvenís	08	73
28	Letras infantís e xuvenís	09	74
29	Letras infantís e xuvenís	10	75
3	Letras infantís e xuvenís	01	76
31	Letras infantís e xuvenís	02	77
32	Letras infantís e xuvenís	03	78
33	Letras infantís e xuvenís	04	79
34	Letras infantís e xuvenís	05	80
35	Letras infantís e xuvenís	06	81
36	Letras infantís e xuvenís	07	82
37	Letras infantís e xuvenís	08	83
38	Letras infantís e xuvenís	09	84
39	Letras infantís e xuvenís	10	85
4	Letras infantís e xuvenís	01	86
41	Letras infantís e xuvenís	02	87
42	Letras infantís e xuvenís	03	88
43	Letras infantís e xuvenís	04	89
44	Letras infantís e xuvenís	05	90
45	Letras infantís e xuvenís	06	91
46	Letras infantís e xuvenís	07	92
47	Letras infantís e xuvenís	08	93
48	Letras infantís e xuvenís	09	94
49	Letras infantís e xuvenís	10	95

## COMO ATOPAR

Os libros e documentos están organizados por materias según a **CDU**.

A ubicación dos libros lévase a cabo do seguinte xeito: cada estantería está sinalada cunha letra do alfabeto e á súa vez, cada andel da estantería posúe un número. Os exemplares que están nese andel levan impresa una etiqueta coa letra do alfabeto e o número de andel ó que pertence. Así o recolleemos no Meiga.

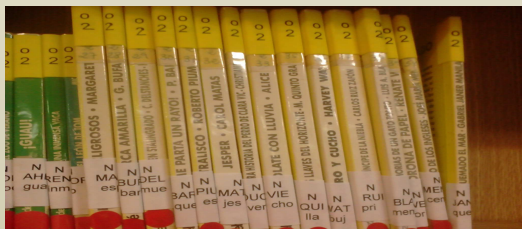
Esa etiqueta, na que vai impresa a ubicación, ten una cor, seguindo os criterios da CDU.

Finalmente, cada libro leva una etiqueta na que se recolle:

**1º Temática da CDU (P=POESIA, T=TEATRO, N=NARRATIVA...)**

**2º Tres primeiras letras do APELLIDO DO AUTOR en MAIÚSCULA**

**3º Tres 1ª letras do TÍTULO**



**Cada libro está marcado cun gomet que indica a que tipo de lector vai destinado.**

## OBXECTIVOS

### ***FAVORECER A EDUCACIÓN PARA O ACCESO Á INFORMACIÓN (ED. DOCUMENTAL)***

Crear e consolidar hábitos de consulta e manexo da información.

Iniciarse na búsqueda de información a través de varios buscadores.

Ter acceso a recursos web de interese: ALFIN, TIC, actividades de formación de usuarios...

### ***ENSINAR A ORGANIZACIÓN DA B.E***

Elaborar dípticos para coñecer: un libro, o CDU, o préstamo informático, encontrar un libro...

### ***FACER DA BIBLIOTECA ESCOLAR UN LUGAR ONDE GUSTE ESTAR***

Actuar como centro difusor da información relativa a convocatorias, concursos, novos materiais...

### ***POTENCIAR O HÁBITO LECTOR***

Presentar os libros a traballar no mes e as novidades dun xeito lúdico e atractivo (animación á lectura).

## GUÍA USUARIOS



**BIBLIOTECA A SOLAINA**

**CURSO 2013/2014**