

**COLEXIO DE EDUCACIÓN  
INFANTIL E PRIMARIA  
AS FORCADAS**

---

**Plan de  
Autoprotección  
CEIP AS FORCADAS  
CORME  
A CORUÑA  
Edición 02 (2021)**

---





Elaborado por:  
Dna. Fuensanta Albo López  
(Telf. 637 223 669)

Aprobado por:  
D. Manuel Nicolás Caridad López.  
(Telf. 646.951.998)

Técnico Superior PRL  
**GESPLAN**  
f.albo.gesplan@gmail.com

Director  
**CEIP AS FORCADAS DE CORME**  
ceip.asforcadas@edu.xunta.es

DATA	EDICIÓN	OBSERVACIÓNS
Marzo.-2018	01	Inicial
Novembro-2021	02	Revisión 1

**ÍNDICE****CAPÍTULO 1. IDENTIFICACIÓN DOS TITULARES E DO EMPRAZAMENTO DA ACTIVIDADE.....4**

1.1 Introducción.

1.1 Dirección Postal do emprazamento da actividade, denominación da actividade, nome ou marca, teléfono e mail.

1.2 Identificación dos titulares da actividade, nome ou razón social. Dirección Postal, Teléfono e mail.

1.3 Director/a do Plan de Autoprotección e do Director/a de Plan de Actuación en emerxencia, caso de ser distintos. Dirección Postal, Teléfono e Fax.

**CAPÍTULO 2. DESCRICIÓN DETALLADA DA ACTIVIDADE E DO MEDIO FÍSICO NO QUE SE DESENVOLVE.....7**

2.1 Descrición de cada unha das actividades desenvolvidas obxecto do Plan.

2.2 Descrición do centro ou establecemento, dependencias e instalacións onde se desenvolvan as actividades obxecto do plan.

2.3 Clasificación e descrición de usuarios.

2.4 Descrición da contorna urbana, industrial ou natural no que figuren os edificios, instalacións e áreas onde se desenvolve a actividade.

2.5 Descrición dos accesos. Condicións de accesibilidade para a axuda externa.

**CAPÍTULO 3. INVENTARIO, ANÁLISE E AVALIACIÓN DE RISCOS.....13**

3.1 Descrición e localización dos elementos, instalacións, procesos de produción, etc. que poidan dar orixe a unha situación de emerxencia ou incidir de maneira desfavorable no desenvolvemento da mesma.

3.2 Identificación, análise e avaliación dos riscos propios da actividade e dos riscos externos que puidesen afectarlle (Riscos contemplados nos plans de protección civil e actividades de risco próximas).

**CAPÍTULO 4. INVENTARIO E DESCRICIÓN DAS MEDIDAS E MEDIOS DE EMERXENCIA.....47**

4.1 Inventario e descrición das medidas e medios, humanos e materiais, que dispón o centro para controlar os riscos detectados, enfrontar as situacións de emerxencia e facilitar a intervención dos Servizos Externos de Emerxencias.

4.2 As medidas e os medios humanos e materiais dispoñibles en aplicación de disposicións específicas en materia de seguridade.

4.3 Procedementos preventivos e de control de riscos.

**CAPÍTULO 5. PROGRAMA DE MANTENIMENTO DE INSTALACIÓNS.....71**

5.0 Introducci

5.1 Descrición do mantemento preventivo das instalacións de risco, que garante o control das mesmas.

5.2 Descrición do mantemento preventivo das instalacións de protección, que garante a operatividade das mesmas.

5.3 Realización das inspeccións de seguridade de acordo coa normativa vixente.

## **CAPÍTULO 6. PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERXENCIAS.....81**

6.0 Introducción.

6.1 Identificación e clasificación das emerxencias, en función do tipo de risco, da gravidade e da ocupación e medios humanos.

6.2 Procedementos de actuación ante emerxencias.

6.3 Identificación e funcións das persoas e equipos que levarán a cabo os procedementos de actuación en emerxencias.

## **CAPÍTULO 7. INTEGRACIÓN DO PLAN DE EMERXENCIA NOUTROS DE ÁMBITO SUPERIOR.....125**

7.1 Os protocolos de notificación da emerxencia

7.2 A coordinación entre a dirección do plan de autoprotección e a dirección do Plan de Protección Civil onde se integre o plan de autoprotección.

7.3 As formas de colaboración da organización de emerxencia cos plans e as actuacións do sistema público de protección civil.

## **CAPÍTULO 8. IMPLANTACIÓN DO PLAN DE EMERXENCIA.....126**

8.1 Identificación do responsable da implantación do Plan.

8.2 Programa de formación e capacitación para o persoal con participación activa no Plan de Autoprotección.

8.3 Programa de formación e información a todo o persoal sobre o Plan de Autoprotección.

8.4 Programa de información xeral para os usuarios.

8.5 Sinalización e normas para a actuación de visitantes.

8.6 Programa de dotación e adecuación de medios materiais e recursos.

## **CAPÍTULO 9. MANTEMENTO DA EFICACIA E ACTUALIZACIÓN DO PLAN DE EMERXENCIA.....135**

9.0 Introducción.

9.1 Programa de reciclaxe de formación e información.

9.2 Programa de substitución de medios e recursos

9.3 Programa de exercicios e simulacros.

9.4 Programa de revisión e actualización de toda a documentación que forma parte do Plan de Autoprotección.

9.5 Programa de auditorias e inspeccións.

## **ANEXOS**

**Anexo I. Directorio de comunicacións.....142**

**Anexo II. Formularios para a xestión de emerxencias.....143**

**Anexo III. Planos.....160**

**Anexo IV. Proposta de Melloras.....161**

## CAPÍTULO 1. IDENTIFICACIÓN DOS TITULARES E DO EMPRAZAMENTO DA ACTIVIDADE.

### 1.0- INTRODUCCIÓN.

A Norma Básica que aproba a elaboración dos Plans de Autoprotección mediante o Real Decreto 393/2007 propón no presente capítulo e con carácter prioritario a “identificación dos titulares da actividade” e da “localización do emprazamento” co fin de reducir o tempo de intervención dos Equipos de Protección Civil e dos Parques de Bombeiros dependentes das Autoridades Autonómicas e Municipais, naqueles casos que orixinen situacións de emerxencia no interior do recinto da actividade ou na súa contorna.

Este documento detalla as actividades necesarias para que o Plan de Autoprotección do CEIP AS FORCADAS se manteña actualizado. A aplicación das distintas fases y tarefas deste documento detalla a forma específica ao persoal destinatario da execución ou control da respectiva fase ou tarefa. A documentación e accións descritas que pretenden ordenar as actividades necesarias para que o Plan de Autoprotección permaneza actualizado. Todos aqueles que de unha forma e outra podan intervir, deben de asumir como una consideración ou tarefa a realizar ou considerar a súa existencia e a posta ao día, pois non se pode esquecer que o obxectivo do PLAN DE AUTOPROTECCIÓN é salvagardar a seguridade e saúde do CEIP AS FORCADAS; sendo necesario que todos os que de unha forma u outra interveñan e asuman a súa cota de responsabilidade no seu mantemento.

Para a devandita identificación e localización deben facilitarse os seguintes datos:

### 1.1- DIRECCIÓN POSTAL DO EMPRAZAMENTO DA ACTIVIDADE. DENOMINACIÓN DA ACTIVIDADE, NOME E/OU MARCA. TELÉFONO E MAIL.

NOME	C.E.I.P. AS FORCADAS
DIRECCIÓN	Rúa As Forcadas s/n 15114 Corme
TIPO DE CENTRO	Centro de Educación Infantil e Primaria
TELÉFONOS	881880930 Fax 881880931
WEB	<a href="http://centros.edu.xunta.es/ceipasforcadas">http://centros.edu.xunta.es/ceipasforcadas</a>
CORREO-E	ceip.asforcadas@edu.xunta.es
CÓDIGO	15013230
ACTIVIDADE PRINCIPAL	Centro da Consellería de Cult., Educación e OU
NIVEIS EDUCATIVOS	Educación INFANTIL e educación PRIMARIA

**1.2- IDENTIFICACIÓN DOS TITULARES DA ACTIVIDADE. NOME E/OU RAZÓN SOCIAL. DIRECCIÓN POSTAL, TELÉFONO, FAX E MAIL.**

Nome e/ou Razón Social: CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección: Rúa Vicente Ferrer, Nº2 (Edificio Administrativo da Xunta)

Teléfono: 981.184.701

Fax: 981.184.785

Mail: xefe.territorial.coruna@edu.xunta.es

**1.3- DIRECTOR DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN E DO DIRECTOR OU DIRECTORA DO PLAN DE ACTUACIÓN EN EMERXENCIA, CASO DE SER DISTINTOS. DIRECCIÓN POSTAL, TELÉFONO E FAX.****1.3.1. DATOS DO DIRECTOR/A DE O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN E DO DIRECTOR/A DE O PLAN DE ACTUACIÓN EN EMERXENCIAS****DIRECTOR DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN:****TITULAR:**

Nome: Manuel Nicolás Caridad López

Cargo: Director do CEIP AS FORCADAS

Dirección: Rúa As Forcadas, s/n

15114. Corme. A Coruña

TLF: 881.880.930; TLF MÓBIL: 646.951.998

MAIL:ceip.asforcadas@edu.xunta.es

**DIRECTOR DO PLAN DE ACTUACIÓN EN EMERXENCIAS:****TITULAR**

Nome: Manuel Nicolás Caridad López

Cargo: Director do CEIP AS FORCADAS

Dirección: Rúa As Forcadas, s/n

15114. Corme. A Coruña

TLF: 881.880.930; TLF MÓBIL: 646.951.998

MAIL:ceip.asforcadas@edu.xunta.es

**SUBSTITUTO:**

Cargo: Un/Unha profesor/a do centro.

Dirección: Rúa As Forcadas, s/n

15114. Corme. A Coruña

TLF: 881.880.930

MAIL:ceip.asforcadas@edu.xunta.es

### 1.3.2. RESPONSABILIDADES DO DIRECTOR/A DE O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN E DO DIRECTOR/A DE O PLAN DE ACTUACIÓN EN EMERXENCIAS

O Director/a de o **Plan de Autoprotección** será responsable único da xestión das actuacións encamiñadas á prevención e control de riscos, ademais da xestión de todos os aspectos relacionados co Plan de Autoprotección, entre outros:

- Inventario, análise e avaliación de riscos
- Inventario das medidas e medios de protección
- Mantemento das instalacións
- Plan de actuación ante emerxencias
- Integración do Plan de Autoprotección noutros de ámbito superior
- Implantación do Plan de Autoprotección
- Mantemento da eficacia e actualización do Plan de Autoprotección
- Mantemento do programa de auditorías e inspeccións
- Formularios para a xestión de emerxencias
- Mantemento de planos actualizados ás situacións reais

Igualmente será responsable de dirixir todas as actuacións no caso de que se poña en funcionamento o Plan de Actuación.

O Director/a de o **Plan de Actuación en Emerxencias** será responsable de activar o devandito plan de acordo co establecido no mesmo:

- Declarando a correspondente situación de emerxencia
- Notificando ás autoridades competentes de Protección Civil
- Informando o persoal
- Adoptando as accións inmediatas para reducir as consecuencias do accidente ou suceso.

## CAPÍTULO 2. DESCRIPCIÓN DETALLADA DA ACTIVIDADE E DO MEDIO FÍSICO NO QUE SE DESENVOLVE.

### 2.1 DESCRIPCIÓN DE CADA UNHA DAS ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS OBXECTO DO PLAN.

#### Situación.

O Centro está situado entre Corme– Aldea e Corme – Porto, na zona de As Forcadas. Preto do centro existen zonas arboradas con eucaliptos e piñeirais.

A climatoloxía da zona é de abundantes choivas e moito vento. Arredor do Centro hai dúas estradas; unha delas, a AC-424 e principal, pasa pola parte baixa do Centro. É unha vía feita recentemente, dun ancho de 7 m. aproximadamente, ben asfaltada, con beirarrúas; a outra, rúa As Forcadas, pasa pola parte de arriba cun ancho de 3-4 m., aínda que noutras zonas este ancho é menor.

A única comunicación que ten Corme é por estrada. No pobo hai un porto pequeno.

### 2.2 DESCRIPCIÓN DO CENTRO , DEPENDENCIAS E INSTALACIÓNS ONDE SE DESENVOLVAN AS ACTIVIDADES OBXECTO DO PLAN.

#### Edifícios

O Centro consta de dous edificios, unha a entrada do recinto e outro na parte de abaixo, ao cruzar o patio.

#### Edificio primaria.

Superficie construída: 1.325,44 m<sup>2</sup>

Consta de dúas plantas nas que se sitúa o seguinte:

Na parte baixa, entrando pola porta principal, atopamos dúas portas a man dereita. Na primeira está a zona de administración. Aquí encóntanse os despachos da dirección e departamento de orientación, dous baños, sala de cadro eléctrico e o arquivo de expedientes. Na segunda porta atopamos segundo avanzamos: sala de profesorado, aula 11, biblioteca, almacén , sala de caldeira e depósito de gasoil (con porta reforzada). Na zona da entrada de fronte encóntrese a conserxaría, coas máquinas fotocopiadoras e material escolar.

Entrando pola porta do patio, abaixo á esquerda atópanse as aulas número 9 (grupo de 1º-2º de EP) e 10, unha pequena estancia de material variado de limpeza e os aseos dos nenos. Nas primeiras escaleiras as aulas números 5 (grupo de 5º-6º de EP) e 6 (grupo de 3º-4º de EP); nas segundas escaleiras as aulas números 7 (este curso Aula do para a especialidade de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe) e a aula 8 (para facer desdobres de grupos).

Abaixo á dereita están os baños das nenas e outra estancia de material variado de limpeza; nas primeiras escaleiras as aulas números 3 (para a especialidade de lingua estranxeira) e 4 (especialidade de relixión); nas segundas escaleiras as aulas número 1 (especialidade de música) e 2 (aula de informática).

Fóra hai un patio cuberto con servizos e vestiarios con ducha.



Edificio infantil.

Superficie construída: 923,19 m<sup>2</sup>

Entrando á dereita, está o recibidor, dous baños de profesorado, un baño de alumnos, as aulas: 14(Utilízase com almacén), 15(que fai de sala de xogos para El cando chove), 16 (de audiovisuais) e ao fondo unha sala de ANPA. A esquerda, un cuarto de limpeza, un baño de alumnos, as aulas 12 e 13 (grupo de educación infantil) e unha sala de material escolar.

Na parte baixa deste edificio, atópase un patio cuberto con xogos para educación infantil e o ximnasio. Tamén acondicionouse unha sala inutilizada para facer de almacén e dependencias para a limpeza e un baño.

Pola parte traseira, un nivel máis abaixo, atópanse as caldeiras de calefacción, sala de material non utilizable (mesas, cadeiras, ...) e un transformador que non está conectado.

Os patios do Centro son de cemento, excepto un de infantil que é de herba.

O Centro ten un peche exterior metálico e na parte da entrada de barrotes de cemento.

**EDIFICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

PLANTA Nº	SUPERFICIE ÚTIL	SUPERFICIE CONSTRUÍDA
PLANTA BAIXA	638,62 M2	693,65 M2
PLANTA PRIMEIRA	571,10 M2	631,79 M2
<b>SUPERFICIE TOTAL</b>	<b>1.209,72 M2</b>	<b>1.325,44 M2</b>

**EDIFICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

PLANTA Nº	SUPERFICIE ÚTIL	SUPERFICIE CONSTRUÍDA
PLANTA BAIXA	391,80 M2	414,53 M2
PLANTA XIMNASIO	427,30 M2	448,72 M2
PLANTA SÓTANO	53,88 M2	59,94 M2
<b>SUPERFICIE TOTAL</b>	<b>872,98 M2</b>	<b>923,19 M2</b>

**Accesos.**

Os edificios teñen dous lugares de acceso, un pola porta central do Colexio, dun ancho aproximado de 4m., a outra, polo patio que hai entre os dous edificios que da acceso a un monte por un camiño estreito e cementado que vai á parada do transporte; esta porta ten un ancho aproximado de 2m. Hai unha terceira

porta na parte máis baixa do recinto, pero na actualidade está non operativa por varias causas: hai moito desnivel coa estrada a que desemboca e a zona previa está intransitable por maleza e árbores .

Ao edificio de primaria pódese acceder pola parte de arriba, por unha porta dun ancho de 2 m. e que abre cara fóra; polo patio cuberto, a través dunhas escaleiras que dan a dúas portas dun ancho de 90cm. cada unha delas; estas dúas ábrense cara afora. O ancho dos corredores é de 1,5 m. nos dous edificios.

#### Sectores de incendio.

O centro non conta con sectores de incendio delimitados. Tanto o edificio de primaria como o edificio de infantil carecen de portas contra incendios interiores co que no caso de producirse un incendio, este podería avanzar sen oposición. O 90% da superficie do edificio principal ten un falso teito de escaiola.

#### Vías de evacuación.

Edificio principal ou de primaria.

Características	Corredor	Escaleiras
Ubicación	Andar 0	Andar 0 a 1
Clasificación	Principal	Principal
Lonxitude	44m.	5m
Anchura vías	1,40 m.	1 m
Alumeado de emerxencia	SI	SI
Sinalizaciónluminescente	SI	SI

Edificio novo ou de infantil.

Características	Corredor	Rampla	Escaleiras
Ubicación	Andar 0	Andar -1	Andar 0, -1 e -2
Clasificación	Principal	Exterior	Exterior
Lonxitude	53m.	15 m	25 m
Anchura vías	1,90 m.	3 m	2,5 m
Alumeado de emerxencia	SI	NON	NON
Sinalizaciónluminescente	SI	NON	NON

**Características construtivas do Edificio:**

Ante todo temos que dicir que este equipo técnico carecemos de información tanto técnica como de construción do edificio do CEIP AS FORCADAS.

Supoñemos unhas características construtivas do edificio propias do seu momento de construción:

Zapatas illadas en alicerces e corridas en muros de contención. Todo iso realizado en Formigón Armado.

Laxas de formigón armado.

Estrutura portante de tipo mixto, con estrutura metálica e cerramentos e laxas de formigón.

**2.3 CLASIFICACIÓN E DESCRICIÓN DE USUARIOS.**

Os usuarios do Edificio clasifícanse nos seguintes grupos:

**2.3.1- PERSOAL ALLEO AO EDIFICIO CUXA PERMANENCIA NO MESMO É TEMPORAL.**

As persoas alleas ao Edificio adoitan ser visitantes circunstanciais, que permanecen no recinto breves períodos de tempo, e que só terán acceso en solitario a lugares de paso de zonas comúns.

As persoas alleas ao Edificio serán visitantes circunstanciais como familiares dos nenos, provedores, persoal de mantemento, etc. que terán acceso a lugares de paso e zonas comúns.

**2.3.2- PERSOAL ALLEO AO EDIFICIO CUXA PERMANENCIA NO MESMO É PROLONGADA.**

Este tipo de persoal non é frecuente neste tipo de Centros.

**2.3.3- PERSOAL HABITUAL NO EDIFICIO**

Este grupo normalmente é o máis estable no que se refire a horarios e xornadas de traballo, ademais de contar entre as súas obrigacións con funcións que levan en si mesmas o coidado e vixilancia dos medios existentes, así como da súa utilización.

- **Alumnos:** Conxunto de persoas que asisten para recibir formación, e que constitúen a maior parte da ocupación do Centro escolar.

<b>Nº ALUMNOS TOTAL DO CENTRO</b>	<b>50</b>
<b>Nº ALUMNOS COAS CLASES COMPLETAS</b>	<b>80</b>

- **Profesores:** Profesionais do ensino a cuxo cargo se atopan os alumnos.
- **Persoal non docente:** Grupo de profesionais que prestan os seus servizos no Centro escolar, pero que non están ao cargo de alumnos.

<b>PERSOAL</b>	<b>Nº OCUPANTES</b>
Profesores/as	6 persoas 4 persoas itinerantes
Conserxe	1 persoa
Persoal de limpeza	2 persoas
Coidador/a	1 persoa

## **HORARIO**

HORARIO LABORAL DIARIO: De luns a venres 09:35 h- 14:35 h.

De Outubro a Maio , de 16:00 h- 18:00h., permanecen aberta a biblioteca, e os martes está o profesorado.

### **2.3.4- PERSOAL CIRCUNSTANCIAL DE MANTEMENTO DO EDIFICIO.**

Este grupo de persoas está constituído por todas aquelas que realizan traballos ou prestan servizos dentro do edificio, como son: persoal de mantemento externo, instaladores, etc.

Todas estas persoas deben ser controladas con obxecto de que o seu comportamento dentro do edificio non ocasione accidentes.

En xeral, a estas persoas só se lles autoriza a súa presenza nas zonas de traballo que lle son específicas e nas vías de acceso ás mesmas.

Deberán ser informadas dos riscos específicos (se existen) das zonas de traballo e as medidas que conducen á súa eliminación ou redución.

En todo caso, cando se teñan que realizar traballos que impliquen riscos (electricidade, etc.) deberán recibir autorización por parte do persoal responsable. Só poderán realizar os traballos nas horas e días previamente autorizados.

Se pola natureza dos traballos para realizar houberse que modificar as instalacións, as condicións de seguridade, hixiene e contra incendios deberán quedar restituídas ao final dos traballos, debendo adoptar ademais as medidas complementarias necesarias para garantir a seguridade das persoas e bens no transcurso das operacións para desenvolver.

### **2.4 DESCRICIÓN DA CONTORNA URBANA, INDUSTRIAL OU NATURAL NO QUE FIGUREN OS EDIFICIOS, INSTALACIÓNS E ÁREAS ONDE SE DESENVOLVE A ACTIVIDADE.**

Contorna:

Rural- semiurbana, a 500 m do centro urbano e rodeado de masa forestal. As edificacións próximas, están a varios metros e son casas unifamiliares de dúas alturas no caso das máis altas, co que non incrementan o potencial factor de risco.

### **2.5 DESCRICIÓN DOS ACCESOS. CONDICIÓN DE ACCESIBILIDADE PARA A AXUDA EXTERNA.**

O acceso de axuda exterior motorizada ao interior do recinto só pode ser efectuado pola rúa As Forcadas (de dobre sentido de circulación) e unha vez dentro non é posible rodear por completo os edificios cun vehículo.

A pé é posible acceder ao recinto pola porta lateral que comunica co camiño que une a rúa As Forcadas coa estrada AC-424.

O ancho de vía da rúa As Forcadas é de 4,5 m de media, mais hai zonas de estreitamento de paso a menos de 4 m de ancho.

A estrada AC-424 mantén un ancho constante de 7 m.

O acceso a vehículos pesados está condicionado ao radio de xiro, xa que na zona da porta de entrada, o xiro de 90° debe facerse nun ancho de 9 m para unha porta de 4 m de ancho.

#### Vías de evacuación

A evacuación realizarase dende as aulas ata os patios, que se atopan, un, no medio dos dous edificios, saíndo das aulas polos corredores que dan ás dúas portas de entrada ao patio cuberto; e outro, na entrada principal do Centro.

## CAPÍTULO 3. INVENTARIO, ANÁLISE E AVALIACIÓN DE RISCOS.

### 3.1 DESCRICIÓN E LOCALIZACIÓN DOS ELEMENTOS, INSTALACIÓNS, PROCESOS, ETC. QUE POIDAN DAR ORIXE A UNHA SITUACIÓN DE EMERXENCIA OU INCIDIR DE MANEIRA DESFAVORABLE NO DESENVOLVEMENTO DA MESMA.

Electricidade:

Fonte de subministro	Compañía eléctrica
Potencia xerada ou contratada	500v e 200 Amperios
Emprazamento do cadro xeral	Zona administración edificio principal
Emprazamento dos cadros de zonas	Aula 14 Edificio novo

Calefacción:

Combustible	Gasóil
Ubicación	Zona Oeste. Andar 0 do edificio principal. Con acceso desde o exterior, o desde o interior, com porta reforzada. Pontencia max. 24 kw.  Zona Sur. Andar -2 do edificio novo (Porta do medio). Con acceso desde o exterior. Potencia max. 42 kw.

#### Tanque Edificio Novo

Tipo de combustible	Gasóleo
Uso	Calefacción
Tipo	Enterrado
Capacidade	≥ 6 m <sup>3</sup>
Emprazamento	Zona Oeste, enterrado a escasos metros do acceso a zona de caldeira.

**Tanque Edificio principal**

<b>Tipo de combustible</b>	<b>Gasóil</b>
<b>Uso</b>	<b>Calefacción</b>
<b>Tipo</b>	<b>Superficie</b>
<b>Capacidade</b>	<b>≥ 6 m<sup>3</sup></b>
<b>Emprazamento</b>	<b>No antigo arquivo 2, no edificio principal, a lado da sala de caldeira.</b>

**3.2.- IDENTIFICACIÓN, ANÁLISE E AVALIACIÓN DOS RISCOS PROPIOS DA ACTIVIDADE E DOS RISCOS EXTERNOS QUE PUIDESEN AFECTARLLE. (RISCOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMAS).**

<b>Local</b>	<b>Nivel de risco</b>	<b>Emprazamento</b>
Sala de caldeira	Baixo	Edificio principal
Sala de caldeira	Baixo	Edificio novo
Arquivo 2	Baixo	Edificio principal
Depósito Gasoil	Baixo	Edificio principal
Biblioteca	Baixo	Edificio principal
Aula 10 (Almacén)	Baixo	Edificio principal
Local de cadro eléctrico	Baixo	Edificio principal
Local de cadro eléctrico	Baixo	Edificio novo
Aula Informática	Baixo	Edificio principal
Tanque gasóleo	Baixo	Exterior enterrado
Almacén	Baixo	Edificio novo (planta baixa)
Almacén 1	Baixo	Edificio novo (planta baixa)
Almacén	Baixo	Edificio novo (planta do ximnasio)

Almacén

Baixo

Edificio novo (planta da sala de caldeiras)

**Avaliación do risco.**

Consideramos que é un Centro con nivel baixo de risco, segundo a consideración de xeral dos elementos de risco avaliados.

Un dos maiores problemas nos que se podería ver envolto o centro en canto a evacuación, sería que se producise un incendio forestal nas proximidades, xa que o recinto está totalmente rodeado por árbores a poucos metros.

**3.2.1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN DO RISCO PROPIO DA ACTIVIDADE DOCENTE E DOS RISCOS EXTERNOS QUE PODEN AFECTARLLE**

A partir dos puntos seguintes, establécese unha análise e valoración dos factores e das condicións que inflúen sobre o risco potencial para as persoas e o edificio, relacionando situación, actividade, procesos desenvolvidos nos laboratorios e talleres e riscos de procedencia exterior que poden razoablemente afectalo.

A avaliación dos riscos, que se levou a cabo no desenvolvemento deste *Plan de Autoprotección* corresponde aos criterios seguintes:

**1º.** Determinábase o índice de probabilidade (IP) correspondente á probabilidade de que o risco teña lugar, para iso partiremos dos datos e criterios establecidos na táboa adxunta:

Índice de probabilidade (IP)	
1	Inexistente
2	Sen constancia ou menos dunha vez cada 10 anos
3	Frecuencia entre 1 e 10 anos
4	Cada 1 ano ou menos
5	Unha ou máis veces ao ano

**2º.** Determinábase o índice de Gravidade das Consecuencias (IC), que poida causar ese perigo en forma de dano, no caso de que o risco suceda, a partir dos datos e criterios establecidos na táboa adxunta:

Índice de consecuencia danos (IC)	
1	Sen danos.
2	Pequenos danos materiais ou ao medio ambiente, pero sen afectados.
3	Pequenos danos materiais ou ao medio ambiente e/ou algún afectado ou vítima mortal.



4	Danos materiais ou ao medio ambiente e/ou algúns afectados ou vítima mortais.
5	Danos materiais ou ao medio ambiente e/ou numerosos afectados con posibilidade de algunhas vítimas mortais.
6	Importantes danos materiais ou ao medio ambiente e/ou numerosos afectados con posibilidade de algunhas vítimas mortais.
7	Graves consecuencias con importantes danos materiais, ao medio ambiente e con múltiples afectados e vítimas mortais.

3º. **Calcúlase o índice de Risco (IR), cuxo valor é o resultado de multiplicar os índices anteriores.**

**Cálculo do “Índice de Risco” I.R. :**

$$\mathbf{I.R. = I.P. \times I.C.}$$

Para cada un dos riscos que se dan vanse a asignar valores de ambos os índices, en función de:

- Experiencia de ocorrencia anterior dos mesmos.
- Estimación dos mesmos en función das características locais e da experiencia acerca dos mesmos noutras actividades sobre incidentes similares.

4º **Control de riscos:** Os riscos, unha vez foron avaliados, serán controlados para mellorar as condicións e a seguridade fronte aos mesmos, seguindo os seguintes criterios:

Risco	Débense tomar novas accións preventivas?	Cando hai que realizar as accións preventivas?
1 a 7	1 a 7 Non se require acción específica.	
8 a 14	Non se necesita mellorar a acción preventiva. Se deben considerar situacións máis rendibles	

	ou  melloras que non supoñan unha carga económica importante.	
<b>15 a 21</b>	Débense facer esforzos para reducir o risco, determinando os investimentos precisos.  Cando o risco estea asociado a consecuencias extremadamente daniñas, deberase precisar mellor a probabilidade de que ocorra o dano para establecer a acción preventiva.	Deberase fixar un período de tempo para implantar as medidas que reduzan o risco.
<b>22 a 28</b>	Poida que precisense recursos considerables para controlar o risco.	Se se están realizando traballos, debe tomar medidas para reducir o risco nun tempo inmediato.  NON debe comezar o traballo nin as actividades, ata que se reduciu o risco.
<b>28 a 35</b>	Debe prohibirse o traballo se non é posible reducir o risco, mesmo con recursos limitados.	INMEDIATAMENTE: Non debe comezar nin continuar o traballo ata que se reduza o risco.

Este método aplícase sobre cada un dos riscos detectados, tanto en riscos propios ou como consecuencia da actividade desenvolvida, como riscos externos contemplados nos Plans de Protección Civil.

### 3.2.2. RISCOS PROPIOS DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA NO CENTRO ESCOLAR.

#### EXPLOSIÓN

##### Descrición do tipo de Risco :

A explosión pode estar orixinada neste Centro escolar por diversas causas e situacións, as cales se especifican:

- Sala de caldeiras: Explosión de queimadores ou compoñentes da instalación.
- Depósito e/ou conducións de combustible: Explosión de canalizacións ou depósito de combustible.
- Laboratorios: Explosión por mestura de produtos ou substancias explosivas.

En xeral, trátase dun feito non desexado, cuxas consecuencias poden ser importantes, tanto en bens materiais como en vidas humanas.

Respecto do perigo, diremos que se trata sempre de actuacións e situacións perigosas que adoitan ter consecuencias drásticas e fatais.

##### Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles das instalacións, mantementos realizados, profesionais e operadores que manipulan as máquinas e equipos, materiais e combustibles almacenados, etc., este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Explosión	2	3	6

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

É difícil predicir cando ocorrerá unha explosión, en que zona, situación, instalación ou punto, igual que a natureza dos danos causados pola mesma, pero con todo, se que é fácil previr fronte a este tipo de sinistros, do mesmo xeito que é fácil localizar as zonas, instalacións, materiais e combustibles que son capaces de provocar este tipo de situacións.

Pódese afirmar que a prevención é a mellor arma que se pode dispoñer para facer fronte a este tipo de situacións, polo que deberemos establecer unha boa política preventiva, de mantemento de instalacións, revisións periódicas e auditorías de seguridade, a cal é a contemplada no **Capítulo 5º** deste **Plan de Autoprotección**.

### VERTEDURA CONTAMINANTE

#### Descrición do tipo de Risco :

As verteduras contaminantes provocadas por este Centro escolar, como consecuencia das actividades desenvolvidas, pode estar orixinado por diversas causas e situacións, as cales se especifican:

- Escape de produtos químicos desde o laboratorio.
- Vertedura de aceites, pinturas ou outros produtos manipulados no taller.

En xeral, trátase dunhas agresións ao medio ambiente non desexadas, cuxas consecuencias poden ser importantes, tanto en bens materiais, como para a flora e fauna, aínda que dadas as cantidades que se manipulan no Centro escolar, non son de prever que sexan importantes.

Respecto do perigo, trátase sempre de situacións perigosas en potencia e que poden ter consecuencias drásticas e fatais, mesmo co paso do tempo, aínda que tanto polos produtos utilizados como pola cantidade dos mesmos non son significativas.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles, as actividades desenvolvidas, as instalacións en servizo, os materiais e combustibles utilizados, etc., este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Vertedura contaminante	2	2	4

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

É difícil predicir cando ocorrerá unha vertedura contaminante no Centro escolar, pero con todo, se que é fácil previr fronte a este tipo de sinistros, do mesmo xeito que é fácil localizar os puntos dos talleres nos que se pode provocar.

Pódese afirmar que a prevención é a mellor arma que se pode dispoñer para facer fronte a este tipo de situacións, polo que deberemos establecer unha boa política preventiva, de mantemento de instalacións, revisións periódicas e auditorías de seguridade, a cal é a contemplada no **Capítulo 5º** deste **Plan de Autoprotección**.

### **FALLO DA SUBMINISTRACIÓN ELÉCTRICA**

#### Descrición do tipo de Risco :

O fallo da subministración eléctrica pode supoñer un risco no Centro escolar, debido á natureza das actividades desenvolvidas na mesma, e que pode estar orixinado por:

- Cortacircuito
- Sobrecarga
- Incendio
- Sabotaxe
- Fallo exterior alleo ao Centro escolar

En xeral, trátase dunha situación, cuxas consecuencias poden ser importantes, pola situación de pánico que pode ocasionar ante a falta de enerxía eléctrica con nocturnidade, o que pode traer graves consecuencias durante as operacións de evacuación.

Respecto do perigo, diremos que se trata sempre de feitos e situacións potencialmente perigosas, que poden ter consecuencias imprevistas, pero que se pode facer fronte ás mesmas con previsión e mantementos adecuados.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles, as actividades desenvolvidas, as instalacións en servizo, os materiais e combustibles utilizados, os procedementos e procesos de traballo, etc., este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Fallo de subministración eléctrica	2	3	6

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

É difícil predicir cando ocorrerá un fallo na subministración eléctrica, igual que a natureza dos danos causados, pero con todo, se que é fácil previrse fronte a este tipo de sinistros.

Pódese afirmar que a prevención é a mellor arma que se pode dispoñer para facer fronte a este tipo de situacións, polo que deberemos establecer unha boa política preventiva, de mantemento de instalacións, revisións periódicas e auditorías de seguridade, a cal é a contemplada no **Capítulo 5º** deste **Plan de Autoprotección**.

### **3.2.3. RISCOS CONSECUCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA NO CENTRO ESCOLAR**

#### **ACCIDENTE DE TRABALLO**

#### Descrición do tipo de Risco :

O accidente laboral é identificado nesta comunidade escolar como un fracaso na prevención de riscos. Poden ser debidos a multitude de causas, entre as que destacan as de difícil ou nulo control, por estar influenciadas de maneira importante polo factor humano.

Unha clasificación dos mesmos, é:

- A)** Accidente sen baixa laboral (alergias, presión psicolóxica, etc..).
- B)** Accidente con baixa laboral (lesións musculares, depresión, etc..).
- C)** Accidente grave, moi grave ou mortal (atrapamiento por máquinas e equipos, etc..).

Avaliación do Risco:

É difícil determinar o Risco que supón no seu conxunto as actividades desenvolvidas neste Centro escolar, con todo, baseándonos en datos estatísticos e na natureza das consecuencias dos accidentes, podemos aproximadamente e en conxunto avaliar a situación preventiva en materia de seguridade e saúde, nos aspectos contemplados na Lei 31/1995 :

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Caídas ao mesmo nivel (Aulas, Talleres, Ximnasio, etc..)	1	2	2
Caídas a distinto nivel (Escaleiras, Ramplas, Enreixados, etc..)	1	3	3
Feridas por obxectos punzantes en talleres e almacéns	2	3	6
Riscos Psicosociais dos Profesores	2	3	6
	-----	-----	-----
<b>Media por Accidentes de Traballo</b>	<b>1,5</b>	<b>2,75</b>	<b>4,12</b>

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

## **ATRACO**

Descrición do tipo de Risco :

Os atracos directos, realízanse co obxectivo de roubar principalmente diñeiro en metálico ou xoias, e no ámbito do Centro escolar, pode suceder a nivel de alumnado, polo que non se descarta este risco para estar previsto fronte ao mesmo.

Respecto do perigo, diremos que se trata sempre de actuacións con alta carga emocional, gran tensión psicolóxica, acompañada de ameazas, malos tratos físicos, psicolóxicos ou vejatorios e con posibles secuelas psíquicas, pero que non adoitan ir asociadas a delitos de sangue no ámbito escolar.

Con todo hai que ter presente que a resistencia do atracado fronte á actitude do atracador é importante para determinar as consecuencias finais do suceso.

Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles actualmente para a actividade desenvolvida, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Atraco no ámbito escolar	2	3	6

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

É difícil predicir cando ocorrerá un atraco, pero pódese afirmar que o índice de delincuencia vai en aumento, así como a proliferación de bandas escolares organizadas, o cal fai que a situación irá en aumento se non se adoptan medidas preventivas adecuadas.

### **ASALTO E SECUESTRO**

#### Descrición do tipo de Risco :

O secuestro é unha actuación delituosa normalmente planificada e dirixida cara a unha persoa, cuxo fin persegue directamente a obtención de diñeiro ou de chamar a atención social.

Respecto do perigo, diremos que se trata sempre de actuacións e situacións conflitivas con alta carga emocional, gran tensión psicolóxica, un perigoso desenlace final, en ocasións drástico e sempre con secuelas psíquicas, que en gran parte adoita ir asociado a delitos de sangue.

Considérase que o risco de secuestro é mínimo, aínda que o incremento da delincuencia, fai que sexa un índice para ter presente á hora de considerar este tipo de riscos.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles, actualmente para o persoal que presta os seus servizos no Centro escolar, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Asalto e secuestro	1	3	3

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

### **AVISO DE BOMBA**

#### Descrición do tipo de Risco :

Os avisos de bomba, realízanse co obxectivo de alterar o normal funcionamento das actividades desenvolves no Centro escolar e interferir nos procesos educativos, á vez que causar danos e as molestias consecuente a profesores e alumnos.

A avaliación do risco de aviso ou conato de bomba, efectúase a partir de dous parámetros fundamentais:

- **Detección do aviso procedente do Terrorismo:** Nesta situación, debe tomarse as actuacións e as posibles consecuencias como graves ou moi graves, xa que probablemente leve asociada a detonación final do produto explosivo.

Para determinar a magnitude do risco, deberá terse presente sempre a magnitude e alcance dos últimos actos terroristas, xa que o grao de intensidade e alcance da explosión, adoita ir acompañado da situación política e social do momento.

- **Detección do aviso asociado a alumno ou grupo inconformista** (como actitude de resposta contra o Centro educativo, a actuación do quipo directivo ou de profesores, etc.): Nesta situación, normalmente sempre se trata dunha falsa alarma pero que nunca hai que menosprezar, non adoita levar asociada a detonación final do explosivo, xa que normalmente non existe como tal.

Respecto do perigo, diremos que se trata de riscos localizados en zonas ou sectores do edificio, a duración é instantánea, a súa onda expansiva espacial reducida e controlada na zona, a súa velocidade moi rápida.

Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Aviso de bomba	2	3	6

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

É difícil predicir cando ocorrerá un aviso de bomba, pero pódese afirmar que o risco aumenta con a situación social do momento.

**CARTA BOMBA**

Descrición do tipo de Risco :

As cartas bomba, teñen o obxectivo provocar danos físicos á persoa ou institución á cal se dirixe, á vez que causar temores e tensións psicolóxicas á comunidade escolar, xa que de cando en cando adoita ser abertas polo destinatario.

- Para determinar a magnitude do risco, deberá terse presente sempre a magnitude e alcance dos últimos actos terroristas así como outros atentados deste tipo realizados, xa que o grao de intensidade e alcance da explosión, adoita ir acompañado da situación política e social do momento.

Respecto do perigo, diremos que se trata de desastres moi localizado e dirixido, a duración é instantánea, a súa onda expansiva espacial reducida e controlada na zona, a súa velocidade moi rápida.

Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Carta bomba	2	3	6

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

É difícil predicir cando ocorrerá un aviso de bomba, pero pódese afirmar que o risco aumenta coa situación social do momento.

**DETECCIÓN DE PAQUETE SOSPEITOSO**

Descrición do tipo de Risco :

Os paquetes cuxa procedencia, contido, forma, peso ou volume resultan sospeitosos e que logo o son, teñen o obxectivo de provocar danos físicos e materiais á comunidade escolar á cal se dirixe, á vez que causar temores e tensións psicolóxicas así como impacto social.

- Para determinar a magnitude do risco, deberá terse presente sempre a magnitude e alcance dos últimos actos terroristas así como outros atentados deste tipo realizados, xa que o grao de intensidade e alcance da explosión, adoita ir acompañado da situación política e social do momento.

Respecto do perigo, diremos que se trata de desastres localizados e dirixidos, a duración é instantánea, a súa onda expansiva espacial reducida e controlada na zona, a súa velocidade moi rápida.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Paquete sospeitoso de produtos explosivos / contaminantes Físicos/Químicos.	2	3	6

**I.P.** Índice de Probabilidade

**I.C.** Índice de Consecuencias

**I.R.** Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

É difícil predicir cando ocorrerá o envío de paquetes sospeitosos, pero pódese afirmar que o risco aumenta coa situación social do momento.

### **ATENTADO TERRORISTA**

#### Descrición do tipo de Risco :

Os atentados terroristas, realízanse co obxectivo de causar dano, tanto material, como de bens e equipos e por suposto humano.

Un Centro escolar non é obxecto inmediato dun atentado terrorista, pero se o pode ser dun modo indirecto, ao estar próximo a instalacións e servizos que o poden ser.

No caso de tratarse dun atentado e cuxo obxectivo sexa exclusivamente interromper as actividades docentes desenvolvidas normalmente, diremos que se pode considerar sabotaxe.

A avaliación do risco de atentado terrorista, efectúase a partir dun parámetro fundamental:

- Situación política e social: Ante a ameaza de "Atentado terrorista", deben tomarse as actuacións e considerarse as posibles consecuencias sempre como moi graves, xa que normalmente leva asociado perdas materiais e humanas.

Para determinar a magnitude do risco, deberá terse presente sempre a frecuencia dos últimos atentados terroristas, así como a magnitude e o alcance dos mesmos, xa que o grao de intensidade da explosión, adoita ir acompañado da situación política e social do momento.

Respecto do perigo, diremos que se trata sempre de desastres concretos en actividades de carácter xeral, afectando no seu caso a diferentes zonas ou sectores do edificio. A súa duración é instantánea, a súa onda expansiva espacial ampla, a súa velocidade de propagación moi rápida, e é importante a posibilidade de considerar efectos secundarios provocados no atentado, tales como corte de comunicacións, subministración eléctrica, escape de produtos contaminantes ou radioactivos á atmosfera, etc.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Atentado terrorista	2	5	10

**I.P.** Índice de Probabilidade

**I.C.** Índice de Consecuencias

**I.R.** Índice de Risco (**IR = IP x IC**)



É difícil predicir cando ocorrerá un atentado terrorista, pero pódese afirmar que o risco aumenta coa situación social do momento.

### **AVALANCHA DE XENTE**

#### Descrición do tipo de Risco :

Calquera situación de risco no ámbito escolar (incendio, explosión, ameaza de bomba, atentado terrorista, etc.) pode levar asociado unha evacuación descontrolada das instalacións e locais.

Esta avalancha descontrolada de persoas é consecuencia de:

- Vías de escape, corredores de evacuación, itinerarios e saídas indebidamente sinalizadas.
- Anchos de paso non axustados á realidade de ocupación do inmoible.
- Vías de paso e saídas, ocupadas ou invadidas transitoriamente con obxectos que obstrúen a evacuación.
- Saídas de emerxencia obstruídas.
- Exceso de alumnos no Centro escolar.

En xeral, trátase dun feito que vai asociado a outros riscos, e cuxas consecuencias poden ser importantes.

Respecto do perigo, diremos que se trata sempre de actuacións e situacións perigosas que adoitan ter consecuencias drásticas e fatais.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles, as actividades desenvolvidas, as instalacións en servizo, os materiais almacenados, etc., este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Avalancha de xente	2	3	6

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

É difícil predicir cando ocorrerá unha avalancha de xente, e mesmo a orixe da mesma, pero con todo, se que é fácil previr fronte a este tipo de sinistros, do mesmo xeito que é fácil localizar as zonas, vías de evacuación, corredores, etc. que é necesario controlar para evitar estas situacións.

Pódese afirmar que a prevención é a mellor arma que se pode dispoñer para facer fronte a este tipo de situacións, polo que deberemos establecer unha boa política preventiva, de mantemento de instalacións, revisións periódicas de corredores, vías e camiños de circulación, itinerarios, etc. polo que establecendo auditorías de seguridade, podemos minorar os resultados, tal e como se contempla no **Capítulo 5º** deste **Plan de Autoprotección**.

### **TRÁFICO E/OU CONSUMO DE DROGAS**

#### Descrición do tipo de Risco :

O tráfico de drogas dentro da comunidade escolar é en certa medida un feito non xeneralizado pero se que vai en aumento. Pero o é moito máis fose do ámbito escolar e máis concretamente nas inmediacións do mesmo.

O tráfico de drogas é un feito delituoso, e así será tratado tanto no ámbito escolar como fose do mesmo.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles anteriores, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Tráfico de drogas	4	3	12

**I.P.** Índice de Probabilidade

**I.C.** Índice de Consecuencias

**I.R.** Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

É fácil predicir cando ocorrerá este tipo de delitos fose do ámbito da comunidade escolar:

- Ao finalizar a xornada escolar, cando os alumnos saen do recinto escolar
- Nos descansos, cando os alumnos aínda sen saír fose do recinto entran en contacto polos valos cos traficantes.

Nestes casos só pódese denunciar á Policía a presenza dos traficantes, con todo queda fóra das actuacións da Dirección do Plan de Autoprotección.

Con todo, se que é fácil estar preparado fronte a este tipo de sinistros, contratando servizos de vixilancia ou dispoñendo de circuítos de vixilancia, así como actuando enerxicamente ante a detección de casos ou situacións de consumo ou tráfico no interior do recinto escolar.

Pódese afirmar que a prevención é o mellor arma que se pode dispoñer para facer fronte a este tipo de situacións, polo que deberemos establecer unha boa política preventiva e de información ao alumnado, para previlos no consumo de drogas e ademais para que denuncien canto antes este tipo de situacións.

