



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA
PLURILINGÜE AS MERCEDES



Praza As Mercedes s/n
32005 Ourense
T. 988 68 50 30
cód.Centro 32009165
CIF Q8255013H
ceip.asmercedes.ourense@edu.xunta.gal

A ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia (DOG. 11.02.2022), na súa disposición transitoria cuarta dispón que:

Disposición transitoria cuarta. Adaptación da concreción curricular do centro

1. Os centros docentes disporán dun prazo de 2 meses para adaptar a súa concreción curricular para adecuala aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación.
2. Co fin de garantir o dereito do alumnado a que o seu rendemento se valore consonte criterios de plena obxectividade, os centros docentes adoptarán as medidas precisas para facer públicos e comunicar ás familias os criterios de promoción e, de ser o caso, os criterios de titulación que resultarán de aplicación no curso 2021-2022.

En base a estes principios no Claustro extraordinario e Consello Escolar extraordinario celebrado o día martes 29/03/2022, apróbanse as as modificacións das concrecións curriculares así como a modificación do Proxecto Educativo quedando redactado o apartado de **CRITERIOS XERAIS PARA A TOMA DE DECISIÓNS SOBRE A PROMOCIÓN NA ETAPA DE PRIMARIA**, do seguinte xeito:



CRITERIOS XERAIS PARA A TOMA DE DECISIÓNS SOBRE A PROMOCIÓN NA ETAPA DE PRIMARIA

Tendo en conta os artigos 5º e 6º da A ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia (DOG. 11.02.2022):

Artigo 5. Avaliación

1. A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a valoración do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
2. Os referentes da avaliación no caso do alumnado con adaptación curricular serán os incluídos na devandita adaptación, sen que isto poida impedirlle a promoción ao curso ou á etapa seguinte.
3. A avaliación do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto dos procesos de aprendizaxe.
4. No contexto deste proceso de avaliación continua, cando o progreso dunha alumna ou dun alumno non sexa o axeitado estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, con especial seguimento da situación do alumnado con necesidades educativas especiais, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo.
5. A avaliación das competencias clave está integrada na avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado, na medida en que ser competente supón mobilizar os coñecementos, as destrezas, as actitudes e os valores para dar resposta ás situacións expostas, dotar de funcionalidade as aprendizaxes e aplicar o que se aprende desde unha formulación integradora.
6. Na valoración do desenvolvemento das competencias do alumnado teranse en consideración, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe das diferentes áreas que se relacionan cunha mesma competencia, os cales conforman o perfil desa competencia.



Artigo 6. Promoción

1. Ao finalizar os cursos segundo, cuarto e sexto da etapa, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente do grupo, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a promoción do alumnado. A decisión será adoptada de xeito colexiado, tendo en conta os criterios de promoción e tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesorado titor. A promoción no resto de cursos da etapa será automática.
2. O alumnado que acade a promoción de curso con algunha área con cualificación negativa recibirá os apoios necesarios para recuperar as aprendizaxes que non alcanzara o curso anterior.
3. O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerarase unha medida de carácter excepcional e tomarase se, tras aplicar as medidas ordinarias suficientes, adecuadas e personalizadas para atender o desfase curricular ou as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno, o equipo docente considera que a permanencia un ano máis no mesmo curso é a medida máis adecuada para favorecer o seu desenvolvemento. Nese caso, o equipo docente organizará un plan específico de reforzo para que, durante ese curso, a alumna ou o alumno poida alcanzar o grao de adquisición das competencias correspondentes. Esta decisión só poderá adoptarse unha vez durante a etapa, oídas as nais, os pais ou as persoas que exerzan a tutoría legal, e terá, en todo caso, carácter excepcional.
4. Para a elaboración e o seguimento do plan específico de reforzo, a que se refire o punto anterior, seguirase o establecido no artigo 50 da Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
5. Ao finalizar os cursos segundo e cuarto da etapa o profesorado titor emitirá un informe sobre o grao de adquisición das competencias de cada alumna ou alumno, indicando, de ser o caso, as medidas de reforzo que se deben prever no ciclo seguinte.
6. Co fin de garantir a continuidade do proceso de formación do alumnado, cada alumna ou alumno disporá ao finalizar a etapa dun informe elaborado pola súa titora ou polo seu titor sobre a súa evolución e o grao de adquisición das competencias desenvolvidas. No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, o informe deberá reflectir as adaptacións e medidas adoptadas, e a súa necesidade de continuidade na seguinte etapa escolar.



