

PLAN DE CONTINXENCIA

CEIP DE ARDÁN

CURSO 2021-2022



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP DE ARDÁN
www.edu.xunta.gal/centros/ceipardan/
ceip.ardan@edu.xunta.gal



DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 17/09/2021

DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 17/09/2021



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP DE ARDÁN
www.edu.xunta.gal/centros/ceipardan/
ceip.ardan@edu.xunta.gal



ÍNDICE

1. [Contextualización](#)

2. [Actuacións previas diante da aparición dun abrocho](#)

3. [Actuacións para o período de actividade lectiva non presencial](#)

4. [Medidas para o reinicio da actividade lectiva presencial](#)



1.CONTEXTUALIZACIÓN

Segundo o “Protocolo de adaptación ao contexto da Covid -19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2021-2022” na versión06- 07-2021 e conformidadeco establecido coas instrucións de carácterxeralditadaspola Xunta de Galicia e coas previsións do “Plan de Reactivación no ámbitoinfantoxuvenil en relación coa infección polo VIRUS SARS -CoV-2” deberán terse en conta as seguintes medidas preventivas para evitar a aparición de novos gromos e eventualmente det erunha posible transmisión comunitaria e polo tanto adoptaranse medidas que permitan unha labor de vixilancia e monitorización continuas , tanto para a detección precoz de novos casos e dos seus contactos, como para o seguimento deles.

O presente documento ten por obxecto desenvolver en base ao Protocolo citado e ao Plan de Adaptación Covid 19 do CEIP de Ardán as medidas axeitadas e os procesos necesarios para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula ou etapa educativa no centro.



2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliar por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. É compromiso individual e particular de toda a Comunidade Educativa do Ceip de Ardán a realización previa da auto enquisa (Anexo Plan de Adaptación) antes de asistir ao centro educativo, así como de poñer en coñecemento do Equipo Covid do noso centro tal circunstancia.

2. Diante dun suposto no que unha **persoa ou alumno da que se sospeita** que comeza a desenvolver **síntomas compatibles con COVID-19 no centro** educativo seguirase as medidas adoptadas no Plan de Adaptación do CEIP de Ardán e levarase a un espazo separado de uso individual (o que corresponde segundo a localización da persoa sintomática), colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e **contactarase coa familia**, no caso de afectar a alumnado. E iniciárase o proceso de xestión de abrochos.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria** de referencia (designado pola Consellería e recollido no Plan de Adaptación), ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

A traballadora ou traballador que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.



4. No suposto da **aparición dun caso**, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, **a persoa coordinadora** (Directora do Ceip de Ardán) do equipo formado na COVID-19 **contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

5. **A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio**, deberá **solicitar** unha **consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. **Se non** houberse cita para ese mesmo día, **acudirá ao PAC** (Punto de Atención Continuada) para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a **aparición dun caso diagnóstico da Covid- 19** seguiranse as **recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade**, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

Seguirase o apartado de Xestión dos abrochos do Plan de Adaptación a Covid-19 do Ceipde Ardán a **disposición de toda a Comunidade Educativa na web:**

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipardan/>

7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación **determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVIDdo centro** para a



súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.
- Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no Protocolo e no Plan de Adaptación do COVID-10 do Centro, así como do presente documento relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.



3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. O **ensino non presencial** será impartido polo profesorado ordinario do alumnado **a través da aula virtual** de cada grupo, da **plataforma E-Dixgal**, da **páxina web do centro e dos blogs**. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma. Nas diversas situacións e fundamental o mantemento da actividade lectiva. Para garantir a efectividade das diversas fórmulas o profesorado realizará probas de funcionamento durante as primeiras semanas por se fose preciso empregar a modalidade a distancia durante o curso.

Estas fórmulas recolleranse nas programacións de aula e na PXA e incluírán a metodoloxía que se seguirá en cada caso, así como os mecanismos de seguimento continuo do alumnado. Todo o profesorado terá acceso á aula virtual aos niveis nos que imparte docencia, tamén terán acceso a eses niveis o profesorado de PT e AL .O equipo directivo e a orientadora terá acceso aos diferentes niveis. Así mesmo proporcionarase código de acceso ao inspector.