### **CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS**

#### Descrición do tipo de Risco :

O consumo de bebidas alcohólicas dentro da comunidade escolar está prohibido. Pero en determinados momentos (vésperas de nadal, vésperas de pascuas, e en xeral de períodos vacacionais, etc..) pode darse o caso da entrada indebida de bebidas por parte do alumnado, co consecuente risco derivado do seu consumo.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles anteriores, este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Consumo de bebidas alcohólicas no recinto escolar	2	2	4

**I.P.** Índice de Probabilidade

**I.C.** Índice de Consecuencias

**I.R.** Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

É fácil predicir cando ocorrerá este tipo de situacións no ámbito da comunidade escolar, polo que se permanecerá atento e extremaranse os controis e vixilancia en determinados períodos para evitar que isto suceda no interior.

Pódese afirmar que a prevención é o mellor arma que se pode dispoñer para facer fronte a este tipo de situacións, polo que deberemos establecer unha boa política preventiva e de información ao alumnado, para evitar este tipo de situacións.

### **AGRESIÓN DE ANIMAIS**

Descrición do tipo de Risco :

A agresión de animais, no recinto escolar pode considerarse nula, xa que a inexistencia dos mesmos non fai prever ningún tipo de problemas relacionados.

Con todo non debemos descartar que determinados animais (avispa, abellas, etc..) poden en determinados momentos facer presenza, polo que deberemos estar preparados.

Avaliación do Risco:

Polos datos dispoñibles, as actividades desenvolvidas, os animais cos que supostamente se pode prever un contacto, etc., este risco considérase:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Agresión animais	2	1	2

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

É difícil predicir cando ocorrerá unha agresión por parte dun animal (avispa, abella, etc..), xa que depende de causas moi diversas, con todo se que se poden tomar accións preventivas ou establecer actuacións que permitan estar preparados para facer fronte a este tipo de situacións, tal e como se contempla no **Capítulo 5º** deste **Plan de Autoprotección**.

### 3.2.4. RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMAS

#### RISCOS NATURAIS - MOVEMENTOS SÍSMICOS

***O risco sísmico é motivo dunha Planificación especial de acordo a a Directriz Básica de Planificación de Protección Civil ante o Risco Sísmico (Resolución de 5 de maio de 1995)***

Descrición do tipo de Risco :

Os sismos defínense como sacudidas repentinas do terreo producidas polo paso de ondas elásticas irradiadas dunha rexión determinada da cortiza ou do manto superior da Terra.

A avaliación do tamaño do sismo efectúase a partir de dous parámetros fundamentais:

- a súa magnitude, medida instrumentalmente en termos absolutos e dependente da enerxía sísmica liberada.
- a súa intensidade (que está en relación cos efectos causados polo sismo) medida en diferentes escalas, aínda que a máis utilizadas é a MSK, con doce graos de intensidade máxima.

Respecto do perigo, diremos que se trata do desastre intensivo por excelencia, dado que a súa frecuencia de aparición é moi rara (no que se refire a grandes terremotos), a súa duración é moi curta, a súa extensión espacial reducida, a súa velocidade de implantación moi rápida, a súa dispersión espacial concentrada e a súa espaciamento temporal totalmente aleatorio.

Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Movemento sísmico	2	2	4

**I.P.** Índice de Probabilidade

**I.C.** Índice de Consecuencias

**I.R.** Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

O estado actual da sismoloxía non permite aínda predicir cando ocorrerá un terremoto destrutor, pero pódese afirmar que seguirán ocorrendo.

### **RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS Ou CLIMÁTICOS - TORMENTAS E INUNDACIÓNS**

***O risco de inundacións é motivo de planificación especial, segundo***

***Resolución de 31 de xaneiro de 1995, pola que se publica o Acordo do***

***Consello de Ministros que aproba a Directriz Básica de Planificación de***

***Protección Civil ante o Risco de Inundacións.***

Descrición do tipo de Risco :

O risco de inundación caracterízase pola participación simultánea de fenómenos de orde xeolóxica e meteorolóxica, xa que aínda que habitualmente é o fenómeno meteorolóxico o que orixina o evento, este non chega a ter lugar se a cuberta litosférica non contribúe coa súa achega.

Poden afectar á actividade desenvolvida de maneira importante.

O risco de inundación é debido ás crecidas de carácter catastrófico froito da converxencia de factores de variada índole, tales como:

- A irregularidade interanual das precipitacións.
- A elevada presenza de materiais impermeables.
- A especial configuración da rede hidrográfica.
- O desmantelamento antrópico dos bosques e sebes, que favoreceu a erosión das terras.
- A insuficiente canalización dos arrosios e a rede de rede de sumidoiros en momentos puntuais, que ocasionan inundacións en determinadas zonas do municipio.

Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Tormentas e Inundacións	2	3	6

**I.P.** Índice de Probabilidade

**I.C.** Índice de Consecuencias

**I.R.** Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

As tormentas poden dar lugar a trombas de auga e inundacións de carácter local. Cando as tormentas son localizadas augas arriba, é necesario permanecer atentos ás crecidas dos ríos, arrosios ou barrancos no transcurso das horas, ademais da as propias condicións climatolóxicas da contorna.

Protección civil, en colaboración co Instituto Nacional de Meteoroloxía, encárgase de informar, a través dos medios de comunicación, dos fenómenos meteorolóxicos que poden dar lugar situacións de risco.

**RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS OU CLIMÁTICOS - RAIOS E TORMENTAS ELÉCTRICAS**Descrición do tipo de Risco :

O raio, supón unha descarga eléctrica entre unha nube e a terra, mentres que o lóstrego é unha descarga producida no interior da nube. Ambos se orixinan nos cumulonimbos, que están na zona intermedia da troposfera, pola distribución de carga na nube, liberando a carga eléctrica negativa cara á terra.

O raio adoita seguir un camiño sinuoso ata chegar ao chan, buscando sempre a mínima resistencia.

Cando o potencial eléctrico entre nube e terra alcanza un certo valor, de ao redor de 10.000 V, o aire deixa de comportarse como illante e comeza a facelo como condutor, sendo entón atravesado, durante unha fracción de segundo, por unha enorme descarga eléctrica duns 20.000 A e que en ocasións pode alcanzar valores de ata 200.000 A.

A enorme cantidade de enerxía que libera un raio fai que os maiores efectos do raio sexan os incendios e electrocuciones debidos a impactos directos. Pero, tal e como veremos, non son menos importantes os efectos interferentes en equipos eléctricos e electrónicos conectados á rede eléctrica.

Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Raios	2	3	6

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

- Os efectos directos dun raio son a destrución física causada polo impacto dos que poden resultar incendios. Cando un impacto directo golpea unha instalación onde hai materiais combustibles, poden estar expostos ao raio, á canle do raio ou para o efecto de quecemento do raio, producíndose importantes incendios.

- Cando cae un raio nunha instalación sempre buscará o camiño a terra de máis baixa impedancia e por el circulará ata terra. Se o condutor ten algún equipo eléctrico conectado a un equipo e é atravesado por esa corrente, moi probablemente será destruído. Aínda que a caída directa do raio é a máis devastadora, tamén é a máis improbable.

Protección civil, en colaboración co Instituto Nacional de Meteoroloxía, encárgase de informar, a través dos medios de comunicación, dos fenómenos meteorolóxicos que poden dar lugar situacións de risco.

**RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS OU CLIMÁTICOS - XEADAS E/OU BAIXAS TEMPERATURAS**Descrición do tipo de Risco :

Considérase a ocorrencia de xeadas cando a temperatura do aire, rexistrada no abrigo meteorolóxico (é dicir a 1,50 metros sobre o nivel do chan), é de 0°C.

Existen diferentes tipos de xeadas. De acordo á súa orixe clasifícanse en:

**Xeadas de advección:** preséntanse cando esta é "invadida" por unha masa de aire frío cuxa temperatura é inferior a 0°C. Este tipo de xeadas caracterízase pola presenza de ventos con velocidades iguais ou superiores ao 15 km/h e o gradiente de temperatura (variación da temperatura coa altura) é negativo, sen investimento

térmico. As áreas afectadas son extensas e a nebulosidade non inflúe sobre a temperatura, que experimenta variacións coa marcha horaria. As plantas arrefriáanse por contacto.

**Xeadas de radiación:** Prodúcese polo arrefriado das capas baixas da atmosfera e dos corpos que nelas atópanse debido á perda de calor terrestre por irradiación durante a noite. Prodúcese unha estratificación do aire onde as capas máis baixas son máis frías e as capas máis altas son máis cálidas (investimento térmico). Este tipo de xeadas prodúcese en condicións de vento calmo ou escaso, xa que a ausencia de vento impide mesturar estas capas, e ademais, con ceo despexado que permite unha maior perda de calor desde a superficie terrestre. A perda de calor é maior cando as noites comezan a ser máis longas e o contido de humidade do aire é menor. Nos chans cubertos de vexetación e no fondo dos vales é máis probable que se dean este tipo de xeadas. No caso da cuberta vexetal, esta actúa como illante entre o chan e a atmosfera, evitando que a calor do chan transmítase con rapidez ao aire. Ademais diminúe a acumulación de calor no chan ao impedir o ingreso da radiación solar. O relevo do chan, polos seus diversos accidentes, determina a dirección e intensidade do fluxo de aire frío nocturno. Se o chan ten pendente, o aire frío (máis denso) buscará niveis máis baixos, onde se estacionará e continuará arrefriándose. É por elo que o fondo dos vales é un lugar propicio para a formación de xeadas.

**Xeadas de evaporación:** Debidas á evaporación de auga líquida desde a superficie vexetal. Adoita ocorrer cando, debido á diminución da humidade relativa atmosférica, o rocío formado sobre as plantas se evapora. O paso de auga líquida ao seu estado gaseoso require calor. Esa calor achégao a planta co seu consecuente arrefriado.

**Xeadas mixtas:** Denomínanse deste xeito a aquelas xeadas que se producen simultaneamente polo envorco de aire frío e a perda de calor do chan por irradiación.

De acordo para os efectos visuais que este fenómeno causa:

**Xeadas brancas:** prodúcese cando a temperatura descende por baixo de  $0^{\circ}\text{C}$  e fórmase xeo sobre a superficie das plantas. Este tipo de xeadas prodúcese con masas de aire húmido. Ademais o vento calmo e os ceos despexados favorecen a súa formación.

**Xeadas negras:** Na xeadas negra o descenso por baixo de  $0^{\circ}\text{C}$  non vai acompañado de formación de xeo. A súa designación responde á visualización da coloración que adquiren algúns órganos vexetais debido á destrución causada polo frío. Este tipo de xeadas prodúcese cando a masa de aire é seca. O ceo cuberto ou semicuberto ou a turbulencia en capas baixas da atmosfera favorece a formación deste tipo de xeadas.

Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Xeadas e/ou baixas temperaturas	2	2	4

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

A orixe das xeadas pode ser pronosticado con antelación, razón pola que é necesario permanecer durante determinados períodos do inverno atentos ás condicións climatolóxicas adversas do Municipio que poidan dar lugar a nevadas copiosas. e que poidan afectar as actividades desenvolvidas.

**RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS Ou CLIMÁTICOS – SARAIBA****Descrición do tipo de Risco :**

Trátase de riscos relacionados con fenómenos atmosféricos e comportamento extremo do clima, os cales poden dar lugar a situacións de emerxencia.

A información de precipitacións, temperaturas, humidade, etc., recóllese a través das estacións climáticas, procesándose e someténdose a tratamento estatístico nos Centros Meteorolóxicos. O Instituto Nacional de Meteoroloxía ten establecida unha densa rede de estacións climáticas nas que se obteñen datos diarios de precipitacións, temperaturas máximas e mínimas e información referente á insolación, nebulosidade, velocidade do vento, humidade relativa, etc., en tempo real.

A saraiba é un tipo especial de precipitación sólida en forma de grans de xeo redondeados ou bólas cuxo diámetro pode variar entre 5 e 50 mm., aínda que ás veces poden ser mesmo maiores. Trátase dun desastre predominantemente intensivo, aínda que con impactos pouco relevantes salvo para o sector agrario, no que adoita xerar danos importantes.

As granizadas adoitan producirse nas épocas de primavera e verán, épocas nas que en certas zonas adoitan xerarse grandes tormentas contendo enormes torres de cumulonimbos nas que o proceso de formación de saraiba é habitual.

**Avaliación do Risco:**

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Saraiba	2	2	4

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

A saraiba xunto coa choiva, é provocado por tormentas cuantiosas que producen descargas pasaxeiras e que poden afectar puntualmente a determinadas zonas provocando danos de diversa índole, en función da actividade da tormenta e da zona de caída.

**RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS OU CLIMÁTICOS - VENTOS FORTES****Descrición do tipo de Risco :**

Trátase de riscos relacionados con fenómenos atmosféricos e comportamento extremo do clima, os cales poden dar lugar a situacións de emerxencia.

A información de precipitacións, temperaturas, humidade, etc., recóllese a través das estacións climáticas, procesándose e someténdose a tratamento estatístico nos Centros Meteorolóxicos. O Instituto Nacional de Meteoroloxía ten establecida unha densa rede de estacións climáticas nas que se obteñen datos diarios de precipitacións, temperaturas máximas e mínimas e información referente á insolación, nebulosidade, velocidade do vento, humidade relativa, etc., en tempo real.

Os ventos violentos son aqueles que superan o 60 Km./h. e poden xerar, por tanto, prexuízos ao home e ás súas actividades económicas. Tales ventos prodúcense con situacións de forte gradiente barométrico e normalmente asociados a perturbacións atmosféricas moi intensas. Poden chegar a xerar impactos moi

severos, causando mesmo vítimas humanas como consecuencia de accidentes, e desfeitas nas edificacións e nas instalacións.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Ventos fortes	2	2	4

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

En calquera caso, o máis frecuente é que se limiten a producir algúns danos no mobiliario urbano (farois, valos publicitarios, etc.), elementos construtivos e decorativos de edificios incluídos os do inmovible obxecto deste Plan de Autoprotección (toldos, marquesiñas, cornixas, etc.) e a vexetación ornamental.

En canto ao perigo trátase dun desastre caracterizado pola súa baixa frecuencia, a súa duración curta, extensión espacial reducida, velocidade de implantación rápida, dispersión espacial media e espaciamento temporal aleatorio.

Normalmente son predicibles e adoitan vir acompañados de tormentas, polo que neste caso haberá que extremar as precaucións e afianzar as instalacións e elementos que poidan verse afectados.

#### **RISCOS NATURAIS - MAREAS VIVAS, TEMPORAIS E TSUNAMIS**

##### Descrición do tipo de Risco :

As regas ocasionadas polas Mareas vivas e temporais poden tender como orixe diversas causas :

- Condicións climáticas adversas.
- Movementos sísmicos mariños potenciadas por un desgaste progresivo da costa.

##### **Tsunamis :**

Os tsunamis son ondas mariñas provocadas por sismos con epicentros situado baixo o mar, que causan altas marusías destrutoras á súa chegada ás costas.

As súas características son moi similares ás dos terremotos. Trátase dun fenómeno de carácter azaroso e impredecible para o que non son válidas as leis probabilísticas de análises e avaliación utilizadas noutro tipo de riscos.

De entre todos os casos rexistrados cabe destacar o acaecido en 1755 que afectou a Lisboa, San Vicente, Golfo de Cádiz, Xibraltar e Marrocos, alcanzou unha intensidade  $MSK=X$  e produciu varias ondas de 22 a 27 m.

A concentración de poboación e actividade económica actual na franxa litoral encamiñan irreversiblemente cara a un aumento da vulnerabilidade fronte a estes fenómenos naturais, de forma que pode dicirse que os tsunamis poden chegar a erixirse como un dos fenómenos extremos con maior potencialidade catastrófica na Costa.

Espacialmente, todo o arco costeiro mostra semellante vulnerabilidade ante o acontecemento de ondas mariñas, os riscos máis elevados prevense de forma semellante en todos os núcleos de poboación e segmentos costeiros.

#### Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase



Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Tsunamis	1	7	7

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

Espacialmente, todo o arco costeiro mostra semellante vulnerabilidade ante o acontecemento de ondas mariñas, os riscos máis elevados prevense de forma semellante en todos os núcleos de poboación e segmentos costeiros, polos que en igual maneira poden afectar á actividade desenvolvida.

Protección civil, en colaboración co Instituto Nacional de Meteoroloxía, encárgase de informar os cidadáns, a través dos medios de comunicación, dos fenómenos meteorolóxicos que poden dar lugar situacións de risco.

### **RISCOS TECNOLÓXICOS - RISCOS EN INSTALACIÓNS SINGULARES PRÓXIMAS AO CENTRO ESCOLAR**

#### **GASOLINEIRAS**

##### Descrición do tipo de Risco :

Estúdanse neste apartado as potenciais actividades de Alto Risco, que por fallos no seu funcionamento ou como consecuencia da incidencia sobre elas de factores externos poden producir situacións de risco con consecuencias catastróficas para este inmovible.

O risco intrínseco das estacións de Servizo sería por explosión dos combustibles almacenados, dos vehículos que fornecen eses combustibles e mesmo dos vehículos usuarios destas instalacións.

##### Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Gasolineiras próximas	2	6	12

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

Normalmente calquera suceso que se puidese producir neste tipo de instalacións viría motivado por un erro humano de manipulación ou imprudencia ou por algún accidente ou intencionalidade en forma de atentado.

Con todo, en caso de explosión ou incendio veríanse afectadas, ademais das persoas e os bens no lugar, infraestruturas e viarias importantes, así como as infraestruturas da actividade obxecto deste Plan de Autoprotección.

### **RISCOS TECNOLÓXICOS - RISCOS NO TRANSPORTE DE MERCADORÍAS PERIGOSAS NA INMEDIACIÓNS DO CENTRO ESCOLAR**

##### Descrición do tipo de Risco :

O transporte de mercadorías perigosas afecta ao termo municipal principalmente por estrada, xa que hai un tráfico notable de mercadorías tanto de paso como de subministración ás industrias e actividades en xeral do Municipio.

Non obstante o transporte férreo de mercadorías perigosas tamén pode en determinadas situacións supoñer un perigo potencial.

Avaliación do Risco:

Polos datos proporcionados a través dos plans de Protección Civil, este risco considérase

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Transportes de mercadorías próximos	2	6	12

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

I.R. Índice de Risco ( $IR = IP \times IC$ )

En xeral, o risco do transporte de mercadorías tanto a este Centro escolar como a outras edificacións, proviría dun posible accidente ou sabotaxe e en consecuencia a emanación de gases, fuga, incendio ou explosión, existindo un potencial perigo relacionado co produto transportado e afectando con maior ou menor intensidade en función do punto onde se sitúe o accidente.

Non se analiza neste Plan de Autoprotección as actuacións para facer fronte ao transporte de calquera mercadoría perigosa (líquido ou gas), senón ao risco de que calquera transporte de mercadorías perigosas poida ter un sinistro, accidente ou contratempo que afecte á actividade desenvolvida.

**RISCOS ANTRÓPICOS - INCENDIOS POBOACIONAIS**Descrición do tipo de Risco :

Defínese o risco de incendio poboacional como :

**"O que se orixina polo desenvolvemento normal da vida e actividades da poboación propiamente dita e que está intimamente ligado ao marco onde se desenvolve".**

O risco poboacional de incendio comprende os sinistros ocorridos nas seguintes tipoloxías de edificios, clasificados segundo a NBE-CPI 96 e/ou o Código Técnico da Edificación e o seu Documento Básico SE :

- Uso Residencial Vivenda
- Uso Residencial público
- Uso Administrativo
- Uso Sanitario
- Uso Pública concorrencia
- Uso Docente
- Uso Comercial
- Uso Garaxe e aparcadoiro

En calquera caso, todas as actividades desenvolvidas en calquera dos Usos, deberán dispoñer do seu propio *Plan de Autoprotección*.

Avaliación do Risco:

Este risco considérase que afecta en certa medida á actividade desenvolvida obxecto deste Plan de Autoprotección:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Incendio poboacional	2	2	4

I.P Índice de Probabilidade

I.C. Índice de Consecuencias

**I.R. Índice de Risco (IR = IP x IC)**

Para avaliar o risco que un incendio poboacional (dalgún edificio próximo a este) e a magnitude das consecuencias, estímase que é proporcional ao número real de persoas existentes no inmoible e á densidade da poboación.

En xeral os incendios poboacionais son incidentes illados, cada vez máis frecuente, con consecuencias máis ou menos graves, con ou sen vítimas, pero que non afectan masivamente a gran cantidade de persoas, aínda que se poden afectar as actividades propias.

Convén ter presente que se agravan os efectos dos incendios urbanos pola configuración do centro histórico, con edificios antigos, rúas estreitas, aparcadoiros indiscriminados que impiden o acceso de vehículos de extinción de bombeiros, ademais de que non existe unha rede de hidrantes e bocas de incendio, polo que estas circunstancias tiveron que ser tomadas en conta.

**RISCOS ANTRÓPICOS – CONTAMINACIÓN****Descrición do tipo de Risco :**

A contaminación pode afectar as persoas en función de :

- as súas causas.
- a súa forma de transmisión.
- os seus efectos e consecuencias sobre o medio ambiente e a poboación.

Xa se contemplou anteriormente o risco de contaminación ao tratar tanto os "Aspectos relevantes do sector industrial" como ao estudar os "Riscos tecnolóxicos".

Tratamos aquí o caso de contaminación da auga potable, que afectaría en maior ou menor medida a todo o Municipio pero en especial ás persoas, actividades e procesos que teñen lugar no Centro escolar.

**Riscos contaminantes**

Riscos contaminantes		
Situación de emerxencia	Consecuencias	Medidas necesarias
Contaminación da auga potable	En función da natureza do contaminante habería que prever as posibles consecuencias tanto no momento como nun futuro máis ou menos próximo.	Interrupción inmediata do subministración e dos procesos industriais que estean levándose a cabo e nos que interveña a auga.

**Avaliación do Risco:**

Este risco considérase que afecta en certa medida á actividade desenvolvida obxecto deste Plan de Autoprotección:

Riscos	I.P.	I.C.	I.R.
Contaminación	2	2	4

**I.P** Índice de Probabilidade

**I.C.** Índice de Consecuencias

**I.R.** Índice de Risco (**IR = IP x IC**)

Podemos considerar que ao ser a auga potable unha subministración básica tanto para este centro escolar, como para a poboación, a contaminación da mesma produciría unha situación de emerxencia moi grave que faría necesario activar protección Civil e tomar as medidas necesarias para restablecer a normalidade.

As consecuencias dependerán do tipo de contaminante, polo que ata que non se saiba o axente contaminante non se pode establecer actuacións concretas á parte da interrupción da subministración.

### 3.2.5.- ANÁLISE E AVALIACIÓN DO RISCO DE INCENDIO

Analizaremos inicialmente o cumprimento das esixencias recollidas na Normativa aplicable CTE – DB-SI por ser a lexislación aplicable a este Edificio.

#### a) Criterios Avaliación Riscos

Na avaliación global do suposto de incendio tivéronse en conta fundamentalmente os criterios de ocupación, superficie, altura e situación recollidos na Normativa CTE-DB-SI.

Independentemente do anterior, para as distintas medidas de seguridade organizativas e estruturais reflectidas no presente PLAN, tamén se tiveron en conta outros factores, tales como:

- Número de accesos e medidas de control sobre os mesmos.
- Protección estrutural do edificio.
- Sistemas de protección contra incendios automáticos e manuais.
- Organización e medios humanos e dispoñibles.
- Número e dimensións das saídas do edificio.
- Situación de Corpos de Bombeiros máis próximos.
- Carga térmica global do edificio.

En consecuencia, as normas aplicadas e as hipóteses previsibles recollidas no presente PLAN concibíronse e desenvolvido para garantir, en termos razoables e axustados ás circunstancias reais do edificio, a seguridade dos seus ocupantes e a preservación de danos ás súas instalacións, mobiliario e aveños.

#### b) Cumprimento de Condicións esixidas en CTE-DB-SI.-

Preténdese neste apartado xustificar o cumprimento da citada Normativa CTE-DB-SI, tal como esixe a lexislación vixente, nos seguintes aspectos:

##### I- Compartimentación en sectores de incendio.- (SI-1 Apto. 1)

O contido deste apartado establece as condicións que debe satisfacer o deseño xeral do edificio, diferenciándoas segundo o seu uso con obxecto de garantir o confinamento e control dun incendio e facilitar a evacuación dos ocupantes.

*A superficie total dos edificios que nos ocupa non teñen un sector de máis de 4.000 m<sup>2</sup>, polo tanto cumprimos as esixencias do DB-SI-1. PROPAGACIÓN INTERIOR..*

##### II- Cálculo da ocupación.- (SI-3 Apto. 2)

Con carácter xeral, consideraranse ocupadas simultaneamente todas as zonas ou recintos dun edificio, salvo nos casos en que a dependencia de usos entre eles permita asegurar unha ocupación alternativa.

Coma se pode comprobar trátase dun Centro con unha ocupación moi pequena con relación a ocupación teórica pautada polo DB-SI.

##### III –Reacción ao lume dos elementos construtivos, decorativos e de mobiliario (SI-1 Apto. 4)



Verificarase que os elementos construtivos e os materiais cumpren as condicións que se indican a continuación para hipóteses de incendio no interior do edificio.

Zonas ocupables C-s2,d0 (Teitos e paredes) EFL (Chans)

Aparcamientos A2-s1,d0 (Teitos e paredes) A2<sub>FL</sub>-s1 (Chans)

Corredores e escaleiras protegidos B-s1,d0 (Teitos e paredes) CFL-s1 (Chans)

Recintos de risco especial B-s1,d0 (Teitos e paredes) BFL-s1 (Chans)

As condicións de reacción ao lume dos compoñentes das instalacións eléctricas (cables, tubos, bandexas, regletas, armarios, etc.) regúlanse na súa regulamentación específica.

**a)- Estabilidade ante o lume esixible á estrutura. (SI-6)**

Os forxados de piso, xunto coas vigas, os soportes e os tramos de escaleiras correspondentes terán, como mínimo, o grao de estabilidade ao lume EF que se indica na táboa seguinte, en función da máxima altura de evacuación do edificio e do uso do recinto inmediatamente inferior ao forxado considerado.

Uso do recinto inferior ao forxado considerado	Plantas de SOTO	Plantas sobre rasante Máxima altura de evacuación do edificio		
		≤ 15 m	≤ 28 M	> 28 M
Docente	R - 120	R - 60	R - 90	R -120

Tendo en conta que a altura de evacuación é < 15 m, considerando a rasante a nivel de Planta Baixa, a Estabilidade ante o lume esixible é:

- Forxado P. Baixa e Alta: R- 60

Supoñendo que nos atopamos ante un forxado de laxes de formigón in situ, podería estimarse que o seu R é 120, e por tanto cumpriríanse as esixencias anteriormente mencionadas.

**b)- Resistencia ao lume esixible aos elementos construtivos. (SI-6 Apto. 2)**

**1.1- Elementos de compartimentación en sectores incendio**

A resistencia ao lume suficiente R dos elementos estruturais dun chan que separa sectores de incendio é función do uso do sector inferior. Os elementos estruturais de chans que non delimitan un sector de incendios, senón que están contidos nel, deben ter polo menos a resistencia ao lume suficiente R que se esixa para o uso do devandito sector.

**1.2- Medianeiras e fachadas. (SI-2 Apto. 1)**

Os elementos verticais separadores doutro edificio deben ser polo menos EI 120.

Co fin de limitar o risco de propagación vertical do incendio por fachada entre dous sectores de incendio, entre unha zona de risco especial alto e outras zonas máis altas do edificio, ou ben cara a unha escaleira protexida ou cara a un corredor protexido desde outras zonas, dita fachada debe ser polo menos EI 60 nunha franxa de 1 m de altura, como mínimo, medida sobre o plano da fachada.

A clase de reacción ao lume dos materiais que ocupen máis do 10% da superficie do acabado exterior das fachadas ou das superficies interiores das cámaras ventiladas que ditas fachadas poidan ter, será B-s3,d2 ata unha altura de 3,5 m como mínimo, naquelas fachadas cuxo arrinque inferior sexa accesible ao público desde a rasante exterior ou desde unha cuberta, e en toda a altura da fachada cando esta exceda de 18 m, con independencia de onde se atope o seu arranque.

*No noso caso trátase de dous edificios exentos, e cos edificios lindeiros a unha distancia maior de 3 m. que é o mínimo que marca a Norma en edificios lindeiros con cerramentos paralelos. Por tanto CUMPRE.*

### 1.3- Elementos de Partición Interior (SI-1 Apto. 1)

*As paredes e teitos que separan ao sector considerado do resto do edificio, sendo o seu uso previsto o Docente, terán unha Resistencia ao lume de EI 120 en caso de Planta Soto, EI 60 no caso de plantas de uso Docente sobre rasante en edificio con altura de evacuación non maior de 15 m, como mínimo.*

*Os elementos de partición interior deste edificio considéranse EI 60 por ser de uso Docente.*

### 1.4- Portas de paso

#### 1.4.1- Portas de paso entre sectores de incendio (SI-1 Apto. 1)

A resistencia ao lume das portas de paso entre sectores de incendios debe ser  $EI_2 t-C5$ , sendo "t" a metade do tempo de resistencia ao lume requirido á parede en que se atope, ou ben a cuarta parte cando o paso realícese a través dun vestíbulo de independencia e de dúas portas.

*Neste caso non existen portas de paso entre sectores de incendio todo o edificio é un único sector de incendios. Pero debese de colocar portas EI2 45-C5 nas zonas do edificio que hai zonas de risco Baixa e Medio.*

#### 1.4.2- Puertas de paso a zona de risco especial

As portas de paso a un local ou a unha zona de risco especial serán de EI 2 45-C5, como mínimo, no caso de Risco Baixo,  $2xEI_2 30 -C5$  no caso de Risco Medio, e  $2xEI_2 45 -C5$  no caso de Risco Alto.

*Débense de colocar portas EI2 45-C5 nas zonas do edificio que hai zonas de risco Baixa e Media.*

## IV- Evacuación de ocupantes.- (SI-3)

Dada a importancia da Evacuación do Edificio en caso dunha situación de Emerxencia por ser un edificio dedicado á educación de nenos de Infantil e Primaria, faise no presente apartado unha análise das condicións dispoñibles en canto a saídas exteriores e de planta das distintas zonas do Edificio valorando o seu número, anchura e disposición dos itinerarios de Evacuación e analizando a capacidade das distintas escaleiras e saídas.

### 1.-CONSIDERACIÓNS XERAIS

#### 1.1.- Orixe de evacuación (Anexo SU)

Para a análise da Evacuación dun Edificio considerárase como **orixe de Evacuación todo punto ocupable**, exceptuando os do interior das vivendas e o de todo recinto ou conxunto deles comunicados entre si, nos que a densidade de ocupación non exceda de 1 persoa/5 m<sup>2</sup> e cuxa superficie total non exceda de 50 m<sup>2</sup>.

Os puntos ocupables de todos os locais de risco especial e os das zonas de ocupación nula cuxa superficie exceda de 50 m<sup>2</sup>, considéranse orixe de evacuación.

### 1.2.- Percorridos de evacuación (SI-3 Apto. 3)

No caso de Plantas ou recintos que dispoñen de máis dunha saída de planta ou saída de recinto respectivamente, que é o caso que nos ocupa, a lonxitude dos percorridos de Evacuación ata unha saída de planta non excederá de 50 m, excepto nos casos que se indican a continuación:

- 35 m en plantas de hospitalización ou de tratamento intensivo en uso Hospitalario e en plantas de escola infantil ou de ensino primario.
- 75 m. en espazos ao aire libre nos que o risco de declaración de incendio sexa irrelevante.

*Os percorridos de evacuación ata unha saída de planta máis preta non son maiores de 35 m, como así especifica DB-SI no seu apartado 3, e citado anteriormente, neste punto, o edificio **CUMPRE**.*

En canto ás escaleiras, segundo a normativa **CTE DB SU-1 Apto. 4.2**, cada tramo terá 3 banzos como mínimo. As mesetas dispostas entre tramos dunha escaleira coa mesma dirección terán polo menos a anchura da escaleira e unha lonxitude medida no seu eixo de 1000 mm, como mínimo.

*No caso que nos ocupa, as escaleiras **CUMPREN** estes requisitos.*

### 1.3. - Altura de evacuación (SI-3 Apto. 3)

Altura de Evacuación é a máxima diferenza de cotas entre unha orixe de Evacuación e a saída do edificio que lle corresponda. A efectos de determinar a altura de evacuación dun edificio non se consideran as plantas máis altas do edificio nas que unicamente existan zonas de ocupación nula.

No caso da Evacuación ascendente a altura máxima de evacuación é de 6,80 m, desde a cal se pode evacuar a través da escaleira, ou ben a través do sistema de ramplas interior.

### 1.4.- Ascensores

*Os ascensores **NON** se considerarán a efectos de Evacuación.*

*No caso que nos ocupa **NON** existe ascensor.*

### 1.5.- Saídas (SI-3 Apto. 3)

As saídas que se consideran na Norma son:

#### a.- Saída de Planta:

*É algún dos elementos seguintes, podendo estar situada, ben na planta considerada ou ben noutra planta diferente:*

- *O arranque dunha escaleira non protexida que conduce a unha planta de saída do edificio, sempre que a área do oco do forxado non exceda á superficie en planta da escaleira en máis de 1,30 m<sup>2</sup>. Con todo cando, no sector que contén á escaleira a planta considerada ou calquera outra inferior estea comunicada con outras por ocós diferentes das escaleiras, o arranque de escaleira antes citado non pode considerarse saída de planta.*

- *O arranque dunha escaleira compartimentada como os sectores de incendio, ou unha porta de acceso a unha escaleira protexida, a un corredor protexido ou a un vestíbulo de independencia dunha escaleira especialmente protexida.*
- *Unha porta de paso, a través dun vestíbulo de independencia, a un sector de incendio diferente que exista na mesma planta, sempre que:*
  - *O sector inicial teña outra saída de planta que non conduza ao mesmo sector alternativo.*
  - *O sector alternativo teña unha superficie en zonas de circulación suficiente para albergar aos ocupantes do sector inicial, a razón de 0,5 m<sup>2</sup>/pers. Considerando unicamente os puntos situados a menos de 30 m de percorrido desde o acceso ao sector.*
  - *A evacuación do sector alternativo non conflúa coa do sector inicial en ningún outro sector do edificio, excepto cando o faga nun sector de risco mínimo.*
  - *Unha saída de edificio.*

**b.- Saída de Edificio**, que é unha porta ou un oco de saída a un espazo exterior seguro. No caso de saídas previstas para un máximo de 500 persoas pode admitirse como saída de edificio aquela que comunique cun espazo exterior que dispoña de dous percorridos alternativos ata dous espazos exteriores seguros, un dos cales non exceda de 50 m.

Considérase como **ESPAZO EXTERIOR SEGURO** aquel en o que se poida dar por finalizada a evacuación dos ocupantes do edificio, debido a que cumpre as seguintes condicións:

1. Permite a dispersión dos ocupantes que abandonan o edificio, en condicións de seguridade.
2. Pódese considerar que dita condición cúmprese cando o espazo exterior ten, diante de cada saída de edificio que comunique con el, unha superficie de polo menos  $0,5P \text{ m}^2$  dentro da zona delimitada cun radio  $0,1 P \text{ m}$  de distancia desde a saída de edificio, sendo P o número de ocupantes cuxa evacuación estea prevista por dicha saída. Cando P non exceda de 50 persoas non é necesario comprobar dita condición.
3. Se o espazo considerado non está comunicado coa rede viaria ou con outros espazos abertos non pode considerarse ningunha zona situada a menos de 15 m de calquera parte do edificio, excepto cando estea dividido en sectores de incendio estruturalmente independentes entre si e con saídas tamén independentes ao espazo exterior, nese caso dita distancia poderase aplicar unicamente respecto do sector afectado por un posible incendio.
4. Permite unha ampla disipación da calor, do fume e dos gases producidos polo incendio.
5. Permite o acceso dos efectivos de bombeiros e dos medios de axuda aos ocupantes que, en cada caso, considérense necesarios.
6. A cuberta dun edificio pódese considerar como espazo exterior seguro sempre que, ademais de cumprir as condicións anteriores, a súa estrutura sexa totalmente independente da do edificio con saída ao devandito espazo e un incendio non poida afectar simultaneamente a ambos.



*No Edificio que nos ocupa neste documento todas as saídas darnos acceso a un ESPAZO EXTERIOR SEGURO, xa que os percorridos de evacuación establecidos neste Plan de Autoprotección dan saída á parcela do propio Centro onde está o patio aberto e onde no mesmo atópase o Punto de encontro; logo existe a entrada principal que está no alzado principal e dá a unha extensión aberta.*

### c.- Número de saídas de Edificio:

- As plantas ou recintos que dispoñen dunha ÚNICA saída de planta ou saída de recinto:

- ✓ Non se admite en Uso Hospitalario.
- ✓ Cando a ocupación non exceda de 100 persoas. Excepto:
  - 500 persoas no conxunto do edificio de vivendas.
  - 50 persoas nas zonas que a evacuación deba salvar unha altura maior de 2 m. en sentido ascendente.
  - 50 alumnos en escolas infantís, ou de ensino primario ou secundario.

## 2. - DISPOSICIÓN DE ESCALEIRAS E APARELLOS ELEVADORES (SI-3)

### 2.1. - Escaleiras para evacuación descendente

As escaleiras que se prevexan para evacuación descendente, cun uso Docente e unha altura de evacuación menor ou igual a 14 metros non ten porque ser protexida

*Este punto CÚMPRESE neste edificio.*

### 2.2.- Escaleiras para evacuación ascendente

As escaleiras que deban ser consideradas para a evacuación de máis de 100 persoas en sentido ascendente serán protexidas sempre que a altura de evacuación sexa maior que 2,80 m. e menor que 6,00 m.

*No edificio que nos ocupa, non existen escaleiras de evacuación ascendente.*

## 3.- Dimensionamiento de Saídas, Corredores e Escaleiras (SI-3)

### 3.1. - Asignación de ocupantes:

A asignación de ocupantes leva a cabo conforme aos criterios seguintes:

- a) Cando nunha zona, nun recinto, nunha planta ou no edificio deba existir máis dunha saída, considerando tamén como tales os puntos de paso obrigado, a distribución dos ocupantes entre elas a efectos de cálculo debe facerse supoñendo inutilizada unha delas, baixo a hipótese máis desfavorable.
- b) A efectos do cálculo da capacidade de evacuación das escaleiras e da distribución dos ocupantes entre elas, cando existan varias, non é preciso supoñer inutilizada na súa totalidade algunha das escaleiras protexidas, das especialmente protexidas ou das compartimentadas como os sectores de incendio, existentes. En cambio, cando deban existir varias escaleiras e estas sexan non protexidas e non compartimentadas, debe considerarse inutilizada na súa totalidade algunha delas, baixo a hipótese máis desfavorable.
- c) Na planta de desembarco dunha escaleira, o fluxo de persoas que a utiliza deberá engadirse á saída de planta que lles corresponda, a efectos de determinar a anchura desta. Devandito fluxo deberá estimarse, ou ben en 160 A persoas, sendo Á anchura, en metros, do desembarco da escaleira, ou ben no número de



persoas que utiliza a escaleira no conxunto das plantas, cando este número de persoas sexa menor que 160 A.

*O número de usuarios estableceuse conforme o Apartado 2 do CTE – DB-SI-3.*

### 3.2- Cálculo

O cálculo da anchura dos elementos de Evacuación levouse a cabo conforme aos criterios seguintes:

- a) A anchura A en m das portas, pasos e corredores será polo menos igual a  $P/200$ , sendo P o número de persoas asignadas ao devandito elemento de Evacuación.
- b) As escaleiras que non sexan protexidas se dimensionarán segundo sexan para evacuación descendente ou para evacuación ascendente.
- c) Os corredores e ramplas se dimensionarán segundo o seguinte criterio:  $A P/200 \geq \geq 1,00$  m

*En xeral considérase para o cálculo que todas as zonas que compoñen o Edificio poden ser ocupadas simultaneamente.*

### 3.3. - Anchuras mínimas e máximas (SI-3 Apto. 4.2)

A anchura libre en portas, pasos e ocios previstos como Saída de Evacuación é igual ou maior que 0,80 m. A anchura de toda folla de porta non debe ser menor que 0,60 m, nin exceder de 1,23 m.

A anchura libre das escaleiras e dos corredores previstos como percorridos de Evacuación é igual ou maior que 1,00 m.

### V- Portas situadas en percorridos de evacuación. (SI-3 Apto. 6)

Ao longo de todo percorrido de evacuación, as portas e os corredores cumprirán as condicións que figuran a continuación.

- a) As portas previstas como saída de planta ou de edificio e as previstas para a evacuación de máis de 50 persoas serán abatibles con eixo de xiro vertical e o seu sistema de peche, ou ben non actuará mentres haxa actividade nas zonas para evacuar, ou ben consistirá nun dispositivo de fácil e rápida apertura desde o lado do cal proveña dita evacuación, sen ter que utilizar unha chave e sen ter que actuar sobre máis dun mecanismo. As anteriores condicións non son aplicables cando se trate de portas automáticas.
- b) Considérase que satisfán o anterior requisito funcional os dispositivos de apertura mediante manilla ou pulsador conforma á norma UNE-EN 179-2008, cando se trate da evacuación de zonas ocupadas por persoas que na súa maioría estean familiarizados coa porta considerada, así como en caso contrario, cando se trate de portas con apertura no sentido da evacuación, os de barra horizontal de empuxe ou de deslizamento conforme á norma UNE EN 1125:2008.
- c) Abrirá no sentido da evacuación toda porta de saída:
  - prevista para o paso de máis de 200 persoas en edificios de uso Residencial Vivenda ou de 100 persoas nos demais casos, ou ben
  - prevista para máis de 50 ocupantes do recinto ou espazo no que estea situada.
- d) As portas peonís automáticas corredeiras ou plegables dispoñerán dun sistema que permita o seu abatemento no sentido da evacuación mediante simple empuxe cunha forza total de aplicación que non exceda de 220 N, ou ben dun sistema de seguridade de vixilancia de erro de nivel “d” conforme á norma



UNE-EN 13849-1:2008 mediante redundancia, que en caso de fallo nos elementos eléctricos que impida o funcionamento normal da porta no sentido da evacuación, ou en caso de fallo na subministración eléctrica, abra e manteña a porta aberta.

As portas peonís automáticas abatibles ou xiro-batientes (oscilo-batientes) permitirán, en caso de fallo na subministración eléctrica, o seu abatemento mediante simple empuxe no sentido da evacuación, cunha forza que non exceda de 150 N aplicada de forma estática no bordo da folla, perpendicularmente á mesma e a unha altura de  $1000 \pm 10$  mm.

*Neste caso, as portas de entrada ao edificio de educación primaria teñen a barra de fácil apertura (antipánico), e o senso da apertura está na dirección da evacuación. Mentres que as portas do edificio de educación infantil non teñen barra de fácil apertura pero si abren no senso da evacuación.*

#### VI- Características das escaleiras (A súa-1 Apto. 4)

##### a) Escaleiras de uso restrinxido

1. A anchura de cada tramo será de 800 mm, como mínimo.
2. A contrahuella será de 200 mm, como máximo, e a pegada de 220 mm, como mínimo. A dimensión de toda pegada medirase, en cada banzo, segundo a dirección da marcha.

En escaleiras de trazado curvo, a pegada medirase no eixo da escaleira, cando a anchura desta sexa menor que 1000 mm e a 500 mm ao lado máis estreito cando sexa maior. Ademais a pegada medirá 50 mm, como mínimo, no lado máis estreito e 440 mm, como máximo, no lado máis ancho.

3. Poderán dispoñerse mesetas partidas con banzos a 45º e chanzos sen tabica. Neste último caso a proxección das pegadas, se superpondrá polo menos 25 mm. A medida da pegada non incluírá a proxección vertical da pegada do banzo superior.
4. Dispoñerán de varanda nos seus lados abertos.

##### b) Escaleiras de uso xeral

1. En tramos rectos, a pegada medirá 280 mm como mínimo. En tramos rectos ou curvos a contrahuella medirá 130 mm como mínimo, e 185 mm como máximo, excepto en escolas infantís, centros de ensino primario ou secundario e edificios utilizados principalmente por anciáns, onde a contrahuella medirá 170 mm, como máximo.

A pegada H e a contrahuella C cumpriran ao longo dunha mesma escaleira a relación seguinte:  
 $540 \text{ mm} \leq 2C + H \leq 700 \text{ mm}$ .

2. Nas escaleiras previstas para evacuación ascendente e nas utilizadas preferentemente por nenos, anciáns ou persoas con discapacidade non se admiten os chanzos sen tabica nin con bocel. As tabicas serán verticais ou inclinadas formando un ángulo que non exceda de 15º coa vertical.
3. En tramos curvos, a pegada medirá 280 mm, como mínimo, a unha distancia de 500 mm do bordo interior e 440 mm, como máximo, no bordo exterior. Ademais, cumprírase a relación indicada no punto 1 anterior a 500 mm de ambos os extremos. A dimensión de toda pegada medirase, en cada banzo, segundo a dirección da marcha.
4. A medida da pegada non incluírá a proxección vertical da pegada do banzo superior.

5. Excepto nos casos indicados no DB-O seu-1 Apto. 2, cada tramo terá 3 banzos como mínimo. A máxima altura que pode salvar un tramo é 2,50 m en uso Sanitario, 2,10 m en escolas infantís, centros de ensino primario e edificios utilizados principalmente por anciáns e 3,20 m nos demais casos.
6. Os tramos poderán ser rectos, curvos ou mixtos, excepto en zonas de hospitalización e tratamentos intensivos, en escolas infantís e en centros de ensino primario ou secundario, onde os tramos unicamente poden ser rectos.
7. Entre dúas plantas consecutivas dunha mesma escaleira, todos os banzos terán a mesma contrahuella e todos os banzos dos tramos rectos terán a mesma pegada. Entre dous tramos consecutivos de plantas diferentes, a contrahuella non variará máis de + 10 mm.  
En tramos mixtos, a pegada medida no eixo do tramo en pártelas curvas non será menor que a pegada nas partes rectas.
8. A anchura da escaleira estará libre de obstáculos. A anchura mínima útil medirase entre paredes ou barreiras de protección, sen descontar o espazo ocupado polos pasamans sempre que estes non sobresaian máis de 120 mm da parede ou barreira de protección. En tramos curvos, a anchura útil debe excluír as zonas nas que a dimensión da pegada sexa menor que 170 mm.
9. As escaleiras que salven unha altura maior que 550 mm dispoñerán dun pasamans contínuo polo menos nun lado. Cando a súa anchura libre exceda de 1200 mm, ou estean previstas para persoas con mobilidade reducida, dispoñerán de pasamans en ambos os lados.
10. Os pasamans estarán a unha altura comprendida entre 900 e 1100 mm. Para usos nos que se dea presenza habitual de nenos, tales como docente infantil e primario, dispoñeranse outros pasamans a unha altura comprendida entre 650 e 750 mm.
11. Os pasamans serán firme e fácil de asir, estará separado do paramento polo menos 40 mm e o seu sistema de suxeición non interferirá o paso continuo da man.

