



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP de Arteixo
Arsenio Iglesias 33B
15142 Arteixo (A Coruña)
Tfno:981641284 Fax:981641284
ceip.arteix@edu.xunta.gal

ANEXO VI

“PLAN DE CONTINXENCIA” CEIP DE ARTEIXO

**PROTOCOLO DE ADAPTACIÓN AO CONTEXTO DA COVID 19
NOS CENTROS DE ENSINO NON UNIVERSITARIOS DE GALICIA
PARA O CURSO 2020-2021**

Versión do 31-08-2020



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP de Arteixo
Arsenio Iglesias 33B
15142 Arteixo (A Coruña)
Tfno:981641284 Fax:981641284
ceip.arteix@edu.xunta.gal

ÍNDICE

- 1. Contextualización.**
- 2. Actuacións previas diante da aparición dun abrocho.**
- 3. Actuacións para o período de actividade lectiva non presencial.**
- 4. Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial.**



1. Contextualización

Segundo o PROTOCOLO DE ADAPTACIÓN AO CONTEXTO DA COVID 19 NOS CENTROS DE ENSINO NON UNIVERSITARIO DE GALICIA PARA O CURSO 2020-2021 VERSION 31-08-2020 (D.O.G Nº 174 BIS DO 28-08-2020) publicado pola Consellería de Educación, como se recolle no apartado 2.1 dos Principios Sanitarios Básicos, o centro educativo elaborará un “Plan de Continxencia” de conformidade coas previsións do modelo que figura no Anexo VI no que se establecerán:

√ As medidas en caso de suspensión da actividade lectiva.

√ As medidas para facer efectivo o ensino a distancia.

√ Os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria.

O presente documento ten por obxecto desenvolver en base ao Protocolo citado e ao Plan de Adaptación Covid 19, medidas axeitadas e os procesos requeridos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.



2. Actuación previas diante da aparición dun abrocho.

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliar por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocáraselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.



5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase



ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

3. Actuacións para o período de actividade lectiva non presencial.

1. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

2. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

4. Durante o **período de suspensión da actividade presencial o centro** educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

a) O ensino non presencial será impartido, preferentemente **a través da aula virtual** de cada grupo polo **profesorado ordinario e polo profesorado especialista asignado para cada grupo**. Tamén, a maiores, se poderá facer uso da aplicación **google classroom a través do site do colexio**, para a cal todo o



alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria terá unha conta asociada á mesma, con dominio @ceipdearteixo.org, así como tamén todo o profesorado do centro terá unha conta co mesmo dominio para a comunicación co alumnado ou familias e para a asignación de tarefas.

No caso da etapa de Educación Infantil e 1º e 2º nivel de Educación Primaria, o profesorado empregará preferentemente o blog de cada aula para a comunicación e/ou asignación de tarefas.

b) O profesorado realizará o **seguimento do alumnado** impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

c) **O equipo COVID do centro con axuda dos mestres/as tutores/as identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión** ou falta de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

d) Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a **Consellería** poderá adoptar as **medidas oportunas** en relación cos **períodos ordinarios de avaliación** do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

e) **Manter o contacto permanente co alumnado** e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia. Este contacto poderá realizarse por distintas vías:

- Vía telefónica, con número oculto se se emprega o teléfono persoal.
- Con Abalar Móbil.
- Vía Cisco Webex.
- Correo electrónico.



Empregaranse **medios corporativos e da Consellería** para cumprir a Lei de protección de datos vixente e garantir a unificación a nivel de centro.

- f) **Actualizar a aula virtual** dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- g) **Realizar tarefas de desinfección profundas** de todas as estancias do centro a través dos empregados do servizo de limpeza dependentes do Concello.
- h) **Revisar o protocolo** para facer as modificacións que se estimen oportunas.
- i) **Coordinar** co profesorado implicado as **quendas** de organización das fases.

4. Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial.

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva, tal e como se recolle no Plan de Adaptación do CEIP de Arteixo. *(Ver plan de adaptación)*

As **fases** establecidas para a **reactivación son orientativas**, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa **duración** como a **porcentaxe do alumnado incluído en cada fase**. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o **centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación**.



FASE 1: Adecuación dos espazos

Duración: 1 semana.

Obxectivos:

- Desinfección de todos os espazos.
- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuíndo os pupitres ou ben retirando mobiliario de aula o máis prescindible posible, coa finalidade de conseguir unha distancia maior.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna: entradas e saídas do centro (bus, casa, comedor).
- Reorganización das quendas de entrada, saída e recreo para que se realicen de forma aínda máis graduada.
- Reorganización das quendas para o horario de comedor.
- Revisión e reescritura do plan de adaptación adoitando as novas medidas acordadas nesta fase.

FASE 2: Formación de pequenos grupos

Duración: 1 semana.

Porcentaxe:

- Incorporación do alumnado ás aulas:

A incorporación do alumnado de forma simultánea será do 50%.



Obxectivos:

- Insistir na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definir os obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Insistir nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Observar condutas, no alumnado e no profesorado, que deben ser corrixiadas de cara a posibles contaxios.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV2.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desta etapa.

FASE 3: Reforma das medidas aprendidas en de pequenos grupos

Duración: 3 xornadas lectivas

Porcentaxe:

● Incorporación do alumnado ás aulas:

A incorporación do alumnado de forma simultánea será do **70%**.

Obxectivos:

- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo da fase



anterior.

- Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo e nas entradas e saídas da aula e do centro.
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Avaliación desta etapa.

FASE 4: Fase de reactivación

Duración: 2 xornadas lectivas

Porcentaxe:

- **Incorporación do alumnado ás aulas:**

Incorporación de todo o alumnado de forma simultánea do **100%**.

Obxectivos:

- Comprobar o grao de adquisición e cumprimento das medidas adoitadas nas fases anteriores e reforzo das mesmas.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos no período non presencial.

 <p>XUNTA DE GALICIA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	<p>CEIP de Arteixo Arsenio Iglesias 33B 15142 Arteixo (A Coruña) Tfno:981641284 Fax:981641284 ceip.arteix@edu.xunta.gal</p>
---	---

- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

Salientar a **responsabilidade de todas as persoas a nivel individual** que forman a Comunidade Educativa de contribuír ao cumprimento estrito das medidas de protección implantadas, encamiñadas a controlar e a reducir a transmisión da COVID-19.

Este é un Plan vivo, adaptable e modificable no que toda a comunidade educativa e os servizos institucionais (Concello e Consellería) farán as súas achegas asumindo as funcións que lle corresponden.