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA
PLURILINGÜE AS MERCEDES



Praza As Mercedes s/n
32005 Ourense
T. 988 68 50 30
cód.Centro 32009165
CIF Q8255013H
ceip.asmercedes.ourense@edu.xunta.gal

A presente modificación do Proxecto Educativo e das concrecións curriculares de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º de Educación Primaria, foron aprobadas polo claustro e comunicadas ao consello escolar en sesión extraordinaria o día 29 de marzo de 2022.

Visto e Prace

O director e presidente do Consello Escolar.

O Secretario

Asdo.: Daniel Pascual Feijoo



Asdo.: María Luz Quintas Outumuro



DESTREZAS NECESARIAS A VALORAR NA DECISIÓN DE PROMOCIÓN

Ao finalizar os cursos segundo, cuarto e sexto da etapa, o alumnado con algunha área pendente só poderán acceder ó curso ou etapa seguinte cando as aprendizaxes non alcanzadas non lles impidan seguir con aproveitamento o novo curso ou etapa. Por iso, terase en conta o dominio dos contidos básicos alcanzados en cada nivel. Propóñense como **criterios mínimos** para superar as áreas instrumentais e imprescindibles para aproveitar o seguinte curso ou etapa:

A FINAL DE PRIMEIRO

Lengua/Lingua

- Comunícase adecuadamente de forma oral:
 - Describe seres e lugares.
 - Pide información.
 - Comprende o sentido global de mensaxes orais da vida cotiá.
- Le e comprende textos breves:
 - Narracións e diálogos
 - Instrucións sinxelas dadas por escrito.
- Recoñece todas as letras do abecedario.
- Escribe ó ditado palabras e frases sinxelas.
- Ordena correctamente frases sinxelas.
- Distingue entre tempos presente, pasado e futuro.
- Identifica os aspectos básicos dos seguintes elementos gramaticais:
 - Sílabas, palabras e oracións.
 - Masculino e feminino.
 - Singular e plural.

Matemáticas

- Le e escribe números, con cifras ata 100 e con letras ata 20.
- Coñece os números ordinais correspondentes ós dez primeiros números.



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA
PLURILINGÜE AS MERCEDES



Praza As Mercedes s/n
32005 Ourense
T. 988 68 50 30
cód.Centro 32009165
CIF Q8255013H
ceip.asmercedes.ourense@edu.xunta.gal

- Identifica números pares e impares.
- Realiza operacións de sumas (con e sen levadas) e restas (sen levadas) de números de dúas cifras.
- Le a hora (en reloxos analóxicos e dixitais) en punto e medias.
- Nomea e recoñece figuras planas (cadrado, triángulo, rectángulo e círculo).
- Recoñece as posicións no espazo (arriba, abaixo, esquerda, dereita, dentro e fora).



A FINAL DE SEGUNDO

Lengua/Lingua

- Comunícase de forma oral adecuadamente con orde e coherencia en descrições de seres, obxectos e lugares e narracións sinxelas.
- Le en voz alta (sen silabeo, con ritmo adecuado) distintos tipos de texto e comprende o seu contido.
- Escribe ó ditado textos sinxelos, respectando os coñecementos ortográficos e gramaticais adquiridos:
 - Uso da maiúscula.
 - m diante de p e b.
 - r e rr entre vocais.
 - Signos de puntuación: punto seguido, punto e aparte e signos de interrogación.
- Separa as sílabas nunha palabra.
- Recoñece aspectos gramaticais:
 - Xénero e número.
 - Nomes propios e comúns.
- Compón textos narrativos dunhas 20 palabras.

Matemáticas

- Le e escribe, tanto con cifras como con letras, números menores de 1.000.
- Utiliza con corrección os números ordinais correspondentes ós 10 primeiros.
- Establece equivalencias entre centenas, decenas e unidades.
- Utiliza os números pares e impares.
- Realiza operacións de sumas e restas de números de dous e tres cifras, con e sen levadas.
- Resolve problemas sinxelos relacionados coa vida diaria que impliquen unha operación.