#### VII- Sinalización dos medios de evacuación (SI-3 Apto. 7)

Utilizaranse os sinais de evacuación definidas na norma UNE 23034:1988, conforme aos seguintes criterios:

- a) As saídas do recinto, planta ou edificio terán un sinal co rótulo "SAÍDA", excepto en edificio de uso Residencial Vivenda e, noutros usos, cando se trate de saídas de recintos cuxa superficie non exceda de 50 m<sup>2</sup>, sexan facilmente visibles desde todo punto dos devanditos recintos e os ocupantes estean familiarizados co edificio.

*No Centro, no momento que se realiza a inspección para a actualización deste Plan de Autoprotección, existe sinalización das vías de evacuación.*

*Os sinais dos medios de autoprotección, CUMPREN cumpren coa normativa UNE.*

- b) O sinal co rótulo "Saída de emerxencia" debe utilizarse en toda saída prevista para uso exclusivo en caso de emerxencia. Deben dispoñerse sinais indicativos de dirección dos percorridos, visibles desde todo orixe de evacuación desde o que non se perciban directamente as saídas ou os seus sinais indicativos e, en particular, fronte a toda saída dun recinto con ocupación maior que 100 persoas que accedan lateralmente a un corredor.

- c) Nos puntos dos percorridos de evacuación nos que existan alternativas que poidan inducir a erro, tamén se dispoñerán os sinais antes citados, de forma que quede claramente indicada a alternativa correcta. Tal é o caso de determinados cruces ou bifurcacións de corredores, así como daquelas escaleiras que, na planta de saída do edificio, continúen o seu trazado cara a plantas máis baixas, etc.
- d) Nos devanditos percorridos, xunto ás portas que non sexan saída e que poidan inducir a erro na evacuación debe dispoñerse o sinal co rótulo “Sen saída” en lugar facilmente visible pero en ningún caso sobre as follas das portas.
- e) Os sinais dispoñeranse de forma coherente coa asignación de ocupantes que se pretenda facer a cada saída.

Os sinais deben ser visibles mesmo en caso de fallo na subministración á iluminación normal. Cando sexan fotoluminiscentes, deben cumprir o establecido nas normas UNE 23035-1:2003, UNE 23035-2:2003 e UNE 23'35-4:2003 e o seu mantemento realizarase conforme ao establecido na norma UNE 23035-3:2003.

#### VIII.- Sinalización das instalacións manuais de protección contra incendios (SI-4 Apto. 2)

1. Os medios de protección contra incendios de utilización manual (extintores, bocas de incendio, hidrantes exteriores, pulsadores manuais de alarma e dispositivos de disparo de sistemas de extinción) débense sinalizar mediante sinais definidos na norma UNE 23033-1 cuxo tamaño sexa:
  - a) 210\*210 mm cando a distancia de observación do sinal non exceda de 10 m;
  - b) 420\*420 mm cando a distancia de observación estea comprendida entre 10 e 20 m;
  - c) 594\*594 mm cando a distancia de observación estea comprendida entre 20 e 30 m.
2. Os sinais deben ser visibles mesmo en caso de fallo na subministración á iluminación normal. Cando sexan fotoluminiscentes, deben cumprir o establecido nas normas UNE 23035-1:2003, UNE 23035-2:2003 e UNE 23035-4:2003 e o seu mantemento realizarase conforme ao establecido na norma UNE 23035-3:2003.

*O edificio **CUMPRE** co establecido neste artigo, xa que a sinalización dos medios de autoprotección cumpren coa normativa UNE.*

#### IX.- Iluminación de emerxencia: (SU-4 Apto. 2)

Os edificios dispoñerán dunha iluminación de emerxencia que, en caso de fallo da iluminación normal, forneza a iluminación necesaria para facilitar a visibilidade aos usuarios de maneira que poidan abandonar o edificio, evite as situacións de pánico e permita a visión dos sinais indicativos das saídas e a situación dos equipos e medios de protección existentes.

Contarán con iluminación de emerxencia as zonas e os elementos seguintes:

- a) todo recinto cuxa ocupación sexa maior de 100 persoas;
- b) os percorridos desde todo orixe de evacuación ata o espazo exterior seguro;
- c) os locais que alberguen equipos xerais das instalacións de protección contra incendios e os de risco especial;
- d) os aseos xerais de planta en edificios de uso público;
- e) os lugares nos que se sitúan cadros de distribución ou de accionamiento da instalación de iluminación das zonas antes citadas;

- f) os sinais de seguridade.

Co fin de proporcionar unha iluminación adecuada as luminarias cumprirán as seguintes condicións:

- a) situaranse polo menos a 2 m por encima do nivel do chan;
- b) dispoñeráse unha en cada porta de saída e en posicións nas que sexa necesario destacar un perigo potencial ou o emprazamento dun equipo de seguridade. Como mínimo dispoñeráse nos seguintes puntos:
- I) nas portas existentes nos percorridos de evacuación;
- II) nas escaleiras, de modo que cada tramo de escaleiras reciba iluminación directa;
- III) en calquera outro cambio de nivel;
- IV) nos cambios de dirección e nas interseccións de corredores.

A instalación será fixa, estará provista de fonte propia de enerxía e debe entrar automaticamente en funcionamento ao producirse un fallo de alimentación na instalación de iluminación normal nas zonas cubertas pola iluminación de emerxencia. Considérase como fallo de alimentación o descenso da tensión de alimentación por baixo do 70% do seu valor nominal.

A iluminación de emerxencia das vías de evacuación debe alcanzar polo menos o 50% do nivel de iluminación requirido ao cabo dos 5 s e o 100% ao 60 s.

A instalación cumprirá as condicións de servizo que se indican a continuación durante unha hora, como mínimo, a partir do instante en que teña lugar o fallo:

- a) Nas vías de evacuación cuxa anchura non exceda de 2 m, a iluminancia horizontal no chan debe ser, como mínimo, 1 lux ao longo do eixo central e 0,5 lux na banda central que comprende polo menos a metade da anchura da vía. As vías de evacuación con anchura superior a 2 m poden ser tratadas como varias bandas de 2 m de anchura, como máximo.
- b) Nos puntos nos que estean situados os equipos de seguridade, as instalacións de protección contra incendios de utilización manual e os cadros de distribución da iluminación, a iluminancia horizontal será de 5 lux, como mínimo.
- c) Ao longo da liña central dunha vía de evacuación, a relación entre a iluminancia máxima e a mínima non debe ser maior que 40:1.
- d) Os niveis de iluminación establecidos deben obterse considerando nulo o factor de reflexión sobre paredes e teitos e contemplando un factor de mantemento que englobe a redución do rendemento luminoso debido á sucidade das luminarias e ao envellecemento das lámpadas.
- e) Co fin de identificar as cores de seguridade dos sinais, o valor mínimo do índice de rendemento cromático Ra das lámpadas será 40.

A iluminación dos sinais de evacuación indicativas das saídas e dos sinais indicativos dos medios manuais de protección contra incendios e dos de primeiros auxilios, debe cumprir os seguintes requisitos:

- a) A luminancia de calquera área de cor de seguridade do sinal debe ser polo menos de  $2 \text{ cd/m}^2$  en todas as direccións de visión importantes;
- b) A relación da luminancia máxima á mínima dentro da cor branca ou de seguridade non debe ser maior de 10:1, debéndose evitar variacións importantes entre puntos adxacentes;

- c) A relación entre a luminancia branca, e a luminancia de color >10, non será menor que 5:1 nin maior que 15:1.
- d) Os sinais de seguridade deben estar iluminadas polo menos ao 50% da iluminancia requirida, ao cabo de 5 s, e ao 100% ao cabo de 60 s.

*Existe unha iluminación de emerxencia suficiente e con un bo funcionamento.*



## CAPÍTULO 4. INVENTARIO E DESCRICIÓN DAS MEDIDAS E MEDIOS DE EMERXENCIA.

### 4.1 INVENTARIO E DESCRICIÓN DAS MEDIDAS E MEDIOS, HUMANOS E MATERIAIS, QUE DISPÓN O CENTRO PARA CONTROLAR OS RISCOS DETECTADOS, ENFRONTAR AS SITUACIÓNS DE EMERXENCIA E FACILITAR A INTERVENCIÓN DOS SERVIZOS EXTERNOS DE EMERXENCIAS.

#### Medios internos dispoñibles.

- Extintores. O Centro conta con 18 extintores de po con polivalencia ABC (todos de 6 kg), excepto o do cadro eléctrico que é de CO<sub>2</sub> (de 5 kg). Están situados da seguinte maneira:

Edificio principal:

- 1 ao lado da porta de acceso
- 3 nos corredores
- 1 no laboratorio
- 1 na biblioteca
- 1 na aula 11
- 1 na sala de material e teléfono (cadro eléctrico)
- 2 na sala de caldeiras e depósito gasoil con acceso exterior ó edificio (un deles funciona por sensor)
- 1 no almacén (antigo laboratorio)

Edificio novo:

- 3 nos corredores
- 1 no almacén
- 1 no ximnasio
- 2 nas caldeiras (un deles funciona por sensor)

Non existe boca de incendio.

- Sistema de alarma. O colexio dispón dun sistema de alarma antirrobo que se atopa no edificio vello, con sensores nos corredores e nos despachos; no edificio novo hai sistema de alarma que na actualidade está non operativo.
- Para casos de evacuación soa unha serea que consiste nun dispositivo de aire, dito aparato está no despacho do director do centro, no edificio principal, e entre as dúas portas de entrada no edificio novo.
- Sinalización fluorescente:
  - Sinais de saída nas portas do edificio principal, novo e ximnasio. Total 6 paneis.
  - Sinais de dirección á saída nos corredores en ambos edificios. Total 11 paneis.



- Sinais de dirección á saída nas escaleiras. Total 4 paneis.
- Equipos e material de primeira intervención. Existen 3 boticas de primeiros auxilios no Centro que se distribúen do seguinte xeito:
  - 1 na sala do conserxe, na entrada do edificio vello.
  - 1 no ximnasio.
  - 1 no baño dos profesores no edificio novo.
- Hai unha copia de chaves (tódalas do Centro), na sala de arquivo da zona de administración, detrás da porta, no que está indicado o nome de cada unha delas.
- Medios externos dispoñibles. Contamos cun Centro de Saúde en Corme–Porto co teléfono nº 981.738.149 e un PAC en Ponteceso 981.714.802.
- No caso de emerxencia, no Concello contan cun Grupo de Emerxencias Supramunicipal (GES), chamando ó teléfono nº 981 714 622 ou 660 043 855.

O posto da Garda Civil co teléfono nº 981.714.023.

Para calquera urxencia está o servizo de Alerta 112.

#### **Medios humanos do establecemento.**

Os medios humanos presentes en calquera Emerxencia clasifícanse nos seguintes Grupos:

Equipos de Emerxencia (traballadores do propio centro):

- Director ou Xefe da Emerxencia
- Equipo de Intervención
- Equipo de Evacuación e Primeiros Auxilios

#### **Equipos de Emerxencia**

Integrados normalmente por traballadores estables no que se refire a horarios e xornadas de traballo, ademais de contar entre as súas obrigacións con funcións que levan en si mesmas o coidado e vixilancia dos medios existentes, así como da súa utilización.

Para un eficaz desenvolvemento da prevención e protección contra incendios ou doutras situacións de emerxencia, este colectivo, ademais dos medios materiais correspondentes, dispón dunha adecuada:

- Organización.
- Formación.
- Operatividade.

Dentro deste grupo é fundamental a participación do Persoal Auxiliar e de Vixilancia da implantación do Plan de Autoprotección, pois devandito persoal é o encargado de realizar a evacuación das persoas que se atopasen no interior do Edificio.

Para un eficaz desenvolvemento das funcións derivadas da aplicación deste P.A, este grupo específico de persoal deberá recibir unha adecuada formación e instrución nos labores que deberán asumir en caso de Emerxencia.

A identificación e funcións das persoas e equipos que levarán a cabo os procedementos de actuación de emerxencia descríbese no punto 6.3 do Capítulo 6.

#### **4.2- AS MEDIDAS E OS MEDIOS, HUMANOS E MATERIAIS, DISPOÑIBLES EN APLICACIÓN DE DISPOSICIÓNES ESPECÍFICAS EN MATERIA DE SEGURIDADE.**

Todos os Medios Materiais dispoñibles no Edificio, indicados no Punto 4.1, cumpren co establecido no Real Decreto 513/2017 Regulamento de Instalacións de Protección Contra Incendios e a Norma CTE – DB-SI.

#### **4.3. PROCEDEMENTOS PREVENTIVOS E DE CONTROL DE RISCOS**

##### **4.3.1. PRECAUCIÓN, ACTITUDES E CÓDIGOS DE BOAS PRÁCTICAS A ADOPTAR PARA EVITAR AS CAUSAS QUE POIDAN ORIXINAR ACCIDENTES Ou SUCESOS GRAVES**

###### **Con relación aos riscos propios da actividade desenvolvida no Centro escolar - Risco de incendio**

Unha vez que se inicia o incendio, se non se actúa a tempo e cos medios adecuados, producirase a súa propagación e ocorrerán unhas consecuencias con danos materiais e aos ocupantes. Para determinar a magnitude das consecuencias, os factores para analizar son as medidas de protección contra incendios.

Estas medidas divídense en medidas de protección pasiva e medidas de loita contra incendios, tamén coñecidas como de protección activa.

###### **Medidas de protección pasiva**

Aquelas medidas de loita cuxa eficacia depende da súa mera presenza; non actúan directamente sobre o lume pero poden dificultar ou imposibilitar a súa propagación, evitar o derrube do Centro escolar ou facilitar a evacuación ou extinción.

- Situación, distribución correcta e características dos combustibles nos locais.
- Características dos elementos construtivos dos locais: Estabilidade ao lume, Resistencia ao lume, Capacidade Portante das estruturas (Criterios R, E, I)
- Exutorios: Evacuación de fumes e gases de combustión en caso de incendio.
- Esixencias de comportamento ante o lume dos materiais utilizados.
- No sentido expresado, considéranse así mesmo, medidas de protección pasiva unha correcta sinalización e a presenza de iluminacións especiais.

###### **Medidas de protección activa**

Son as medidas de loita contra incendios cos que está dotado o centro.

- Organización da loita contra incendios.
- Adestramento do persoal en actuacións de loita contra incendios.
- Medios de detección de incendios.
- Transmisión da alarma.

- Medios de loita contra incendios (extintores, BIE, etc. ).
- Vías de evacuación.
- Plan de actuación fronte a este tipo de emerxencias.
- Facilidade de acceso dos servizos de extinción de incendios exteriores.
- Mantemento dos sistemas de detección, alarma e extinción.

#### Precaucións e código de boas prácticas

- Limpeza e orde nos traballos (sobre todo en talleres e laboratorios).
- Eliminar chamas espidas (calefacción, queimadores, etc.).
- Control exhaustivo de operacións de mantemento que utilicen ou produzan chamas ou faíscas (soldadura, corte, etc.).
- Prohibir a acumulación de material combustible (papel, cartón, etc. ) preto dos focos de ignición.
- Prohibición de fumar e de utilizar outros focos de ignición.
- Restringir o paso ás zonas de perigo só ao persoal autorizado.

#### **Con relación aos riscos propios da actividade desenvolvida no Centro escolar – Explosións provocadas por gases inflamables**

Para que se inicie unha deflagración, fai falta a confluencia en espazo e tempo dos seguintes factores:

- Unha mestura produto inflamable-aire dentro do rango de inflamabilidade.
- Un foco de ignición.

As medidas de prevención irán destinadas a facer fronte a estes factores para evitar o inicio do accidente.

- Limitación de atmosferas inflamables por ventilación, evitando a utilización de tiro natural.
- Limitación de focos de ignición.

#### Precaucións e código de boas prácticas

A técnica de eliminación de focos de ignición é necesaria pero non garante un nivel de seguridade aceptable como única medida de prevención.

Os focos de ignición poden ser agrupados en chamas, brasas, faíscas e superficies quentes, polo que as medidas preventivas deben ir encamiñadas á eliminación exhaustiva de todos os focos mediante a adopción das seguintes medidas:

- Prohibición de fumar e de utilizar outros focos de ignición.
- Eliminar chamas espidas (calefacción, queimadores, etc.).
- Control exhaustivo de operacións de mantemento que utilicen ou produzan chamas ou faíscas (soldadura, corte, etc.).
- Evitar a formación de faíscas por fricción ou impacto mediante o control de operacións e mantemento de elementos móbiles (cojinetes, engrenaxes, etc.).
- Continuidade eléctrica entre todas as masas metálicas e á súa vez posta a terra para limitar a aparición de cargas electrostáticas.
- Instalación eléctrica antiexplosiva acorde co Regulamento Electrotécnico para Baixa Tensión.

- Control térmico da instalación para limitar o risco de autoinflamación dos disolventes ou do fluído utilizado para calefacción (exemplo aceites térmicos cuxa temperatura de autoinflamación pode estar entre 200÷300°C).
- Limpeza periódica dos túneles, zonas e condutos onde poidan producirse condensacións de disolvente, aceites, fibras ou pos inflamables.
- Como medida especial de prevención é conveniente instalar, un ou máis explosímetros de detección continua de atmosferas inflamables, que interrompan a calefacción en caso de alcanzarse concentracións da orde do 40% do límite inferior de inflamabilidade.

#### Medidas de protección

As medidas de protección son aquelas que se adoptan para limitar as consecuencias. É necesario que se adopten por canto pode existir un fallo de prevención, que permita un escape accidental de fluído de calefacción ou combustible, un sobrecalentamiento ou un fallo no sistema de ventilación.

Calquera das devanditas eventualidades pode dexenerar nunha explosión de desastrosas consecuencias.

- Localización de zonas acumulación de almacenamento, manipulación, envasado, etc. de gases e fluídos o máis afastado posible doutras actividades.
- Construción-confinamento da zona coa utilización de materiais incombustibles e de forma que, as partes onde poidan depositarse residuos, sexan accesibles.
- Nunha deflagración a velocidade da chama non supera normalmente os 10 m/s, mentres que a onda de presión desprázase por diante á velocidade do son no medio ( 360 m/s); é posible por tanto detectar dita onda, dispoñendo de fraccións de segundo para actuar contra a extensión da combustión e o aumento de presión.
- Utilización de supresores de explosión, que detectan a explosión nos seus inicios, e que por un sinal eléctrico fan estourar un recipiente que contén unha sustancia extintora (halón ou po), que alaga o recinto en poucos milisegundos antes de que a presión creza ata un nivel perigoso.
- Protección das aberturas xa que en caso de deflagración, sairá por alí a fronte de chamas. Se nas súas proximidades existen acoden, estas resultarán queimadas. É necesario que ou ben ditas aberturas dispoñas de bafles deflectantes que desvíen as chamas nunha dirección non perigosa, ou ben que se protexa o posto de traballo do individuo mediante paramentos que deteñan a fronte de chamas.

#### **Con relación aos riscos propios da actividade desenvolvida no Centro escolar – Vertedura contaminante**

As verteduras contaminantes, teñen normalmente a súa orixe na emisión dunha sustancia nociva para a saúde e/ou medio ambiente procedente dun recipiente, equipo ou conducción, a cal normalmente se realiza en fase líquida, non sendo posible conter a vertedura.

A previsión destas situacións obriga a realizar estimacións das posibles emisións que poden ter lugar nas diferentes instalacións deste Centro escolar, de forma que poida coñecerse de antemán a magnitude aproximada do caudal de emisión por un suposto orificio.

#### Emisión de verteduras contaminantes

Entre as moitas circunstancias que poden ser orixe de vertedura contaminante, aparece frecuentemente o fallo do propio equipo colector da sustancia ou unha fuga das instalacións.

Tamén é importante considerar outras situacións de escapes por válvulas que quedan abertas ou por vénchevos forzados en emerxencias.

#### Precaucións e código de boas prácticas fronte á emisión de contaminantes tóxicos

- Deberá revisarse frecuentemente as instalacións, conforme se recolle na planificación de mantementos establecida no **Capítulo 5. Programa de mantemento de instalacións**.
- As actuacións preventivas sobre as instalacións, que como consecuencia do mantemento fosen recomendadas e deban realizarse, serán postas en práctica de maneira inmediata.
- As instalacións deberán ser adecuadas aos continuos avances tecnolóxicos e da ciencia.
- Deberán utilizarse métodos e procedementos modernos e menos contaminantes, fronte aos modelos máis obsoletos e menos respectuosos co medio ambiente.
- O persoal deberá ser coñecedor dos procedementos de actuación en caso de verteduras.
- Deberán realizarse simulacros co obxecto de definir as actuacións dos equipos de intervención tal e como se describe neste Plan de Autoprotección.
- En caso de verteduras de produtos líquidos debe actuarse rapidamente para minimizar os danos a terceiros e ao medio ambiente. Comunicándose tales circunstancias ao Director/a de o Plan de Autoprotección e ao Director/a de o Plan de actuación.
- Segundo a magnitude da emisión, deberá poñerse en coñecemento das autoridades, para adoptar as medidas de protección máis apropiadas en función da fuga.

#### Eliminación

Naqueles casos en que se produza unha vertedura, deberá procederse o máis axiña posible á súa eliminación segundo o procedemento específico recomendado para o produto contaminante vertedura, para iso ou ben tratalo como un residuo para eliminar segundo o plan establecido.

#### Con relación aos riscos propios da actividade desenvolvida no Centro escolar - Fallo da subministración eléctrica

Os fallos na subministración eléctrica, poden dar situacións de alto risco, ao paralizar a actividade do Centro escolar, así como impedir a evacuación do persoal ou polo menos dificultala.

Deberán tomarse as medidas e actuacións preventivas para evitar o fallo da subministración eléctrica, ou polo menos se este prodúcese, que o sistema de alimentación subsidiario do principal, funcione con normalidade.

Para iso procurárase sempre que o equipo estea en perfecto estado e preparado para entrar en servizo.

#### Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Accidente de traballo

A Lei de Prevención de Riscos Laborais (Lei 31/1995), é o marco lexislativo polo que deberá rexerse as actuacións en materia de Seguridade e Saúde, na súa concepción máis completa, así como a dos seus traballadores, por elo a mellor maneira de prever un accidente de traballo consiste precisamente en cumprir e facer cumprir as prescricións establecidas en dicha normativa, así como as introducidas por modificacións posteriores á devandita Lei:

En xeral podémolas resumir en:



- Realizar o Plan de prevención de riscos do Centro escolar
- Establecer o seguimento, planificación e implantación do devandito plan de prevención de riscos.

Doutra banda e desde o punto de vista dos empregados e ocupantes, seguir as seguintes medidas preventivas que podemos universalizar, para todas as actuacións dos traballadores:

- Limpeza e orde nos locais, almacéns, laboratorios e aulas técnicas
- Mantemento dos espazos limpos e ordenados
- Seguir os procedementos de traballo establecidos
- Utilizar as máquinas e equipos só se se atopan en perfecto estado
- Non utilizar aparellos eléctricos, mangueras ou cables que presente cortes, empalmes indebidos, etc.
- Non manipular os equipos nin máquinas de modo incorrecto.
- Utilización dos sistemas de seguridade nas máquinas e equipos.
- Utilización dos EPIs proporcionados para realizar as tarefas asignadas como nos laboratorios.
- Estar debidamente informado sobre as operacións para realizar
- Non improvisar nunca, sen planificalo anteriormente.
- Respetar a sinalización.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar – Atraco**

Os atracos realízanse principalmente á primeira hora da mañá e á última hora da mañá, polo que as actuacións, medidas preventivas e precaucións a adoptar, irán encamiñadas principalmente a cubrir estas franxas horarias. Con todo no centro escolar non son de prever.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar – Asalto e secuestro**

Ao ser o secuestro, unha actuación delituosa normalmente planificada e dirixida cara a unha persoa, é difícil de saber o momento, a situación ou as condicións nas que se tentará levar a cabo polos agresores.

Mesmo resulta complexo determinar se este tentárase realizar nas inmediacións do Centro escolar ou pola contra en calquera outro movemento ou desprazamento da vítima.

#### **Precaucións e código de boas prácticas (xerais)**

- Impedir o paso ás instalacións, ás persoas que levanten sospeitas, ben polos vultos sospeitosos, o aspecto oculto do rostro ou calquera outra circunstancia que poida mostrar signos ou sinais de sospeita.
- Informar os traballadores, sobre as normas de comportamento e actuación, cando se cometa unha acción deste tipo.
- Formar aos traballadores para que sexan coñecedores dos riscos que supón actuacións do tipo dun secuestro.

#### **Precaucións e código de boas prácticas particulares (particulares)**

- Non utilice sempre os mesmos itinerarios e os mesmos percorridos.
- Non se axuste excesivamente a un horario de actuacións diarias nin sequera semanais.
- Non adquira hábitos nas súas actuacións (por exemplo ir comer aos mesmos lugares, ou poñer gasolina nas mesmas estacións, etc...)

- Dispoña sempre de dous teléfonos celulares móbiles con batería. Leve un visible e a man, e outro nun lugar reservado e escondido.
- Lembre que o segundo celular móbil só é para urxencias, polo que non deberá dar este número a ninguén, e ademais deberá levalo sempre sen son. Serviralle cando lle retiren o primeiro para poderse conectar (mediante mensaxería) coa persoa ou persoas adecuadas. É importante que sexa o máis reducido posible.
- Nunca comente da existencia deste segundo teléfono a ninguén. Só aos máis familiares máis próximos.
- É tamén unha boa práctica dispoñer na súa falta, dun teléfono no maletreiro do seu coche, nun lugar oculto. Se o secuestran no seu propio vehículo poderá facer uso do mesmo e notificar o seu secuestro.
- Ao ser secuestrado, actúe sempre con precaución. Non tente resistirse, a non ser que teña as cousas moi claras ou poida observar circunstancias que así o aconsellen.
- Se toma medicamentos, deberá afacerse a levar sempre encima, polo menos dunha reserva de medicamentos para 48 horas.
- Se toma medicamentos, deberá dispoñer dos nomes dos mesmos.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar – Aviso de Bomba**

Os avisos de bomba, pretenden alterar o normal funcionamento das actividades desenvolvidas no Centro escolar e interferir, á vez que causar danos e as molestias consecuente a traballadores e ocupantes do Centro, por tanto deberá procurarse en todo momento dar unha imaxe de normalidade, calma e organización.

##### **Precaucións e código de boas prácticas**

- Informar o persoal acerca das actuacións para levar a cabo fronte a estas situacións de aviso de bomba, abrigo á telefonista.
- Realizar simulacros, co obxecto de que todo o persoal saiba fronte a situacións deste tipo como actuar.
- Formar ás telefonistas sobre as actuacións, procedemento e protocolos en caso de recibir un aviso de bomba.
- Informar o persoal sobre a necesidade de respectar a evacuación e a necesidade de acudir ao momento de encontro, en caso de saltar a alarma.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar – Carta Bomba**

As cartas bomba, pretenden provocar danos físicos, materiais e psíquicos, alterar o normal funcionamento das actividades desenvólves e interferir nelas, por tanto deberá procurarse en todo momento dar unha imaxe de normalidade, calma e organización.

O Centro escolar non é obxecto de actos terroristas deste tipo, con todo considérase esta posibilidade xa que pode haber profesores que ocupen cargos políticos (Concello, Conserxería, etc..) e hai que estar preparado para iso.

##### **Precaucións e código de boas prácticas**

- Informar o persoal acerca das actuacións para levar a cabo fronte a situacións sociais conflitivas ou potencialmente perigosas.
- Observar as cartas e a procedencia das mesmas.
- Separar as cartas sospeitosas por peso, por remitente ou por forma.
- Realizar simulacros, co obxecto de que todo o persoal saiba fronte a situacións deste tipo como actuar.
- Informar o persoal sobre a necesidade de respectar a evacuación e a necesidade de acudir ao momento de encontro, en caso de saltar a alarma.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Detección de paquete sospeitoso**

Os paquetes sospeitosos de conter produtos explosivos, contaminantes, etc do mesmo xeito que as cartas bomba, pretenden alterar o normal funcionamento das actividades desenvólves e interferir na actividade normal, á vez que causar danos e as molestias consecuente a persoal e ocupantes, por tanto deberá procurarse en todo momento identificar pola procedencia, peso, forma, cor ou volume, aqueles paquetes que levante sospeita.

O Centro escolar non é obxecto de actos terroristas deste tipo, con todo considérase esta posibilidade xa que pode haber profesores que ocupen cargos políticos (Concello, Conserxería, etc..) e hai que estar preparado para iso.

#### **Precaucións e código de boas prácticas**

- Informar o persoal acerca das actuacións para levar a cabo fronte a estas situacións de detección de paquetes que infundan sospeita.
- Non manipular, tentar abrir ou golpear os paquetes de tipo sospeitoso.
- Comunicar a situación ao superior.
- Contactar co remitente e confirmar o envío e a procedencia do mesmo antes da súa manipulación.
- Comunicar ás autoridades, a existencia ou sospeita deste tipo de paquetes.
- Realizar simulacros, co obxecto de que todo o persoal saiba fronte a situacións deste tipo como actuar.
- Informar o persoal sobre a necesidade de respectar a evacuación e a necesidade de acudir ao momento de encontro, en caso de saltar a alarma.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Atentado terrorista**

O obxectivo dun atentado terrorista, é causar dano, tanto material, como de bens e equipos e por suposto humano.

No caso de tratarse dun atentado dirixido ao Centro escolar e cuxo obxectivo sexa exclusivamente interromper as actividades desenvolvidas normalmente, diremos que se pode considerar sabotaxe. Con todo cando se desexa causar dano material, económico, moral, de imaxe e humano, consideraremos que se trata de atentado terrorista contra o Centro escolar.



O Centro escolar non é obxecto de actos terroristas, con todo considérase esta posibilidade xa que pode haber profesores que ocupen ou ocupasen cargos políticos (Concello, Conserxería, etc..) e mesmo poidan haber fillos de persoas que ocupen cargos políticos e hai que estar preparado para iso.

#### Precaucións e código de boas prácticas fronte atentados terroristas

- Transmitir a alerta ao persoal responsable do Centro escolar, respecto de calquera comunicado das forzas armadas do estado relacionado con indicios de atentados terroristas.
- Informar o persoal acerca das actuacións para levar a cabo fronte a estas situacións.
- Realizar simulacros, co obxecto de que todo o persoal e ocupantes saiban fronte a situacións deste tipo como actuar.
- Informar o persoal sobre a necesidade de respectar a evacuación e a necesidade de acudir ao momento de encontro, en caso de saltar a alarma.
- Probar a idoneidade dos equipos de emerxencia e de intervención do Centro escolar co obxecto de detectar, perfilar erros e establecer un meioramento continuo da actuación dos equipos.

#### Precaucións e código de boas prácticas fronte a sabotaxes no Centro escolar

- Transmitir a alerta ao persoal responsable do Centro escolar, respecto de calquera comunicado das forzas armadas do estado relacionado con indicios de atentados terroristas.
- Informar o persoal acerca das actuacións para levar a cabo fronte a estas situacións de sabotaxe en instalacións, procesos de traballo, etc.
- Realizar simulacros, co obxecto de que todo o persoal saiba fronte a situacións deste tipo como actuar.
- Informar o persoal sobre a necesidade de respectar as actuacións dos equipos, a evacuación no seu caso e a necesidade de acudir ao momento de encontro, en caso de saltar a alarma.
- Probar a idoneidade dos equipos de emerxencia e de intervención do Centro escolar, co obxecto de detectar, perfilar erros e establecer un meioramento continuo da actuación dos equipos.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Avalancha de xente**

A avalancha de xente neste Centro escolar, provén como consecuencia de calquera outra situación de risco (incendio, explosión, ameaza de bomba, atentado terrorista, etc.). Pode levar asociado unha evacuación descontrolada do persoal e ocupantes nas instalacións e zonas.

#### Precaucións e código de boas prácticas

- Dotar ao centro no seu acceso, dun sistema de alarma e/ou megafonía, que permita transmitir a calma fronte a este tipo de situacións.
- Dispoñer as vías de escape, corredores de evacuación, itinerarios e saídas indebidamente sinalizadas.
- Establecer os anchos de paso axustados á realidade de ocupación do inmoble.
- Procurar que as vías de paso e saídas, non estean ocupadas ou invadidas transitoriamente con obxectos que obstruyan a evacuación
- Dispoñer sempre de saídas de emerxencia operativas.
- Limitar o acceso ao edificio para evitar un exceso de ocupación.

- Informar os empregados e ocupantes do Centro escolar, sobre as normas de comportamento e actuación, cando suceda unha acción deste tipo.
- Formar aos empregados e ocupantes para que sexan coñecedores dos riscos que supón actuacións deste tipo.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Riscos Psicosociais - Sucesos derivados de comportamentos antisociais**

Os comportamentos antisociais, tanto os relacionados cos empregados como cos ocupantes do Centro escolar, provocan situacións de risco normalmente entre os implicados e de cando en cando sobre o resto, con todo poden desencadear unha avalancha ou evacuación incontrolada do centro que ocupa as instalacións e locais.

##### **Precaucións e código de boas prácticas**

- Tentar acougar ao causante, dándolle a razón se fose preciso e tentando frear as súas actuacións antisociais sen expoñerse excesivamente.
- Limitar o acceso ao Centro escolar para evitar un exceso de ocupación.
- Dispoñer as vías de escape, corredores de evacuación, itinerarios e saídas indebidamente sinalizadas.
- Establecer os anchos de paso axustados á realidade de ocupación do inmoble.
- Procurar que as vías de paso e saídas, non estean ocupadas ou invadidas transitoriamente con obxectos que obstruyan a evacuación
- Dispoñer sempre de saídas de emerxencia operativas.
- Dotar ao edificio no seu acceso, dun sistema de alarma e/ou megafonía, que permita transmitir a calma fronte a este tipo de situacións.
- Informar os traballadores, sobre as normas de comportamento e actuación, cando suceda unha acción deste tipo.
- Formar aos empregados e ocupantes para que sexan coñecedores dos riscos que supón actuacións deste tipo.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Riscos Psicosociais - Agresións verbais e psicolóxicas**

As agresións en xeral, normalmente entre alumnos, provocan situacións de risco que poden desencadear unha avalancha ou evacuación incontrolada do centro que ocupa as instalacións e locais.

##### **Precaucións e código de boas prácticas**

- Tentar acougar ao agresor, dándolle a razón se fose preciso e tentando frear as súas actuacións antisociais sen expoñerse excesivamente.
- Limitar o acceso ao Centro escolar para evitar un exceso de ocupación.
- Dispoñer as vías de escape, corredores de evacuación, itinerarios e saídas indebidamente sinalizadas.
- Establecer os anchos de paso axustados á realidade de ocupación do inmoble.
- Procurar que as vías de paso e saídas, non estean ocupadas ou invadidas transitoriamente con obxectos que obstruyan a evacuación

- Dispoñer sempre de saídas de emerxencia operativas.
- Dotar ao edificio no seu acceso, dun sistema de alarma e/ou megafonía, que permita transmitir a calma fronte a este tipo de situacións.
- Informar os traballadores, sobre as normas de comportamento e actuación, cando suceda unha acción deste tipo.
- Formar aos empregados e ocupantes para que sexan coñecedores dos riscos que supón actuacións deste tipo.

### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Riscos Psicosociais - Acoso e/ou agresións escolares**

O sistema legal contempla un conxunto de recursos legais eficaces para actuar contra o acoso en xeral, é especialmente necesario que as vítimas teñan garantido o cesamento das condutas ofensivas e estean protexidos contra posibles represalias por presentar unha reclamación ou denuncia. Neste sentido, a maneira máis efectiva de facer fronte ao acoso sexual é elaborar e aplicar unha política de expulsión do agresor do Centro escolar, así como a súa denuncia ante as autoridades.

As medidas que se propoñen están recollidas do Código de Prácticas da Comisión Europea.

Normalmente producírase entre alumnos, provocando situacións de risco e mesmo de pánico que poden desencadear problemas no grupo e en xeral de convivencia, pero pode tamén darse entre persoal do Centro (Administrativos, Profesores, etc.).

#### **Precaucións e código de boas prácticas**

- Tentar detectar e identificar o Acosador desde os inicios, tentando frear as súas actuacións antisociais e denunciando se for o caso ás autoridades a situación.
- Limitar o acceso ao Centro escolar para evitar un exceso de ocupación.
- Dispoñer as vías de escape, corredores de evacuación, itinerarios e saídas indebidamente sinalizadas.
- Establecer os anchos de paso axustados á realidade de ocupación do inmobile.
- Procurar que as vías de paso e saídas, non estean ocupadas ou invadidas transitoriamente con obxectos que obstruyan a evacuación
- Dispoñer sempre de saídas de emerxencia operativas.
- Dotar ao edificio no seu acceso, dun sistema de alarma e/ou megafonía, que permita transmitir a calma fronte a este tipo de situacións.
- Informar os traballadores, sobre as normas de comportamento e actuación, cando suceda unha acción deste tipo.
- Formar aos empregados e ocupantes para que sexan coñecedores dos riscos que supón actuacións deste tipo.

### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Riscos Psicosociais - Acoso e/ou agresións sexual; Violencia de xero Comportamentos racistas ou xenófobos; Tráfico e/ou consumo de drogas**

O sistema legal contempla un conxunto de recursos legais eficaces para actuar contra situacións de:



- Acoso sexual
- Violencia de xero
- Comportamentos racistas ou xenófobos
- Tráfico e/ou consumo de drogas

É especialmente necesario que as vítimas teñan garantido o cesamento das condutas ofensivas e estean protexidos contra posibles represalias por presentar unha reclamación ou denuncia. Neste sentido, a maneira máis efectiva de facer fronte ao acoso sexual é elaborar e aplicar unha política de expulsión do agresor do Centro escolar, así como a súa denuncia ante as autoridades.

As medidas que se propoñen están recollidas do Código de Prácticas da Comisión Europea.

#### Precaucións e código de boas prácticas

##### **A) Declaración de principio**

Debe existir unha declaración dos profesores no sentido de mostrar a súa implicación e compromiso na erradicación destas situacións, na que se prohiban, defendendo o dereito de todos os alumnos, profesores e individuos a ser tratados con dignidade, manifestando que as condutas de acoso nin se permitirán nin perdoarán e explicitando o dereito á queixa dos alumnos e/ou profesores cando ocorran.

Explicarase o que se entende por comportamento inapropiado e poñer en claro que os Director/aes e superiores teñen un deber real de poñer en práctica a política contra estas situacións.

A declaración explicará o procedemento para seguir polas vítimas de acoso, asegurando a seriedade e a confidencialidade así como a protección contra posibles represalias.

##### **B) Comunicación da declaración**

O Centro escolar hase de asegurar que a política contraria a estes comportamentos inapropiados é comunicada aos alumnos e que estes a comprenderon; que saben que teñen un dereito de queixa para o que existe un determinado procedemento e que existe un firme compromiso en non tolerar os comportamentos de acoso.

##### **C) Responsabilidade**

A responsabilidade de asegurar unha contorna respectuosa cos dereitos de quen integra a Comunidade escolar é de todos os profesores, superiores e equipo directivo, recomendándose aos profesores que tomen accións positivas para promocionar esta política.

##### **D) Formación**

Proporcionar formación xeral a Profesores, que lles permita identificar os factores que contribúen a que non se produzan estas situacións e a familiarizarse coas súas responsabilidades nesta materia.

Aqueles a quen se asigne labores específicos nestas materias haberán de recibir unha formación especial para desempeñar con éxito as súas funcións (información legal sobre a materia, habilidades sociais para manexar conflitos, procedementos de actuación,...).

##### **E) Procedementos**

Os procedementos de actuación tras unha destas situacións deben estar ben establecidos, de forma que se resolvan o problema dunha maneira rápida e eficaz. A denuncia é fundamental para que esta política teña éxito.

Dous aspectos que deben ser clarificados son:

- A quen e como se ha de presentar a denuncia: Á Dirección do Centro

- Cales son os dereitos e deberes tanto da presunta vítima como do presunto acosador durante a tramitación do procedemento: A vítima ten dereito á intimidación, e á discreción. ten o deber de denunciar a situación e ao agresor. O acosador (se queda demostrado) non ten ningún dereito, perdendo ante a Comunidade escolar calquera dereito de matrícula, reclamación que non estea contemplado na normativa vixente.

#### F) Procedemento de reclamación

Trátase de proporcionar aos alumnos a seguridade de que as súas queixas e alegacións serán tratados con total seriedade.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Riscos Psicosociais - Ameazas e coaccións**

As ameazas supoñen sempre unha agresión psíquica. Estas normalmente dáse entre alumnos, con todo xa se dá tamén entre alumnos a Profesores.

Provocan situacións de risco que poden desencadear en sucesos máis ou menos graves.

##### Precaucións e código de boas prácticas

- Tentar acougar ao ameazador, dándolle a razón se fose preciso e tentando frear as súas actuacións antisociais sen expoñerse excesivamente.
- Actuar inmediatamente sobre o ameazante, tentando entrar en razón e facerlle cambiar neste tipo de condutas.
- Comunicar aos pais o comportamento ameazante do seu fillo.
- Iniciar o proceso de expediente disciplinario do ameazante, e se for lugar pola gravidade das ameazas poñelo en coñecemento da Policía.
- Informar os traballadores, sobre as normas de comportamento e actuación, cando suceda unha acción deste tipo.
- Formar aos empregados e ocupantes para que sexan coñecedores dos riscos que supón actuacións deste tipo.

#### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Riscos Psicosociais - Síndrome do Burnout ou do queimado**

Este risco corresponde a patoloxías que aínda que teñen a súa orixe no Centro escolar, afectan a persoas moi concretas e que poden ser tanto Profesores (a maior parte deste tipo de patoloxías son inherentes á profesión) pero que poden igualmente e en certa medida afectar os alumnos.

##### Precaucións e código de boas prácticas

- Tentar detectar desde os primeiros comezos patoloxías deste tipo. Neste sentido solicitarase a colaboración de Profesores, xa que os primeiros síntomas poden ser detectados polos compañeiros máis inmediatos.
- Detectado o problema, o mellor é tentar axudar ao afectado, de maneira que se lle oriente na solicitude de axuda de profesionais.
- Tentar que a situación non afecte o grupo ou aos grupos de alumnos.

- Tomar as medidas oportunas para tentar detectar as orixes e adoptar as medidas apropiados e oportunas para que a situación non vaia a máis.
- Detectar a persoa ou acodes desencadenamentos da situación ou comportamento que causou a patoloxía, e tentar adoptar accións directas contra os mesmos.
- Informar e redirixir a situación grupal para evitar que se repitan estes feitos.

### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Riscos Psicosociais -**

#### **Mobbing no ámbito da comunidade escolar**

##### Precaucións e código de boas prácticas

Ante este tipo de problema, o alumno afectado sente con maior intensidade, talvez máis que ante outro tipo de problemas, a necesidade de buscar apoio social, aínda que en ocasións evita a necesidade deste apoio.

O tratamento deste tipo de problemática no ámbito escolar adoita recaer sobre algún compañeiro do afectado, que debe realizar tarefas de confesor, asesor ou psicólogo, procurándolle apoio social.

Existen distintos medios adecuados para evitar, prever e resolver problemas a nivel escolar:

- Sería conveniente a planificación e o deseño das relacións sociais na aula, aínda tendo en conta que é un ámbito cunha gran marxe de indeterminación. Este deseño ten que atender relacións dependentes da escola e relacións interpersoais independentes da escola.
- Outro dos medios consiste en articular sistemas de presentación, acollida e integración das persoas recentemente incorporadas.
- Para intervir na problemática é conveniente a existencia dos servizos internos de psicoloxía. O contar cun servizo permanente de asistencia aos alumnos e profesores desempeñado por profesionais da psicoloxía pode resultar adecuado. Este tipo de servizo podería desenvolver tarefas tales como o tratamento de problemas de carácter persoal e apoio psicolóxico, así como o desenvolvemento de accións preventivas para evitar a aparición de problemática psicosocial. O carácter interno e permanente destes servizos permite un maior coñecemento e especificación da orixe das problemáticas, a realización de intervencións continuadas e personalizadas sobre os traballadores e o seguimento das evolucións dos mesmos.

A prevención debe atender ás deficiencias do deseño do modo de traballo dos profesores (proporcionar un traballo con baixo nivel de tensión, alto control do traballo, alta capacidade de decisión, suficiente autonomía temporal,...), ao comportamento dos líderes (deberían desenvolver habilidades para recoñecer conflitos e manexalos adecuadamente, coñecer os síntomas do mobbing para o seu recoñecemento temperán), e á protección da posición social da persoa (desenvolvendo regras claras, explícitas, escritas e públicas sobre resolución de conflitos persoais, que garanta o dereito á queixa e o anonimato e que prevexa sistemas de mediación e/ou arbitraje).

### **Con relación aos riscos consecuencia da actividade desenvolvida no Centro escolar - Agresión de animais**

Cando se está ao aire libre, en actividades dentro do ámbito da Comunidade escolar, a agresión de insectos ou animais, tanto a alumnos, Profesores como a persoas alleas ás actividades desenvolvidas, poden ocasionar riscos de diversa natureza.

##### Precaucións e código de boas prácticas

- Comunicar a presenza de insectos (avispas, abellas, arañas, escorpions, etc..) así como a presenza doutros animais o máis axiña posible, para que eviten contactos involuntarios.
- Ante a presenza deste tipo de animais, evacuar a zona e delimitar espazos, para evitar agresións.
- Dispoñer sempre de equipos preparados para facer fronte ás agresións.
- Informar os Profesores sobre as normas de comportamento e actuación, cando suceda unha acción deste tipo.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas - Riscos Naturais - Movementsos Sísmicos**

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións oficiais transmitidas a través de emisoras de radio, televisión e calquera outro medio, e seguir as indicacións que a través dos mesmos déanse.