Todo o alumnado do centro terá acceso á aula virtual. Durante as primeiras semanas as titoras e os titores que empreguen esta fórmula facilitarán ao alumnado a inscrición na aula virtual e iniciarao no seu funcionamento e metodoloxía por se fose preciso na modalidade de ensino a distancia.

2. O **equipo COVID** do centro **identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión** o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas



oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a **Consellería poderá adoptar as medidas oportunas** en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

4. Durante o período de **suspensión da actividade presencial** o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) Manter o contacto permanente co alumnado e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia. Vía telefónica (teléfono do centro ou persoal con número oculto), a través da aplicación do centro (que teñen todas as familias descargadas), de vídeo chamadas e da páxina web do centro.

b) Actualizar a aula virtual dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.

c) Realizar tarefas de desinfección profundas no centro a través da empresa de limpeza dependente do Concello.

d) Revisar o protocolo para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases.

5. Accións que se levarán a cabo se o ensino non é presencial

- O profesorado traballará co alumnado a través da aula virtual, de Edixgal, da



páxina web do centro, do blogues,.. O traballo proporase con metodoloxía integradora ou globalizadora. As familias comunicarán ao profesorado as dispoñibilidades/dificultades de conexión ou falla de equipamento para, na medida do posible, tentar atopar solucións conxuntas e minimizar os efectos negativos para o alumnado.

- Usaranse actividades con formatos variados: pdf, vídeos, textos de word, imaxes, actividades interactivas...

- Combinaranse actividades virtuais e non virtuais: traballos prácticos de experimentación, resolución de problemas, procura de información, xogos, elaboración de textos, esquemas e resumos, lectura, contestación de preguntas, cuestionario, resolución de operacións, elaboración de presentacións en formato powerspoint de vídeos ou fotos, exercicios de completar, ver vídeos, de escoita de información ou contos, formulación de preguntas, debuxo, composición...

- As actividades na aula virtual colocaranse coordinadamente entre o profesorado que imparte o curso, tendo presente unha adecuada temporalización. Serán actividades o máis globalizadas posible tanto en aula xeral como nos ámbitos.

Deseñaranse propostas integradas entre áreas/materias/ámbitos a partir dunha temática de interese (actualidade, relacionada co proxecto “Botando redes no mar”, conmemoracións,...), a globalización será a idea prioritaria e promoverase o traballo de colaboración entre o profesorado das distintas materias.

- As propostas faranse de xeito semanal atendendo ao novo horario establecido e ao tempo de duración que incide esa materia semanalmente.

- A avaliación será continua e global, terá en conta as actividades e traballos realizados ademais dos resultados nos instrumentos de avaliación segundo o que o profesorado de materia indique nas correspondentes programacións.