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA
PLURILINGÜE AS MERCEDES



Praza As Mercedes s/n
32005 Ourense
T. 988 68 50 30
cód.Centro 32009165
CIF Q8255013H
ceip.asmercedes.ourense@edu.xunta.gal

- Coñece o concepto de multiplicación e domina as táboas de multiplicar do 1, 2, 5 e 10.
- Suma e resta mentalmente un número dunha cifra a outro de dúas cifras.
- Coñece as unidades fundamentais de medida: lonxitude (Metro), peso (Quilogramo) e capacidade (Litro).
- Coñece as unidades para medir o tempo: día, semana, mes e ano.
- Le a hora (en punto, cuartos e medias)
- Nomea segundo os seus lados e recoñece figuras planas (cadrado, triángulo, rectángulo e círculo)
- Recoñece e nomea corpos xeométricos (cubo, pirámide e esfera).



A FINAL DE TERCEIRO

Lengua/Lingua

- Comunícase adecuadamente de forma oral:
 - Expresa opinións propias, sobre temas da súa vida cotiá.
 - Resume textos sinxelos escoitados mantendo a orde.
 - Segue instrucións orais breves.
- Le textos breves con fluidez, boa pronunciación e ritmo adecuado, en diferentes formatos como noticias, narracións, diálogos, poesías... (3º)
- Compón textos narrativos e descritivos dunhas 60 palabras, coidando:
 - A presentación
 - A caligrafía
 - As marxes
 - A ortografía
- Recoñece, polo menos:
 - Determinantes: artigos, demostrativos, posesivos e numerais.
 - Substantivos
 - Verbos
 - Adxectivos
 - Xénero.
 - Número
 - Oración
- Utiliza de xeito correcto, ademais das regras de 1º e 2º:
 - g e j (ja, ge, gi, jo, ju)
 - c, qu e z
- Clasifica palabras polo número de sílabas.



Matemáticas

- Le e escribe números menores que 99.999.
- Coñece os números ordinais correspondentes ós 20 primeiros números.
- Realiza operacións de sumas e restas de números de catro cifras, con e sen levadas.
- Coñece o concepto de multiplicación e domina as táboas de multiplicar do 1 ó 10.
- Realiza multiplicacións (multiplicando de catro cifras e multiplicador dunha cifra).
- Realiza divisións exactas de tres números no dividendo e un no divisor.
- Realiza mentalmente
 - Sumas de tres números: dous dunha cifra e outro de tres acabado en cero.
 - Restas co minuendo múltiplo de cen e o sustraendo de dous ou tres cifras con unidades e decenas en cero.
- Le, escribe, representa e comprende o significado de fraccións con numerador e denominador menor de dez.
- Coñece as equivalencias entre as unidades de medida de tempo, lonxitude, peso e capacidade.
- Coñece os ángulos e clasifícaos en agudos, rectos e obtusos.
- Nomea e recoñece os polígonos de 3, 4, 5 lados.
- Diferenza entre círculo e circunferencia.
- Resolve problemas con cantidades sinxelas, utilizando suma, resta e multiplicación.



A FINAL DE CUARTO

Lengua/Lingua

- Compón textos narrativos, descritivos e expositivos, resumos, instrucións e esquemas, dunhas 100 palabras, coidando:
 - A presentación
 - A caligrafía
 - As marxes
 - A organización no papel
 - A ortografía
- Participa en conversacións e debates dando a súa opinión de forma coherente e ordenada, respectando a quenda e utilizando un vocabulario apropiado ó contexto.
- Le e comprende diferentes tipos de texto lidos en voz alta ou en silencio e responde ás preguntas realizadas sobre devanditos textos.
- Sabe utilizar o dicionario sen axuda.
- Recoñece os diferentes tipos de palabras dentro dunha frase (determinantes, nomes, verbos e adxectivos)
- Utiliza as formas verbais adecuadas a un contexto determinado de verbos regulares e verbos irregulares habituais.
- Distingue a sílaba tónica dentro dunha palabra e clasifica as palabras en agudas, graves ou esdrúxulas

Matemáticas

- Le e escribe números menores de 1.000.000 con cifras e con letras.
- Coñece os ordinais dos 39 primeiros números naturais.
- Suma e resta números de seis cifras, con levadas e sen levadas.
- Realiza multiplicacións con multiplicando e multiplicador de dúas cifras.
- Realiza divisións de seis cifras no dividendo e unha no divisor.