#### **Precaucións e código de boas prácticas**

- Permanecer alerta á situación.
- Sintonizar emisoras de radio locais, para seguir en tempo real a información das condicións da zona.
- Non utilizar os vehículos salvo que sexa necesario.
- Retirar e afianzar todos os obxectos que poden ser desprendidos ou caerse.
- Colocar os documentos importantes en lugares seguros, para poder acceder a eles en caso de necesidade.
- Colocar os produtos perigosos (lixivias, ácidos, pinturas, vernices, disolventes, produtos inflamables, etc.) en lugares seguros para evitar que se derramen e incrementen os danos.
- Non propague rumores ou informacións esaxeradas sobre a situación.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Pechar as billas de líquidos e gases, e desconectar os aparellos eléctricos.
- Comprobar a presenza de todos os que han de evacuar o lugar.
- Pechar todas as achegas de aire posibles, xanelas, portas, etc.
- Quen salga o último debe pechar a porta (sen chave).
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.
- Se ten persoal minusválido ou con deficiencias ao seu cargo, deberá pensar neles, dispoñendo dos medicamentos que lle sexan necesarios e velando na súa asistencia durante a evacuación.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas - Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Tormentas e Inundacións**

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións oficiais transmitidas a través de emisoras de radio, televisión e calquera outro medio, e seguir as indicacións que a través dos mesmos déanse.

As autoridades velarán en todo momento pola salubridade pública establecendo, en cada caso, as correspondentes axudas e controis epidemiolóxicos.

Como medidas preventivas recoméndase:

- Non saír do Centro escolar a non ser que sexa preciso facelo. Só facelo baixo as indicacións de Protección Civil.
- Sintonizar emisoras de radio locais, para seguir en tempo real a información das condicións da zona en que se atopa.
- Non utilizar os vehículos salvo que sexa necesario.

Como medidas preventivas que debe adoptar se o Centro escolar está nunha área de risco recoméndase:

- Axudar a retirar do exterior todos os obxectos que poden ser arrastrados pola auga.
- Revisar frecuentemente o estado da cuberta e baixantes, para evitar obstrucións en caso de necesidade.
- Colocar os documentos importantes en lugares seguros.
- Colocar os produtos perigosos (lixivias, ácidos, pinturas, vernices, etc.) en lugares seguros para evitar que se derramen e incrementen os danos.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Pechar as billas de líquidos e gases, e desconectar os aparellos eléctricos.
- Comprobar a presenza de todos os que han de evacuar.
- Pechar todas as achegas de aire posibles, xanelas, portas, etc.
- Quen salga o último debe pechar as portas (sen chave).
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas -**

#### **Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Raios e tormentas eléctricas**

##### Precaucións e código de boas prácticas

Para poder derivar sen problemas a gran enerxía dun raio é preciso realizar unha derivación segura do raio ao subsolo.

Tradicionalmente, a protección contra raios pretendeu atraer e desviar a enerxía dunha descarga eléctrica atmosférica cara á terra física. Ao mesmo tempo que isto pode eliminar algúns dos graves efectos dun impacto directo, resultan outras desvantaxes e serios inconvenientes.

O nivel de protección corresponde ao da instalación eléctrica do Centro escolar, a cal é a que proporciona a alimentación aos diferentes equipos, máquinas ou sistemas conectados á rede eléctrica.

O sistema contra sobreintensidades, é capaz de impedir que unha sobrecarga poida afectar os aparellos conectados.

Como medidas preventivas recoméndase:

- Non saír nin permitir a saída de alumnos a non ser que sexa preciso facelo. Só facelo baixo as indicacións de Protección Civil.
- Sintonizar emisoras de radio locais, para seguir en tempo real a información das condicións da zona en que se atopa.
- Non utilizar os vehículos salvo que sexa necesario.

Como medidas preventivas que debe adoptar se está nunha área de risco recoméndase:



- Revisar frecuentemente o estado de tómaa terra.

**Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas -  
Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Xeadas e/ou baixas temperaturas**

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións oficiais transmitidas a través de emisoras de radio, televisión e calquera outro medio, e seguir as indicacións que a través dos mesmos déanse.

A información de precipitacións, temperaturas, humidade, etc., recóllese a través das estacións climáticas, procesándose e someténdose a tratamento estatístico nos Centros Meteorolóxicos. O Instituto Nacional de Meteoroloxía ten establecida unha densa rede de estacións climáticas nas que se obteñen datos diarios de precipitacións, temperaturas máximas e mínimas e información referente á insolación, nebulosidade, velocidade do vento, humidade relativa, etc., en tempo real.

**Precaucións e código de boas prácticas**

- Non saír do Centro escolar nin permitir a saída de alumnos a non ser que sexa preciso facelo. Só facelo baixo as indicacións de Protección Civil.
- Sintonizar emisoras de radio locais, para seguir en tempo real a información das condicións da zona en que se atopa.
- Non utilizar os vehículos salvo que sexa necesario, nese caso deberán estar adecuadamente equipados, con cadeas, gasolina co depósito cheo e roupa de abrigo.

Como medidas preventivas que debe adoptar no edificio, se está nunha área de risco de nevadas recoméndase

- Retirar do exterior todos os obxectos que poden ser desprendidos pola acumulación de neve ou xeo.
- Dispoñer de lanternas para alumarse en caso de corte de subministración eléctrica.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Pechar as billas de líquidos e gases, e desconectar os aparellos eléctricos.
- Comprobar a presenza de todos os alumnos que han de evacuar o lugar.
- Quen salga o último debe pechar as portas (sen chave).
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.
- Non facer nunca caso omiso ás evacuacións organizadas. Van sempre no seu beneficio aínda que supoñan unha molestia.

**Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas -  
Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Saraiba**

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións oficiais transmitidas a través de emisoras de radio, televisión e calquera outro medio, e seguir as indicacións que a través dos mesmos déanse.

**Precaucións e código de boas prácticas**

- Non saír do Centro escolar a non ser que sexa preciso facelo. Só facelo baixo as indicacións de Protección Civil.
- Sintonizar emisoras de radio locais, para seguir en tempo real a información das condicións da zona en que se atopa.

- Non utilizar os vehículos salvo que sexa necesario.
- Protexer os vehículos debidamente en locais cubertos, en evitación de marcas ou sinais que poidan afectarlles esteticamente de modo permanente

Como medidas preventivas que debe adoptar se o edificio está nunha área de risco de saraiba recoméndase:

- Retirar do exterior todos os obxectos que poden ser desprendidos por golpes na caída da saraiba.
- Recoller toldos e alpendres en evitación de perforacións dos mesmos por impactos na caída da saraiba.
- Dispoñer de lanternas para alumarse en caso de corte de subministración eléctrica.
- Evitar as correntes de aire pechando portas e xanelas, pois as correntes de aire atraen os raios.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Pechar as billas de líquidos e gases, e desconectar os aparellos eléctricos.
- Comprobar a presenza de todos os que han de evacuar o lugar.
- Pechar todas as achegas de aire posibles, xanelas, portas, etc.
- Quen salga o último debe pechar a porta (sen chave).
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas - Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Ventos fortes**

#### **Precaucións e código de boas prácticas**

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións oficiais transmitidas a través de emisoras de radio, televisión e calquera outro medio, e seguir as indicacións que a través dos mesmos déanse.

Como medidas preventivas recoméndase:

- Non saír do centro nin permitir a saída de alumnos a non ser que sexa preciso facelo. Só facelo baixo as indicacións de Protección Civil.
- Sintonizar emisoras de radio locais, para seguir en tempo real a información das condicións da zona en que se atopa.
- Non utilizar os vehículos salvo que sexa necesario. En tal caso extremar as precaucións pola posible presenza de obstáculos na vía.

Como medidas preventivas que debe adoptar se está nunha área de risco de recoméndase :

- Retirar do exterior todos os obxectos que poden ser desprendidos polo vento e provocar accidentes.
- Recoller alpendres e demais elementos que poidan ser arrastrados polo mesmo.
- Dispoñer de lanternas para alumarse en caso de corte de subministración eléctrica.
- Protexer os aparellos eléctricos, desenchufándoos para evitar que sexan danados por unha subida de tensión ou que ocasionen descargas eléctricas.
- Dentro do local, evitar as correntes de aire pechando portas e xanelas.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Pechar as billas de líquidos e gases, e desconectar os aparellos eléctricos.

- Comprobar a presenza de todos os que han de evacuar o lugar.
- Pechar todas as achegas de aire posibles, xanelas, portas, etc.
- Quen salga o último debe pechar a porta (sen chave).
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas -**

#### **Riscos Naturais - Mareas vivas, temporais e tsunamis**

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións oficiais transmitidas a través de emisoras de radio, televisión e calquera outro medio, e seguir as indicacións que a través dos mesmos déanse. As autoridades velarán en todo momento pola salubridade pública establecendo, en cada caso, as correspondentes axudas e controis epidemiolóxicos.

Como medidas preventivas recoméndase:

- Non saír do Centro escolar nin permitir a saída de alumnos a non ser que sexa preciso facelo. Só facelo baixo as indicacións de Protección Civil.
- Sintonizar emisoras de radio locais, para seguir en tempo real a información das condicións da zona en que se atopa.
- Non utilizar os vehículos salvo que sexa necesario.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Manter a calma e evitar o pánico; actúe sen correr nin gritar.
- Non entrar nunca en zonas de perigo afectada polo sinistro.
- Axudar na evacuación aos que necesiten atencións especiais.
- Seguir as instrucións do persoal que se encargue da evacuación.
- Non ofrecer resistencia aos equipos de evacuación permitíralles a estes facer mellor a súa función.
- Comprobar a presenza de todos os alumnos que han de evacuar o lugar.
- Quen salga o último debe pechar a porta (sen chave).
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas -**

#### **Riscos Tecnolóxicos - Riscos en instalacións singulares - Gasolineiras**

O risco intrínseco das estacións de Servizo sería por explosión dos combustibles almacenados, dos vehículos que fornecen eses combustibles e mesmo dos vehículos usuarios destas instalacións.

#### **Precaucións e código de boas prácticas**

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións oficiais transmitidas a través de emisoras de radio, televisión e calquera outro medio, e seguir as indicacións que a través dos mesmos déanse. Igualmente deberán seguirse as instrucións de Protección Civil, sobre o sinistro, e a súa evolución.

As autoridades velarán en todo momento pola salubridade pública establecendo, en cada caso, as correspondentes axudas e controis.

Como medidas preventivas recoméndase:

- Non saír a non ser que sexa preciso facelo. Só facelo baixo as indicacións de Protección Civil.
- Permanecer atento aos comunicados de Protección Civil.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Manter a calma e evitar o pánico; actúe sen correr nin gritar.
- Non entrar nunca en zonas de perigo afectada polo sinistro.
- Axudar na evacuación aos que necesiten atencións especiais.
- Facerse ver, en caso de non poder saír do lugar en que se atopa.
- Seguir as instrucións do persoal que se encargue da evacuación.
- Non ofrecer resistencia aos equipos de evacuación permitiralles a estes facer mellor a súa función.
- Comprobar a presenza de todos os que han de evacuar o lugar.
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas - Riscos Tecnolóxicos - Riscos no transporte de mercadorías perigosas na inmediacións do Centro escolar**

#### Precaucións e código de boas prácticas

En realidade as Precaucións e código de boas prácticas no transporte de mercadorías perigosas, está regulado pola normativa, polo que as actuacións deberán axustarse á mesma. Así pois este apartado ponse a título de consulta tanto para vehículos que circulen polas proximidades do Centro escolar como polos que accedan ao recinto escolar.

As operacións de carga/descarga dos depósitos de combustible no centro escolar realizaranse fóra do horario escolar.

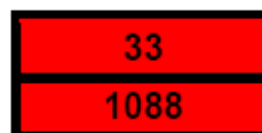
#### Sinalización:

Colocados na unidade de transporte, a sinalización serve para identificar a natureza da materia que se transporta e o perigo que presenta, en caso de verse involucrada nun accidente.

Deben ser de cor laranxa, reflectoras e cun reborde negro. As súas dimensións habituais son de 30 x 40 cm. Estes paneis laranxa deberán ir provistos de números de identificación, de cor negra, prescritos para cada materia.

**33 Número de identificación de perigo (2 ó 3 cifras)**

**1088 Número de identificación da materia (4 cifras)**



Nos vehículos caixa que porten vultos con mercadorías perigosas e en cisternas con capacidade inferior a 3000l., non é obrigatoria a presenza de números nos paneis.

#### Número de identificación da materia

Nº ONU - Número de 4 cifras asignado oficialmente a cada produto polo Comité de expertos das Nacións Unidas e é o número de identidade asignado a cada materia e figura no Acordo Europeo sobre Transporte Internacional de Mercadorías Perigosas por Estrada (ADR).

#### Número de identificación do perigo

O nº de identificación de perigo componse de dous ou tres cifras que indican, en xeral, os perigos seguintes:

1. Emanación de gas resultante de presión ou dunha reacción química.
2. Inflamabilidade de materias líquidas (vapores) e gases ou materia líquida susceptible de autoquentamento.
3. Inflamabilidad de materias sólidas ou materias sólidas susceptibles de autocalentamiento.
4. Comburente (favorece o incendio).
5. Toxicidade ou perigo de infección.
6. Radioactividade.
7. Corrosividade.
8. Perigo de reacción violenta espontánea (\*).


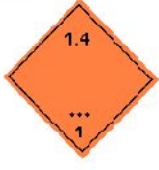







(\*). Comprende a posibilidade, de acordo coa natureza da materia, dun perigo de explosión, de descomposición ou dunha reacción de polimerización debida a un desprendemento de calor considerable ou de gases inflamables e/ou tóxicos.






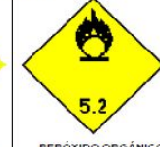






- Cando a cifra figura dúas veces, é sinal de intensificación do perigo que leva.
- Cando o perigo dunha materia pode ser indicado suficientemente cunha soa cifra, esta se completará cun cero en segunda posición.
- As combinacións das seguintes cifras teñen con todo un significado especial: **22, 323, 333, 362, 382, 423, 44, 446, 482, 539, 623, 642, 823, 842, e 99.**
- Cando a letra **X** precede ao número de identificación, indica que a sustancia reacciona de maneira perigosa coa auga. Para tales materias, non se poderá utilizar a auga máis que coa autorización dos expertos.

#### Etiquetas de perigo.

Tal como obsérvase nas imaxes inferiores, as etiquetas de perigo son cadradas, apoiadas sobre un vértice e serán de dimensións 10x10 ó 30x30 cm.



Nº1  EXPLOSIVO	Nº 1.4  EXPLOSIVO	Nº 1.5  EXPLOSIVO
Nº 1.6  EXPLOSIVO	Nº 01  PELIGRO EXPLOSION	Nº 2  GAS NO INFLAMABLE Y NO TÓXICO
Nº 2  GAS INFLAMABLE Y NO TÓXICO	Nº 3  MATERIA LÍQUIDA INFLAMABLE PELIGRO DE FUEGO	Nº 3  MATERIA LÍQUIDA INFLAMABLE PELIGRO DE FUEGO
Nº 4.1	Nº 4.2	Nº 4.3

 MATERIA SÓLIDA INFLAMABLE	 MATERIA DE INFLAMACIÓN ESPONTÁNEA	 DESPRENDE GASES INFLAMABLES EN CONTACTO CON EL AGUA
Nº 4.3  DESPRENDE GASES INFLAMABLES EN CONTACTO CON EL AGUA	Nº 5.1  MATERIA COMBURENTE FAVORECE LA COMBUSTIÓN	Nº 5.2  PERÓXIDO ORGÁNICO PELIGRO INCENDIO
Nº 6.5  PELIGRO DE ACTIVACIÓN DE UN INCENDIO	Nº 6.1  MATERIA TÓXICA	Nº 6.2  MATERIA INFECCIOSA
Nº 7A  MATERIA RADIACTIVA	Nº 7B  MATERIA RADIACTIVA	Nº 7C  MATERIA RADIACTIVA
Nº 7D	Nº 8	Nº 9

Indican as características de perigo que comporta o produto transportado.

Colocaranse de forma apropiada e ben visibles nos vultos e as cisternas fixas.

Ás veces un mesmo envase ou cisterna pode levar máis dunha etiqueta, indicando con iso que ese produto presenta tipos de perigo diferentes.

A etiqueta nº 11 é rectangular, de 148 x 210 mm, aínda que para vultos poidan ser máis reducidas.

Equipos de Protección individual

**A) Aparatos de respiración autónoma**

Estes aparellos están formados por un conxunto de elementos que foron deseñados para ofrecer unha protección respiratoria adecuada sen depender do aire ambiental nin dunha subministración de aire respirable proveniente dunha orixe afastada do equipo.

Este conxunto está composto por un soporte e atalaje sobre o cal se fixa o recipiente de almacenamento de aire comprimido respirable, un sistema de regulación e redución de presión e unha conducción do aire, que pode ser por demanda, (regulado pola inhalación do usuario), ou por presión positiva, (subministración constante a unha presión lixeiramente superior á da atmosfera).

**B) Traxes de protección química**

Hai que subliñar que ningún tipo de roupa de protección para produtos químicos proporciona protección contra todos os produtos químicos.

Dependendo dos respectivos riscos das substancias, os niveis de protección que se aconsellan nas fichas ERIC individuais divídense en cinco categorías.

- Equipos de respiración autónomos (ERA's) con luvas a proba de produtos químicos.
- Eras con traxe de protección para produtos químicos soamente cando sexa probable un contacto persoal directo.
- Eras con traxe de protección para produtos químicos.
- Eras con traxe de protección para produtos químicos, estanco a gases, cando sexa probable un contacto coa substancia ou os seus vapores.
- Traxe estanco a gases.

O traxe estanco a gases representa o nivel máis elevado en roupa de protección fronte a produtos químicos. Estes traxes han de estar fabricados en neopreno, caucho vinílico ou outros materiais e utilízanse con Eras. Proporcionan protección fronte a moitos produtos químicos pero non fronte a todos.

Ante a dúbida na elección do equipo, deberá solicitarse o consello dun especialista.

Para actuar en incidentes que involucren gases moi refrigerados e outros moitos gases licuados nos que un contacto pode producir conxelación e un dano grave nos ollos, deben utilizarse pezas de roupa interior térmicamente illadas incluíndo luvas de tecido grosso ou de coiro. De modo similar, para actuar en incidentes nos que se poida producir unha radiación importante de calor, recoméndase que se utilicen traxes reflectores á calor.

### **Con relación aos riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas - Riscos Antrópicos - Incendios poboacionais; contaminación**

#### Precaucións e código de boas prácticas

Ante estas situacións, é moi importante permanecer atento ás informacións e comunicados transmitidos por Protección Civil, que como Centro escolar próximo ao foco ou á zona de influencia da contaminación, recibírase.

En caso de ALARMA DE EVACUACIÓN, débese de actuar da seguinte forma:

- Manter a calma e evitar o pánico; actúe sen correr nin gritar.
- Non entrar nunca en zonas de perigo afectadas polo sinistro.
- Axudar na evacuación aos que necesiten atencións especiais.
- Facerse ver, en caso de non poder saír do lugar en que se atopa.
- Seguir as instrucións do persoal que se encargue da evacuación.
- Non ofrecer resistencia aos equipos de evacuación permitíralles a estes facer mellor a súa función.
- Comprobar a presenza de todos os que han de evacuar o lugar.
- Dirixirse ao momento de reunión predeterminado seguindo os percorridos de evacuación sinalados e as instrucións do persoal de actuación contra emerxencias.

## CAPÍTULO 5. PROGRAMA DE MANTENIMENTO DE INSTALACIÓNS.

### 5.0- INTRODUCCIÓN

O mantemento dos Medios de Detección, alarma e extinción é primordial para a seguridade das persoas e bens en caso de sinistro. Se se dispón de medios, pero resultan inoperantes por falta de mantemento, a seguridade é menor que cando é de todos coñecido que non se conta con ningún medio de loita contra incendio.

Por elo, é preciso establecer un Programa de Mantemento dos materiais de loita contra incendios que permita manter en perfectas condicións de funcionamento todo o equipo dispoñible. Este programa debe comprender tanto as operacións para realizar periodicamente, polo persoal usuario dos aparellos, equipos ou sistemas, como as que deben ser executadas por persoal dos fabricantes, instaladores ou mantedores especializados.

Todas as operacións de mantemento rexistraranse nunha ficha ou cartón individualizada para cada aparello, equipo ou sistema, que permitirá coñecer o seu historial. O programa de mantemento axustarase ao disposto no Real Decreto 513/2017, polo que se aproba en o Regulamento de Instalacións de Protección Contra Incendios.

### 5.1- DESCRICIÓN DO MANTENIMENTO PREVENTIVO DAS INSTALACIÓNS DE RISCO, QUE GARANTE O CONTROL DAS MESMAS.

A descrición e localización das instalacións de risco no **CEIP AS FORCADAS DE CORME** indícanse no punto 3.1 de Capítulo 3, Descrición e localización dos elementos, instalacións, etc, que poidan dar orixe a unha situación de Emerxencia ou incidir de maneira desfavorable no desenvolvemento da mesma.

Aos equipos incluídos nas devanditas instalacións, regulados por normativa e regulamentos específicos, tales como instalacións contraincendios, maquinaria de aparellos elevadores, contadores, etc, e serán realizadas polas propias empresas mantedoras, cumprindo coa normativa de aplicación para cada caso.

*No momento de realizar este documento existe unha empresa de mantemento que realiza as revisións regulamentarias dos medios de autoprotección e das instalacións contraincendios existentes no edificio obxecto do Plan.*

### 5.2- DESCRICIÓN DO MANTENIMENTO PREVENTIVO DAS INSTALACIÓNS DE PROTECCIÓN, QUE GARANTE A OPERATIVIDADE DAS MESMAS.

As operacións a continuación descritas realízanse polo persoal titular da actividade.

#### 5.2.1- MANTENIMENTO DOS SISTEMAS DE DETECCIÓN E ALARMA AUTOMÁTICA DE INCENDIOS

Cada 3 meses:

- Comprobación do funcionamento das instalacións con cada unha das fontes de subministración eléctrica.
- Substitución de pilotos, fusibles, etc, defectuosos.
- Mantemento de batería de quipos (limpeza de borne, reposición de auga destilada, etc.)



**5.2.2.- MANTEMENTO DE EXTINTORES DE INCENDIO**
**Cada 3 meses:**

- Comprobación da accesibilidade, bo estado aparente de conservación, seguros intactos, precintos, inscricións, manguera, pintura, etc.
- Comprobación do estado de carga (peso e presión) do extintor e do botello de gas impulsor (se existe) e estado das patas mecánicas: boquilla, válvulas, manguera, etc.

**5.2.3.- MANTEMENTO DE SISTEMAS DE BOCA DE INCENDIOS EQUIPADAS (BIE'S)**
**Cada 3 meses:**

- Comprobación da boa accesibilidade e sinalización dos equipos.
- Comprobación por inspección de todos os compoñentes, procedendo a desenvolver a manguera en toda a súa extensión e accionamiento da boquilla caso de ser de varias posicións.
- Comprobación, por lectura do manómetro da presión do servizo.
- Limpeza xeral do conxunto e engrase de peches e bisagras en portas do armario.

**5.2.4.- MANTEMENTO DE ILUMINACIÓN DE EMERXENCIA**
**Cada 3 meses:**

- Revisión funcionamento xeral.
- Revisión e estado lámpadas piloto
- Estado Baterías (mostraxe)
- Posta a terra

**Cada ano:**

- Limpeza de pantalla e luminaria.

**5.3- REALIZACIÓN DAS INSPECCIÓNS DE SEGURIDADE DE ACORDO COA NORMATIVA VIXENTE.**

As inspeccións descritas a continuación serán realizadas polo persoal especializado do fabricante ou instalador do equipo ou sistema ou polo persoal da empresa mantedora autorizada.

**5.3.1.- SISTEMA DE DETECCIÓN E ALARMA AUTOMÁTICA DE INCENDIOS**
**Cada ano:**

- Verificación integral da Instalación.
- Limpeza do equipo de centrais e accesorios.
- Verificación de unións roscadas ó soldadas.
- Limpeza e reglaje de relés
- Regulación de tensións e intensidades.
- Verificación dos equipos de transmisión de alarma.
- Proba final da instalación con cada unha das fontes de subministración eléctrica.

**5.3.2.- SISTEMA MANUAL DE ALARMA DE INCENDIOS**

**Cada ano:**

- Verificación integral da Instalación.
- Limpeza dos seus compoñentes.
- Verificación de unións roscadas ou soldadas.
- Proba final de instalación con cada fonte de subministración eléctrica.

**5.3.3.- EXTINTORES DE INCENDIOS****Cada ano:**

- Verificación do estado de carga (peso, presión) e, nos extintores de po con botello de gas impulsor, estado do axente extintor e aspecto externo do botello.
- Inspección ocular do estado da manguera, boquilla ou lanza, válvulas e partes mecánicas.

Nota: Nesta revisión anual non será necesaria a apertura dos extintores portátiles de po con presión permanente, salvo que nas comprobacións que se citan observáronse anomalías que o xustifique.

No caso de apertura do exterior, a empresa mantedora situará no exterior do mesmo un sistema indicativo que acredite que se realizou a revisión interior do aparello. Como exemplo de sistema indicativo de que se realizou a revisión interior do aparello. Pódese utilizar unha etiqueta indeleble, no colo da botella antes do peche do extintor e que non poida ser retirada sen que se produza a destrución ou deterioración da mesma.

**Cada 5 anos: (A partir da data de timbrado do extintor e por tres veces):**

- Se retimbrará o extintor de acordo coa "ITC-MIE.AP.5 do Regulamento de Aparellos de PRESIÓN" sobre Extintores de incendios, marcándoa na Placa de identificación obrigatoria.
- Cando se trata de extintores de CO<sub>2</sub> o retimbrado realizarase sobre o corpo de aparello, de acordo coa ITC-MIE.AP.7.

Rexeitaranse aqueles extintores que, a xuízo da empresa mantedora presenten defectos que poñan en dúbida o correcto funcionamento e a seguridade do extintor ou ben aqueles para os que non existan pezas orixinais que garantan o mantemento das condicións de fabricación.

**5.3.4.- MANTEMENTO DE SISTEMAS DE BOCAS DE INCENDIO EQUIPADAS (BIE'S)****Cada ano:**

- Desmante da manguera e ensaio desta en lugar adecuado.
- Comprobación do correcto funcionamento da boquilla nas súas distintas posicións e do sistema de peche.
- Comprobación da estanquidade dos rácores e a manguera, así como do estado das xuntas.
- Comprobación da indicación de manómetro con outra referencia ( patrón) axustado no racor de conexión da manguera.

**Cada 5 anos:**

- A manguera debe ser sometida a unha presión de proba de 15 KG/cm<sup>2</sup>.

Como resumo destas operacións para realizar, tanto por persoal do titular da instalación como por persoal da empresa instaladora ou mantedora, confeccionouse o cadro que figura na páxina seguinte:

**TÁBOA I: OPERACIÓNS A REALIZAR POR PERSOAL TITULAR DA INSTALACION**

Equipo ou sistema	MES	TRES MESES	SEIS MESES	ANO
-Sistema de automáticos de detección e alarma de incendios		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobación do funcionamento das instalacións con cada unha das fontes de subministración eléctrica.</li> <li>- Substitución de pilotos, fusibles, etc, defectuosos.</li> <li>- Mantemento de batería de equipos ( limpeza de borne, reposición de auga destilada, etc.)</li> </ul>		
- Sistema manual de alarma de incendios		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobación do funcionamento das instalacións (con cada unha das fontes de subministración).</li> <li>- Mantemento de acumuladores (limpeza de bornas, reposición de auga destilada, etc.)</li> </ul>		
- Extintores de Incendios		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobación da accesibilidade, sinalización, bo estado aparente de conservación.</li> <li>- Inspección ocular de seguros, precintos, inscricións, etc.</li> <li>- Comprobación do peso e presión no seu caso.</li> <li>- Inspección ocular do estado externo das partes mecánicas (boquilla, válvulas, manguera, etc.)</li> </ul>		
Bocas de Incendio Equipadas ( BIE)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobación accesibilidade e sinalización dos equipos.</li> <li>- Comprobación por inspección de todos os compoñentes, procedendo a desenrolar a manguera en toda a súa extensión e accionamiento da boquilla, caso de ser de varias posicións.</li> <li>- Comprobación, por lectura do manómetro, da presión de servizo.</li> <li>- Limpeza do conxunto e engrase de péchese e bisagras do armario.</li> </ul>		

<p>- Hidrantes</p>		<p>-Comprobación de accesibilidade á súa contorna e sinalización dos hidrantes enterrados.</p> <p>-Inspección visual comprobando a estanqueidade do conxunto.</p> <p>-Quitar as tapas da saída, engrasar as roscas e comprobar o estado das xuntas dos racores.</p>	<p>- Engrasar a porca de accionamiento encher a cámara de aceite do mesmo.</p> <p>- Abrir e pechar o hidrante, comprobando o funcionamento correcto da válvula principal e do sistema de drenaxe.</p>	
<p>Iluminación de Emerxencia</p>		<p>-Revisión funcionamento xeral.</p> <p>-Revisión e estado dos pilotos das lámpadas.</p> <p>-Estado baterías (mostraxe).</p> <p>-Posta a terra.</p>		<p>- Limpeza de pantalla e luminaria.</p>

**TÁBOA II: OPERACIÓNS A REALIZAR POR PERSOAL DA EMPRESA INSTALADORA Ou MANTEDORA**

Equipo ou sistema	ANO	CINCO ANOS
Sistemas automáticos de detección e alarma de incendios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación integral da Instalación.</li> <li>- Limpeza do equipo de centrais e accesorios.</li> <li>- Verificación de unións roscadas ó soldadas.</li> <li>- Limpeza e reglaje de revés</li> <li>- Regulación de tensións e intensidades.</li> <li>- Verificación dos equipos de transmisión de alarma.</li> <li>- Proba final da instalación con cada unha das fontes de subministración eléctrica.</li> </ul>	
Sistema manual de alarma de incendios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación integral da Instalación.</li> <li>- Limpeza dos seus compoñentes.</li> <li>- Verificación de unións roscadas ó soldadas.</li> <li>- Proba final da instalación con cada unha das fontes de subministración eléctrica.</li> </ul>	
Extintores de incendio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación do estado de carga (peso e presión) do extintor e en caso de extintores de po con botello de gas impulsor, estado do axente extintor.</li> <li>- Comprobación presión impulsora do axente extintor</li> <li>- Inspección ocular do estado da manguera, boquilla ou lanza, válvulas e partes mecánicas.</li> </ul> <p>Nota: Nesta revisión anual non será necesaria a apertura dos extintores portátiles de po con presión permanente, salvo que nas comprobacións que se citan observáronse anomalías que o xustifique.</p> <p>No caso de apertura do exterior, a empresa mantedora situará no exterior do mesmo un sistema indicativo que acredite que se realizou a revisión interior do aparello. Como exemplo de sistema indicativo de que se realizou a apertura e revisión interior do extintor, pódese utilizar unha etiqueta indeleble, no colo da botella antes do peche do extintor e que non poida ser retirada sen que se produza a destrución ou deterioración da mesma.</p>	<p>-A partir da data de timbrado do extintor ( e por tres veces) procederase ao retimbrado do mesmo, de acordo coa ITC-MIE-AP5 do Regulamento de aparellos a presión sobre extintores de incendio.</p>
Bocas de incendio equipadas (BIE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desmonte da manguera e ensaio desta en lugar adecuado.</li> <li>- Comprobación do correcto funcionamento da boquilla nas súas distintas posicións e do sistema de peche.</li> <li>- Comprobación da estanqueidade dos racores e a manguera, así como do estado das xuntas.</li> <li>- Comprobación da indicación de manómetro con outra referencia ( patrón) axustado no racor de conexión da manguera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A manguera debe ser sometida a unha presión de proba de 15 KG/cm2.</li> </ul>











## CAPÍTULO 6. PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERXENCIAS.

### 6.0- INTRODUCCIÓN.

Se fracasadas todas as medidas de Prevención, desencadéase algún dos riscos presentes e aparece o accidente capaz de xerar danos e/ou perdas, entón deben poñerse en xogo todos os medios humanos e materiais dispoñibles para, ordenada e concertadamente, tratar de anular, ou polo menos minimizar, aqueles posibles danos.

O desencadeamento do accidente xera a situación de emerxencia. O Plan de Autoprotección é o documento que detalla a organización dos medios humanos, conxuga as dispoñibilidades de medios materiais coa situación creada, establece os criterios de actuación e fixa consígnalas operativas que ten como finalidade anular ou reducir os danos e perdas que persoas e bens poden sufrir como consecuencia dun accidente como un incendio ou outro de índole semellante.

O RD. 1468/2008, de 5 de Setembro, polo que se modifica o Real Decreto 393/2007, de 23 de marzo, polo que se aproba a norma básica de autoprotección dos centros, establecementos e dependencias dedicados a actividades que poidan dar orixe a situacións de emerxencia.

Define o Plan de Autoprotección como o “Marco orgánico e funcional previsto para unha actividade, centro, establecemento, espazo instalación ou dependencia, co obxecto de previr e controlar os riscos sobre as persoas e os bens e dar resposta adecuada ás posibles situacións de emerxencia, na zona baixo responsabilidade do titular, garantindo a integración destas actuacións no sistema público de protección civil”.

### 6.1- IDENTIFICACIÓN E CLASIFICACIÓN DAS EMERXENCIAS, EN FUNCIÓN DO TIPO DE RISCO, DA GRAVIDADE E DA OCUPACIÓN E MEDIOS HUMANOS.

O presente Plan de Autoprotección está concibido para o tratamento de situacións de Emerxencia xeradas polo risco de lume cando este desencadea o accidente que lle é propio: O Incendio.

Con todo, as directrices xerais que establece o Plan son a aplicación inmediata, con obvias modificacións de detalle, para situacións de Emerxencias creadas polo desencadeamento doutros accidentes.

#### 6.1.1. EN FUNCIÓN DO TIPO DE RISCO

Polo tipo de risco que as orixina, as emerxencias identifícanse e clasifícanse en:

- Propias da actividade desenvolvida:
  - Incendio
  - Explosión
  - Vertedura contaminante
  - Fallo na subministración eléctrica
- Consecuencia da actividade desenvolvida:
  - Accidente de traballo
  - Atraco
  - Asalto e secuestro
  - Aviso de Bomba

- Carta Bomba
- Detección de paquete sospeitoso
- Atentado terrorista
- Avalancha de xente
- Tráfico e/ou consumo de drogas
- Consumo de bebidas alcohólicas
- Agresión de animais
- Contempladas nos plans de protección civil e actividades próximas:
  - Riscos Naturais - Movementsos Sísmicos
  - Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Tormentas e Inundacións
  - Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Raios e tormentas eléctricas
  - Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Xeadas e/ou baixas temperaturas
  - Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Saraiba
  - Riscos Naturais - Riscos meteorolóxicos ou climáticos - Ventos fortes
  - Riscos Naturais - Mareas vivas, temporais e tsunamis
  - Riscos Tecnolóxicos - Riscos en instalacións singulares próximas ao Centro escolar - Gasolineiras.
  - Riscos Tecnolóxicos - Riscos no transporte de mercadorías perigosas na inmediacións do Centro escolar
  - Riscos Antrópicos - Incendios poboacionais
  - Riscos Antrópicos – Contaminación

### 6.1.2. EN FUNCIÓN DA GRAVIDADE

Pola súa gravidade, as emerxencias clasificaranse en función das dificultades existentes para o seu control e as súas posibles consecuencias:

#### • Conato de Emerxencia

É o accidente que pode ser controlado e dominado de forma sinxela e rápida polo persoal e medios de protección propios da actividade, dependencia ou sector.

#### • Emerxencia parcial

É o accidente que para ser dominado require a actuación dos equipos especiais de emerxencia. Os efectos da emerxencia parcial quedarán limitados a un sector ou zona e non afectarán a outros sectores lindeiros nin a terceiras persoas.

Non fai falta a intervención de equipos de emerxencia alleos.

#### • Emerxencia xeral

É o accidente que precisa da actuación de todos os equipos e medios de protección da Empresa e a axuda de medios de socorro e salvamento exteriores. A emerxencia xeral comportará a evacuación das persoas na súa totalidade ou de determinados sectores.

### 6.1.3- SEGUNDO A DISPOÑIBILIDADE DOS MEDIOS HUMANOS

A dispoñibilidade dos Medios Humanos presentes no edificio e os horarios de traballo que posúen, inflúen evidentemente sobre o grao de emerxencia que se está traballando.

A presenza ou non de persoas que compoñen os Equipos de Emerxencia pode chegar a cambiar a gravidade dun Conato a Emerxencia Parcial.

Pola ocupación do local no momento de suceder a situación que ocasiona a emerxencia, as Emerxencias clasifícanse en:

- Ocupación alta
- Ocupación media
- Ocupación baixa

Polas dispoñibilidades de medios humanos, no momento de suceder a situación de emerxencia, as Emerxencias clasifícanse en:

- Diúrnas
- Nocturnas
- Festivas
- Vacacionais

## 6.2- PROCEDEMENTOS DE ACTUACIÓN ANTE EMERXENCIAS:

As distintas emerxencias requirirán a intervención de persoas e medios para garantir en todo momento:

- A **detección e alerta**, que da forma máis rápida posible poñerá en acción aos equipos do persoal de intervención e informará aos restantes equipos de persoal interior e ás axudas exteriores.
- A posta en marcha dos **mecanismos de alarma** para a evacuación dos ocupantes.
- A intervención para o control das emerxencias.
- O apoio para a recepción e información aos servizos de axuda exterior.

### 6.2.1- DETECCIÓN E ALERTA.

A detección e comunicación rápida dun suceso que potencialmente poida orixinar unha emerxencia en calquera dos seus niveis, é o procedemento máis rápido para evitar ou reducir ao máximo as consecuencias do mesmo.

Polo que pode afirmarse que un Conato de Emerxencia pode converterse nunha Emerxencia Parcial e esta en unha Emerxencia Xeral, se a detección non é rápida.

Calquera que sexa o medio de detección do incidente é preciso facelo saber coa máxima urxencia, a quen deba actuar. Esta comunicación debe facerse polo medio máis rápido e ao mesmo tempo fiable do que dispoña.

A Emerxencia pode ser detectada por:

- Persoas do INTERIOR do Edificio
  - Por calquera persoa (avisar ao/a director/a ou ao/a un/unha profesor/a)
- Persoas do EXTERIOR do Edificio
- Sistemas de Detección Automática. (Detectores). Neste caso non hai ningún.

A notificación da Emerxencia dará lugar a unha serie de accións inmediatas, en función de como se detecte a mesma, encamiñadas á recollida de información polo/A DIRECTOR/A ou O/A PROFESOR/A, para posteriormente ser canalizadas.

**Emerxencia detectada por Persoas do INTERIOR do Edificio:**

- Se esta persoa é **Membro do Persoal que traballe no Centro**, deberá chamar ao **DIRECTOR/A OU UN/UNHA PROFESOR/A** informando sobre a magnitude da Emerxencia e a localización. Unha vez realizada a comunicación esperará instrucións.

Se a persoa que detecta a emerxencia non consegue comunicación algunha, activará o pulsador de alarma.

- Se esta persoa é unha persoa que vén deixar aos nenos ao Centro, avisará a algún membro do persoal que traballa no edificio.
- Por chamadas **do Exterior** ao/a director/a ou á un/unha profesor/a. A notificación da Emerxencia ao teléfono do Director ou a profesor/a farase de forma breve e concisa, limitándose a indicar:
  1. Lugar exacto da Emerxencia.
  2. Identificación do comunicante.

Simultaneamente cumprimentarase o parte de notificación de Incendio.

No caso de que a Emerxencia se produza **fóra do horario laboral** non poderá ser detectado por ningún persoal do propio Centro. Por tanto, será detectado polos veciños da zona que avisarán aos Servizos de Axuda Externos.

<b>CONSIGNAS XENERAIS DE DETECCIÓN DE INCIDENTES APLICABLES A TODO O PERSOAL</b>
Se descobre un incidente, comuníqueo inmediatamente ás persoas que estean máis próximas e faga chegar o seu aviso ao/a director/a ou á o/a profesor/a.
Faga a comunicación ao/a director/a ou ao/ a profesor/a polo medio máis rápido e seguro.
Manteña a calma e non grite
Faga cando sexa posible, só ou con outra persoa, unha valoración rápida da importancia do incidente.
Se o fume, néboas ou vapores impídenlle valorar a importancia do incidente, <b>NON</b> se interne na zona para investigar.
<b>NON</b> adopte actitudes heroicas
Se se trata dun Incendio de escasa importancia ou outro fenómeno que poida eliminarse facilmente, procederase en compañía doutra persoa para atallalo, cos medios dispoñibles.
<b>NON</b> actúe só.
<b>NON</b> trate de atallar un incidente sen antes comunicar a súa existencia.
Se a situación de emerxencia exponse nun recinto pechado, abandone o lugar deixando todo pechado e informe novamente da situación

### 6.2.2- MECANISMOS DE ALARMA. (PLAN DE ALARMA)

Coñecida por o /a director/a ou o/a profesor/a do Centro (Xefe da Emerxencia) a situación anómala existente, é preciso facer saber a quen debe actuar en consecuencia, que se inicia unha Emerxencia (en calquera dos seus niveis) para que poidan actuar con Urgencia.

No desenvolvemento xeral da Emerxencia estes instantes son críticos, pois establecida a Detección de Incendio e coñecida polo Director/a ou a/o profesor/a, debe valorarse rapidamente e con ecuanimidade o Nivel de Emerxencia presente en realidade.

Un fallo na devandita valoración pode producir perturbacións e molestias se a valoración é pesimista, ou graves danos e perdas se foi optimista, e actuouse en consecuencia.

Por tanto, as persoas autorizadas, o Xefe da Emerxencia ou os seus substitutos, deben constatar rapidamente a información dispoñible para coñecer a realidade e tomar a decisión de definir o Nivel de Risco de Emerxencia.

En consecuencia, coñecida a existencia do Incendio ou outro tipo de incidente producirase a seguinte **SECUENCIA DE ACTUACIÓNS:**

#### 1º-COMUNICIÓN DE ALARMA

Unha vez establecida a Detección producirase un primeiro estado de alerta, determinándose inmediatamente o lugar de onde provén, para enviar a un observador, que verifique o sinistro.

#### 2º-DECLARACIÓN DO NIVEL DE EMERXENCIA

Se se trata dunha falsa alarma restablecerase a normalidade.

Se se trata dun CONATO DE INCENDIO que poida ser reducido cos medios portátiles de extinción, atacarase o lume cos mesmos e informarse do mesmo ao Xefe da Emerxencia unha vez que fose sufocado.

Se o incendio non pode ser controlado en breves momentos, comunicarse ao Xefe da Emerxencia, para que estime realizar unha declaración de Emerxencia Parcial, se afecta só a unha parte do Edificio, de Emerxencia Xeral, se este esténdese a gran parte do mesmo.

#### 3º-COMUNICACIÓN DA SITUACIÓN DE EMERXENCIA.

O Xefe da Emerxencia comunicará a súa decisión sobre o Nivel de Emerxencia Parcial ou Xeneral aos Equipos de Emerxencia que teñan que intervir.

#### 4º-AVISOS DE ALARMA

Os avisos de Alarma constituirán os mecanismos de notificación de situacións que deron orixe á declaración dun Nivel de Emerxencia por parte do Xefe da Emerxencia.

Segundo o Nivel declarado, os avisos que se darán ao Equipo de Emerxencia realizaranse polos seguintes medios:

##### 6.2.2.1-IDENTIFICACIÓN DA PERSOA QUE DARÁ OS AVISOS.

#### ACTUACIÓNS ESPECÍFICAS

**Xefe da Emerxencia.**

É o Máximo responsable das actuacións nas situacións de Emerxencia. Neste caso o Xefe da Emerxencia será O/A DIRECTOR/A ou O/A PROFESOR do Centro. En función do persoal presente no edificio, segundo a orde indicada no apartado 1.3 do capítulo 1, leste:

- Recibirá o aviso do persoal (tanto dos traballadores do Centro, das persoas que estean presente no centro que non son traballadores, por exemplo as persoas que veñen deixar aos nenos no Centro), que detecten a emerxencia de que se produciu un Incendio ou un Accidente nunha determinada zona do edificio.
- Informará as axudas.
- Reunirá a maior cantidade posible de información sobre o accidente pero, dada a importancia de actuar con rapidez na fase crítica da Emerxencia, prescindirá da mesma a favor da urxencia, decidindo sobre a adopción do “Conato de Emerxencia” como Nivel de risco do accidente.
- Emitirá ordes claras, breves e concisas.

#### **Centro de Comunicacions de Emerxencia.**

O Centro de Comunicacions do Centro situarase en Conserxería ou dirección, pois se atopan preto da entrada do Centro e desde aí temos o control da alarma.

O Xefe da Emerxencia actuará da seguinte forma en función da situación de:

#### **“Conato de Emerxencia”:**

- Transmite mensaxe de aviso ao Equipo de Intervención (E.I.) polo medio máis rápido e seguro , para que acudan á zona onde se xerou a situación de Emerxencia, no caso de que se atopen nese momento traballando.
- Comunicará co Equipo de Evacuación e Primeiros Auxilios (E.E. e E.A.), para que poidan dar aviso ao resto dos profesores/as do Centro, xa que en caso de evacuación poderían colaborar.

#### **“Emerxencia Parcial”**

- Avisará da situación de Emerxencia Parcial ás Autoridades dos Organismos Públicos indicados na **listaxe de Teléfonos de Axudas Exteriores** que figura no Anexo I.
- A Mensaxe interior se se comunica a Alarma pola megafonía ha de ser breve, sinxelo, moi claro e debe evitar que se produza unha situación de medo. En calquera caso a mensaxe debe darse con naturalidade, sen prásas pero con firmeza e serenidade. Neste caso non existe megafonía.
- A Mensaxe interior se se comunica coa alarma xeral (que será o propio timbre do centro ou megáfono de aire): todos os compoñentes dos equipos poñeránse en contacto con/a Director/a ou Profesor/a.
- A mensaxe solicitando Axudas Exteriores, debe ser, breve, claro, conciso pero completo, incluíndo unha clara identificación.

#### **“Emerxencia Xeral”**

- Avisará da situación de Emerxencia Xeral ás Autoridades dos Organismos Públicos indicados na **listaxe de Teléfonos de Axudas Exteriores**.

#### **“Ameaza de bomba”**

- Ponse en contacto coa policía á espera das súas consignas.

- Se a policía ordena a evacuación o Xefe da Emerxencia dará orde aos Equipos de Seguridade e a todo o persoal que exista no Centro para proceder á evacuación xeral do edificio dunha maneira ordenada.

#### **Equipo de Intervención (E.I.):**

O máis recomendable é a existencia dun Equipo, formado por dúas persoas, que estarán integrados por dúas profesoras/é e un suplente, que será outra/ou profesoras/é.

