

Traballamos seguros!

Observa, le e aprende.

- Fíxate no xardineiro e en como vai vestido para facer o seu traballo. Señala os sistemas de protección que utiliza.



En calquera tipo de traballo, hai que tomar as medidas oportunas para **evitar accidentes**. Para iso:

- Hai que empregar as ferramentas, as máquinas e os materiais apropiados para cada tipo de tarefa e hai que saber utilizalos correctamente.
- É imprescindible utilizar os medios e os equipos de protección axeitados para o traballo que se realiza: cascos, lentes protectores, máscaras, luvas...
- É moi importante coñecer e respectar os sinais que avisan dalgún perigo ou indican como actuar nalgunhas situacións.

Coñeces o significado destas?





1 No debuxo, rodea os sistemas de protección que utiliza esta pintora e explica para que serven.

arnés - luvas - casco - botas



Arnés para

2 Observa esta imaxe antiga e explica se estes traballadores cumprían as normas de seguridade e por que.



Falo e escribo



Unha **entrevista** é unha listaxe de preguntas para coñecer mellor unha persoa.

1 Completa a túa entrevista.

O teu nome	<input type="text"/>	, alum_ de 2º
Pregunta:	A túa cor favorita?	
Resposta:	<input type="text"/>	
Pregunta:	O teu libro especial?	
Resposta:	<input type="text"/>	
P:	A túa película preferida?	
R:	<input type="text"/>	
P:	O teu deporte?	
R:	<input type="text"/>	
P:	A cidade ou vila que máis che gusta?	
R:	<input type="text"/>	
P:	De maior gustaríache ser...	
R:	<input type="text"/>	

2 Xoga cun compañeiro da aula a entrevistarvos un ao outro. Antes debes facer un cuestionario coas preguntas.

3 Le cada pregunta e rodea a resposta correcta.

1 Que debes facer antes de comezar as tarefas escolares?
a – Preparar os materiais que vou precisar.
b – Xogar, merendar e ver a televisión.
c – Comer moito para ter enerxía.

2 Onde traballas?
a – No salón, mentres vexo a televisión.
b – En calquera lugar da casa.
c – Nun lugar tranquilo e en silencio.

3 Como tes a mesa onde traballas?
a – Limpa e ordenada.
b – Desordenada e chea de xoguetes.
c – Non traballo nunha mesa.

4 Cando traballas?
a – Pola noite, antes de deitarte.
b – A unha hora diferente cada día.
c – Antes de merendar, para que non se faga tarde.

4 Comproba as túas respostas.

Respostas correctas	Conclusións
1 <input type="checkbox"/> → a	<ul style="list-style-type: none"> Tres ou catro respostas correctas: organizas ben o traballo. Unha ou dúas respostas correctas: debes mellorar a organización do traballo e cambiar os teus hábitos.
2 <input type="checkbox"/> → c	
3 <input type="checkbox"/> → a	
4 <input type="checkbox"/> → c	



Traballo en equipo: Investigo o pasado

Os obxectos e monumentos que conservamos do pasado axúdannos a coñecer como se vivía noutros tempos.

- Propoñémosvos unha viaxe ao pasado en forma de investigación. Despois de realizar as actividades individualmente, propoñemos un traballo en equipo. Para realizalo, podedes buscar información en Internet, na biblioteca, preguntar a persoas maiores, visitar un museo, etc.

■ Observa estes monumentos da época dos romanos. Le as definicións e escribe o nome que corresponda.



ANFITEATRO



ACUEDUTO



MURALLA

- Construción que se usaba para transportar a auga desde o lugar onde se encontraba na natureza ata unha poboación.

É...

- Recinto para celebrar espectáculos e xogos.

É...

- Parede elevada e pechada para protexer unha poboación.

É...

Observa estes obxectos que poderíamos ver na visita a un castelo. Relaciona as imaxes cos nomes e explica para que se utilizaba cada un.



COFRE



BRASEIRO



ARMADURA

○ _____

○ _____

○ _____

Sabes se se conserva algún resto romano ou algún castelo na vosa localidade ou noutra de Galicia? Investigade o seu nome, onde está, para que se utilizaba, quen o coida na actualidade, etc., e facede un mural.