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA
PLURILINGÜE AS MERCEDES



Praza As Mercedes s/n
32005 Ourense
T. 988 68 50 30
cód.Centro 32009165
CIF Q8255013H
ceip.asmercedes.ourense@edu.xunta.gal

- Realiza operacións de cálculo mental como estas:
 - Sumas de tres números dunha cifra.
 - Restas dun número de tres cifras menos outro de dous.
 - Restas de múltiplos de 10, 100 ou 1000
 - Multiplicacións pola unidade seguida de ceros.
- Comprende o significado de fraccións e sabe resolver problemas sinxelos con fraccións.
- Coñece os números decimais e realiza sumas, restas e multiplicacións con eles.
- Coñece e emprega as equivalencias nas unidades de tempo, lonxitude, peso e capacidade.
- Aplica razoamentos matemáticos básicos para resolver problemas que impliquen operacións combinadas.
- Manexa táboas sinxelas de dobre entrada.



A FINAL DE QUINTO

Lengua/Lingua

- Sabe utilizar a lingua oral para distintas finalidades (académica, social, lúdica, expresiva...) e necesidades (narrar, describir, informarse, dialogar, argumentar...)
- Le en voz alta adecuadamente todo tipo de textos.
- Utiliza estratexias para a comprensión de textos escritos:
 - Deduce polo contexto
 - Extrae Ideas principais e secundarias.
 - Saca conclusións
- Presentación adecuada dos traballos escritos utilizando adecuadamente regras ortográficas e signos de puntuación e acentuación.
- Redacta textos narrativos incluíndo diálogos e descrições e seguindo unha orde temporal.
- Distingue as diferentes clases de palabras (substantivo, verbo, adxectivo, determinantes e pronomes).
- Identifica Suxeito e predicado nunha oración simple e os seus núcleos.
- Distingue entre prosa e verso.

Matemáticas

- Le e escribe, tanto con cifras como con letras, calquera número natural.
- Coñece a numeración romana e as equivalencias coa numeración decimal.
- Domina o cálculo e as catro operacións básicas con números naturais e decimais.
- Le e escribe fraccións, sabe ordenalas, simplificalas e realizar algúns cálculos sinxelos.
- Resolver problemas relacionados coa contorna, aplicando as operacións de cálculo: suma, resta, multiplicación e división por varias cifras.
- Coñece o Sistema Métrico Decimal e realiza cambios de unidades nas medidas de lonxitude, superficie, capacidade e peso.



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA
PLURILINGÜE AS MERCEDES



Praza As Mercedes s/n
32005 Ourense
T. 988 68 50 30
cód.Centro 32009165
CIF Q8255013H
ceip.asmercedes.ourense@edu.xunta.gal

- Recoñece os elementos básicos relacionados coa circunferencia. (arco, corda...)
- Clasifica as diferentes figuras xeométricas e calcula as súas superficies e perímetros
- Interpreta e elabora distintos gráficos estatísticos sinxelos.



A FINAL DE SEXTO

Lengua/Lingua

- Exprésase oralmente con claridade, coherencia e corrección.
- Le coa velocidade adecuada diferentes tipos de texto.
- Resume oralmente ou por escrito textos destacando as ideas máis relevantes.
- Escribe textos de diferentes tipos adecuando a linguaxe ás características do texto.
- Distingue as diferentes clases de palabras (substantivo, verbo, adxectivo, determinantes, pronomes, preposicións, conxuncións e adverbios)
- Utiliza unha sintaxe correcta nos escritos propios.
- Coñece e aplica as regras xerais básicas de ortografía.
- Conxuga os tempos verbais do modo indicativo dos verbos regulares.
- Sabe formar o infinitivo de calquera verbo.

Matemáticas

- Le e escribe tanto con cifras como con letras calquera número natural, decimal e en forma de fracción.
- Ordena números naturais, decimais e en forma de fracción.
- Realiza operacións con números naturais, decimais e en forma de fracción.
- Resolve problemas que impliquen polo menos a resolución de dúas operacións.
- Coñece as unidades de medida de peso, lonxitude e capacidade e sabe convertelas noutras magnitudes equivalentes.
- Coñece as diferentes formas xeométricas, sabe achar as súas áreas e perímetros e sabe clasificalas.
- Recoñece os diferentes tipos de ángulos.
- Sabe calcular porcentaxes e medias.
- Calcula potencias sinxelas (polo menos cadrados do 1 ó 10)