A actuación do E.I. segundo o Nivel de Emerxencia adoptado, será o seguinte:

##### **“Conato de Emerxencia”:**

- Ao coñecer a situación de Emerxencia na zona afectada, o persoal do E.I. dirixirase á zona indicada ou ao momento de reunión previsto para facerse inmediatamente cargo das tarefas de extinción ou intervención.

##### **“Emerxencia Parcial”:**

- Os compoñentes do E.I. actuarán analogamente a como se establece na situación anterior, indicando ao Xefe da Emerxencia as necesidades de axudas complementarias internas e solicitando as externas.

##### **“Emerxencia Xeral”:**

- Os compoñentes do E.I. actuarán analogamente a como se establece no apartado anterior.
- Manterán comunicación permanente co Xefe da Emerxencia, do que recibirán as ordes de executar as manobras e operacións necesarias para a eliminación de riscos suplementarios ou a propagación do accidente.

*No caso que nos ocupa o que imos recomendar en termos xerais é que en situación de emerxencia cada profesor/a que poida atoparse nesta situación comuníquello ao profesor/a de unha aula próxima e desta maneira entre os dous tenten liquidar a intervención, ou pedir máis axuda; e manter aos nenos nas aulas. Polo tanto, todos formarían parte do equipo de Intervención e terían que recibir a Formación.*

#### **Equipo de Evacuación (E.E.) Equipo de Primeiros Auxilios. (E.A.) do Edificio de Primaria e Infantil:**

Atoparase integrado por dúas persoas, e faranse cargo de toda a planta semisótano. Tamén existirá un suplente.

- Comunicarán a súa situación e dispoñibilidade ao Xefe da Emerxencia.
- Prepararán os Medios necesarios para atender aos feridos ou afectados ou evacualos a Centros Sanitarios Exteriores.

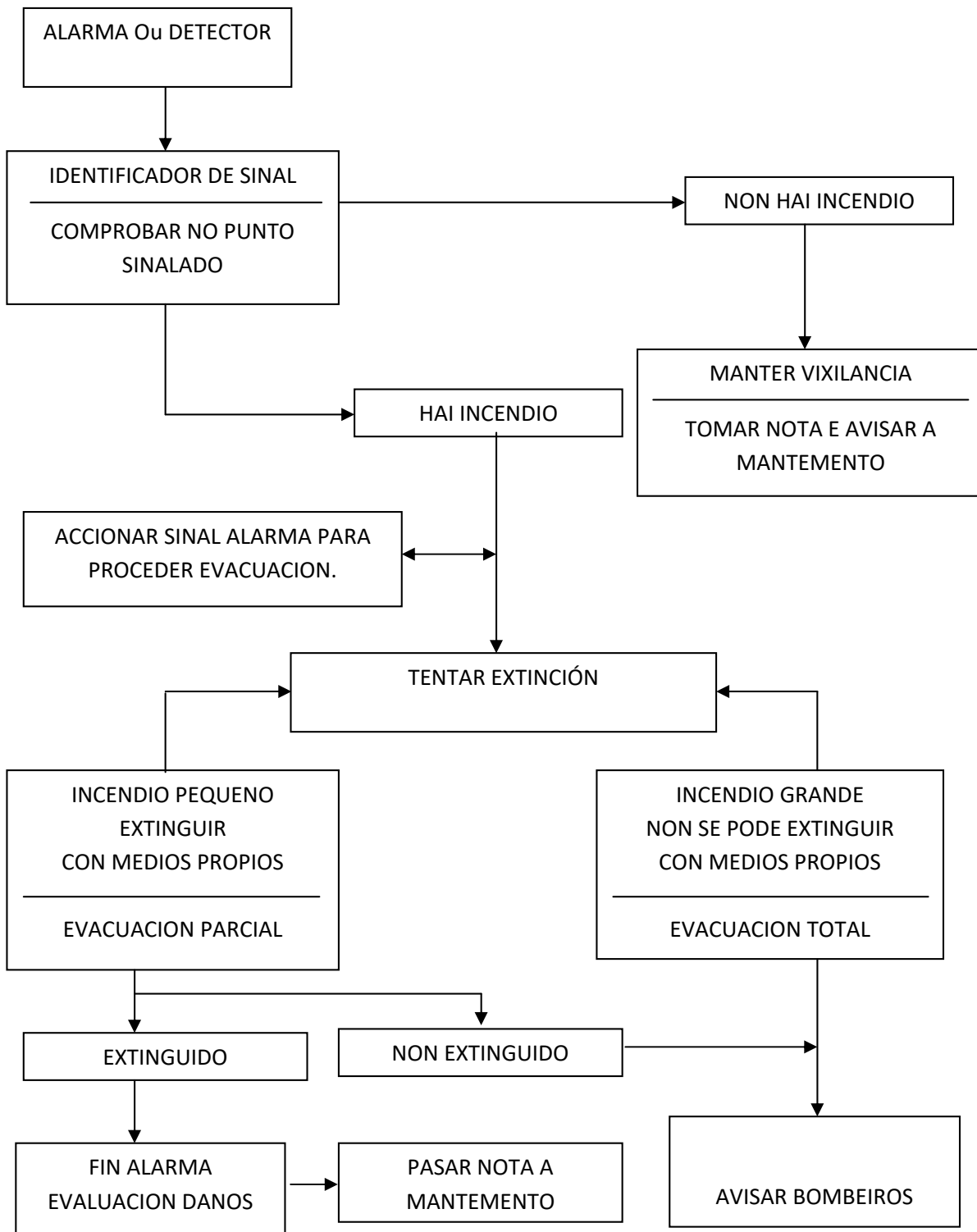
*No caso que nos ocupa o que imos recomendar en termos xerais é que cando se realice a evacuación todos os profesores/as sairán cos seus alumnos polos percorridos de evacuación que indique o Xefe da Emerxencia (e se non se indica nada se sairá polas rutas de evacuación realizadas nos exercicios de simulacro), comprobarán que quedan pechadas portas e ventás e que non queda ninguén en clase, se poden. Posteriormente, os equipos de evacuación que sexan nomeados en cada zona revisarán cada unha das aulas da súa zona para ver se quedan baleiras e con portas e ventás pechadas.*



<b>CONSIGNAS XENERAIS DE ALARMA COMÚNS PARA TODO O PERSOAL</b>
Ao recibir unha comunicación de Alarma actúe con calma e sen precipitación.
<b>Evite</b> que se xere o pánico.
<b>NON</b> grite
<b>NON</b> corra
Cumpra con consígnalas recibidas. Axudaranlle para manter a súa seguridade e a de quen lle acompaña.

ORGANIGRAMA E ESQUEMA DE AVISOS

**ALARMA DE LUME**



### 6.2.2.2-IDENTIFICACIÓN DO CENTRO DE COORDINACIÓN DE ATENCIÓN DE EMERXENCIAS DE PROTECCIÓN CIVIL.

Ante a necesidade de Axuda Externa, o Xefe de Emerxencias será o responsable da transferencia da situación aos Servizos de Emerxencias do **112**, no nivel que corresponda para a actuación dos Equipos de Intervención Externos.

### 6.2.3- MECANISMOS DE RESPONSA FRONTE Á EMERXENCIA.

Se fracasou a Prevención e, a pesar de todas as medidas adoptadas, xerouse un incendio ou outra situación de Emerxencia, unha vez que se produciu a Detección, deuse a Alarma e realizado a Evacuación das persoas que non teñan función específica, é preciso tentar a extinción do incendio cos medios dispoñibles tanto materiais como humanos.

É moi importante que a Fase de Extinción iníciase axiña que como sexa posible, polo que ha de iniciarse ao recibir a Alarma, mesmo antes de iniciarse a Evacuación.

A capacidade extintora dos Medios Propios de Extinción debe aproveitarse ao máximo desde o primeiro momento. Con iso, se non é posible extinguir o Incendio na súa totalidade, poderá manterse dentro duns límites que facilitarán o labor de Extinción dos Medios de Axuda Exterior.

O éxito da Extinción está na intervención rápida e decidida, cando o incendio está nunha fase incipiente e atácaselle co axente extintor e o medio adecuado.

Por elo, é imprescindible que o persoal que ha de manexar estes medios estea familiarizado cos mesmos e coñeza as súas posibilidades, recibindo a información e formación necesarias. Coñecendo tamén as prohibicións e limitacións do uso dos axentes extintores fronte ás distintas clases do lume.

As posibilidades de uso dos equipos de extinción dispoñibles no CEIP AS FORCADAS DE CORME límitanse a extintores manuais que poden ser utilizados por calquera persoa do Edificio que fose instruído.

### ACTUACIÓNS DURANTE A EXTINCIÓN

Establécese a secuencia de actuacións durante a Extinción, enlazando coas establecidas durante as fases de Detección, Alarma e Evacuación.

Durante o tempo que permanezan os traballadores no centro distribuiranse o cargo de Xefe de Emerxencia, Equipo de Evacuación e de Intervención, entre os traballadores existentes no Centro.

- **Equipos de Intervención (E.I.)**

- Deberá realizar tarefas de extinción cos medios manuais dispoñibles, tendo moi presente consígnalas de extinción, ata a chegada dos Servizos Externos, sempre que sexa posible.
- Acudirá á zona afectada ao coñecer a alarma tomando ao seu cargo as tarefas de extinción.

No caso de que a Emerxencia se produza **fóra do horario laboral**, serán os equipos de axuda externos quen realice os labores de extinción.

- **Xefe da Emerxencia.**

- Prestará a máxima atención ás tarefas de extinción.
- Recollerá toda a información posible para avaliar o Nivel de Emerxencia en que se atopan, cambiándoo se o considera oportuno.

- Ordenará todas as manobras que considere convenientes e non sexan perigosas, como axuda ao labor de extinción. (parada de equipos, desconexión de liñas, etc.)
- Procurará os medios ao seu alcance para colaborar na loita contra o incendio ou no apoio ás tarefas de extinción.
- Facilitará a subministración de axentes extintores, repostos, etc, que considere convenientes.
- Ante calquera dúbida de que accións levar a cabo, evacuará aos ocupantes e solicitará axuda externa.
- **Equipos de Evacuación e Primeiros Auxilios. (E.E. e E.A.)**
  - O Equipo Primeiros Auxilios establecerá contacto co Xefe da Emerxencia, comunicándolle a situación do seu Posto de Socorro.
  - O E.E. e E.A. que estean presentes no establecemento, concentraranse no Posto de Socorro para recibir aos feridos e lesionados unha vez realizadas todas as tarefas propias dunha evacuación.
  - O E.E. e E.A. determinarán se existen feridos, intoxicados ou lesionados que deban ser evacuados e canalizarán a súa evacuación, tan rapidamente como lles sexa posible.
  - Atoparanse en alerta por unha posible intervención para o desaloxo parcial ou xeneral do edificio en función do tipo de emerxencia.

<b>CONSIGNAS XENERAIS DE EXTINCIÓN COMÚNS PARA TODO O PERSOAL</b>
- Lembre que a extinción dun lume é eficaz se se inicia pronto e co axente extintor adecuado.
- Cada clase de lume require para a súa extinción un tipo de axente extintor.
- Se se descobre un incendio, antes de tratar de extingui-lo, comuníqueo inmediatamente e valore a súa importancia con realismo.
- Se se trata dun pequeno incendio, proceda a extingui-lo cos medios ao seu alcance.
- Nunca actúe só
- Non corra riscos inútiles
- Os fumes e gases da combustión son sempre prexudiciais, en maior ou menor grao. Protéxase o nariz cun pano mollado.
- Procure, co seu equipo, reunir suficiente material extintor (po polivalente, CO2, auga).
- Se o lume afecta a combustibles líquidos, utilice po ou escuma. Nunca auga para a extinción, úsease soamente como refrigerante.
- Se o lume afecta a cadros, liñas ou aparellos eléctricos, use Po Polivalente ou CO2. Nunca auga ou escuma.
- Se non pode achegarse ao lume, arrefría con augas as zonas superiores e adxacentes ao foco, se non existe risco eléctrico.



- Procure eliminar produtos combustibles próximos ao foco, pero sexa prudente, fágao protexido.
<b>Se utiliza unha BIE:</b>
- Antes de utilizar unha Boca de Incendio Equipada (BIE), comprobe que existe a suficiente presión de auga.
- Proceda, despois, a conectar e estender a manguera na súa totalidade.
- Coa manguera en posición de ataque, faga que abran a válvula de paso de auga. Sentirá unha forte reacción da auga cando salga pola boquilla da manguera. Permaneza preparado para a devandita continxencia.
<b>Se utiliza extintores:</b>
- Asegúrese que utiliza o extintor adecuado para o lume que vai combater e que coñece o seu manexo.

#### CONSIGNAS XENERAIS DE EXTINCIÓN COMÚNS PARA TODO O PERSOAL

- Lembre que a carga dun extintor de 6 Kg de po ABC dura de 12 a 14 segundos; non a desperdicie.
- Dirixa o chorro á base do as chamas ou foco de lume. Aproxímese lentamente canto lle sexa posible.
- <b>NON</b> descargue o extintor a cegas nin a distancia do lume, porque desperdicia a súa carga.
<b>Cando se atope no interior dun edificio:</b>
- Se utiliza unha manguera para o lanzamento de auga, preferentemente pulverizada, dirixa a auga sobre o foco do incendio ou ao chan. Nunca aos cristais.
- Se o incendio esténdese, procure arrefriar con auga as zonas adxacentes. Non abra portas nin xanelas. Se a propagación continua retírese pechando todo ao seu paso
- Se atopa dificultades na extinción, rodéalle o fume ou se reduce a visibilidade notablemente, abandone a zona inmediatamente.
- Teña prevista sempre unha ruta de escape por un itinerario seguro e adecuado.
- Arrefríe os arredores do foco do incendio e a vía que ha de seguir na súa evacuación. Sexa prudente.
- Evacúe a zona pola vía máis próxima ao momento en que se atopa, soamente no caso de que sexa a máis segura e despexada.

**PAUTAS XERAIS DE ACTUACIÓN****Protocolo de actuacións****Pautas xerais de actuación**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte con carácter xeral ás situacións de risco.

Cando a emerxencia estea nas Fases de Conato **de Emerxencia** ou **Emerxencia parcial**:

Deberá ser alertado o *Director/a de o Plan de Actuación*, ben sexa pola telefonista, secretaria ou através doutras vías (Persoal de mantemento, Traballadores, equipos de primeira intervención -EPI-, etc.).

Unha vez notificada a situación actuará seguindo o esquema:

**1º**

O *Director/a de o Plan de Actuación*, avaliará dita situación, as súas consecuencias, a súa magnitude e su posible evolución.

**2º**

Se non existen dúbidas sobre o seu control e na medida das súas posibilidades, tratará de organizar o control da situación ou de evitar que alcance consecuencias maiores, para iso recorrerá aos Equipos de Emerxencia previstos:

***Equipo de Primeira Intervención E.P.I***

***Equipo de Primeiros Auxilios E.P.A***

**3º**

Se existe dúbida sobre o control, ou se escapa ás súas posibilidades, activará a fase de Emerxencia **xeral** que entraña o concurso da Axuda Externa e a evacuación do inmovible.

**4º**

Mentres acode a Axuda Externa, tratará de que non alcance maior gravidade:

- Organizando a evacuación do Centro escolar: Activando o ***Equipo de Evacuación E.A.***
- Paralizando instalacións ou actividades que se estean desenvolvendo
- Atendendo aos feridos ou lesionados se os hai: Activando o ***Equipo de Primeiros Auxilios E.P.A.***
- Tranquilizando ás persoas que presenten síntomas de sobreexcitación ou de pánico,
- Demandando colaboración entre os presentes, capaces de axudar na resolución do suceso,
- Dispoñendo as instalacións, os sistemas ou os medios na posición máis favorable para a seguridade.
- Mantendo informado Profesores e alumnos sobre a emerxencia.
- Preparando a chegada dos equipos de Axuda Externa solicitados.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS PROPIOS DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - INCENDIO****Protocolo de actuacións****Incendio**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante un incendio, tratar de separar o material combustible do foco do incendio, pechar portas e xanela e evitar correntes de aire que poidan intensificalo.

Unha vez notificada a situación actuará seguindo o esquema:

**2º**

Como norma xeral: primeiro alertar e logo intervir. **Alertar ao Profesorado para que conduza ao alumnado e evacúen o centro.**

Unha vez notificada a situación actuará seguindo o esquema:

**3º**

O *Director/a de o Plan de Actuación*, avaliará dita situación, as súas consecuencias, a súa magnitude e o seu posible Tentar apagalalo mediante os extintores portátiles e se se sabe e coñece a súa utilización mediante as bocas de incendio equipadas.

Unha vez notificada a situación actuará seguindo o esquema:

**4º**

O *Director/a de o Plan de Actuación*, avaliará dita situación, as súas consecuencias, a súa magnitude e o seu posible Manter a serenidade e obrar con actuacións firmes, sabendo sempre o que se fai. Se é posible nunca actuar só.

Unha vez notificada a situación actuará seguindo o esquema:

**5º**

O *Director/a de o Plan de Actuación*, avaliará dita situación, as súas consecuencias, a súa magnitude e o seu posible Vixiar e protexer a retirada para caso necesario. Estar atentos ante a posibilidade de verse envolto súbitamente polas consecuencias do lume .

- Se é preciso abandonar, conter o lume pechando portas e xanelas. Pechar as portas mentres se escapa.
- Se existe fume: gatear por baixo da capa de fume.
- Se queda atrapado polo fume, respirar polo nariz en intervalos curtos. Gatear polo chan buscando o osíxeno e a menor concentración de gases sufocantes e tóxicos.
- Se é posible localizar tecidos (nunca de fibra artificial) que poderán aplicarse sobre as vías respiratorias para evitar a inhalación de gases tóxico ou para cubrirse en caso de ter que atravesar zonas quentes.
- Usar as escaleiras. Xamais o ascensor.

- Se queda atrapado polo fume ou polo lume tombarse no chan. Tratar de localizar tecidos (de algodón, nunca de fibra artificial), humedecelos en auga. Tapar as rendixas en portas para imposibilitar a entrada de fumes e gases. Se é posible achegarse á xanela e solicitar axuda; facer o posible por ser visto ou oído.

**6º**

Antes de abrir unha porta: tocala coa man; se está quente, non abríla. Se está fría, abríla con precaución, aos poucos, tratando de protexerse das posibles labaradas. Se ao abríla sente calor ou presión, pechar de inmediato antes de que o lume penetre no recinto en que se atopa.

**7º**

Ante unha gran presenza de fume nun recinto, romper as xanelas seladas ou con cadeado. Non abrir ou romper unha xanela que estea directamente sobre o lume.

**8º**

O pánico é un factor emocional provocado polo medo que en ocasións leva a correr un risco superior. O risco de pánico acrecéntase se unha persoa esténdeo a un colectivo. A serenidade e a firmeza das persoas dos equipos de emerxencia evitan situacións de pánico colectivo. En presenza de grupos conveñen detectar aquelas persoas proclives aos ataques de pánico.

**9º**

O **Director/a de o Plan da Actuación**, acudirá ao momento do suceso e avaliará o sinistro. En caso necesario avisará aos de Equipos de Segunda Intervención e Equipos de Alarma e Evacuación, utilizaranse os medios de extinción previstos.

**10º**

Se non se pode controlar alertarase de inmediato o concurso da Axuda Externa. Mentres acoden, tratarase de evitar que o suceso alcance maiores dimensións.

**11º**

Acudir ao momento de encontro para confirmar a evacuación segura e efectuar o reconto de persoal.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS PROPIOS DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA – EXPLOSIÓN****Protocolo de actuacións****Explosión**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante unha explosión, nos primeiros instantes débese de evitar que o suceso alcance maiores dimensións naquilo que sexa posible á vista das circunstancias. Así mesmo tratarase de controlar a situación de desorde ou de caos que se desencadeou.

**2º**



Ante un incendio, tratar de separar o material combustible do foco do incendio, pechar portas e xanela e evitar como norma xeral: primeiro alertar e logo intervir. **Alertar ao Profesorado para que conduza ao alumnado e evacúen o centro.**

**3º**

Ante un incendio, tratar de separar o material combustible do foco do incendio, pechar portas e xanela e evitar Avisarase aos Equipos de Segunda Intervención e aos Equipos de Alarma e Evacuación, así como ao *Director/a de o Plan de Actuación*.

**4º**

Ante un incendio, tratar de separar o material combustible do foco do incendio, pechar portas e xanela e evitar Alertará o *Director/a de o Plan de Actuación*, declarando a emerxencia e requirindo a axuda dos Equipos exteriores.

**5º**

Ante un incendio, tratar de separar o material combustible do foco do incendio, pechar portas e xanela e evitar Tratarase de rescatar, socorrer e atender aos feridos, se os houberse, ata a chegada dos servizos especializados da Axuda Externa. Comprobarase que non queda ninguén atrapado ou en situación de perigo ou de gravidade.

**6º**

Acudir ao momento de encontro para confirmar a evacuación segura e efectuar o recuento de persoal.

#### **ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS PROPIOS DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - FALLO NA SUBMINISTRACIÓN ELÉCTRICA**

##### **Protocolo de actuacións**

### **Fallo na subministración eléctrica**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

O Director/a de o Plan de Emerxencia, realizará unha estimación inicial do alcance da situación, tanto en canto a tempo previsto de reposición do servizo, como de instalacións afectadas, así como autonomía de servizos esenciais. Para iso poñeranse en contacto coa empresa subministradora, se o problema é externo ao Centro escolar.

**2º**

Ante unha explosión, nos primeiros instantes débese de evitar que o suceso alcance maiores dimensións en adoptará as medidas propias que a situación aconselle (supresión de actividades, protección fronte a acto antisocial, bloqueos de persoas, evacuación ordenada, etc.).

**ACTUACIÓN FRONTE A RISCOS CONSECUCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - ACCIDENTE DE TRABALLO****Protocolo de actuacións****Accidente de Trabajo**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante unha explosión, nos primeiros instantes débese de evitar que o suceso alcance maiores dimensións en  
Ante un accidente de traballo nas instalacións ou nas dependencias da actividade, deberá atenderse ao accidentado, para evitar a progresión ou empeoramento das lesións.

- Nas caídas a diferente nivel inmovilízase ao accidentado.
- Nos accidentes eléctricos, extremarase a atención primaria na obra, aplicando as técnicas especiais de reanimación ata a chegada da ambulancia.

**2º**

Comunicarase ao **Director/a de o Plan de Actuación**, para que requira a presenza do Equipo de Primeiros Auxilios e a Axuda Exterior.

Evitarase, sempre que a gravidade do accidentado permita segundo o bo criterio das persoas que lle atenden, o traslado con transportes particulares pola incomodidade e risco que implica.

**ACTUACIÓN FRONTE A RISCOS CONSECUCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA – ATRACO****Protocolo de actuacións****Atraco**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante un atraco, deberá manterse a calma e a serenidade. Obrar con actuacións firmes, sabendo sempre o que se fai. Non deixarse levar por impulsos.

**2º**

O pánico é un factor emocional provocado polo medo que en ocasións leva a correr un risco superior.

O risco de pánico acrecéntase se unha persoa esténdeo a un colectivo. A serenidade e a firmeza das persoas evitan situacións de pánico colectivo.

Tratar de manter a firmeza de ánimo e non adoptar actitudes que poñan en perigo a vida propia e a dos demais.

**3º**

Solicitar a máxima información posible, ao obxecto de poder facilitala á Policía: Número de persoas actantes, idade aproximada, aspecto físico, idioma, aspectos de comportamento, actitude mantida e trato, vestimenta, así como outros trazos que permitan a súa identificación. (marcas e sinais, cicatrices, defectos, tatuaxes, etc.)



Calquera pista pode ser vital para unha posible detención dos atracadores.

**4º**

Finalizado o atraco, e cando sexa posible, deberá:

- Primeiro auxiliar aos posibles compañeiros ou vítimas tanto físicos como emocionais.
- Posteriormente comunicar a acción ao **Director/a de o Plan de Actuación**, o cal Avaliará a situación e adoptará as medidas oportunas.
- Se é necesario, poderá solicitarse directamente a presenza da Axuda Externa (Policía).

#### **ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS CONSECUENCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - AVISO DE BOMBA**

**Protocolo de actuacións**

### **Aviso de Bomba**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante un conato de aviso de Bomba dentro das instalacións, deberá manterse a calma e a serenidade, e comunicar a acción ao **Director/a de o Plan de Actuación**, o cal Avaliará a situación e adoptará as medidas oportunas.

Como norma xeral **alertar ao Profesorado para que conduza ao alumnado e evacuen o centro.**

**2º**

Solicitarse directamente a presenza da Axuda Externa (Policía).

**3º**

Solicitar e tratar de conseguir a máxima información posible dada por teléfono, ao obxecto de poder facilitala á Policía:

- Voz de home ou muller.
- Voz manipulada ou entrecortada.
- Ruídos de fondo.
- Duración das chamadas.
- Aspecto manifesto da voz: Temblorosa, Risoña, Enfadada, Ameazante, Informativa, etc.
- Idioma ou acento da voz.
- Calquera pista pode ser vital para unha posible identificación do delincuente.

**4º**

O **Director/a de o Plan de Actuación**, actuará seguindo sempre as indicacións da Policía, e no seu caso, se así o requirise, informando inmediatamente os Equipos de Evacuación, dando a voz de Alarma, para a evacuación do edificio.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS CONSECUENCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - CARTA BOMBA****Protocolo de actuacións****Carta Bomba**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante unha explosión provocada por unha carta Bomba dentro das instalacións, deberá manterse a calma e a serenidade, e comunicar a acción ao **Director/a de o Plan de Actuación**, o cal Avaliará a situación e adoptará as medidas oportunas.

Así mesmo tratarase de controlar a situación de desorde ou de caos que se desencadeou.

**2º**

Avisarase aos Equipos de Segunda Intervención e aos Equipos de Alarma e Evacuación, así como a presenza da Axuda Externa (Policía e Servizos médicos).

**3º**

Tratarase de rescatar, socorrer e atender aos feridos, se os houberse, ata a chegada dos servizos especializados da Axuda Externa.

Comprobarase que non queda ninguén atrapado ou en situación de perigo ou de gravidade.

**4º**

O **Director/a de o Plan de Actuación**, actuará seguindo sempre as indicacións da Policía, e no seu caso, se así o requirise, informando inmediatamente os Equipos de Evacuación, dando a voz de Alarma, para a evacuación do edificio se fose necesario.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS CONSECUENCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - DETECCIÓN DE PAQUETE****SOSPEITOSO****Protocolo de actuacións****Detección de paquete sospeitoso**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante a presenza dun paquete sospeitoso, alertarase inicialmente ao **Director/a de o Plan de Actuación**, o cal actuará en consecuencia alertando aos Equipos de Primeira e Segunda Intervención, así como aos Equipos de Alarma e Evacuación.

**2º**

Avaliarase a situación, e adoptaranse as medidas oportunas. Se se estima necesario o **Director/a de o Plan de Actuación**, declarará a situación de emerxencia e solicitarase a axuda dos Equipos exteriores da Policía.

**3º**

Evitarase mentres acoden os servizos de Policía, que as persoas se acheguen de forma accidental ao lugar onde se atope o paquete sospeitoso, despexando a zona.

**4º**

Solicitarase toda a información necesaria pola que a presenza do paquete fíxose sospeitosa: Destinatario, Procedencia, Forma, Volume, Peso, etc.. para podelo comunicar aos servizos Policiais.

**5º**

O *Director/a de o Plan de Actuación*, actuará seguindo sempre as indicacións da Policía, e no seu caso, se así o requirise, informando inmediatamente os Equipos de Evacuación, dando a voz de Alarma, para a evacuación do edificio.

### **ACTUACIÓN FRONTA A RISCOS CONSECUCENCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - ATENTADO TERRORISTA**

Protocolo de actuacións

#### **Atentado terrorista**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante unha explosión ou incidente nos que se teña a dúbida sobre tratarse dun atentado terrorista, nos primeiros instantes débese de evitar que o suceso alcance maiores dimensións naquilo que sexa posible á vista das circunstancias. Así mesmo tratarase de controlar a situación de desorde ou de caos que se desencadeou.

**2º**

Como norma xeral: primeiro deberase alertar e logo intervir. **Alertar ao Profesorado para que conduza ao alumnado e evacúen o centro.**

**3º**

Avisarase aos Equipos de Primeira e Segunda Intervención e aos Equipos de Alarma e Evacuación, así como ao *Director/a de o Plan de Actuación*.

**4º**

Alertará o *Director/a de o Plan de Actuación*, declarando a emerxencia e requirindo a axuda dos Equipos exteriores.

**5º**

Tratarase de rescatar, socorrer e atender aos feridos, se os houberse, ata a chegada dos servizos especializados da Axuda Externa. Comprobarase que non queda ninguén atrapado ou en situación de perigo ou de gravidade.

**ACTUACIÓN FRONTE A RISCOS CONSECUCENCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - TRÁFICO E/OU CONSUMO DE DROGAS****Protocolo de actuacións****Tráfico e/ou consumo de drogas**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante o tráfico e/ou consumo de drogas dentro das instalacións do centro, deberase obrar con actuacións firmes, sabendo sempre o que se fai.

Non deixarse levar por impulsos.

Tratar de manter a firmeza de ánimo e non adoptar actitudes que poñan en perigo a vida propia e lade os demais.

**2º**

Comunicar ao **Director/a de o Plan de Actuación**, o cal Avaliará a situación e adoptará as medidas oportunas:

- Solicitar directamente a presenza da Axuda Externa (Policía).
- Poñer en coñecemento do sucedido aos pais ou titores do alumno.
- Tomar medidas escolares oportunas cara ao alumno.

**3º**

Os equipos de Seguridade interiores, accederán ao lugar do suceso e tratarán de controlar a situación, en caso contrario deberá solicitarse directamente a presenza da Axuda Externa (Policía).

**4º**

Solicitar a máxima información posible, ao obxecto de poder facilitala á Policía:

- Presenza de cámaras (no Centro escolar ou nas inmediacións) que puidesen dar pistas sobre o sucedido.
- Número de persoas actúantes, idade aproximada, aspecto físico, idioma, aspectos de comportamento, actitude mantida e trato, vestimenta, así como outros trazos que permitan a súa identificación. (marcas e sinais, cicatrices, defectos, tatuaxes, etc.)
- Calquera pista pode ser vital para unha posible detención dos causantes.

**5º**

O **Director/a de o Plan de Actuación**, actuará seguindo sempre as indicacións da Policía, e no seu caso, se así o requirise, informando inmediatamente os familiares das persoas implicadas.

**ACTUACIÓN FRONTE A RISCOS CONSECUCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA – COMPORTAMENTOS****ANTISOCIAIS****Protocolo de actuacións****Comportamentos antisociais**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante un comportamento antisocial ou conflictivo dentro das instalacións, deberá manterse a calma e a serenidade. Obrar con actuacións firmes, sabendo sempre o que se fai.

Non deixarse levar por impulsos.

Tratar de manter a firmeza de ánimo e non adoptar actitudes que poñan en perigo a vida propia e a dos demais.

**2º**

Comunicar a acción aos equipos de Seguridade interiores e ao **Director/a de o Plan de Actuación**, o cal Avaliará a situación e adoptará as medidas oportunas:

- Solicitarse directamente a presenza da Axuda Externa (Policía).
- Auxiliar aos posibles compañeiros ou vítimas tanto físicos como emocionais.

**3º**

Os equipos de Seguridade interiores, accederán ao lugar do suceso e tratarán de controlar a situación, en caso contrario deberá solicitarse directamente a presenza da Axuda Externa (Policía).

**4º**

Solicitar a máxima información posible, ao obxecto de poder facilitala á Policía:

- Presenza de cámaras (no Centro escolar ou nas inmediacións) que puidesen dar pistas sobre o sucedido.
- Número de persoas actuantes, idade aproximada, aspecto físico, idioma, aspectos de comportamento, actitude mantida e trato, vestimenta, así como outros trazos que permitan a súa identificación. (marcas e sinais, cicatrices, defectos, tatuaxes, etc.)
- Calquera pista pode ser vital para unha posible detención dos causantes.

**5º**

O **Director/a de o Plan de Actuación**, actuará seguindo sempre as indicacións da Policía, e no seu caso, se así o requirise, informando inmediatamente os familiares das persoas implicadas.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS CONSECUENCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - INCIDENTE CON MATERIAIS PERIGOSOS**

**Protocolo de actuacións**

**Incidente con materiais perigosos**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante un incidente con materiais perigosos, declararase un conato de emerxencia e tentarase resolver a situación con medios propios ou co concurso dos servizos técnicos especializados.

Mentres estes últimos acoden, o persoal interviniente adoptará as medidas oportunas para evitar danos maiores, tanto para as persoas como para as instalacións.

**2º**

Cortarase inmediatamente a alimentación eléctrica se existe perigo de incendio, pola natureza do incidente.

**3º**

**Como norma xeral: primeiro alertar e logo intervir.**

**4º**

Comunicarase a situación ao **Director/a de o Plan de Actuación**, así como aos Equipos de Primeira Intervención, para que interveñan tratando de facerse cargo da situación.

**5º**

Avaliada a situación actual do incidente polo Director/a de o Plan de Actuación, actuará en consecuencia alertando se é preciso aos Equipos de Segunda Intervención e aos Equipos de Axuda e Evacuación.

**6º**

Se non se pode ou non se sabe controlar a situación, alertarase de inmediato para solicitar a incorporación da Axuda Externa.

Mentres tanto, tratarase de evitar que o suceso alcance maiores dimensións.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS CONSECUENCIA DA ACTIVIDADE DESENVOLVIDA - INCIDENTE CON MÁQUINAS, EQUIPAMENTOS Ou INSTALACIÓNS**

**Protocolo de actuacións**

**Incidentes con máquinas, equipamentos ou instalacións**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**





Ante un incidente con máquinas, equipos ou instalacións, declararase un conato de emerxencia e tentarase resolver a situación con medios propios ou co concurso dos servizos técnicos especializados. Mentres estes últimos acoden, o persoal interveniente adoptará as medidas oportunas para evitar danos maiores, tanto para as persoas como para a instalación.

**2º**

Cortarase inmediatamente a alimentación eléctrica se existe perigo de incendio, pola natureza do incidente.

**3º**

Como norma xeral: primeiro alertar e logo intervir.

**4º**

Comunicarase a situación ao **Director/a de o Plan de Actuación**, así como aos Equipos de Primeira Intervención, para que interveñan tratando de facerse cargo da situación.

**5º**

Avaliada a situación actual do incidente polo Director/a de o Plan de Actuación, actuará en consecuencia alertando se é preciso aos Equipos de Segunda Intervención e aos Equipos de Axuda e Evacuación.

**6º**

Se non se pode ou non se sabe controlar a situación, alertarase de inmediato para solicitar a incorporación da Axuda Externa. Mentres chega a axuda necesaria, atenderá aos feridos se os houberse, paralizará a instalación e evitará que accidentalmente poidan verse involucradas as persoas.

### **ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E**

#### **ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS NATURAIS - MOVEMENTOS SÍSMICOS**

##### **Protocolo de actuacións**

### **Movimentos Sísmicos**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Durante a súa ocorrencia se se atopa no edificio, tratar de situarse naqueles puntos que poidan presentar menor risco tales como os dinteles das portas, xunto aos muros de carga ou que ofrezan certa resistencia estrutural; afastarse dos puntos nos que poida ser previsible caía de obxectos suspendidos ou situados en altura.

**Alertar ao Profesorado para que conduza ao alumnado e evacúen o centro.**

**2º**

Non utilizar o ascensor, xa que os efectos do terremoto poderían provocar o seu esborralle ou quedar atrapado no seu interior.

**3º**

Se se atopa no exterior, afastarse das proximidades dos edificios para evitar a proxección de beirados ou outros elementos dos tellados ou das cornixas e non situarse baixo a copa de grandes árbores ou na liña da súa posible caída.

**4º**

Procurar non achegarse nin penetrar en edificios danados. O perigo maior por caída de cascallos, revestimentos, cristais, etc., está na vertical das fachadas.

**5º**

Os terremotos adoitan producir en ocasións pánico nas persoas. Se se ten enteiraza, tranquilizar ao resto dos presentes e en particular a aquelas persoas con maior pánico que poidan inducilo sobre o colectivo.

**6º**

Tente responder as chamadas de axuda e colaborar cos Equipos intervinientes, pero non acuda ás zonas afectadas sen que o soliciten os Equipos de intervención. É importante evitar esculcar polas zonas sinistradas; isto é perigoso e ademais dificultará os labores de rehabilitación.

**7º**

Se a gravidade das consecuencias así o aconsella, o Director/a de o Plan de Autoprotección declarará algún dos o niveis de resposta previstos:

- Conato de emerxencia
- Emerxencia Parcial
- Emerxencia Xeral

**8º**

O Director/a de o Plan de Actuación impartirá instrucións aos equipos de emerxencia. Informará o Director/a de o plan de Autoprotección e no seu caso, solicitará a presenza da axuda externa.

**9º**

Acudir ao momento de encontro para confirmar a evacuación segura e efectuar o recuento de persoal.

### **ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E**

### **ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS Ou CLIMÁTICOS - TORMENTAS E INUNDACIÓNS**

**Protocolo de actuacións**

## **Tormentas e Inundacións**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante situación de emerxencia orixinadas por choivas intensas, é moi importante manterse permanentemente informado a través da radio e doutros medios de comunicación, das predicións meteorolóxicas e o estado da situación.

O Director/a de o Plan de Actuación, delegará nunha persoa que será responsable de manterlle informado sobre o avance da situación.

**2º**

Se chegase a alagarse o edificio, é fundamental abandonar canto antes os sotos e plantas baixas e desconectar a enerxía eléctrica utilizando, preferentemente, lanternas para a iluminación.

En tal caso, avisarase ao Director/a de o Plan de Actuación, para que dirixa as operacións dos Equipos de Intervención e dos Equipos de Alarma e Evacuación.

**3º**

O Equipo de Alarma e Evacuación, facilitará a evacuación das persoas das zonas máis baixas dirixíndoas aos puntos máis altos do edificio.

**4º**

Seguir as indicacións de Protección Civil.

**5º**

Tente responder as chamadas de axuda e colaborar cos Equipos intervinientes se fose necesario, pero non acuda ás zonas afectadas sen que o soliciten os Equipos de intervención. É importante evitar esculcar polas zonas sinistradas; isto é perigoso e ademais dificultará os labores de actuación.

**6º**

Se a gravidade das consecuencias así o aconsella, o Director/a de o Plan de Autoprotección declarará algún dos o niveis de resposta previstos:

- Conato de emerxencia
- Emerxencia Parcial
- Emerxencia Xeral

**7º**

O Director/a de o Plan de Actuación impartirá instrucións aos equipos de emerxencia. Informará o Director/a de o plan de Autoprotección e no seu caso, solicitará a presenza da axuda externa.

**8º**

Acudir ao momento de encontro para confirmar a evacuación segura e efectuar o reconto de persoal.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E****ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS Ou CLIMÁTICOS - RAIOS****E TORMENTAS ELÉCTRICAS****Protocolo de actuacións****Raios e Tormentas Eléctricas**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante situacións de emerxencia orixinadas por tormentas eléctricas (que poden ademais ir ou non ir acompañadas de choiva), é moi importante manterse permanentemente informado a través da radio e doutros medios de comunicación, das predicións meteorolóxicas e o estado da situación.

O Director/a de o Plan de Actuación, delegará nunha persoa que será responsable de manterlle informado sobre o avance da situación.

**2º**

Impedir a saída ao exterior do persoal do Centro escolar ou dos visitantes.

**3º**

Pechar portas e xanelas impedindo as correntes de aire.

**4º**

Seguir as indicacións de Protección Civil.

**5º**

Desconectar os aparellos eléctricos e electrónicos da rede eléctrica, xa que unha subida de tensión podería causar máis danos nos equipos que unhas horas de inactividade. Se é preciso desconectar o tendido eléctrico.

**6º**

Tente responder as chamadas de axuda e colaborar cos Equipos intervinientes se fose necesario, pero non acuda ás zonas afectadas sen que o soliciten os Equipos de intervención.

**7º**

Se a gravidade das consecuencias así o aconsella, o Director/a de o Plan de Autoprotección declarará algún dos o niveis de resposta previstos:

- Conato de emerxencia
- Emerxencia Parcial
- Emerxencia Xeral

**8º**

O Director/a de o Plan de Actuación impartirá instrucións aos equipos de emerxencia. Informará o Director/a de o Plan de Autoprotección e no seu caso, solicitará a presenza da axuda externa.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E****ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS Ou CLIMÁTICOS -  
XEADAS E/Ou BAIXAS TEMPERATURAS****Protocolo de actuacións****Xeadas e/ou Baixas Temperaturas**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante situacións de emerxencia orixinadas por Xeadas ou Fríos moi intensos, é moi importante manterse permanentemente informado a través da radio e doutros medios de comunicación, das predicións meteorolóxicas e o estado da situación.

O Director/a de o Plan de Actuación, delegará nunha persoa que será responsable de manterlle informado sobre o avance da situación.

**2º**

O persoal deberá permanecer no Centro escolar, se o temporal sorprende dentro do mesmo.

**3º**

Pechar portas e xanelas impedindo as correntes de aire e a entrada de aire frío do exterior. Lembre que os sistemas enerxéticos poden interromperse ou esgotarse, polo que hai que reservalos ao máximo.

**4º**

Seguir as indicacións de Protección Civil.

**5º**

Tente responder as chamadas de axuda e colaborar cos Equipos intervinientes se fose necesario, pero non acuda ás zonas afectadas sen que o soliciten os Equipos de intervención. Se non se dispón de equipos apropiados contra o frío, non deberá unirse aos equipos.

**6º**

Se a gravidade das consecuencias así o aconsella, o Director/a de o Plan de Autoprotección declarará algún dos o niveis de resposta previstos:

- Conato de emerxencia
- Emerxencia Parcial
- Emerxencia Xeral

**7º**

O Director/a de o Plan de Actuación impartirá instrucións aos equipos de emerxencia. Informará o Director/a de o Plan de Autoprotección e no seu caso, solicitará a presenza da axuda externa.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E****ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS Ou CLIMÁTICOS -****SARAIBA****Protocolo de actuacións****Saraiba**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante situacións de emerxencia orixinadas por fortes granizadas, é moi importante manterse permanentemente informado a través da radio e doutros medios de comunicación, das predicións meteorolóxicas e o estado da situación.

O Director/a de o Plan de Actuación, delegará nunha persoa que será responsable de manterlle informado sobre o avance da situación.

**2º**

O persoal deberá permanecer no Centro escolar, se o temporal de saraiba sorprende dentro do mesmo.

**3º**

Pechar portas e xanelas impedindo as correntes de aire e a entrada de aire frío do exterior. Lembre que os sistemas enerxéticos poden interromperse ou esgotarse, polo que hai que reservalos ao máximo.

**4º**

Seguir as indicacións de Protección Civil.

**5º**

Tente responder as chamadas de axuda e colaborar cos Equipos intervinientes se fose necesario, pero non acuda ás zonas afectadas sen que o soliciten os Equipos de intervención.

**6º**

Se a gravidade das consecuencias así o aconsella, o Director/a de o Plan de Autoprotección declarará algún dos o niveis de resposta previstos:

- Conato de emerxencia
- Emerxencia Parcial
- Emerxencia Xeral

**7º**

O Director/a de o Plan de Actuación impartirá instrucións aos equipos de emerxencia. Informará o Director/a de o Plan de Autoprotección e no seu caso, solicitará a presenza da axuda externa.

**ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E****ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS NATURAIS - RISCOS METEOROLÓXICOS Ou CLIMÁTICOS -****VENTOS FORTES****Protocolo de actuacións****Ventos Fortes**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante situacións de emerxencia orixinadas por ventos forte e tempestuosos, é moi importante manterse permanentemente informado a través da radio e doutros medios de comunicación, das predicións meteorolóxicas e o estado da situación.

O Director/a de o Plan de Actuación, delegará nunha persoa que será responsable de manterlle informado sobre o avance da situación.

**2º**

O persoal deberá permanecer no Centro escolar, se o temporal sorprende dentro do mesmo.

**3º**

Pechar portas e xanelas impedindo as correntes de aire.

**4º**

Afianzar todos os obxectos e elementos que puidesen ser desprazados polo aire.

**5º**

Suspender todos os traballos no exterior e afianzar estadas, escaleiras de man e demais medios auxiliares en evitación de esborralles.

**6º**

Evitar a saída ao exterior, e en caso necesario de saír, é conveniente afastarse de cornixas, muros ou árbores, que poidan chegar a desprenderse e tomar precaucións diante de edificacións en construción ou en mal estado.

**7º**

Seguir as indicacións de Protección Civil.

**8º**

Tente responder as chamadas de axuda e colaborar cos Equipos intervinientes se fose necesario, pero non acuda ás zonas afectadas sen que o soliciten os Equipos de intervención.

**9º**

Se a gravidade das consecuencias así o aconsella, o Director/a de o Plan de Autoprotección declarará algún dos niveis de resposta previstos:



- Conato de emerxencia
- Emerxencia Parcial
- Emerxencia Xeral

**10º**

O Director/a de o Plan de Actuación impartirá instrucións aos equipos de emerxencia. Informará o Director/a de o Plan de Autoprotección e no seu caso, solicitará a presenza da axuda externa.

**ACTUACIÓNES FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E****ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS NATURAIS - MAREAS VIVAS, TEMPORAIS E TSUNAMIS****Protocolo de actuacións****Mareas Vivas, Temporais e Tsunamis**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

**1º**

Ante situacións de emerxencia orixinadas por maremotos ou tsunamis, é moi importante manterse permanentemente informado a través da radio e doutros medios de comunicación, das predicións meteorolóxicas e o estado da situación.

O Director/a de o Plan de Actuación, delegará nunha persoa que será responsable de manterlle informado sobre o avance da situación.

**2º**

Se o edificio está próximo á costa e sente un terremoto o suficientemente forte para gretar muros, é posible que dentro dos vinte minutos seguintes poida producirse un maremoto ou tsunami. **Deberá alertarse a todo o persoal desta circunstancia.**

**3º**

O Director/a de o Plan de Actuación solicitará a presenza de de os Equipos de Intervención, Alerta e Evacuación e Primeiros Auxilios, e á vista das noticias emitidas polas emisoras de radio e televisión facilitadas polo Instituto Xeográfico Nacional - IGN e de Protección Civil. actuará en consecuencia.

**4º**

O Equipo de Alarma e Evacuación, facilitará a evacuación das persoas das zonas máis baixas dirixíndoas aos puntos máis altos do edificio. Se é alertado da proximidade dun maremoto ou tsunami, sitúese nunha zona alta de polo menos 30 metros sobre o nivel do mar en terreo natural.