Tarefa: Os dolmens



O **dolmen** é un monumento moi antigo; é da Prehistoria.

Está formado por grandes pedras verticais chantadas na terra, un pouco abatidas cara a dentro. Sosteen unha laxe horizontal que fai de tellado ou cuberta.

En Galicia temos dolmens moi coñecidos como o de Dombate ou o de Axeitos, que podes ver na foto.

1 Contesta.

De que está feito un dolmen?

De que época son?

2 Debuxa un dolmen.



Repaso da unidade

1 Le e completa.



Por que visitas este castelo?
Porque _____.

Por que debuxas un dolmen?
Porque _____.

2 Escribe o nome dunha ferramenta e dun elemento de protección que adoite empregarse nestas profesións.

Albanelería → _____

Carpintería → _____

3 Escribe a definición de **museo** utilizando algunha destas palabras.

obxectos - restos - valor histórico - conservar - expoñer



A POESÍA



POESÍA, UNHA ARMA

CARGADA DE FUTURO.

POESÍA, COSMOS
POESÍA, UNIVERSO
POESÍA, CÓDIGO 0
POESÍA, SÉCULO XXIII
POESÍA, IPOD
POESÍA, MP3
POESÍA, IPHONE

POESÍA, SMS
POESÍA, WWW.WEB
POESÍA, MAIL
POESÍA, E-BOOK
POESÍA, CÓDIGO DE BARRAS
NEUROPOESÍA, CIBERPOESÍA
POESÍA, PETRÓLEO EN PALABRAS
POESÍA, ENERXÍA RENOVABLE




Comprendo a lectura


1 Escribe o título do poema.

2 Sinala a resposta correcta.


Esta poesía ten...



Todos comezan pola mesma palabra excepto...



Esa palabra inicial é...



12 versos
 15 versos
 9 versos

1 verso
 3 versos
 2 versos

universo
 poema
 poesía



Intelixencia lingüística: Facer e debuxar poesía

3 Escribe o verso que mellor che soe, inventa ti outro e debúxao.



Descubrimentos e inventos

Observa, le e aprende.

- ▮ Pensaches algunha vez como sería a nosa vida se non se inventaran algunhas das máquinas que utilizamos cada día? E se non se descubriran o lume ou a electricidade?
- ▮ Pensa como conservariamos os alimentos sen o frigorífico, como viaxariamos sen coche ou como nos comunicariamos sen Internet...
- ▮ Ao longo da historia, as persoas fixeron grandes **descubrimentos**. Algúns son moi antigos, como o **lume**, a **roda** ou o **papel**. Outros, algo máis recentes, como a **electricidade**.



- ▮ Coa electricidade chegaron moitos **avances tecnolóxicos** que produciron grandes cambios na vida das persoas, facilitando moito a vida diaria. As **comunicacións** son un exemplo destes grandes avances.



- ▮ O **telégrafo** enviaba mensaxes de texto codificadas. Na actualidade, a través de **Internet** podemos enviar mensaxes ao momento e realizar vídeo-chamadas.

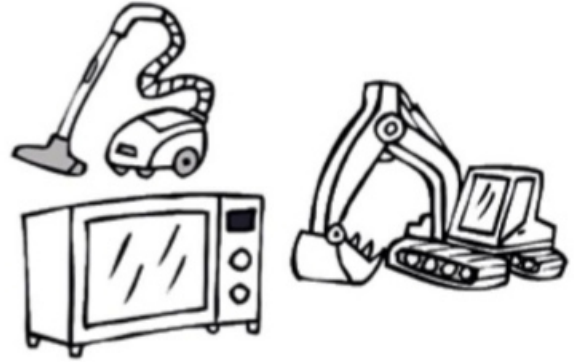


1 Risca o intruso de cada grupo. Debuxa outro máis e coloréaos todos.

Inventos que melloraron a comunicación



Inventos que melloraron as tarefas domésticas



2 En grupos, elixide algún dos descubrimentos antigos (o lume, a roda, o papel...) e buscade información. Despois, facede un mural no que recollades as vosas investigacións e explíquedes como era a vida das persoas antes do seu descubrimento e como mellorou despois.