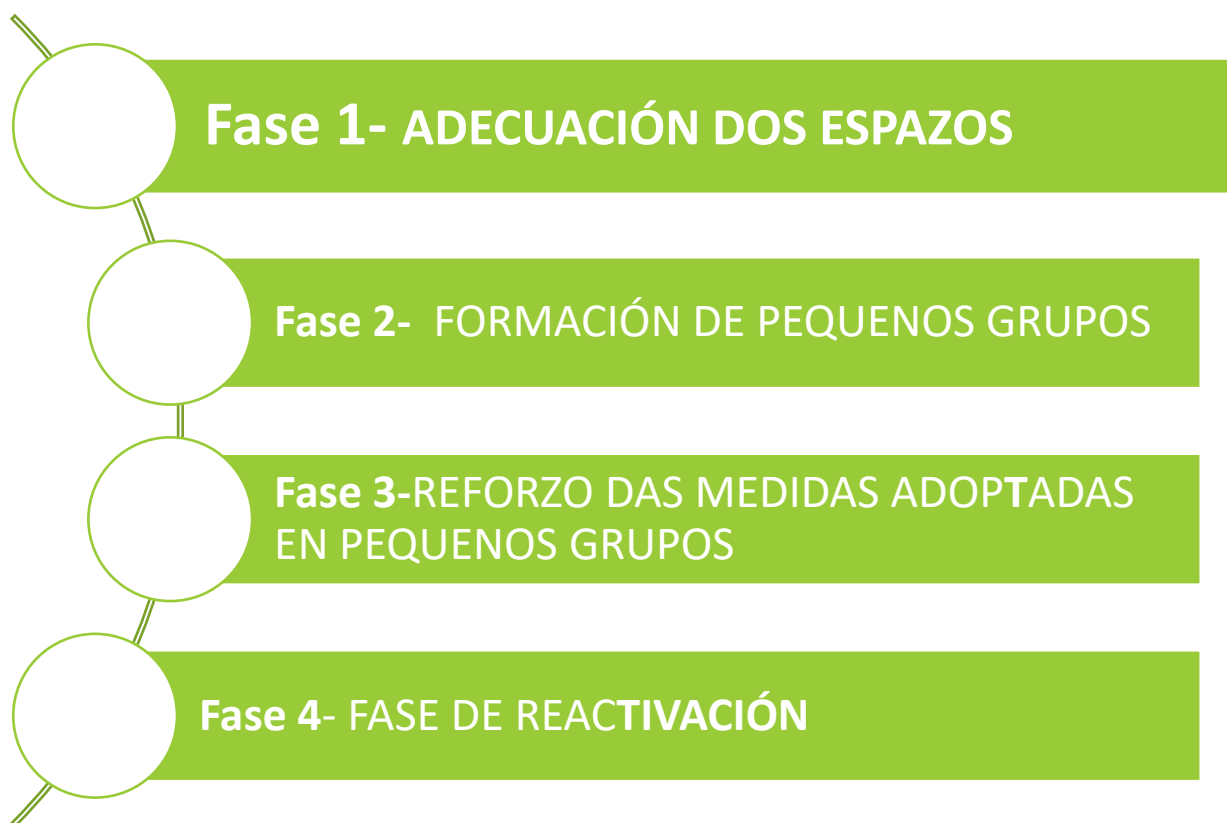
- Realizaranse videochamadas varias veces a semana, xa que o noso alumnado non é autónomo na súa aprendizaxe e precisa de acompañamento, contacto, estratexias didácticas concretas, autocontrol da concentración, interacción cara a cara, ...
- As tarefas propoñáas o profesorado a través da aula virtual en coordinación co resto de profesorado.
- O alumnado utilizará eses medios para a devolución e entrega das mesmas. Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentarase procurar os medios necesarios para poder telos e buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores.
- Para o alumnado con neae o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, as cales tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira.

4.MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL



Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un **proceso de reactivación por fases** para o reinicio da actividade lectiva, tal e como se recolle no Plan de Adaptación do CEIP de Ardán. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase.

O modelo a aplicar **correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade**. Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:



FASE 1: ADECUACIÓN DOS ESPAZOS



Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Analizar a situación dos espazos e as súas necesidades.
- Redistribuír o espazo do alumnado nas aulas
- Redefinir os circuítos de circulación interna.
- Reorganización dos recreos e se fora preciso establecer quendas.
- Reorganizar o espazo das comidas.

FASE 2: FORMACIÓN DE PEQUENOS GRUPOS

Duración: 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definir os obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Utilización dos espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV-2

FASE 3: REFORZO DAS MEDIDAS ADOPTADAS EN



PEQUENOS GRUPOS

Duración: 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%. Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.

Obxectivos:

- Establecer criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuar coas medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnas/os.

FASE 4: FASE DE REACTIVACIÓN

Duración: 1 semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100%. Manterase dentro da aula a distancia física de seguridade de distanciamento social. Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.

Obxectivos:

- Reforzar e fomentar os hábitos aprendidos.
- Dispor en puntos estratéxicos a información visual clara para o alumnado.
- Establecer quendas no recreo e distribuír os espazos na comida se fora preciso.