O tsunami chegará cunha velocidade de máis de 100 Km/h. Non tente fuxir no coche. Non é o momento. Teña sempre presente que un tsunami pode penetrar por ríos, ramblas ou marismas, varios quilómetros terra dentro, por tanto afastarse destes.

Non crea que por non estar preto do mar non vai verse afectado pola situación. Deberá estar previsto.



**5º**

Seguiranse constantemente as indicacións de Protección Civil.

**6º**

Este tipo de situacións que provocan tensión, adoitan producir en ocasións pánico nas persoas. Se se ten enteira, tranquilizar ao resto dos presentes e en particular a aquelas persoas con maior pánico que poidan inducilo sobre o colectivo.

**7º**

O tsunami pode ter dez ou máis ondas destrutivas en 12 horas; procure ter a man roupa de abrigo, e non senta a salvo se logrou sobrevivir ás primeiras ondas.

**8º**

Se a gravidade das consecuencias así o aconsella, o Director/a de o Plan de Autoprotección declarará algún dos niveis de resposta previstos:

- Conato de emerxencia
- Emerxencia Parcial
- Emerxencia Xeral

**9º**

O Director/a de o Plan de Actuación impartirá instrucións aos equipos de emerxencia. Informará o Director/a de o plan de Autoprotección e no seu caso, solicitará a presenza da axuda externa.

**10º**

Acudir ao momento de encontro para confirmar a evacuación segura e efectuar o reconto de persoal.

### **ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E**

### **ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS TECNOLÓXICOS - RISCOS EN INSTALACIÓN SINGULARES PRÓXIMAS AO CENTRO ESCOLAR - GASOLINEIRAS**

#### **Protocolo de actuacións**

#### **Gasolineiras**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

***A actuación nestes casos, estará dirixida por Protección Civil, seguindo o Director/a de o Plan de Actuación e o Director/a de o Plan de Autoprotección as indicacións dirixidas por Protección Civil.***

**1º**

Ante o Aviso por Protección Civil, de incendios, derrames ou explosións provocados por gasolineiras próximas, o Director/a de o Plan de Autoprotección e o Director/a de o Plan de Actuación, solicitarán a Protección Civil o Protocolo de actuacións a realizar fronte ao tipo de emerxencia comunicado.

**2º**

Permanecer atentos ás informacións transmitidas por Protección Civil. Non seguir instrucións que non proveñan de fontes oficiais.

**3º**

Informarase por Protección Civil directamente ou no seu caso se afecta a grandes áreas a través dos medios de comunicación, sobre as medidas de protección que se aplicarían segundo o caso e como se terían que levar a cabo.

Deberá actuarse seguindo ditas pautas.

### **ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E**

#### **ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS ANTRÓPICOS - INCENDIOS POBOACIONAIS**

##### **Protocolo de actuacións**

### **Incendios poboacionais**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

***A actuación nestes casos, estará dirixida por Protección Civil, seguindo o Director/a de o Plan de Actuación e o Director/a de o Plan de Autoprotección as indicacións dirixidas por Protección Civil.***

**1º**

Ante o aviso de Protección Civil, ou a alerta de Lume nas inmediacións do centro escolar ou noutras actividades alleas no mesmo centro escolar, e que poderían afectar as actividades, persoas ou bens, o Director/a de o Plan de Autoprotección e o Director/a de o Plan de Actuación, solicitarán a Protección Civil as actuacións máis apropiadas a realizar fronte a este tipo de emerxencias.

**2º**

Mentres tanto, prepararanse os Equipos de Primeira e Segunda Intervención, así como os Equipos de Evacuación, ás informacións transmitidas directamente por Bombeiros e/ou Protección Civil, para actuar en consecuencia.

Non seguir instrucións que non proveñan de fontes oficiais.

Non abusar do uso do teléfono para evitar o bloqueo das liñas telefónicas.

**3º**

Pechar portas, xanelas ou calquera oco ao exterior. Cubrir con trapos húmidos as posibles rendijas e desconectar ventiladores e aparellos de aire acondicionado. Desconectar a enerxía eléctrica e poñer a salvagarda a documentación importante.

Preparar aos Equipos de Evacuación e Primeiros Auxilios, e Avisar aos traballadores, para preparar ordenadamente a evacuación.

**4º**

Demandarase información a Protección Civil, sobre as medidas de protección que se aplicarían segundo o caso e como se terían que levar a cabo.

**5º**

Acudir ao momento de encontro para confirmar a evacuación segura.

### **ACTUACIÓNS FRONTE A RISCOS EXTERNOS CONTEMPLADOS NOS PLANS DE PROTECCIÓN CIVIL E**

#### **ACTIVIDADES DE RISCO PRÓXIMOS - RISCOS ANTRÓPICOS - CONTAMINACIÓN**

##### **Protocolo de actuacións**

### **Contaminación**

Relación secuencial de actuacións para facer fronte ás situacións de risco desta natureza.

***A actuación nestes casos, estará dirixida por Protección Civil, seguindo o Director/a de o Plan de Actuación e o Director/a de o Plan de Autoprotección as indicacións dirixidas por Protección Civil.***

**1º**

Ante o Aviso por Protección Civil, de axentes contaminantes en suspensión no aire, o Director/a de o Plan de Autoprotección e o Director/a de o Plan de Actuación, solicitarán a Protección Civil o Protocolo de actuacións a realizar fronte ao tipo de emerxencia comunicado.

**2º**

Permanecer atentos ás informacións transmitidas polas emisoras de radio, televisión ou outros medios.

Non seguir instrucións que non proveñan de fontes oficiais.

Non abusar do uso do teléfono para evitar o bloqueo da liñas telefónicas.

**3º**

Pechar portas, xanelas ou calquera oco ao exterior. Cubrir con trapos húmidos as posibles rendijas e desconectar ventiladores e aparellos de aire acondicionado.

**4º**

Informarase por Protección Civil directamente ou no seu caso se afecta a grandes áreas a través dos medios de comunicación, sobre as medidas de protección que se aplicarían segundo o caso e como se terían que levar a cabo.

Deberá actuarse seguindo ditas pautas.

#### **6.2.4- EVACUACIÓN E/OU CONFINAMENTO.**

O fin da Protección Contra Incendios e outro tipo de Emerxencia é alcanzar a Seguridade das persoas e bens en caso de desencadenamiento de calquera accidente. A Seguridade das persoas é con todo, o seu principal obxectivo.

O medio máis eficaz de protección das persoas é a súa Evacuación da Contorna afectada pola Emerxencia.

A Evacuación concreta de persoas, implica que as Vías de Evacuación sexan suficientes, en número e dimensións, seguras ao tránsito, pola súa xeometría, ventilación, iluminación e que a evacuación se desenvolva con orde e rapidez.

Cando a Evacuación conclúese é moi importante que todas as persoas evacuadas sitúense en Puntos de Concentración en cada un dos cales se verificará quen evacuou a zona afectada, as condicións nas que se atopan e recollerase a información de que dispoñan acerca de quen puidese quedar atrapado ou se atope en situación comprometida, ferido, intoxicado, etc.

Cando a evacuación non sexa posible ou perigosa, podemos optar pola outra posibilidade para manter as persoas nun lugar seguro que é o confinamento. Leste consiste en confinar determinadas persoas nunha dependencia do edificio para a súa maior seguridade ata que aparezan os Servizos de Emerxencia Externos. Para iso, unha vez confinados nunha dependencia temos que pechar ben as portas, humedecer toallas ou trapos e colocalos na rejilla inferior da porta, para que desta maneira non entren nin fumes, nin gases producidos polo incendio. E se ninguén é coñecedor de que estamos confinados nesa dependencia deberíamos facernos ver a través da xanela.

## ACTUACIÓNS XERAIS DURANTE A EVACUACIÓN:

### Equipo de Evacuación e Primeiros Auxilios

Constitúe un apoio fundamental das operacións de Evacuación.

- Establecida a situación de Emerxencia e coñecida a Alarma, tanto no caso de Emerxencia Parcial como no caso de Emerxencia Xeral, corresponde ao Xefe da Emerxencia a dirección da Evacuación.
- As persoas que se atopan no Edificio seguirán as indicacións do Xefe da Emerxencia en canto a vías de Evacuación que deben seguir, aplicando sempre que sexa posible os criterios de entrada e saída utilizados habitualmente, plenamente asumidos polos profesionais e usuarios do Edificio.
- Axudarán ás persoas feridas, intoxicadas ou atrapadas que non se poidan evacuar polos seus propios medios.
- A condución da Evacuación farase con rapidez e enerxía, pero sempre con tranquilidade e sen berrar.
- Non se permitirá que ninguén retroceda no seu fluxo de Evacuación polas vías delimitadas, nin que pretenda buscar a alguén ou recoller algo.
- Non se permitirá o uso dos ascensores.
- O Xefe da Emerxencia tomará nota en cada Punto de Concentración das persoas evacuadas que se concentren nel.
- Decidirá se o considera oportuno, pola evolución do incendio ou Emerxencia, vento dominante durante o sinistro, escaseza de medios propios ou falta de apoio, propoñer a Evacuación doutras zonas ocupadas circundantes.

<b>PUNTO DE ENCONTRO (EMERXENCIA PARCIAL)</b>
Na parte do patio máis alexado dos dous edificios

- Se a emerxencia é moi grande, por exemplo ameaza de bomba.
-

PUNTOS DE ENCONTRO (EMERXENCIA TOTAL)
Nunha parcela da Rúa Forcadas máis abaixo do Centro

#### **Persoal do edificio non incluído nos equipos de emerxencia**

- Ao coñecer a situación de Emerxencia Xeral procederá a evacuar a súa zona de traballo polo itinerario de Evacuación Principal que lle fora asignado e que debe coñecer, presente nos planos do apartado 4.3 do Capítulo 4 do presente Plan de Autoprotección (Planos de vías de evacuación).
- Evacuará con rapidez, cumprindo con todas consígnalas de Evacuación, axudando, se pode, ao Xefe da Emerxencia, especialmente co persoal alleo ao Edificio.
- Acudirá aos Puntos de Concentración asignados onde facilitará os seus datos e se cerciorará de que foron rexistrados na relación de evacuados.

*Ao tratarse dun Centro Docente, todo o Persoal do Centro teñen tarefas durante a situación da emerxencia.*

#### CONSIGNAS XENERAIS DE EVACUACIÓN COMÚNS PARA TODO O PERSOAL

- Ao recibir o sinal de alarma, proceda inmediatamente a abandonar o seu posto, se non ten unha misión específica asignada.
- Actúe con serenidade e calma.
- Durante a Evacuación manteña silencio ou fale en voz baixa. Non berre.
- Siga ao pé da letra as instrucións recibidas ou as que lle dean os compoñentes do Equipo de Evacuación.
- Siga o itinerario de Evacuación que lle fora asignado e que coñece pola formación recibida ou polos exercicios realizados.
- Se circula nun ambiente cargado de fume e gases da combustión, agáchese e mesmo gatee. Protexa a súa boca e nariz cun pano.
- Nunca volva cara atrás en percorrido.
- Camiñe con rapidez, pero sen precipitación. Non mire cara atrás.
- Dirixase directamente ao momento de concentración previsto, seguindo os itinerarios coñecidos e alí confirme claramente a súa presenza, ou cumpra as indicacións do E.E.
- Abandone o Punto de Concentración cando se lle requira que o faga.

<b>INSTRUCCIÓN DE EVACUACIÓN</b>
<p>Unha vez iniciada a alarma, todo o persoal con responsabilidades específicas desenvolverá os seus labores, atendendo especialmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apertura das portas exteriores</li> <li>- Suspensión da corrente eléctrica</li> <li>- Petición de axuda aos medios exteriores</li> </ul>
A orde de Evacuación será directa e a súa realización será inmediata.
Non se permitirá a volta atrás durante o proceso de Evacuación xa que entorpecería enormemente o bo funcionamento da mesma.
Abandonaranse as pertenzas e utensilios no lugar de traballo, excepto en caso de ameaza de bomba, en que se recomenda saír cos mesmos para facilitar a detección de obxectos sospeitosos.
A Evacuación realizarase sempre desocupando os niveis inferiores do edificio para evitar tumultos.
Utilizaranse as saídas habituais para non entorpecer outro fluxo circulatorio, salvo nos casos nos que sexa imposible utilizar dita saída.
En corredores e escaleiras recoméndase camiñar próximos ás paredes para deixar libre o centro da vía. En todo caso evítanse aglomeracións polo que o camiñar debe ser continuo e sen pausa.
Serán os E.E. os encargados de supervisar que a planta quede totalmente baleira.
Salvo que se indique o contrario, a evacuación realizarase en sentido descendente quedando terminantemente prohibido utilizar o ascensor ou subir polas escaleiras.
Tras a saída dos ocupantes das súas dependencias quedarán pechadas as <b>portas e ventás</b> para propiciar a estanqueidade do edificio e a consecuente acción cortafuego.
Unha vez prodúcese a saída do edificio evítanse dispersións dos ocupantes do mesmo e dirixíranse de forma ordenada ao momento de encontro establecido.
Manter calma e serenidade.

### 6.2.5- PRESTACIÓN DAS PRIMEIRAS AXUDAS

Concentraranse no posto de socorro, que será definido polo Xefe da Emerxencia, e en caso de non ser indicado tomarase como referencia o punto de encontro, para recibir aos feridos e lesionados.

No caso que nos ocupa, ao coincidir o Equipo de Primeiros Auxilios co Equipo de Evacuación, para calquera incidente medianamente importante, avisarase ás Axudas Externas (ambulancias, policía, bombeiros,...).

### 6.2.6- MODOS DE RECEPCIÓN DAS AXUDAS EXTERNAS.

No caso de que os Medios de Protección cos que conta o Edificio, tanto humanos como técnicos, demostráronse insuficientes para controlar a situación de Emerxencia declarada, farase necesario recorrer aos Medios de Axuda Externos seguindo o **Protocolo de Petición de Axuda** que se achega ao final deste Apartado.

Os Servizos de Extinción citados, achegarán Medios de Extinción e Persoal para que, co devandito apoio, o Incendio ou Emerxencia poida ser dominado.

Con todo, ata a chegada dos Servizos de Axuda Externos, é posible perder un tempo moi útil que podería empregarse en combater o Incendio, pero que haberá que empregarse en que os Mandos de Bombeiros, que acaban de chegar, tomen conciencia da situación, coñezan do estado do Incendio, aprecien a súa extensión e perigo, descubran os riscos inmediatos de propagación, avalíen a temperatura a que xa se atopan certos elementos estruturais, etc.

Esta toma de contacto e avaliación da situación pode ocupar moito tempo se non se teñen previstas unha serie de actuacións que permitan:

- Informar os Mandos dos Servizos de Extinción Exteriores de cuantos datos permítanlle avaliar a situación, coñecer a escena do incendio e os Medios Interiores de que dispón o Edificio.
- Informar os mandos dos Servizos de Extinción Exteriores das necesidades que se consideren prioritarias: Salvamento, Rescate de persoas, Fontes de perigo, concentracións de carga de lume, etc.

#### ACTUACIÓNS DE APOIO:

- **Xefe da Emerxencia.**
  - As funcións de coordinación cos Medios Exteriores corresponden ao Xefe da Emerxencia ou ás persoas nas que delegue.
  - Iniciada a Alarma de Emerxencia destacarase unha persoa, no acceso principal do Edificio, cuxa misión é recibir e conducir á zona aos Servizos de Apoio Exteriores, que no noso caso será o Xefe da Emerxencia (o/a director/a ou o/a conserxe).
  - Calquera que sexa o Servizo Exterior que chegue (Bombeiros, Policía, etc.) será informado polo Xefe da Emerxencia, exclusivamente ou coa colaboración das persoas que el designe, do estado da situación de Emerxencia.
  - Facilitará aos Mandos dos Servizos de Bombeiros, preferiblemente sobre un plano, datos acerca de: áreas incendiadas, dotación de medios materiais de que poden dispoñer, perigos potenciais de áreas próximas, riscos de propagación, etc.
  - Describirá sobre un plano a Rede de Auga do Edificio e as posibilidades de presión e caudal.
  - Responderá detalladamente as preguntas dos Mandos de Bombeiros.
  - Comunicarán inmediatamente as dificultades que teña expostas en canto ao risco das persoas e se é preciso algún rescate ou salvamento.
  - Asignará unha persoa que permita manter unha ligazón permanente entre el e os Xefes de Servizos de Apoio exteriores.

- Cando o Corpo de Bombeiros toma ao seu cargo o peso das tarefas de extinción e foi establecida a colaboración entre os Membros dos Equipos de Emerxencia propios e os Bombeiros Profesionais, adquire gran importancia e require a atención do Xefe da Emerxencia a información do Persoal: feridos, lesionados, evacuados, destino de evacuación.

<b>PROTOCOLO DE PETICIÓN DE AXUDA EXTERNA.</b>
<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>
A.- Son.....
B.- Cargo (Director de Emerxencia, Xefe de Equipo E.I.....)
C.-Localización do Posto de Mando do Edificio.....

<b>2. TIPO DE EMERXENCIA</b>
A.- Produciuse (un derrame, fuga, cortocircuíto, etc.).....
B.- Consecuencias (incendio, nube tóxica, etc.).....
C.-Na zona seguinte.....

<b>3. VICTIMAS</b>
A.- Previsión de vítimas ou persoas atrapadas.....

<b>4. ACCESOS</b>
A.- O mellor acceso para chegar á zona da Emerxencia é.....

<b>5. PERSOA DE CONTACTO. PUNTO DE ENCONTRO</b>
A.- Espéralles D. ....en .....
B.- O teléfono de contacto é.....



### 6.3- IDENTIFICACIÓN E FUNCIÓNS DAS PERSOAS E EQUIPOS QUE LEVARÁN A CABO OS PROCEDIMENTOS DE ACTUACIÓN EN EMERXENCIAS.

Todo o persoal ten a obrigaón solidaria de cumprir e facer cumprir as normas establecidas, con obxecto de que non existan riscos nas actividades para desenvolver, e se estes non poden eliminarse, de reducir ao mínimo os danos a persoas e instalacións.

O persoal do Edificio que participará na tarefa colectiva de manter o nivel de seguridade, englobarase nun dos seguintes grupos:

#### XENERAL

Persoal que cumprirá consígnalas xenerais de seguridade e as particulares do seu posto, e cuxa colaboración nas tarefas de seguridade concrétase na súa actitude e comportamento ante a situación de Emerxencia.

#### EQUIPO DE INTERVENCIÓN (E.I.)

Persoal, cunha formación adecuada, que actuarán cando xurda a Emerxencia.

O equipo de intervención actuará no primeiro momento da Emerxencia, unha vez foi detectada, tentado controlala, podendo reclamar o Apoio dos Servizos de Axuda Exterior.

Poderán solicitar o apoio dos Servizos de Axuda Exterior cando a súa actuación sexa necesaria.

#### EQUIPO DE EVACUACIÓN (E.E.) E EQUIPO DE PRIMEIROS AUXILIOS (E.A.)

Persoal do propio edificio con coñecementos de primeiros auxilios que atenderá aos feridos, lesionados, intoxicados, etc.

Persoal con formación e adestramento para conseguir a rápida evacuación das persoas previsiblemente afectadas pola Emerxencia Parcial ou Xeral.

O Equipo de evacuación realiza accións encamiñadas a asegurar a evacuación parcial ou total da zona afectada, dirixindo ao persoal polos itinerarios de evacuación principais ou alternativos aos puntos de concentración previstos, e efectuando un reconto final do persoal evacuado.

Todo o persoal propio do edificio recibirá consígnalas, será formado e actuará cos criterios xerais do Plan de Actuación.

CONSIGNAS XENERAIS DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS COMÚNS PARA TODO O PERSOAL	
Limpeza	Manter limpo e ordenado o posto de traballo
	Non acumular trapos, algodóns, cartóns, residuos, plásticos, etc., (si están impregnados de graxa que poida arder)
	Non esparcir produtos inflamables ou combustibles (mesmo recipientes)
Equipos e aparellos eléctricos	Non efectuar conexións ou adaptacións sobre aparellos eléctricos.
	Non manipular as instalacións eléctricas nin improvisar fusibles.
	Non empregar tomas de corrente de enchufes múltiples.
	Non sobrecargar as liñas eléctricas.
	Non utilizar aparellos eléctricos cuxa conexión presente fallos de continuidade.
	Non colocar trapos, teas, etc., sobre ou preto dos aparellos de iluminación ou calefacción.
	Desconectar pequenos aparellos eléctricos despois do seu uso e en especial ao abandonar o posto de traballo.
	Evitar que as pantallas de tea ou papel queden en contacto coas lámpadas
	Comprobar que a voltaxe dos aparellos eléctricos é o mesmo que o da rede á que queren conectarse
Desconectar pequenos aparellos eléctricos de uso circunstancial (radios, cafeteiras, etc.), inmediatamente despois do seu uso.	
Non utilizar conducións eléctricas como colgadores de utensilios, pezas ou trapos.	
En xeral	Manexar con coidado os produtos inflamables e calquera aerosol seguindo as normas establecidas.
	Manter os produtos inflamables que non se utilicen nun recinto limpo, ordenado e na menor cantidade posible.
	Non instalar fontes de calor suplementarias, próximas a produtos inflamables.
	Respectar rigorosamente as normas establecidas
	Informar sobre a existencia de humidades en paredes ou teitos de locais, especialmente se están próximos a canalizacións eléctricas.
	Pedir información á liña xerárquica para realizar algunha actividade que entrañe un perigo notorio de incendio.
	Comunicar á liña xerárquica todas as anomalías observadas que entrañen perigo de incendio

**RESPONSABLE DO PLAN: DIRECTOR DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.**

O responsable do PLAN ten unha función de asesoramento e consulta, así como unha función de coordinación das actuacións para realizar nunha situación de emerxencia.

Debe facilitar, emitir, informar e propoñer (a través de ditames, consignas ou informes, elaborados por el mesmo ou solicitados a técnicos especializados) cantas medidas sexan necesarias para manter as condicións de seguridade do edificio.

Neste sentido é responsable, soamente, da adecuación dos seus informes, ditames ou consignas á realidade do risco presente. Non debe esquecerse que a responsabilidade que se derive dun fallo na seguridade é de todo o persoal na súa misión concreta dentro da liña de organización.

O Responsable do plan ten capacidade executiva en relación coa organización e formación dos Equipos de Intervención (E.I.), e de Evacuación (E.E.) e de maneira específica na implantación e seguimento da aplicación do Plan.

Para a execución e aplicación do PLAN destácanse entre as súas funcións as seguintes:

- Propoñer para a súa selección aos membros dos distintos Equipos de Emerxencia.
- Coordinar as actuacións para desenvolver polos Equipos nas diferentes situacións de Emerxencia.
- Apoiar a actuación dos Servizos Públicos de Extinción.
- Propoñer modificacións para manter actualizado o PLAN.
- Coñecer os resultados da investigación dos incendios e incidentes que se produzan
- Cooperar na avaliación dos resultados dos simulacros de emerxencia periódicos.

**6.4- IDENTIFICACIÓN DO RESPONSABLE DA POSTA EN MARCHA DO PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERXENCIAS.**

Segundo indícase no presente documento os Equipos de Emerxencia están baixo a autoridade do Xefe de Emerxencia que, durante os períodos de normalidade axusta a súa actuación ás directrices do PLAN.

Ao producirse unha Emerxencia manterase o Xefe da Emerxencia, como responsable directo do mando. Debe atenderse aos seguintes criterios:

- ◆ A transición desde a organización previa á Emerxencia executarase rapidamente, pero sen présas, desde o momento en que se produza a detección da mesma.
- ◆ Para alcanzar o máximo rendemento é preciso establecer un Mando Único e unha organización xerarquizada e disciplinada cuxo organigrama pode non coincidir coas habituais liñas de mando.

**XEFE/A DA EMERXENCIA.**

Sería recomendable a designación dun substituto para ostentar a **XEFATURA DA EMERXENCIA** para o caso no que o titular non estivese presente no momento de desencadearse unha situación de Emerxencia.

É importante que en toda ocasión estea definido quen debe exercer A XEFATURA DA EMERXENCIA establecendo a cadea de substitucións automáticas necesarias para que en todo momento garántase que haxa unha persoa responsable e suficientemente formada e informada para exercer a devandita función.

Actuará como responsable dos medios humanos e materiais nunha situación de emerxencia, así como dos medios de axudas exteriores cando se solicite a súa colaboración.

Actuará como Mando inmediato dos Medios propios do Edificio, dirixindo as operacións de loita e intervención. Ademais, actuará como máximo responsable da implantación do PLAN actuando con plena autoridade e responsabilidade, tendo como función principal dirixir e decidir as actuacións que poidan desenvolverse durante a situación de Emerxencia e manter todos os medios e equipos en orde para a súa utilización.

**ANEXO CAP.06 – COMPOSICIÓN DO PERSOAL QUE FORMA PARTE DOS SEGUINTE EQUIPOS**

<b>XEFE DA EMERXENCIA</b>	
<b>TITULAR</b>	<b>DIRECTOR/A DO CENTRO</b>
<b>SUPLENTE</b>	<b>O/A PROFESOR DO CENTRO</b>

- **COMPOSICIÓN DO EQUIPO DE INTERVENCIÓN DO CENTRO**

Neste caso o Equipo de Intervención serán todo o persoal do Centro, xa que se trata dun caso moi singular: todos os profesores teñen ao seu cargo a nenos, co cal non poden abandonar a aula para atender a ningunha intervención. En todo caso, poderá intervir calquera profesor se alerta aos profesores das aulas contiguas para que se fagan cargo do seu grupo de nenos, ou, pódase alertar ao persoal que nese momento atópese realizando tarefas que non requiran a responsabilidade do grupo de nenos.

- **COMPOSICIÓN DO EQUIPO EVACUACIÓN (E.E.) E EQUIPO DE PRIMEIROS AUXILIOS (E.A.) DO EDIFICIO DE PRIMARIA E INFANTIL**

<b>ZONA DO EDIFICIO: PLANTA BAIXA</b>	
<b>1ª Persoa</b>	<b>DIRECTOR/A DO CENTRO</b>
<b>2ª Persoa</b>	<b>CONSERXE</b>
<b>3ª Persoa</b>	<b>PROFESOR DO EDIFICIO PRIMARIA PROFESOR DE GARDA</b>

Unha vez que se escoite a alarma como sinal de situación de emerxencia, o **DIRECTOR/A DO CENTRO (XEFE DA EMERXENCIA)** sairá para abrir as portas exteriores e as do edificio de primaria e despois revisa o edificio de primaria mentres que o Conserxe pecha a enerxía eléctrica e despois diríxese ao edificio de infantil para revisalo; despois diríxense ao punto de entontro para recibir toda a información do resto do personal.

No caso que non estiveran calquera das dúas persoas que sexan Xefes da emerxencia entón formará parte de este equipo calquera outro profesor que pode ser o de garda ou calquera outro do edificio de primaria. O Xefe da Emerxencia irá abrir as portas e despois revisará o edificio de primaria e o outro profesor pechará a enerxía eléctrica e baixará a revisar o edificio de infantil; despois dirixiránse ao punto de encontro para recibir toda a información do resto do personal.

## CAPÍTULO 7. INTEGRACIÓN DO PLAN DE EMERXENCIA NOUTROS DE ÁMBITO SUPERIOR.

### 7.1- OS PROTOCOLOS DE NOTIFICACIÓN DA EMERXENCIA.

Unha vez que o ordene o Xefe de Emerxencias, realizaranse as chamadas aos Servizos de Axuda Exterior.

Como norma xeral e sempre que se necesite avisar a varios Servizos, é recomendable avisar ao teléfono de Emerxencias **112**, xa que, cunha soa chamada, está a avisarse a todos os Servizos necesarios. En caso de emerxencia médica, pódese chamar ao Servizo de emerxencias sanitarias 061, pero única e exclusivamente en caso de emerxencia sanitaria.

### 7.2- A COORDINACIÓN ENTRE A DIRECCIÓN DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN E A DIRECCIÓN DO PLAN DE PROTECCIÓN CIVIL ONDE SE INTEGRA O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

Unha vez que se solicitou axuda aos Servizos de Axuda Exterior, cando cheguen ao establecemento e sexan informados polo Xefe de Emerxencias, fanse cargo da resolución da emerxencia.

En función da evolución da emerxencia, si fora necesario, o Xefe de Intervención do Servizo de Axuda Exterior Municipal poderá propor á Autoridade Política a activación do Plan de Protección Civil de Ámbito Local.

No caso de activarse o Plan de Protección Civil de Ámbito Local, a Dirección da emerxencia corresponderá ao Director do Plan, xeralmente o Alcalde, Xefe Local de Protección Civil, asistido polo Comité Asesor, e que ten no lugar da emerxencia un Posto de Mando Avanzado, composto polos Xefes de Intervención dos Servizos de Axuda Exterior Municipais.

### 7.3- AS FORMAS DE COLABORACIÓN DA ORGANIZACIÓN DE AUTOPROTECCIÓN COS PLANS E AS ACTUACIÓNS DO SISTEMA PÚBLICO DE PROTECCIÓN CIVIL.

Enviarase un exemplar do plan de emerxencia do centro aos GES do concello de Ponteceso.

**Dirección:** Pol. Ind. Tella, 981, 15110 Ponteceso, La Coruña

**Teléfono:** 660 04 38 55

## CAPÍTULO 8. IMPLANTACIÓN DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

### 8.1- IDENTIFICACIÓN DO RESPONSABLE DA IMPLANTACIÓN DO PLAN.

Para implantar e manter o PLAN DE AUTOPROTECCIÓN do CEIP AS FORCADAS en Corme hase de definir unha organización composta por:

- Responsable de modificación: Director/a de o CEIP AS FORCADAS DE CORME.
- Responsable de revisión do PLAN: Director/a de o CEIP AS FORCADAS DE CORME.
- Responsable de implantación mantemento do PLAN en todas as súas fases: Director/a de o CEIP AS FORCADAS DE CORME.

### 8.2- PROGRAMA DE FORMACIÓN E CAPACITACIÓN PARA O PERSOAL CON PARTICIPACIÓN ACTIVA NO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

Todos os membros dos equipos que interveñan na actividade e desenvolvemento do PLAN DE AUTOPROTECCIÓN deben dispoñer de formación específica, para o que a Dirección do CEIP AS FORCADAS DE CORME, velará pola implantación e programación da sistemática adecuada que garanta a formación de todo o persoal incluído nos equipos de emerxencia.

#### FORMACIÓN DO DIRECTOR DA EMERXENCIA E XEFE DE EQUIPO DE INTERVENCIÓN

##### DIRECTOR/A DE A EMERXENCIA

O seu programa de formación deberá contemplar como mínimo os seguintes apartados:

- a) Coñecemento con detemento das funcións asignadas no PEI
- b) Comportamentos das persoas en situacións de emerxencia
- c) Organización e xestión da emerxencia
- d) Establecemento de canles de comunicación
- e) Técnicas de análises para a investigación de accidentes
- f) Técnicas de comunicación.

##### XEFE E GRUPO DE INTERVENCIÓN

A cualificación teórica e experiencia da persoa que ocupe este posto debe completarse mediante a realización de cursos específicos destinados á súa formación, impartidas ou solicitados polo Responsable do PLAN, no que inclúen, polo menos, as materias e coñecementos que debe adquirir o Persoal dos Equipos de Seguridade.

O seu programa de formación deberá contemplar como mínimo os seguintes apartados:

- a) Coñecemento con detemento das funcións asignadas no PLAN
- b) Actuación xeral ante unha fuga e incendio
- c) Orde e prioridades na actuación ante unha fuga e incendio
- d) Formación en materia eléctrica
- e) Localización, características e usos dos equipos de extinción:



- Clasificación de materiais e extintores
- Selección de extintor adecuado
- Características de cada extintor da fábrica
- Uso de Extintores
- Roupa de protección e demais proteccións

f) Extinción de lumes en oficinas e dependencias

g) Comportamentos das persoas en situacións de emerxencia.

Realizaranse frecuentes prácticas sobre a vestimenta para utilizar, usos dos extintores e tratamento de pequenos incendios.

Con posterioridade a cada simulacro do PLAN DE AUTOPROTECCIÓN, realizarase unha reunión dos membros de persoal directamente implicados no PLAN DE AUTOPROTECCIÓN, para revisar o funcionamento deste e actualizar as documentacións incluídas nos seus Anexos.

### **FORMACIÓN DO PERSOAL DO EQUIPO DE INTERVENCIÓN (E.I)**

Os membros que compoñen o E.I. deben recibir unha formación teórica e especialmente práctica do maior nivel posible, para que a súa preparación permita unha actuación realmente efectivas cando desenvolvan as súas funcións de seguridade na emerxencia.

En todo caso, adquirirían todos os coñecementos que constitúen a información e formación do Persoal de persoais non incluído nos Equipos de Seguridade, que se completarán cos seguintes:

#### **Con carácter xeral:**

- Riscos presentes en Edificio: Valoración e Clasificación, criterios.
- Organización da Seguridade no Edificio: PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.
- Síntese de MANUAL DE PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.
- Áreas de incendio e Sectores de Emerxencia do Edificio con riscos específicos de cada un deles.
- Idea da resistencia ao lume dos elementos construtivos portantes e a compartimentación das distintas Dependencias, Oficinas e Salas de Control.
- Instalacións de Servizos do Edificio: Auga, Electricidade, Teléfono, Gases, Saneamento, Etc.

#### **A prevención de Incendio:**

- Consignas comúns para todo o Persoal de Edificio.
- Consignas particulares dos distintos postos de traballo
- Zonas de risco
- Consignas propias acerca da súa actuación
- Accións correctoras das anomalías que se descubren en relación coa Seguridade.

#### **A loita contra Incendio**

- Química do Incendio: conceptos químicos básicos, tetraedro do lume, velocidade de propagación, tipos de lumes.
- Análise dos factores de incendio: combustible, comburente, foco de ignición, reacción en cadea.
- Prevención de Incendio: Actuación sobre os factores de Incendio.



- Protección estrutural e confinamento do incendio
- Detección de Incendio: Sistema de Detección.
- Sustancias extintoras: Teoría da extinción, procedementos de extinción, axentes extintores e a súa adecuación segundo o tipo de lume.
- Extintores portátiles: Clasificación segundo a forma de impulsión, clasificación segundo o axente extintor.
- Redes contra Incendios e Instalacións fixas.

#### **A Evacuación**

- A alarma: a súa clase. Actuación en caso de alarma de Evacuación.
- Percorridos de evacuación: vías de evacuación e vías de escape.
- Condicións das vías de evacuación: situación, número, dimensións.
- Condicións da vida nas vías de evacuación: Visibilidade, Iluminación, Sinalización.
- PLAN DE EVACUACIÓN: consignas e actuacións. Puntos de concentración. Información necesaria. Salvamento de persoas illadas ou atrapadas.
- Fin da Emerxencia: Recuperación do servizo normal.

#### **A cooperación dos Servizos de Extinción Exteriores**

- Información que debe facilitarse
- Recuperación e depósito de documentos
- Colaboración cos Servizos exteriores de extinción nas tarefas de loita contra o incendio e o salvamento de persoas e patrimonio.

#### **Simulacros e prácticas**

- Prácticas de emprego de medios manuais: Coñecementos do material e o seu uso, adecuación e limitacións. Exercicios.
- Simulacros de actuación operativa: reunión, despregamento, comunicacións, información final, crítica das actuacións.
- Simulacro xeral no Edificio, incluíndo exercicio de evacuación.

#### **FORMACIÓN DO EQUIPO DE EVACUACIÓN (E.E.)**

O persoal do E.E. debe recibir unha formación complementaria da formación xeral, impartida a todo o persoal do establecemento, orientando de maneira concreta a súa preparación para cumprir coas funcións de Evacuación que lles corresponden.

Para iso adquirir todos os coñecementos que constitúen a información e formación do Persoal non incluído nos Equipos de Emerxencias e formación específica de Carácter Xeral, de Evacuación e de Simulacros e Prácticas de Persoal de equipo de intervención E.I, con ampliación de coñecementos sobre Evacuación.

A formación específica do Equipo de Alarma e Evacuación centrarase nas formas de transmitir a alarma, o control das persoas e o comportamento humano en caso de emerxencia.

A formación Xeral tanto para, os Equipos de Evacuación, Equipos de Intervención, como para os Equipos Apoio (EA) ou Primeiros Auxilios, será a mesma e englobará o seguinte:

- Sinalización

- Coñecemento do Plan
- Normas de Prevención.
- **Primeiros Auxilios**
  - A formación deste Persoal realizarase mediante os cursos adecuados de primeiros auxilios.
  - A formación estará dirixida ao coñecemento de tratamentos sinxelos para feridas, fracturas, hemorraxias, queimaduras, desmaios, ataques de nervios, etc.
  - Débese incluír o coñecemento das técnicas de respiración artificial boca a boca e a masaxe cardíaca (Técnicas básicas de RCP) e o transporte de Feridos.

### **8.3- PROGRAMA DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN A TODO O PERSOAL SOBRE O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.**

O persoal do Centro, como responsable da seguridade no seu posto de traballo, debe ser informado e no seu caso, formado, para cumprir a función que ha de realizar.

En función do nivel que en cada caso debe adquirir, esta información/formación será distinta para adecuala ás funcións que correspondan.

Realizaranse reunións informativas con todo o persoal a diferentes niveis, no que se dará a coñecer o PLAN DE AUTOPROTECCIÓN do Edificio e explicaranse as funcións de cada Equipo.

Unha vez realizada a sesión informativa para todos os traballadores do Centro e coñecidas xa as funcións que deben desempeñar Os Equipos de Seguridade, realizarase a asignación do persoal en cada Equipo. Esta selección será en función de:

- A voluntariedade.
- Os postos de traballo
- Os lugares de traballo
- As quendas de traballo
- Condiciónenas físicas dos traballadores
- As condicións psíquicas dos mesmos.

### **FORMACIÓN DO PERSOAL NON INCLUÍDO NOS EQUIPOS DE SEGURIDADE**

O nivel de información que corresponde a este persoal é o mínimo, con todo, é transcendental que sexa impartida esta información coa máxima claridade e precisión, pois do seu coñecemento, e a consecuente actuación, dependerá en boa medida a Seguridade Xeral.

Debe comprender:

Con carácter xeral

- Unha exposición somera dos fins que pretende alcanzar: a seguridade contra incendios, explosivos e situacións de Emerxencia.
- Unha definición clara da importancia que as distintas funcións teñen para alcanzar o devandito fin e a responsabilidade que, por elo, corresponde a cada un.
- As vantaxes da Seguridade no plano persoal e social.
- A eficacia da organización da seguridade para que se alcance un alto nivel de seguridade.

- A organización da Seguridade no Edificio a través do PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.
- As fases en que debe actuarse para alcanzar a seguridade: A Prevención do incendio e a Loita contra o incendio.

#### **A prevención do incendio:**

- Consignas xenerais de prevención comúns para todo o persoal.
- Consignas particulares dos distintos postos de traballo.
- Zona de risco.

#### **A loita contra o incendio:**

- O incendio e a explosión.
- Medios de loita contra incendios: extintores, hidrantes, bie's, etc.
- Como deben e como non deben utilizarse os medios de loita contra incendios.
- A alerta: A alarma de accidente
- A evacuación: consignas.

### **INSTRUCCIÓN XERAIS DE EVACUACIÓN**

Unha vez iniciada a alarma, todo o persoal con responsabilidades específicas desenvolverá os seus labores, atendendo especialmente a:

- Un usuario, designado previamente polo monitor, suxeitará a porta manténdoa aberta ata que saian da aula todos os seus compañeiros.
- Rexeitar calquera iniciativa propia. Seguir sempre as instrucións dos monitores e equipos de evacuación e intervención.
- Absterse de recoller os efectos persoais, salvo en desaloxo por artefacto explosivo.
- Moverse con rapidez, pero nunca correr, empuxar, atropelar, etc.
- Realizar a saída en orde e silencio, actuando con solidariedade e sentido de mutua axuda.
- Camiñar sempre no sentido da evacuación; non retroceder xamais, nin co pretexto de buscar amigos, familiares e obxectos persoais.
- Evitar deterse xunto ás portas de saída.
- No caso de que nas vías de evacuación exista algún obstáculo que durante a evacuación dificulte a saída, será apartado polos usuarios de forma que non provoque caídas das persoas.

#### **8.4- PROGRAMA DE INFORMACIÓN XERAL PARA OS USUARIOS.**

A Dirección do Centro garantirá que calquera usuario das instalacións que compoñen devandito Edificio dispoña da información necesaria para coñecer que facer no caso de que se orixine unha situación de emerxencia.

Distribuiranse por todo o Centro, situados en lugares estratéxicos do mesmo, información concisa a preto da identificación dunha situación de emerxencia, posibles rutas de evacuación, localización de medios de extinción contra incendios, teléfonos de actividades de Emerxencia, teléfonos de axuda en caso de urxencia, etc.

A dirección deberá establecer cantas medidas precise oportunas para conseguir a correcta transmisión do contido de PLAN DE AUTOPROTECCIÓN a todos os usuarios que puidesen estar presentes no Centro no

momento en que se poida producir unha situación de emerxencia que supoña ou non a actividade do Plan de Actuación.

Determinaranse as datas en que se realizarán sesións informativas para explicar o PLAN DE AUTOPROTECCIÓN aos usuarios do Centro.

Todos os traballadores e usuarios do Centro deben coñecer:

- O medio de aviso cando se detecte unha emerxencia.
- A forma en que se transmitirá a alarma e a orde de evacuación.
- Información sobre condutas a seguir en caso de emerxencia e as prohibicións.
- A forma en realizar a evacuación do Centro.
- Os puntos de reunión.

A información aos usuarios do establecemento sobre temas anteriores realizarase en sesións informativas.

### 8.5- SINALIZACIÓN E NORMAS PARA A ACTUACIÓN DE VISITANTES.

A Dirección do Centro dispoñerá toda sinalización necesaria para conseguir dirixir de forma correcta a actuación dos visitantes nunha situación de emerxencia.

Emitiranse cuantos documentos estímense oportunos para conseguir a correcta transmisión da parte do contido do PLAN DE AUTOPROTECCIÓN que deban coñecer os visitantes das instalacións.

É fundamental que todas as rutas de evacuación estean claramente sinalizadas e que ademais, dispóñanse en diferentes dependencias do Centro planos nos que se identifiquen de forma clara e sinxela ditas rutas.

Como complemento á información facilitada, colocaranse carteis sobre:

- Medidas de prevención de Incendios
- Normas de Evacuación
- Puntos de Reunión
- Sinais de Alarma

Ademais dos carteis, colocaranse sinais conforme establece o R.D. 485/1997 e o Código Técnico da Edificación.

O R.D. 485/1997 desenvolve a Lei de Prevención de Riscos Laborais en materia de sinalización, e é a norma máis completa nesta materia.


Basicamente define as cores dos sinais, os de contraste, os dos pictogramas e as formas que, ademais asociados a cores.

Os sinais de Evacuación son **Verdes**, co **Branco** como cor de contraste e de pictograma. A súa forma é cadrada ou rectangular.

Os sinais de Instalacións **contra incendios** son **Vermellas**, co **branco** como cor de contraste e de pictograma. A súa forma é rectangular ou cadrada.

Débense sinalizar todos os percorridos de evacuación e a localización dos medios de loita contra incendios.

Debuxarase en plano tanto a sinalización existente como a que se propaga para a mellor resolución das emerxencias.

SEÑALIZACIÓN		
La señalización que se indica a continuación indica los equipos de lucha contra incendios y el camino a seguir durante la evacuación.		
SEÑALES DE EQUIPOS DE LUCHA CONTRA INCENDIOS		
SEÑAL	TIPO SEÑALIZACIÓN	UBICACIÓN
	Pulsador de aviso alarma	Sobre los pulsadores de alarma Para indicar su posición.
	Extintor	Sobre los extintores para identificar su posición
	Señalización BIE	Sobre la boca de incendio para identificar su posición
SEÑALES DE SALVAMENTO O SOCORRO		
SEÑAL	TIPO SEÑALIZACIÓN	UBICACIÓN
   	Puerta de emergencia	Sobre las puertas de salida al patio o a la calle que abran en sentido de la evacuación, esto es hacia fuera
 	Dirección de la salida de emergencia a salir	En aquellos lugares donde no sea visible la puerta de emergencia e indican la dirección hacia la misma
	Señalización de Botiquín	Sobre la puerta donde se encuentra el botiquín y/ o sobre el botiquín

Débense colocar, nun lugar visible, unha relación de todos os sinais utilizados no establecemento para xeral coñecemento e , en especial para os visitantes.

**8.6- PROGRAMA DE DOTACIÓN E ADECUACIÓN DE MEDIOS MATERIAIS E RECURSOS.**

Garántese un programa de dotación de medios materiais e recursos adecuados así como o mantemento dos devanditos medios de detección, alarma e extinción, sendo primordial para a seguridade das persoas e bens en caso de sinistro. É máis, se se dispón destes medios, pero resultan inoperantes por falta de mantemento, a seguridade en menor que cando é de todos coñecido que non se conta con ningún medio de loita contra incendio.

Por elo, é preciso establecer un programa de mantemento dos medios materiais de loita contra incendios que permita manter en perfectas condicións o funcionamento todo o equipo dispoñible. Este programa debe comprender tanto operacións a realizar periodicamente, polo persoal especializado do usuario dos aparellos, equipos ou sistemas, como as que deben se executadas por persoal dos fabricantes, instaladores ou mantedores especializados.

Todas as operacións de mantemento rexistraranse nunha ficha ou cartón individualizada para cada aparello, equipo ou sistema, que permitirá coñecer o seu historial. O programa de mantemento axustarase ao disposto no Apéndice 2 do Real Decreto 513/2017, de 5 de Novembro, polo que se aproba o Regulamento de Instalacións de Protección Contra Incendios.

## CONSELLOS

CONSIGNAS XENERAIS DE DETECCIÓN DE INCENDIOS APLICABLES A TODO O PERSOAL
Se descobre un incidente, comuníqueo inmediatamente ás persoas que estean máis próximas e faga chegar o seu aviso ao Director/a ou profesor do Centro.
Faga a comunicación a Dirección ou Conserxería polo medio máis rápido e seguro.
Manteña a calma e non grite
Faga cando sexa posible, só ou con outra persoa, unha valoración rápida da importancia do incidente.
Se o fume, néboas ou vapores impídenlle valorar a importancia do incidente, NON se interne na zona para investigar.
Non adopte actitudes heroicas
Se se trata dun incendio de escasa importancia ou outro fenómeno que poida eliminarse facilmente, procederese en compañía doutra persoa para atallalo, cos medios dispoñibles.
Non actúe só.
Non trate de atallar un incidente sen antes comunicar a súa existencia.
Se transcorridos 3 minutos non consegue dominar a situación, non corra riscos inútiles e notifíqueo á Dirección ou Conserxería.
Se a situación de emerxencia exponse nun recinto pechado, abandone o lugar deixando todo pechado e informe novamente da situación

## CAPÍTULO 9. MANTEMENTO DA EFICACIA E ACTUALIZACIÓN DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

### 9.0- INTRODUCCIÓN.

O PLAN DE AUTOPROTECCIÓN do CEIP AS FORCADAS DE CORME, é un documento vivo, que debe perfeccionarse continuamente e modificarse de acordo coas circunstancias.