Aprendo palabras

1 Le e relaciona.

MAIL: correo electrónico para enviar e recibir mensaxes.

PETRÓLEO: substancia de gran valor polo seu uso.

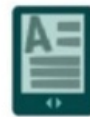
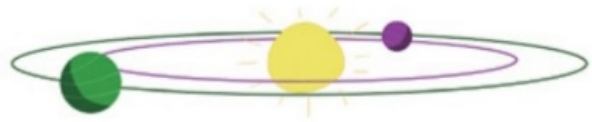
MP3: reprodutor de audio e vídeo.

COSMOS: universo, todos os astros e planetas.

SMS: mensaxe curta entre teléfonos.

E-BOOK: libro dixitalizado.

ENERXÍA RENOVABLE: a que utiliza os recursos da natureza que non se esgotan, como o vento ou o sol.























2 Le e completa.

GALICIA DO A AO Z

Dicionario de definicións

- A** Auga: Substancia líquida sen sabor, sen olor e sen cor. Atópase en mares, ríos e lagos.
- B** Batea: Estrutura que flota no mar para criar mexillóns.
- C** Careta:

Dicionario de imaxes

D dolmen 	E eucalipto 	<input type="text"/> fento 	<input type="text"/> gaivota 
<input type="text"/> hélice 	I <input type="text"/> 	<input type="text"/> lingua 	<input type="text"/> moda 
<input type="text"/> noite de san Xoán 	Ñ niño 	O onda 	P <input type="text"/> 
Q quilla 	<input type="text"/> Rosalía 	S Santiago 	<input type="text"/> torre 
<input type="text"/> uva 	<input type="text"/> vieira 	<input type="text"/> xente 	Z <input type="text"/> 

Personaxes históricos

Observa, le e aprende.

Un personaxe histórico é un home ou unha muller que se recorda ao longo dos anos por contribuír dunha forma importante ao avance da humanidade, en distintos campos. Son personaxes históricos:

- **Descubridores e aventureiros**, como Marco Polo ou Cristóbal Colón.
- **Reis e políticos**, como Afonso X o Sabio ou Isabel I de Castela, coñecida como Isabel a Católica.
- **Científicos, matemáticos, enxeñeiros, médicos...**, como Leonardo da Vinci, Marie Curie ou Ramón y Cajal..
- **Artistas, escritores, músicos...**, como Rosalía de Castro, Velázquez, Frida Khalo ou, tamén, Leonardo da Vinci.
- **Defensores dos dereitos humanos**, como Gandhi, Martin Luther King ou Teresa de Calcuta.

1400



1452-1519

Leonardo da Vinci, aínda que é coñecido por pintar *A Gioconda*, foi tamén escultor, arquitecto, enxeñeiro, matemático, científico, botánico, músico, escritor... Un grande inventor!



1492

Grazas ao apoio da raíña Isabel I de Castela, Cristóbal Colón descubriu América.



1837-1885

Rosalía de Castro escribiu *Cantares Gallegos* e *Follas Novas*. Foi unha gran defensora da lingua e da cultura galega.



1852 -1934

Santiago Ramón y Cajal recibiu o Premio Nobel de Medicina polos seus estudos sobre o sistema nervioso.



1910-1997

Teresa de Calcuta loitou polos dereitos dos máis desfavorecidos e pola paz, e recibiu o Premio Nobel da Paz.

Ata a actualidade



1 Escribe o nome de cada personaxe e relaciónao co que o identifique.



*Adeus ríos; adeus fontes;
adeus, regatos pequenos;
adeus, vista dos meus ollos,
non sei cando nos veremos.
Miña terra, miña terra,
terra onde me eu criei,
hortiña que quero tanto,
figueiriñas que prantei.*



Hai máis de 500 anos, xa debuxara nos seus cadernos o submarino, a bicicleta, o helicóptero, o paracaídas ou o compás.



Viaxou a América con tres carabelas, *La Pinta*, *La Niña* e *La Santa María*. Á súa volta, aportou a Baiona e trouxo cacao, tomates, patacas, vainilla...

2 Elixe un dos personaxes históricos que che presentamos e busca información para escribir unha breve biografía.


Unha **biografía** é o resumo da vida dunha persoa.