Todas as secuencias de actuación e consignas establecidas no PLAN teñen carácter xenérico e aplicación, en moitas ocasións, orientativa. En efecto, non é posible recoller todos os casos particulares dun accidente ou unha emerxencia e fixar a actuación exacta de cada persoa implicada nel. Non hai, ademais, dous accidentes ou emerxencias iguais.

Por tanto, o PLAN DE AUTOPROTECCIÓN pode perfeccionarse desenvolvendo o seu contido como aplicación a casos concretos de accidentes ou emerxencias tipo seleccionados polo seu posible perigo, a súa probable frecuencia, ou a esperada complexidade da súa evolución. Con este criterio, a aplicación a varios supostos podería dar lugar posteriormente a unha importante recompilación de información de gran utilidade. Ademais, a aplicación concreta a un suposto pode constituír o contido do simulacro anual.

Por outra banda, as modificacións dos medios do persoal, a organización, etc, que teñan lugar no establecemento implican a necesidade de modificar o PLAN DE AUTOPROTECCIÓN para facelo acorde coa nova situación.

A realización e desenvolvemento de casos concretos, como antes indicouse os exercicios e simulacros que se executen e en xeral, toda a experiencia que poida acumularse achega do PLAN establecido, constitúen fontes de modificacións do mesmo que debe manterse vivo, sempre acomodándose á realidade do establecemento e xurdindo continuamente dun exercicio permanente de “ proba e axuste”, que é o único camiño cara á súa optimización.

Como complemento necesario ao PLAN de Implantación ha de terse en conta a revisión do presente PLAN de forma constante para que se adecue ás necesidades que poida xurdir nas instalacións.

### 9.1- PROGRAMA DE RECICLAXE DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN.

Débase manter unha implantación constante dos encargados de actuar en caso de emerxencia e lograr unha alta eficacia na execución dos seus labores, así como de manter todo o sistema de información do contido do PLAN DE AUTOPROTECCIÓN as máis actualizado posible. Por elo habemos de ter en conta os seguintes aspectos:

- Cursos periódicos de formación e adestramento do persoal
- Mantemento das instalacións que representen un risco potencial do incendio (transformadores, cadros eléctricos, etc.)
- Almacenamento de produtos inflamables en condicións adecuadas.
- Mantemento das instalacións de detección, alarma e extinción de incendios segundo normativa en vigor.
- Programa de Inspeccións de Seguridade.
- Programa de simulacros de emerxencia parcial e xeral.



## 9.2- PROGRAMA DE SUBSTITUCIÓN DE MEDIOS E RECURSOS.

A Dirección de Edificio velará polo íntegro cumprimento do mantemento dos equipos de detección, alarma e extinción de incendios, así como da renovación dos devanditos equipos en prol da mellora continua das devanditas instalacións.

O mantemento dos medios de detección, alarma e extinción é primordial para a seguridade das persoas e bens en caso de sinistro. É máis, se se dispón destes medios, pero resultan inoperantes por falta de mantemento, a seguridade é menor que cando é de todos coñecido que non se conta con ningún medio de loita contra incendio.

Por elo, é preciso establecer un programa de mantemento dos medios materiais de loita contra incendios que permita manter en perfectas condicións de funcionamento todo o equipo dispoñible. Este programa debe comprender tanto as operacións para realizar periodicamente, polo persoal especializado do usuario dos aparellos, equipos ou sistemas, como as que deben ser executadas por persoal dos fabricantes, instaladores ó mantedores especializados.

Todas as operacións de mantemento rexistraranse nunha ficha ou cartón individualizada para cada aparello, equipo ou sistema, que permitirá coñecer o seu historial. O programa de mantemento axustarase ao disposto no Real Decreto 513/2017, polo que se aproba o Regulamento de Instalacións de Protección Contra Incendios.

De igual maneira, garantirá que os recursos humanos asignados neste PLAN DE AUTOPROTECCIÓN son non só suficientes en número senón tamén en coñecementos e habilidades para o correcto cumprimento do contido no mesmo.

Así mesmo, establecerase o procedemento necesario para detectar calquera necesidade de substitución en canto a medios e recursos refírese.

## 9.3- PROGRAMA DE EJERCICIOS E SIMULACROS.

A eficacia de todo PLAN DE EMERXENCIA depende de:

- Un bo coñecemento por parte das persoas involucradas, das misións específicas (**FORMACIÓN**)
- Prácticas adecuadas con exercicios e simulacros de emerxencia (**ADESTRAMENTO.**)
- Mantemento actualizado en función de ampliacións, cambios, modificacións de persoal, etc., e en especial, coa experiencia que se obteña dos exercicios e os simulacros (**REVISIÓN.**)
- Simulacros, tanto parciais como xerais, cuxas periodicidades deberán ser establecidas pola Dirección do Edificio. Programaranse e efectuarán simulacros, activando para cada iso parcial ou totalmente o Plan de Autoprotección con obxecto de comprobar a operatividade do mesmo.

Concluído o período de implantación, é preciso establecer un programa de exercicios e simulacros para todo o persoal, de enorme valor práctico e de interese, tamén, para introducir modificacións nos plans establecidos, como logo indicárase.

Dentro do programa de formación práctica programárase o desenvolvemento dun simulacro, polo menos cada ano, que permitirá avaliar a eficacia dos procesos de formación.

Como obxectivos do Simulacro, poden definir os seguintes:

- Comprobar a adecuación do PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

- Comprobar o grao de coñecemento e a correcta adecuación das persoas e equipos de seguridade implicados no seu desenvolvemento.
- Comprobar a adecuación e o correcto funcionamento dos medios técnicos dispoñibles.
- Aprender dos erros cometidos e adquirir experiencias que non faculden para un mellor desenvolvemento do PLAN.

A diferenza dos exercicios prácticos anuais, o simulacro de emerxencia prepararase sen coñecementos do persoal que ha de executalo.

Para a preparación do Simulacro formularase un Comité de Emerxencia que definirá os seguintes aspectos:

- O mellor momento para a realización.
- O alcance do mesmo, isto é, se só afecta a unha zona determinada ou se realiza de forma xeral.
- O tipo de Emerxencia simulada: incendio, inundación, ameaza de bomba, etc.
- O nivel de información previa que recibirán as persoas e equipos implicados no desenvolvemento do mesmo.
- A existencia de elementos sorpresivos en determinados puntos que poidan servir para analizar a capacidade de resposta dos intervinientes.
- A necesidade de excluír a determinados postos de traballo ou servizos porque se considera que teñen carácter de mínimos ou é indispensable a súa continuidade.

Os simulacros deben de realizarse cun nivel de dificultade crecente, e pola mesma razón, cun nivel menor de información aos participantes.

Pode ser conveniente preparar o simulacro en colaboración cos Servizos de Extinción de Incendios e Salvamento do Concello e facerlles partícipes no mesmo, se é posible.

Realizado o simulacro é necesario que a súa execución sexa seguida dun amplo xuízo crítico, este xuízo pode discutirse en, polo menos dous niveis: Mandos da emerxencia e executores dos Equipos de Emerxencia ou persoal sen función específica.

## 9.4- PROGRAMA DE REVISIÓN E ACTUALIZACIÓN DE TODA A DOCUMENTACIÓN QUE FORMA PARTE DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.

### 9.4.1. MANTEMENTOS E REVISIÓNS DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

#### Documentación e rexistros

Unha vez desenvolvido o *Plan de Autoprotección*, e a partir dos datos incorporados no mesmo, é posible extraer información, que permitirá formalizar diferentes documentos, os cales irán orientados aos membros dos Equipos, Directivos, Persoal do Centro escolar e Visitantes:

- **Identificación, análise e avaliación dos riscos propios da actividade e dos riscos externos que poden afectarlle:** Permitirá ter coñecemento acerca dos riscos contemplados no *Plan de Autoprotección*.
- **Medidas, medios humanos e materiais dispoñibles, para controlar os riscos propios ou os riscos consecuencia da actividade desenvolvida, así como os riscos externos contemplados nos plans de Protección Civil e actividades de risco próximas:** Mostra información detallada sobre as medidas,

medios humanos e materiais dispoñible que permiten facer fronte a todo tipo de riscos contemplados no *Plan de Autoprotección*.

- **Descrición do mantemento preventivo das instalacións de protección e das de risco, que garante a operatividade das mesmas:** Trátase dun documento que permitirá obter información sobre os mantementos preventivos a realizar ás instalacións do Centro.
- **Procedementos de actuación ante emerxencias:** Trátase de obter información directa sobre os procedementos de actuación ante unha emerxencia.
- **Identificación e funcións das persoas e equipos que levarán a cabo os procedementos de actuación en emerxencias:** Mostra información sobre as funcións que realizará cada un dos equipos cando entre en situación de emerxencia.
- **Programa de formación e capacitación para persoal con participación activa no Plan de Autoprotección:** Manifesta información achega do programa de formación e capacitación que deberá realizarse aos diferentes equipos que interveñen nos procedementos de Autoprotección para facer fronte a emerxencias.
- **Programa de formación e información a todo o persoal sobre o Plan de Autoprotección:** Manifesta información achega do programa de formación e capacitación que deberá realizarse a todo o persoal do Centro escolar.
- **Formularios para a xestión de emerxencias:** Manifesta o acceso directo a todos os protocolos de actuación para facer fronte aos diferentes riscos contemplados no *Plan de Autoprotección*. A preparación dos diferentes Manuais, é responsabilidade do *Director/a de o Plan de Autoprotección*.

***Establecerase un rexistro documental, que permitirá dispoñer información sobre:***

- *os documentos realizados*
- *os documentos entregados*

***Ao devandito rexistro iranse incorporando as actas de revisións, mantementos, avaliacións realizadas, inspeccións, simulacros, enquisas, etc.***

***Toda a documentación xerada polo Desenvolvemento, Mantemento, Revisión, Simulacros, etc. será rexistrada.***

***As Actas deberán permanecer a disposición do Director/a de o Plan de Autoprotección e do Director/a de o Plan de Actuación.***

#### **Programación anual de actividades**

As actividades previstas a desenvolver, xunto ás que se fixen no Informe Anual de Obxectivos conformarán o ***Programa Anual de Actividades*** do CENTRO ESCOLAR.

É responsabilidade do Director/a de o Plan de Autoprotección (ou persoa en quen delegue), e co apoio dos distintos Responsables da liña de Dirección a elaboración consensuada do devandito documento.

A aprobación definitiva corresponde ao Director/a de o CENTRO ESCOLAR.

Sinálanse a continuación, a título indicativo, algúns dos puntos que pode conter:

- Identificación de riscos.

- Inspeccións.
- Formación e adestramento.
- Simulacros.
- Histórico de Emerxencias
- Comprobacións dos equipos de protección contra incendios e de evacuación e do seu funcionamento e eficacia na súa operativa.
- A programación anual achegarase, ou se realizará en conxunto, coa que se elabore como consecuencia da xestión da prevención de riscos laborais.

**Toda a documentación xerada formará parte do Rexistro documental do Plan de Autoprotección.**

#### **9.4.2. VIXENCIA DO PLAN DE AUTOPROTECCIÓN**

##### **Vixencia do Plan de autoprotección e criterios para a súa actualización e revisión**

Este Plan de Autoprotección desenvolveuse partindo do principio que ten unha vixencia indeterminada.

Con todo, manterase debidamente actualizado polos equipos Directivos do Centro, para optimizalo. O presente documento debe ser revisado e actualizado a intervalos apropiados, e revisarse, polo menos, cunha periodicidade non superior a tres anos, como así o especifica o RD 393/2007. A actualización do PLAN efectúase en función dalgúns dos factores seguintes:

- Necesidades de axustes no PLAN DE AUTOPROTECCIÓN percibidas nos adestramentos ou incidencias reais.
- Cambios substanciais nas instalacións do edificio.
- Cambios na lexislación vixente que afecten ao presente plan.
- Por esixencia da Norma Interna.
- Sempre que transcorresen 3 anos desde a última revisión.

A continuación indícanse os cadros que deben de ser cubertos a medida que se vaia procedendo á actualización de toda a documentación que forma parte do Plan de Autoprotección, e doutra banda outro cadro onde se especificará á persoa que se fixo entrega dunha copia do citado Plan:

- FOLLAS DE REXISTRO DE DATOS.

FOLLAS DE REXISTRO DE DATOS				
EDICION REVISION	E	DATA	PAGINAS AFECTADAS	RAZÓNS Ou MOTIVOS DO CAMBIO

- FOLLAS DE CONTROL DA DISTRIBUCIÓN DO PLAN DE AUTOPROTECCION.

FOLLAS DE CONTROL DA DISTRIBUCIÓN DO PLAN DE AUTOPROTECCION		
Nº COPIAS	POSTO	ORGANIZACION

### 9.5- PROGRAMA DE AUDITORÍAS E INSPECCIÓN. S.

O presente PLAN DE AUTOPROTECCIÓN será sometido a un programa de auditorías e inspeccións periódicas, tanto ás estritamente legais contidas en lexislación vixente, como as que serán establecidas pola Dirección do Centro.

# ANEXOS

**Anexo I. Directorio de comunicación.**

**Anexo II. Formularios para a xestión de emerxencias.**

**Anexo III. Planos**

**Anexo IV. Propostas de Mellora**

**ANEXO I. DIRECTORIO DE COMUNICACIÓN.****1. TELÉFONOS DO PERSOAL DE EMERXENCIAS.**

Director do centro e XE: MANUEL NICOLÁS CARIDAD LÓPEZ

Móbil: 881 880 929

646 951 998

E-mail: manuelcaridad@edu.xunta.es

**2. TELÉFONOS DE AXUDA EXTERIOR.**

<b>PROTOCOLO QUE REXE A ORDE DE CHAMADAS EN CASO DE PRECISAR AXUDAS EXTERNAS DE EMERXENCIAS</b>	<b>TELÉFONO</b>
<b>EMERXENCIAS</b>	<b>112</b>
<b>EMERXENCIAS SANITARIAS</b>	<b>061</b>
<b>GES PONTECESO</b>	<b>660 043 855 / 981 714 622</b>
<b>PARQUE BOMBEIROS</b>	<b>080</b>
<b>GARDA CIVIL</b>	<b>062 / 981 714 023</b>
<b>POLICÍA NACIONAL</b>	<b>091</b>
<b>POLICÍA LOCAL</b>	<b>092</b>
<b>HOSPITAL MATERNO</b>	<b>981 178 108</b>
<b>CENTRO DE SAÚDE CORME</b>	<b>981 738 149</b>
<b>PAC PONTECESO</b>	<b>981 714 802</b>
<b>ALCALDÍA</b> XOSÉ LOIS GARCÍA CARBALLIDO	<b>665 328 775</b>

## ANEXO II. FORMULARIOS PARA A XESTIÓN DE EMERXENCIAS.

### FORMULARIOS PARA A XESTIÓN DE EMERXENCIAS

<b>CONSIGNAS XENERAIS DE DETECCIÓN DE INCIDENTES APLICABLES A TODO O PERSOAL.</b>
Se descobre un incidente, comuníqueo inmediatamente ás persoas que estean máis próximas e faga chegar o seu aviso a Dirección ou Conserxería.
Faga a comunicación a Dirección ou Conserxería polo medio máis rápido e seguro.
Manteña a calma e non grite
Faga cando sexa posible, só ou con outra persoa, unha valoración rápida da importancia do incidente.
Se o fume, néboas ou vapores impídenlle valorar a importancia do incidente, <b>NON</b> se interne na zona para investigar.
<b>NON</b> adopte actitudes heroicas
Se se trata dun Incendio de escasa importancia ou outro fenómeno que poida eliminarse facilmente, procederase en compañía doutra persoa para atallalo, cos medios dispoñibles.
<b>NON</b> actúe só.
<b>NON</b> trate de atallar un incidente sen antes comunicar a súa existencia.
Se a situación de emerxencia exponse nun recinto pechado, abandone o lugar deixando todo pechado e informe novamente da situación



<b>AVISOS DE ALARMA</b>	
Conato de Emerxencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de intervención da planta afectada</li> <li>- Centro de Comunicaci3ns (Direcci3n ou Conserxer3a). Tras ser informado, os vixiantes desprazaranse ao lugar dos feitos a fin de verificalo, e no seu caso combater o lume. Unha vez dominado comunicarase ao Director da Emerxencia.</li> </ul>
Emerxencia Parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Comunicaci3ns.</li> <li>- Director da Emerxencia.</li> <li>- Equipo de intervenci3n da planta afectada.</li> <li>- Altos cargos.</li> </ul> <p>No caso de que o Director da Emerxencia consid3reo necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chamar aos Servizos de Axuda Exteriores.</li> <li>- Dar a alarma de evacuaci3n da planta afectada e inmediatas superiores.</li> </ul>
	-

<b>CONSIGNAS XENERAIS DE ALARMA COMÚNS PARA TODO O PERSOAL</b>
Ao recibir unha comunicación de Alarma actúe con calma e sen precipitación.
<b>Evite</b> que se xere o pánico.
<b>NON</b> grite
<b>NON</b> corra
Cumpra con consígnalas recibidas. Axudaranlle para manter a súa seguridade e a de quen lle acompaña.

<b>CONSIGNAS XENERAIS DE DETECCIÓN DE INCENDIOS APLICABLES A TODO O PERSOAL</b>
Se descobre un incidente, comuníqueo inmediatamente ás persoas que estean máis próximas e faga chegar o seu aviso a Dirección ou Conserxería.
Faga a comunicación a Dirección ou Conserxería polo medio máis rápido e seguro.
Manteña a calma e non grite.
Faga cando sexa posible, só ou con outra persoa, unha valoración rápida da importancia do incidente.
Se o fume, néboas ou vapores impídenlle valorar a importancia do incidente, <b>NON</b> se interne na zona para investigar.
Non adopte actitudes heroicas.
Se se trata dun incendio de escasa importancia ou outro fenómeno que poida eliminarse facilmente, procederase en compañía doutra persoa para atallalo, cos medios dispoñibles.
Non actúe só.
Non trate de atallar un incidente sen antes comunicar a súa existencia.
Se transcorridos 3 minutos non consegue dominar a situación, non corra riscos inútiles e notifíqueo ao Centro de Comunicacions.
Se a situación de emerxencia expón nun recinto pechado, abandone o lugar deixando todo

pechado e informe novamente da situación.

### CONSIGNAS XENERAIS DE EXTINCIÓN COMÚNS PARA TODO O PERSOAL

- Lembre que a extinción dun lume é eficaz se se inicia pronto e co axente extintor adecuado.

- Cada clase de lume require para a súa extinción un tipo de axente extintor.

- Se se descobre un incendio, antes de tratar de extingui-lo, comuníquelo inmediatamente e valore a súa importancia con realismo.

- Se se trata dun pequeno incendio, proceda a extingui-lo cos medios ao seu alcance.

- Nunca actúe só

- Non corra riscos inútiles

- Os fumes e gases da combustión son sempre prexudiciais, en maior ou menor grao. Protéxase o nariz cun pano mollado.

- Procure, co seu equipo, reunir suficiente material extintor (po polivalente, CO<sub>2</sub>, auga.

- Se o lume afecta a combustibles líquidos, utilice po ou espuma. Nunca auga para a extinción, úsea soamente como refrixerante.

- Se o lume afecta a cadros, liñas ou aparellos eléctricos, use Po Polivalente ou CO<sub>2</sub>. Nunca auga ou espuma.

- Se non pode achegarse ao lume, arrefría con augas as zonas superiores e adxacentes ao foco, se non existe risco eléctrico.

- Procure eliminar produtos combustibles próximos ao foco, pero sexa prudente, fágao protexido.

Se utiliza unha BIE

- Antes de utilizar unha Boca de Incendio Equipada (BIE), comprobe que existe a suficiente presión de auga.

- Proceda, despois, a conectar e estender a manguera na súa totalidade.

- Coa manguera en posición de ataque, faga que abran a válvula de paso de auga. Sentirá unha forte reacción da auga cando salga pola boquilla da manguera. Permaneza preparado para a devandita continxencia.

Se utiliza extintores:
- Asegúrese que utiliza o extintor adecuado para o lume que vai combater e que coñece o seu manexo.
- Lembre que a carga dun extintor de 6 Kg de po ABC dura de 12 a 14 segundos; non a desperdicie.
- Dirixa o chorro á base do as chamas ou foco de lume. Aproxímese lentamente canto lle sexa posible.
- <b>NON</b> descargue o extintor a cegas nin a distancia do lume, porque desperdicia a súa carga.
Cando se atope no interior dun edificio:
- Se utiliza unha manguera para o lanzamento de auga, preferentemente pulverizada, dirixa a auga sobre o foco do incendio ou ao chan. Nunca aos cristais.
- Se o incendio esténdese, procure arrefriar con auga as zonas adxacentes. Non abra portas nin xanelas. Se a propagación continua retírese pechando todo ao seu paso
- Se atopa dificultades na extinción, rodálle o fume ou se reduce a visibilidade notablemente, abandone a zona inmediatamente.
- Teña prevista sempre unha ruta de escape por un itinerario seguro e adecuado.
- Arrefríe os arredores do foco do incendio e a vía que ha de seguir na súa evacuación. Sexa prudente.
- Evacue a zona pola vía máis próxima ao momento en que se atopa, soamente no caso de que sexa a máis segura e despexada.
- Lembre que a carga dun extintor de 6 Kg de po ABC dura de 12 a 14 segundos; non a desperdicie.
- Dirixa o chorro á base do as chamas ou foco de lume. Aproxímese lentamente canto lle sexa posible.
- <b>NON</b> descargue o extintor a cegas nin a distancia do lume, porque desperdicia a súa carga.

<b>CONSIGNAS XENERAIS DE EVACUACIÓN COMÚNS PARA TODO O PERSOAL</b>
- Ao recibir o sinal de alarma, proceda inmediatamente a abandonar o seu posto, se non ten unha misión específica asignada.
- Actúe con serenidade e calma.
- Durante a Evacuación manteña silencio ou fale en voz baixa. Non berre.
- Siga ao pé da letra as instrucións recibidas ou as que lle dean os compoñentes do Equipo de Evacuación..
- Siga o itinerario de Evacuación que lle fora asignado e que coñece pola formación recibida ou polos exercicios realizados.
- Se circula nun ambiente cargado de fume e gases da combustión, agáchese e mesmo gatee. Protexa a súa boca e nariz cun pano.
- Nunca volva cara atrás en percorrido.
- Camiñe con rapidez, pero sen precipitación. Non mire cara atrás.
- Diríxase directamente ao momento de concentración previsto, seguindo os itinerarios coñecidos e alí confirme claramente a súa presenza, ou cumpra as indicacións do E.A.E.
- Abandone o Punto de Concentración cando se lle requira que o faga.

<b>INSTRUCCIÓN DE EVACUACIÓN</b>
<p>Unha vez iniciada a alarma, todo o persoal con responsabilidades específicas desenvolverá os seus labores, atendendo especialmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apertura das portas exteriores.</li> <li>- Suspensión da corrente eléctrica.</li> <li>- Petición de axuda aos medios exteriores</li> </ul>
A orde de Evacuación será directa e a súa realización será inmediata.
Non se permitirá a volta atrás durante o proceso de Evacuación xa que entorpecería enormemente o bo funcionamento da mesma.
Abandonaranse as pertenzas e utensilios no lugar de traballo, excepto en caso de ameaza de bomba, en que se recomenda saír cos mesmos para facilitar a detección de obxectos sospeitosos.
A Evacuación realizarase sempre desocupando os niveis inferiores do edificio para evitar tumultos.
Utilizaranse as saídas habituais para non entorpecer outro fluxo circulatorio, salvo nos casos nos que sexa imposible utilizar dita saída.
En corredores e escaleiras recoméndase camiñar próximos ás paredes para deixar libre o centro da vía. En todo caso evítanse aglomeracións polo que o camiñar debe ser continuo e sen pausa.
Serán os E.E. os encargados de supervisar que a planta quede totalmente baleira.
Salvo que se indique o contrario, a evacuación realizarase en sentido descendente quedando terminantemente prohibido utilizar o ascensor ou subir polas escaleiras.
Tras a saída dos ocupantes dos seus despachos quedarán pechadas as <b>portas e xanelas</b> para propiciar a estanquidade do edificio e a consecuente acción cortafogo.
Unha vez prodúcese a saída do edificio evítanse dispersións dos ocupantes do mesmo e dirixíranse de forma ordenada ao momento de encontro establecido.
Manter calma e serenidade.

PROTOCOLO DE PETICIÓN DE AXUDA EXTERNA
<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>
A.- Son.....
B.- Cargo (Director de Emerxencia, Xefe de Equipo E.I.....)
C.-Localización do Posto de Mando do Edificio.....

<b>2. TIPO DE EMERXENCIA</b>
A.- Produciuse (un derrame, fuga, cortocircuíto, etc.).....
B.- Consecuencias (incendio, nube tóxica, etc.).....
C.-Na zona seguinte.....

<b>3. VICTIMAS</b>
A.- Previsión de vítimas ou persoas atrapadas.....

<b>4. ACCESOS</b>
A.- O mellor acceso para chegar á zona da Emerxencia é.....

<b>5. PERSOA DE CONTACTO. PUNTO DE ENCONTRO</b>
A.- Espéralles D. ....en .....
B.- O teléfono de contacto é.....

<b>CONSIGNAS XENERAIS DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS COMÚNS PARA TODO O PERSOAL</b>	
Limpeza	Manter limpo e ordenado o posto de traballo
	Non acumular trapos, algodóns, cartóns, residuos, cartóns, plásticos, etc., se están impregnados de graxa que poida arder)
	Non esparcir produtos inflamables ou combustibles (mesmo recipientes)
Equipos e aparellos eléctricos	Non efectuar conexións ou adaptacións sobra aparellos eléctricos.
	Non manipular as instalacións eléctricas nin improvisar fusibles.
	Non empregar tomas de corrente de enchufes múltiples.
	Non sobrecargar as liñas eléctricas.
	Non utilizar aparellos eléctricos cuxa conexión presente fallos de continuidade.
	Non colocar trapos, teas, etc., sobre ou preto dos aparellos de iluminación ou calefacción.
	Desconectar pequenos aparellos eléctricos despois do seu uso e en especial ao abandonar o posto de traballo.
	Evitar que as pantallas de tea ou papel queden en contacto coas lámpadas
	Comprobar que a voltaxe dos aparellos eléctricos é o mesmo que o da rede á que queren conectarse
	Desconectar pequenos aparellos eléctricos de uso circunstancial (radios, cafeteras, etc., inmediatamente despois do seu uso.
Non utilizar conducións eléctricas como colgadores de utensilios, pezas ou trapos.	
En xeral	Manexar con coidado os produtos inflamables e calquera aerosol seguindo as normas establecidas.
	Manter os produtos inflamables que non se utilicen nun recinto limpo, ordenado e na menor cantidade posible.
	Non instalar fontes de calor suplementarias, próximas a produtos inflamables.
	Respectar rigorosamente as normas establecidas
	Informar sobre a existencia de humidades en paredes ou teitos de locais,



especialmente se están próximos a canalizacións eléctricas.
Pedir información á liña xerárquica para realizar algunha actividade que entrañe un perigo notorio de incendio.
Comunicar á liña xerárquica todas as anomalías observadas que entrañen perigo de incendio

<b>PROTOCOLO DE DATOS EN CASO DE AMEAZA DE BOMBA</b>	
<b>1. -SOBRE O TELÉFONO ONDE SE RECIBE A CHAMADA</b>	
Data e Hora: ...../.....	Dependencia:.....
Nº de Teléfono: .....	Figura na guía?.....
É privado ou reservado?.....	Persoa receptora: .....
<b>2. -PREGUNTAR QUE FACER</b>	
A que hora fará explosión?.....	
Onde estará colocada exactamente?.....	
Concréteme o Lugar.....	
Que aspecto ten?.....	
Que tipo de Bomba é?.....	
Está en funcionamento agora?.....	
Quen me diga que é vostede? .....	
E porque di que a colocou? .....	
<b>3. -PALABRAS EXACTAS DA AMEAZA</b>	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
<b>4. -DA PERSOA QUE CHAMA</b>	
Sexo: .....Idade: .....	Acento ou defectos ao falar: .....
A mensaxe foi lido, ditado ou por gravación?	
Outros:.....	

<b>5. -RUÍDOS AMBIENTAIS</b>
Humanos (conversacións, nenos, etc).....
Mecánicos (vehículos, industria, música, etc.).....
Natureza (auga, vexetación, etc.).....
Outros:.....

INFORME DE EMERXENCIA

IDENTIFICACIÓN DA EMERXENCIA

NOME: ..... TLF:.....

TIPO DE EMERXENCIA:

CONATO:

PARCIAL:

XENERAL:

PERSOA QUE A DESCOBRE:..... DATA: .....

LUGAR:..... HORA:.....

**ANÁLISE DA EMERXENCIA**

- CAUSA-ORIXE DA EMERXENCIA: .....

.....

- DESCRIPCIÓN DE DANOS Ás PERSOAS E BENS:

\* DANOS Ás PERSOAS: .....

\* DANOS Aos BENS: .....

- MEDIOS UTILIZADOS: .....

- EQUIPOS INTERVENIENTES:

\* INTERNOS:            E.P.I.:                E.A.E.:                E.P.A.:           

\* EXTERNAS:            BOMBEIROS:                POLICÍA:                SANITARIOS:                OUTROS:           

- COMPORTAMENTO/EFFECTIVIDADE:

\* DOS RECURSOS MATERIALES:    BO:                ACCEPTABLE:                NULO:           

\* DOS EQUIPOS INTERVINIENT. :    BO:                ACCEPTABLE:                NULO:           

\* DO PLAN:                            BO:                ACCEPTABLE:                NULO:

- MEDIDAS CORRECTORAS:
* SOBRE A CAUSA DA ORIXE:.....
* SOBRE OS RECURSOS MATERIAIS: .....
* SOBRE OS EQUIPOS INTERVENIENTES: .....
* SOBRE O PLAN ESTABLECIDO:.....

# FOLLA CONTROL DE EVACUACIÓN

Data	/ /	Hora		Tipo de incidencia	
Aviso EPI		Hora		Chamada 112	Hora
Evacuación no punto de reunión A x B x			Hora		Chegada da axuda exterior
				Aviso evacuación	Hora

Comprobación alumnado que falta no punto de reunión								
4º EI	5º EI	6º EI	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP

Último lugar onde foron vistos antes da evacuación								

Participación do EPA Si x Non x								Hora
Nº				Hora				Hora

Persoas accidentadas		Control total do perigo		Retirada dos medios externos	
----------------------	--	-------------------------	--	------------------------------	--

<b>Observacións:</b>

# FOLLA CONTROL DE EVACUACIÓN

## NO PUNTO DE ENCONTRO

Comprobación alumnado que falta no punto de reunión								
4º EI	5º EI	6º EI	1º EP	2º EP	3º EP	4º EP	5º EP	6º EP
Último lugar onde foron vistos antes da evacuación								

	Nº		Nº		Nº
Persoas accidentadas		Persoas inconscientes		Persoas que non puideron ser evacuadas	
<b>Observacións:</b>					



## ANEXO III. PLANOS



ÍNDICE		
<b>CAPÍTULO 3</b>		
<b>SE-00 PLANO DE SITUACIÓN E EMPLAZAMENTO.</b>		<b>S/E</b>
<b>PLANOS DE LOCALIZACIÓN DE ELEMENTOS E/OU INSTALACIÓNS DE RISCO</b>		<b>ESCALA</b>
ER-E1-00	ELEMENTOS DE RISCO. EDIFICIO 1. PLANTA BAIXA.	E 1/175
ER-E1-01	ELEMENTOS DE RISCO. EDIFICIO 1. PLANTA PRIMEIRA.	E 1/175
ER-E2-00	ELEMENTOS DE RISCO. EDIFICIO 2. PLANTA BAIXA.	E 1/150
ER-E2-01	ELEMENTOS DE RISCO. EDIFICIO 2. PLANTA XIMNASIO.	E 1/150
ER-E2-02	ELEMENTOS DE RISCO. EDIFICIO 2. PLANTA S.CALDEIRA.	E 1/150
<b>CAPÍTULO 4</b>		
<b>PLANOS DE LOCALIZACIÓN DOS MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN</b>		<b>ESCALA</b>
MA-E1-00	MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN. EDIFICIO 1. PLANTA BAIXA.	E 1/175
MA-E1-01	MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN. EDIFICIO 1. PLANTA PRIMEIRA.	E 1/175
MA-E2-00	MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN. EDIFICIO 2. PLANTA BAIXA.	E 1/150
MA-E2-01	MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN. EDIFICIO 2. PLANTA XIMNASIO.	E 1/150
MA-E2-02	MEDIOS DE AUTOPROTECCIÓN. EDIFICIO 2. PLANTA S.CALDEIRA.	E 1/150
<b>PLANOS DE PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN E AREAS DE CONFINAMENTO</b>		<b>ESCALA</b>
RE-E1-00	PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN. EDIFICIO 1. PLANTA BAIXA.	E 1/175
RE-E1-01	PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN. EDIFICIO 1. PLANTA PRIMEIRA.	E 1/175
RE-E2-00	PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN. EDIFICIO 2. PLANTA BAIXA.	E 1/150
RE-E2-01	PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN. EDIFICIO 2. PLANTA XIMNASIO.	E 1/150
RE-E2-02	PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN. EDIFICIO 2. PLANTA S.CALDEIRA.	E 1/150
<b>PLANOS DE PROPOSTAS DE MELLORA</b>		<b>ESCALA</b>
PM-E1-01	PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN. EDIFICIO 1. PLANTA PRIMEIRA.	E 1/175
PM-E2-01	PERCORRIDOS DE EVACUACIÓN. EDIFICIO 2. PLANTA XIMNASIO.	E 1/150

## ANEXO IV. PROPOSTA DE MELLORAS

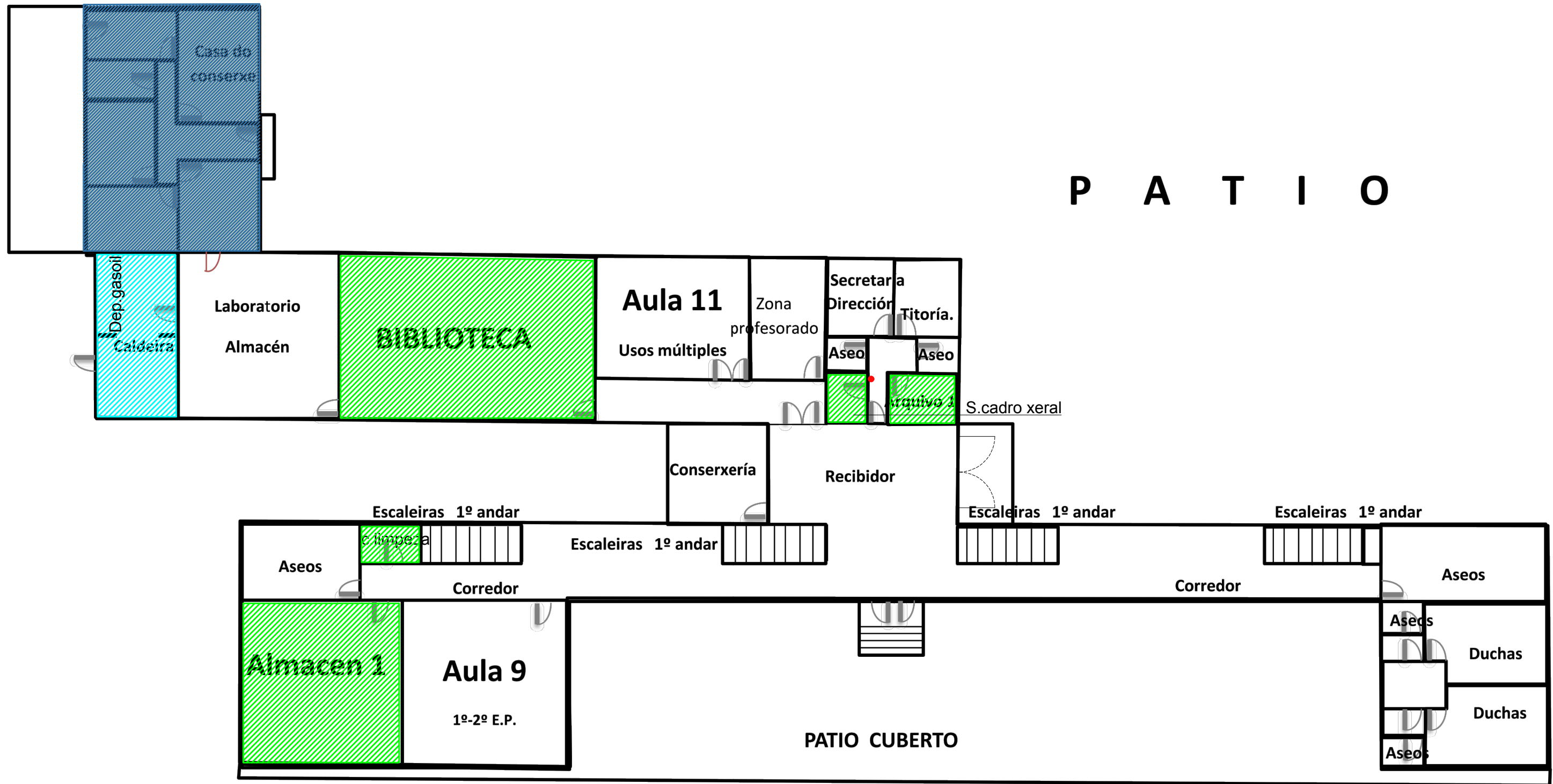
### MELLORAS PROPOSTAS.-

1. Recoméndase colocar un extintor de CO2 no corredor cerca da aula de informática na planta primeira do edificio de primaria.
2. Recoméndase colocar barras antipánico nas portas de acceso ao Centro no Edificio novo(Infantil).
3. Recomendase a instalación de portas resistentes ao lume nas estancias con risco, por exemplo a aula de informática e biblioteca; para que desta maneira redúzase o Sector de Incendios e sectoricen estas zonas de risco.
4. Débense de sacar todos os elementos inflamables que se podan almacenar, das dependencias de risco, como na Sala de Caldeira do Edificio Novo, para evitar unha emerxencia maior en caso de que ocorrera algún incendio.
5. Débense de colocar todos os extintores entre 80 cm a 120 cm. De altura segundo non indica o RD 513/2017 do Regulamento de Instalacións de protección contra incendios.
6. O Centro debería de contar cun sistema de alarma no edificio de primaria, xa que a superficie construída e maior de 1.000 m2 e así o esixe o Código Técnico no seu DB-SI para uso Docente.



	Data:	Proxecto: CEIP AS FORCADAS		Nº PI:
	NOVEMBRO-2021	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña	SE-01
	Edición: 02	Título: PLANO PUNTO DE ENCONTRO		
	Escala: S/E	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	

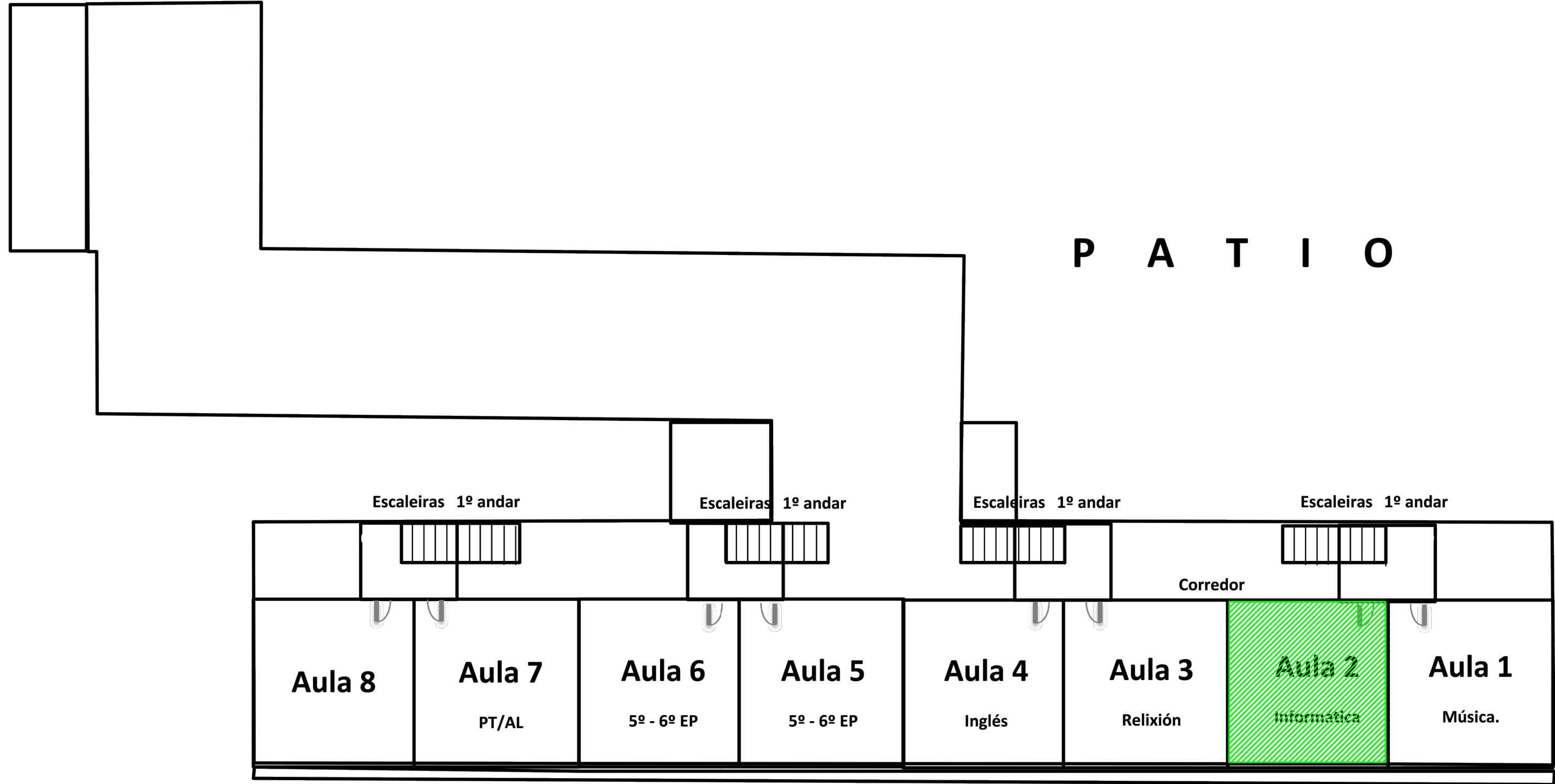
# P A T I O



# P A T I O





LENDAA	
	RISCO ALTO
	RISCO MEDIO
	RISCO BAIXO
	RISCOS ESPECÍFICOS

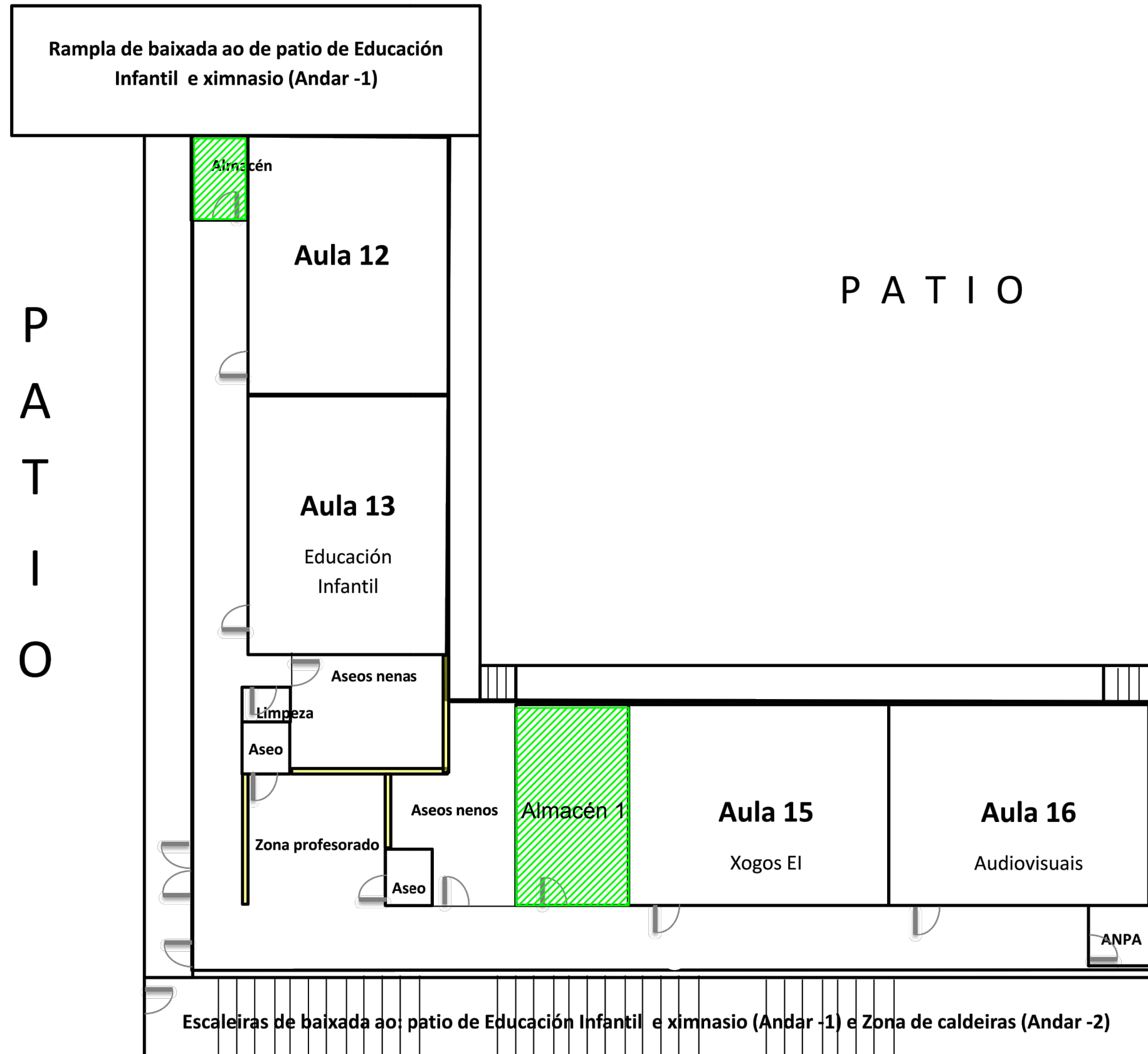
	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI: ER-E1-00
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/175	Título: PLANO ZONAS DE RISCO EDIFICIO 1 PLANTA BAIXA		Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191
		Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	







<b>LENDA</b>	
	RISCO ALTO
	RISCO MEDIO
	RISCO BAIXO
	RISCOS ESPECÍFICOS

 <b>GESPLAN</b> <small>Gestión de Emergencias</small>	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI: ER-E1-01
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/175	Título: PLANO ZONAS DE RISCO EDIFICIO 1 PLANTA 1ª		
	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López		Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R.
	Colexiado: 1191		Colexiado: 1363




LEND A	
	RISCO ALTO
	RISCO MEDIO
	RISCO BAIXO
	RISCOS ESPECÍFICOS






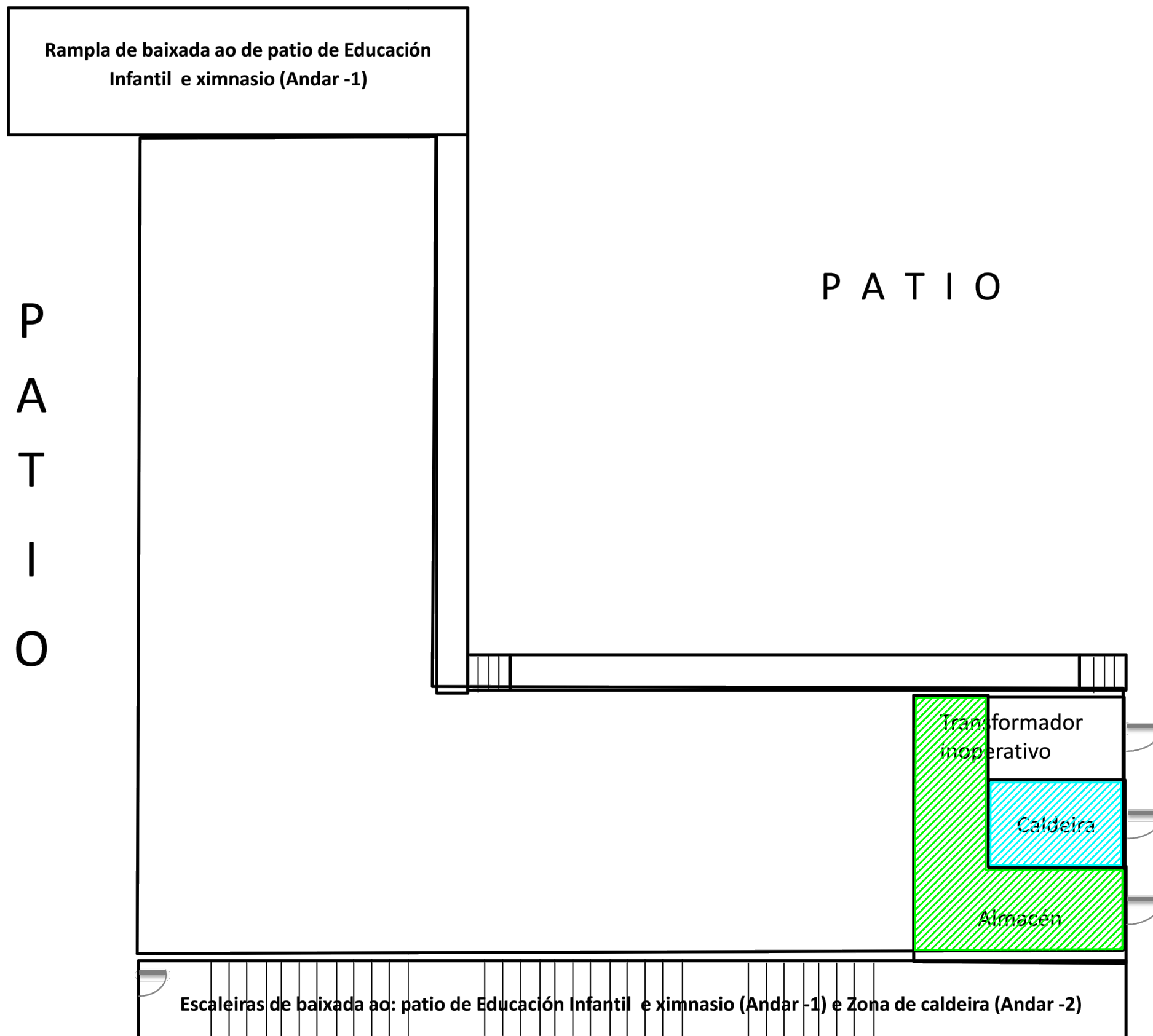
 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI: ER-E2-00
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/150	Título: PLANO ZONAS DE RISCO EDIFICIO 2 PLANTA BAIXA		Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191
		Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	


LENDAS	
	RISCO ALTO
	RISCO MEDIO
	RISCO BAIXO
	RISCOS ESPECÍFICOS



 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
ESCALA: 1/150	Título: PLANO ZONAS DE RISCO EDIFICIO 2 PL.XIMNASIO		ER-E2-01
	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191	 Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	

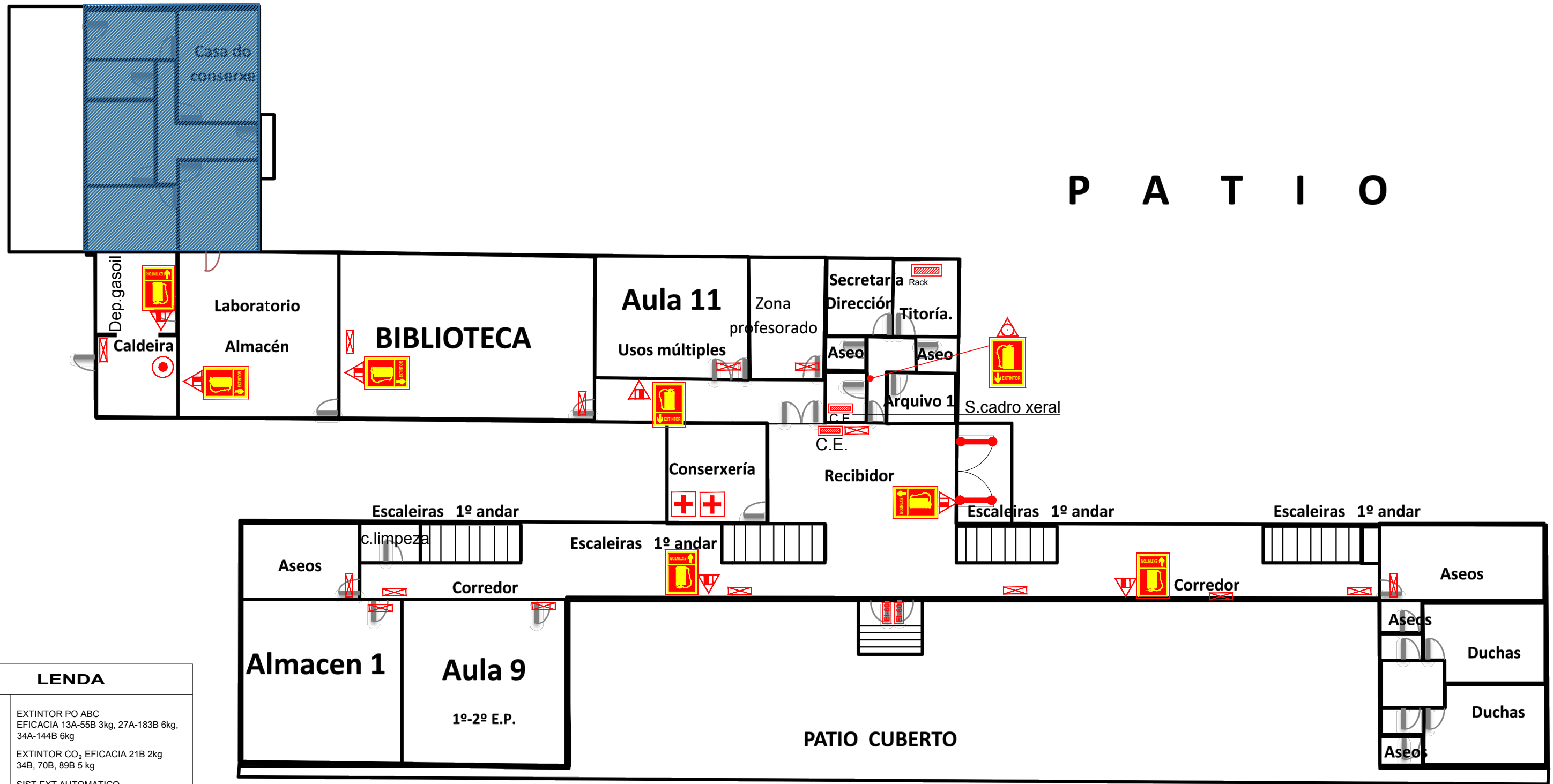
LEENDA	
	RISCO ALTO
	RISCO MEDIO
	RISCO BAIXO
	RISCOS ESPECÍFICOS



 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/150	Título: PLANO ZONAS DE RISCO EDIFICIO 2 SALA CALDEIRA		ER-E2-02
	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R.	
	Colexiado: 1191	Colexiado: 1363	



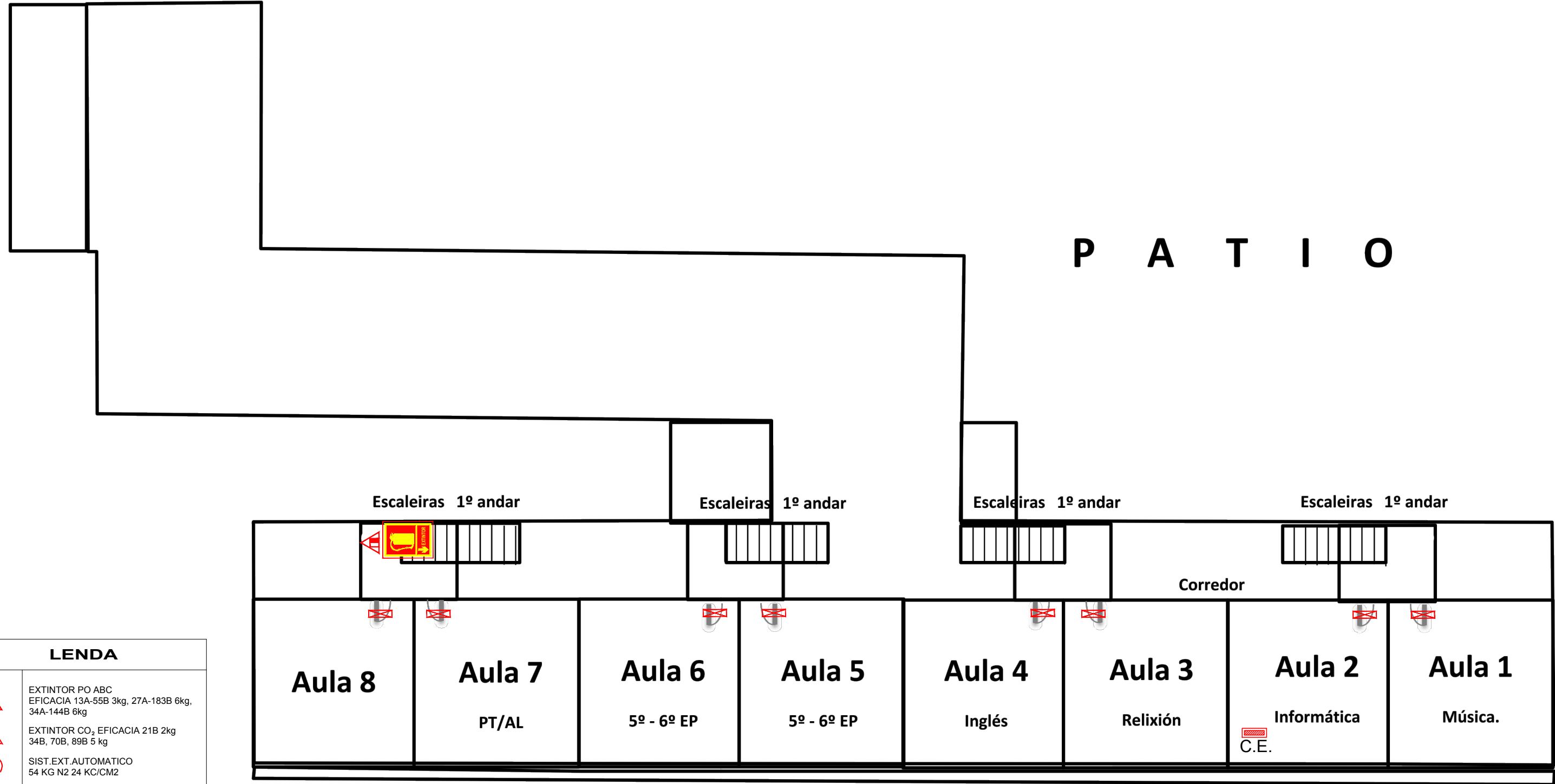
# P A T I O



# P A T I O

LENDA	
	EXTINTOR PO ABC EFICACIA 13A-55B 3kg, 27A-183B 6kg, 34A-144B 6kg
	EXTINTOR CO <sub>2</sub> EFICACIA 21B 2kg 34B, 70B, 89B 5 kg
	SIST.EXT.AUTOMATICO 54 KG N2 24 KC/CM2
	EMERXENCIA
	BARRA ANTIPANICO
	BOTIQUIN
	CADRO ELÉCTRICO
	RACK
	SINAL FOTOLUMINISCENTE EXTINTOR
	PORTA RF EI-60

<p><b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias</p>	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI: MA-E1-00
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/175	Título: PL.MEDIOS AUTOPROTECCIÓN ED.1 PLANTA BAIXA		Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191
		Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	

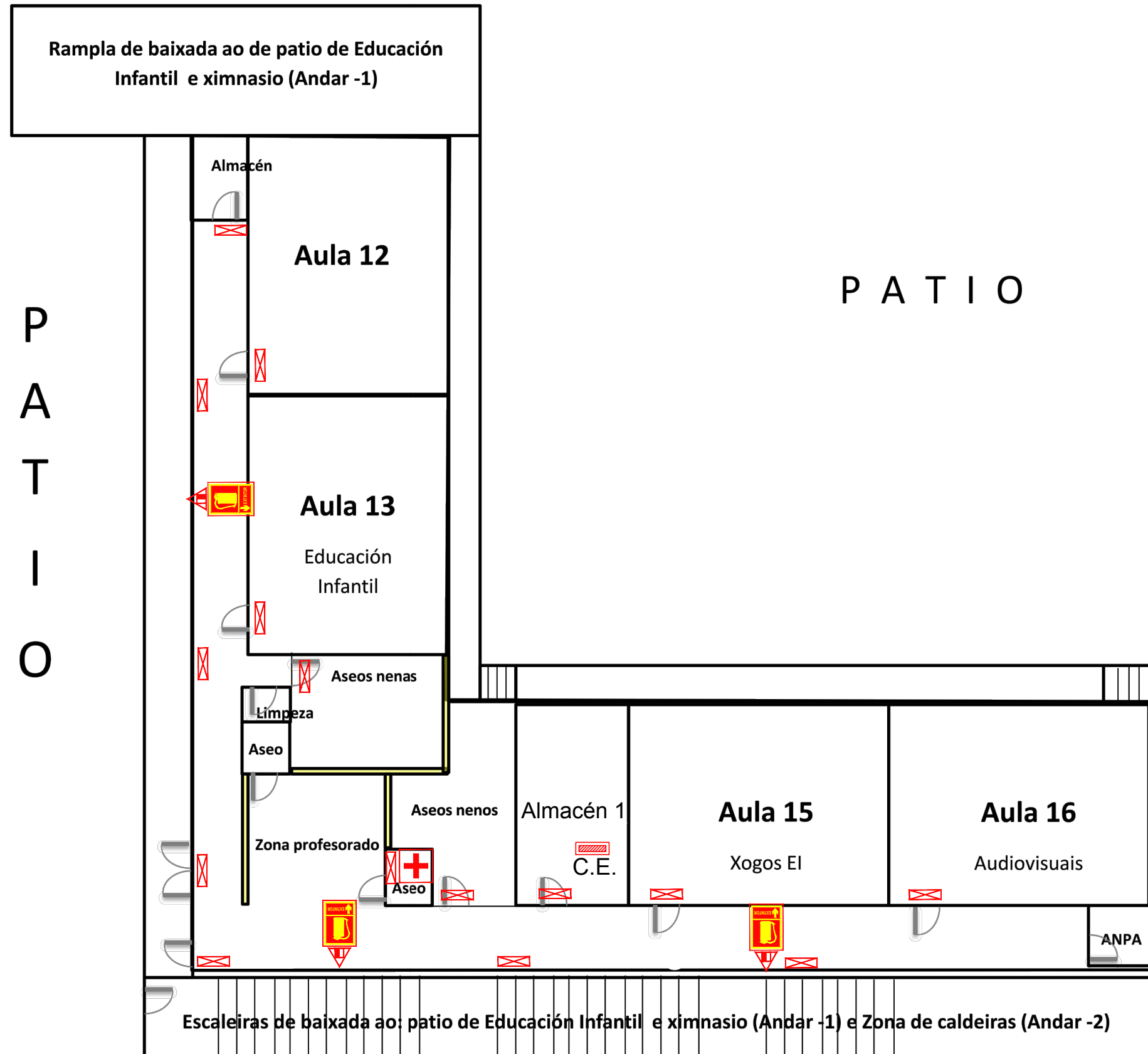


LENDA	
	EXTINTOR PO ABC EFICACIA 13A-55B 3kg, 27A-183B 6kg, 34A-144B 6kg
	EXTINTOR CO <sub>2</sub> EFICACIA 21B 2kg 34B, 70B, 89B 5 kg
	SIST.EXT.AUTOMATICO 54 KG N2 24 KC/CM2
	EMERXENCIA
	BARRA ANTIPANICO
	BOTIQUIN
	CADRO ELÉCTRICO
	RACK
	SINAL FOTOLUMINISCENTE EXTINTOR
	PORTA RF EI-60











P A T I O

 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/175	Título: PL.MEDIOS AUTOPROTECCIÓN EDIFICIO 1 PLANTA 1ª		MA-E1-01
	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	


LENDAX	
	EXTINTOR PO ABC EFICACIA 13A-55B 3kg, 27A-183B 6kg, 34A-144B 6kg
	EXTINTOR CO2 EFICACIA 21B 2kg 34B, 70B, 89B 5 kg
	SIST.EXT.AUTOMATICO 54 KG N2 24 KC/CM2
	EMERXENCIA
	BARRA ANTIPANICO
	BOTIQUIN
	CADRO ELÉCTRICO
	RACK
	SINAL FOTOLUMINISCENTE EXTINTOR
	PORTA RF EI-60













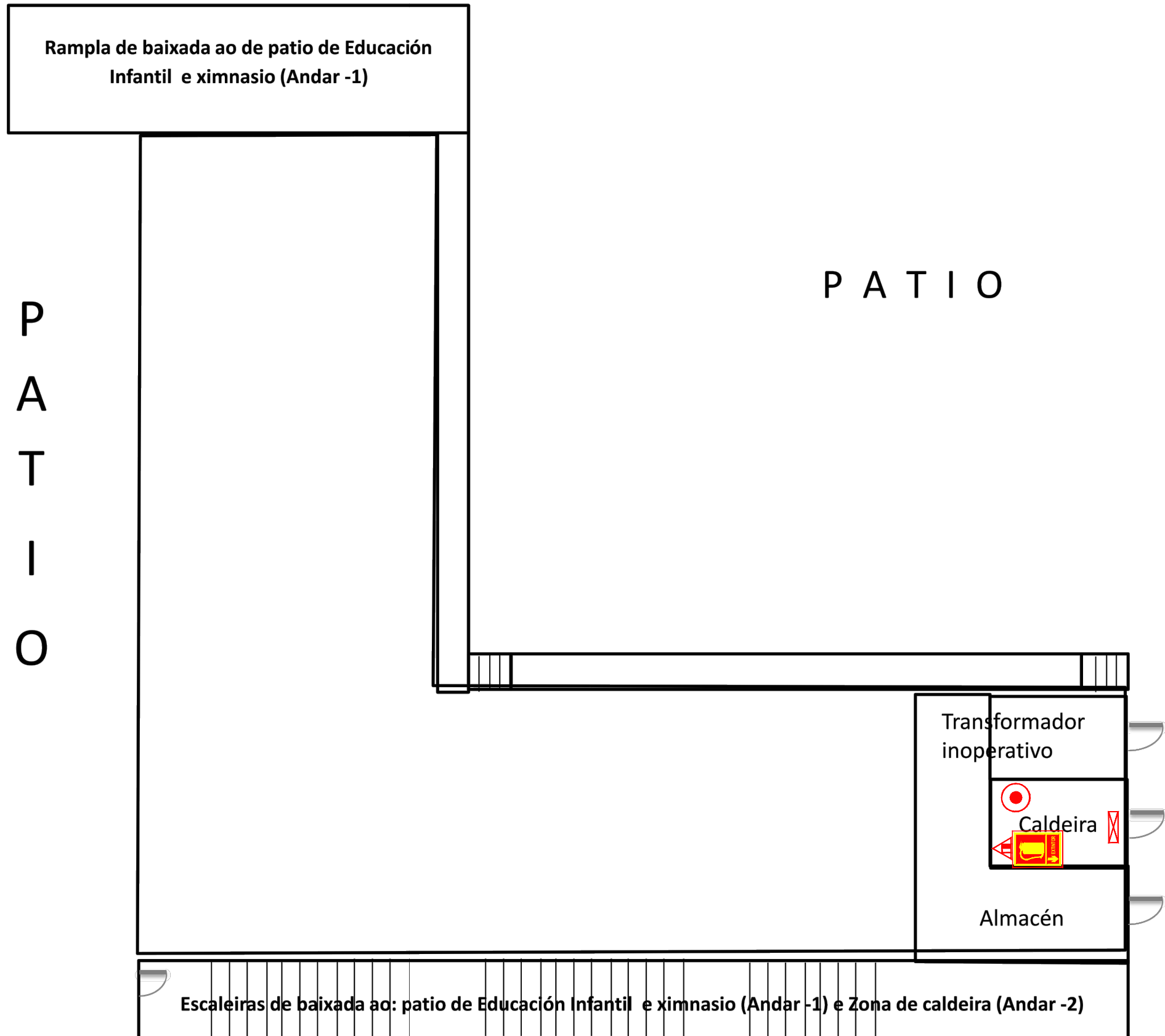
	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI: MA-E2-00
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/150	Título: PL.MEDIOS AUTOPROTECCIÓN ED.2 PLANTA BAIXA		Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191
		Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	


LENDA	
	EXTINTOR PO ABC EFICACIA 13A-55B 3kg, 27A-183B 6kg, 34A-144B 6kg
	EXTINTOR CO <sub>2</sub> EFICACIA 21B 2kg 34B, 70B, 89B 5 kg
	SIST.EXT.AUTOMATICO 54 KG N2 24 KC/CM2
	EMERXENCIA
	BARRA ANTIPANICO
	BOTIQUIN
	CADRO ELÉCTRICO
	RACK
	SINAL FOTOLUMINISCENTE EXTINTOR
	PORTA RF EI-60



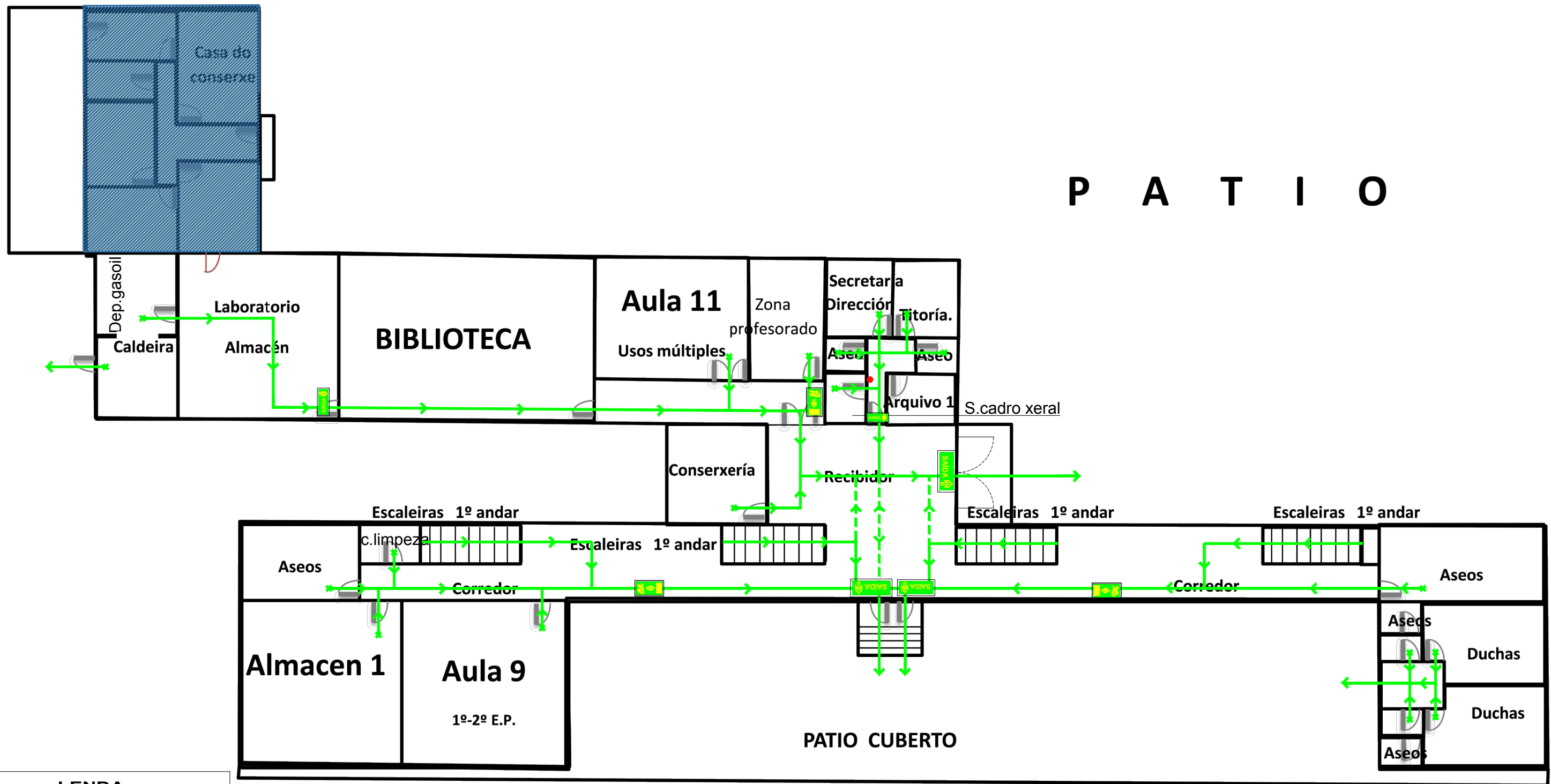
 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
ESCALA: 1/175	Título: PL.MEDIOS AUTOPROTECCIÓN ED.2 PL.XIMNASIO		MA-E2-01
	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R.	
	Colexiado: 1191	Colexiado: 1363	

LENDA	
	EXTINTOR PO ABC EFICACIA 13A-55B 3kg, 27A-183B 6kg, 34A-144B 6kg
	EXTINTOR CO <sub>2</sub> EFICACIA 21B 2kg 34B, 70B, 89B 5 kg
	SIST.EXT.AUTOMATICO 54 KG N2 24 KC/CM2
	EMERXENCIA
	BARRA ANTIPANICO
	BOTIQUIN
	CADRO ELÉCTRICO
	RACK
	SINAL FOTOLUMINISCENTE EXTINTOR
	PORTA RF EI-60



 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
ESCALA: 1/150	Título: PL.MEDIOS AUTOPROTECCIÓN ED.2 SALA CALDEIRA		MA-E2-02
	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R.	
	Colexiado: 1191	Colexiado: 1363	

# P A T I O



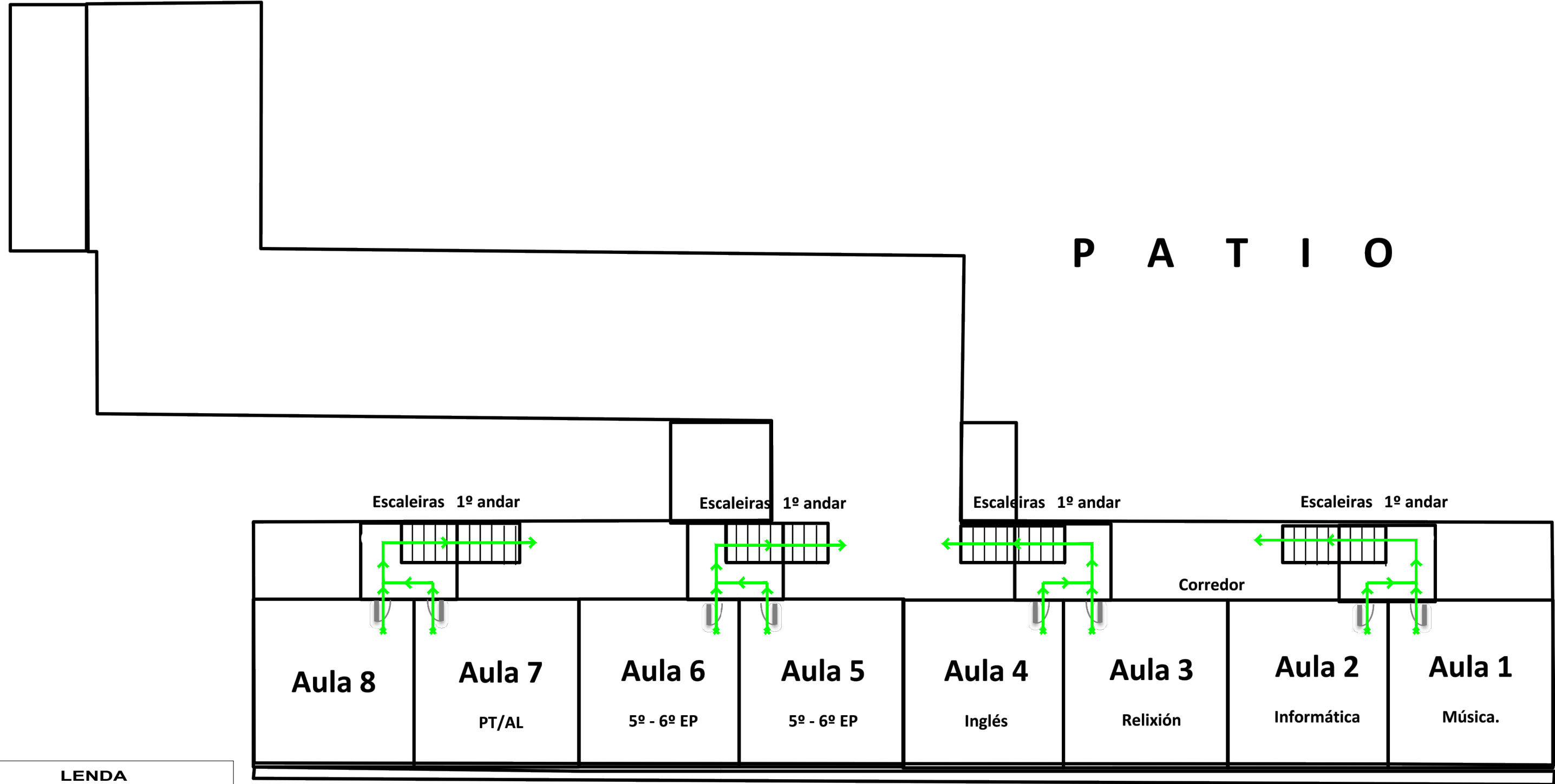
# P A T I O

## LENDA

	PERCORRIDO DE EVACUACION
	PERCORRIDO DE EVACUACION ALTERNATIVO
	SENTIDO EVACUACION
	ORIXE EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE SAIDA
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION



Data: NOVIEMBRE-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI: RE-E1-00
Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/175	Título: PL.PERCORRIDOS EVACUACIÓN ED.1 PLANTA BAIXA	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191
		Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363



**Aula 8**      **Aula 7**      **Aula 6**      **Aula 5**      **Aula 4**      **Aula 3**      **Aula 2**      **Aula 1**

PT/AL      5º - 6º EP      5º - 6º EP      Inglés      Religión      Informática      Música.

LENDA	
	PERCORRIDO DE EVACUACION
	PERCORRIDO DE EVACUACION ALTERNATIVO
	SENTIDO EVACUACION
	ORIXE EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE SAÍDA
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION

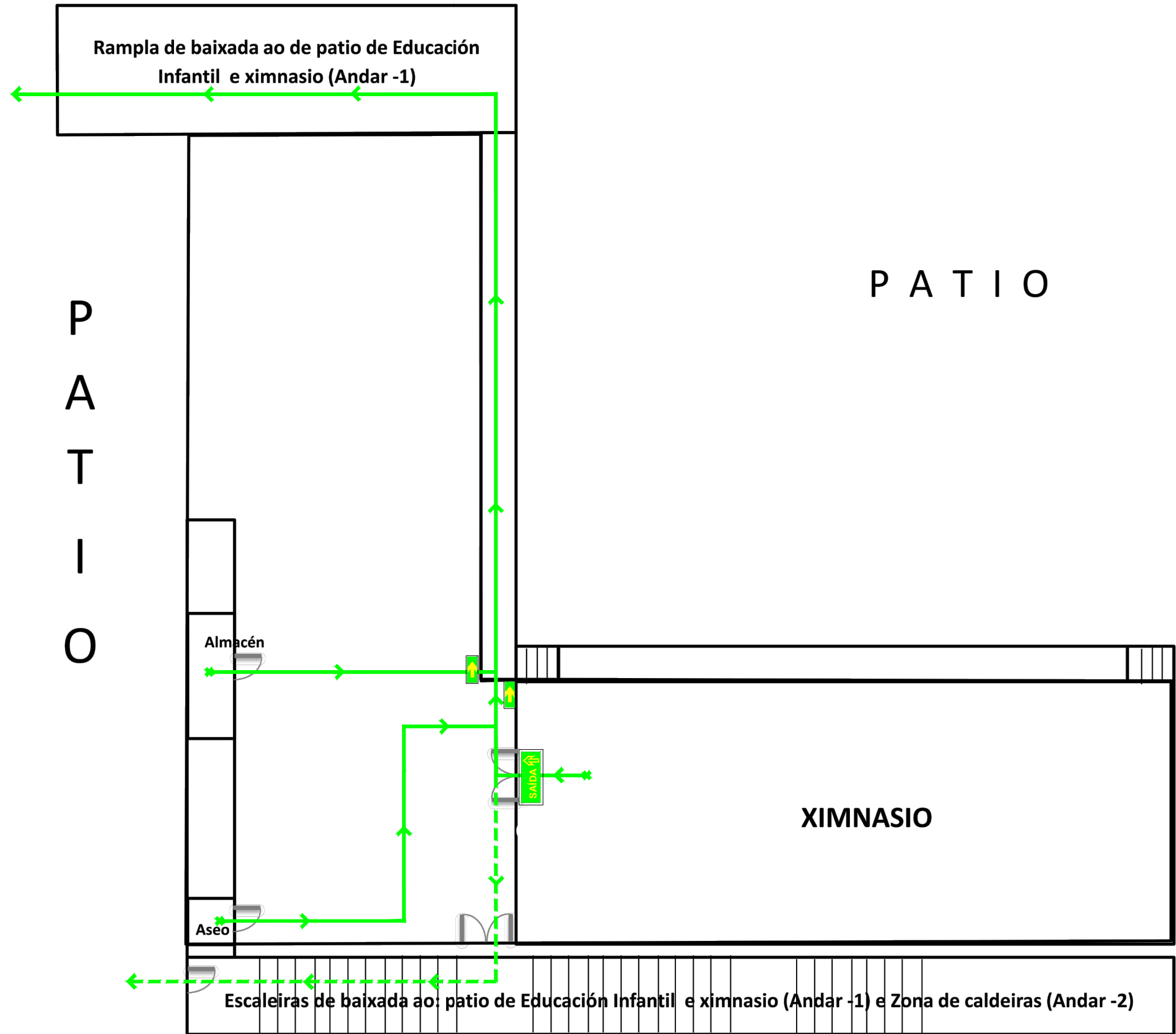
P A T I O


<p><b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias</p>	Data: NOVIEMBRE-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
ESCALA: 1/175	Título: PL.PERCORRIDOS EVACUACIÓN EDIFIC. 1 PLANTA 1ª	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R.
		Colexiado: 1191	Colexiado: 1363



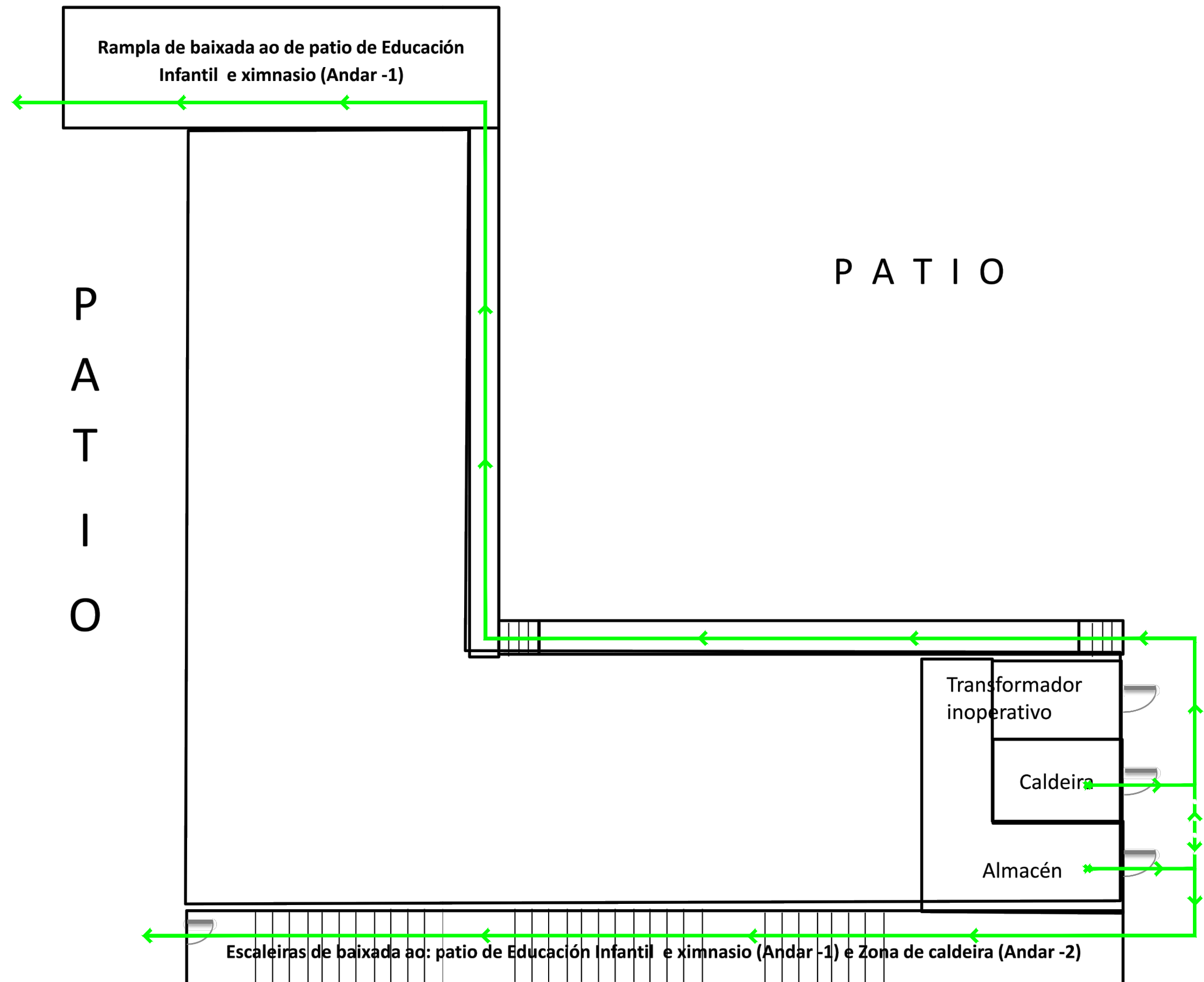



LENDAX	
	PERCORRIDO DE EVACUACION
	PERCORRIDO DE EVACUACION ALTERNATIVO
	SENTIDO EVACUACION
	ORIXE EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE SAIDA
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION

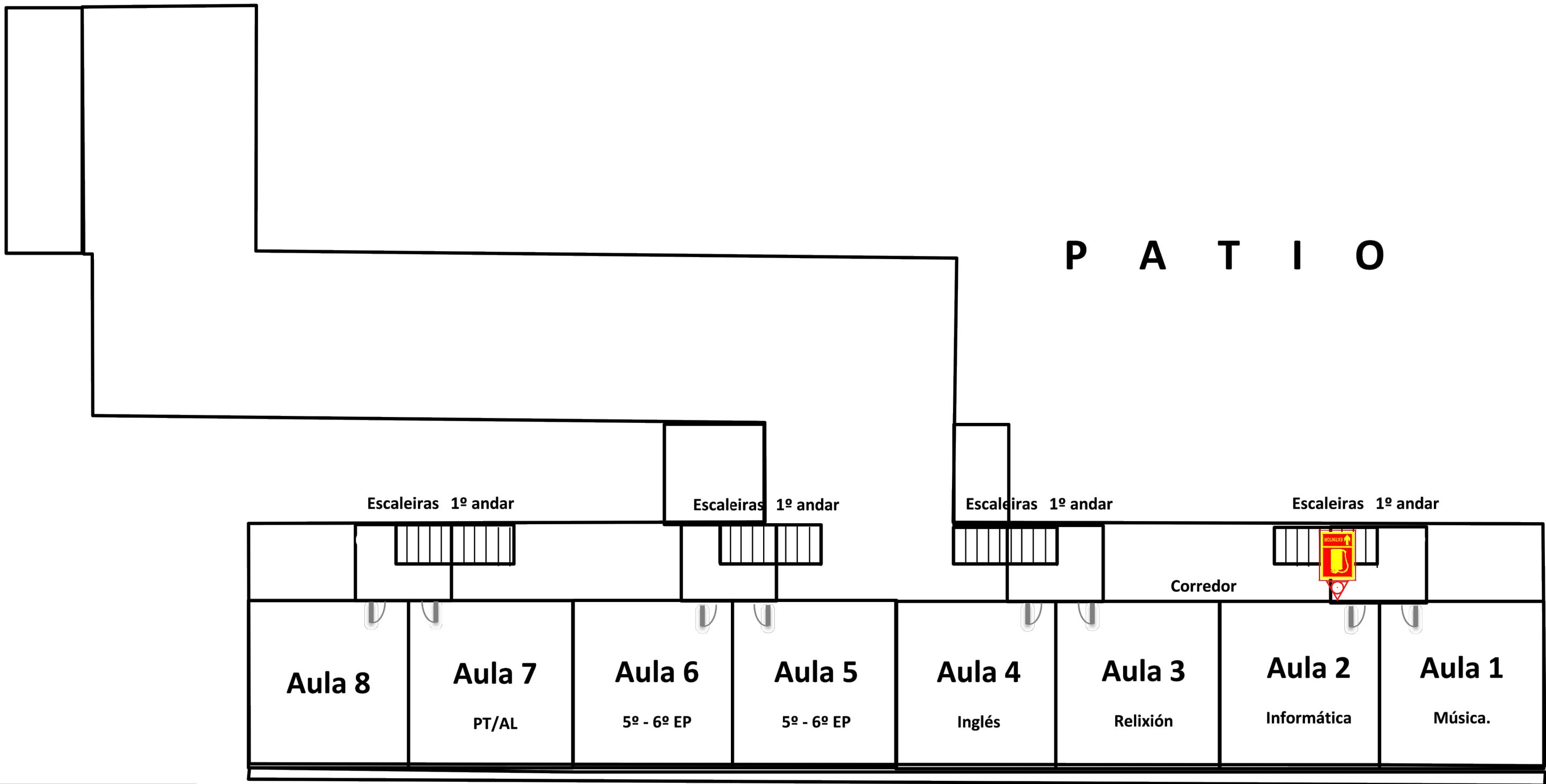






 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emerxencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
EScala: 1/150	Título: PL.PERCORRIDOS EVACUACIÓN ED.2 PL.XIMNASIO		RE-E2-01
	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363	


LENDAS	
	PERCORRIDO DE EVACUACION
	PERCORRIDO DE EVACUACION ALTERNATIVO
	SENTIDO EVACUACION
	ORIXE EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE SAIDA
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION







 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
ESCALA: 1/150	Título: PL.PERCORRIDOS EVACUACIÓN ED.2 S. CALDEIRA	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López Colexiado: 1191	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R. Colexiado: 1363
			RE-E2-02




LEND A	
	EXTINTOR CO <sub>2</sub> EFICACIA 21B 2kg 34B, 70B, 89B 5 kg
	SINAL FOTOLUMINISCENTE EXTINTOR
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION

 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVIEMBRE-2021	Proyecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/175	Título: PLANO PROPOSTAS MELLORA EDIFICIO 1 PLANTA 1ª	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R.
		Colexiado: 1191	Colexiado: 1363

LEENDA	
	EXTINTOR CO <sub>2</sub> EFICACIA 21B 2kg 34B, 70B, 89B 5 kg
	SINAL FOTOLUMINISCENTE EXTINTOR
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION
	SINAL FOTOLUMINISCENTE INDICADORA DE PERCORRIDO EVACUACION



 <b>GESPLAN</b> Gestión de Emergencias	Data: NOVEMBRO-2021	Proxecto: CEIP AS FORCADAS	Nº PI:
	Edición: 02	Poboación: Ponteceso	Provincia: A Coruña
Escala: 1/150	Título: PLANO PROPOSTAS DE MELLORA ED.2 PL.XIMNASIO	Arquitecto Técnico: Fuensanta Albo López	Arquitecto Técnico: Rosa Isabel Fdez R.
		Colexiado: 1191	Colexiado: 1363