

15

Una mujer de ciencia



Aitana y su padre están hablando de una de las primeras mujeres dedicadas a la ciencia: Hipatia de Alejandría.

—El padre de Hipatia quería educarla para que fuera perfecta y le enseñó matemáticas, música, astronomía... —le explica su padre.

—Espera, papá, voy a escribir todo esto que me cuentas y lo llevaré mañana al colegio. Pásame un lápiz del bote azul —le pide la niña.

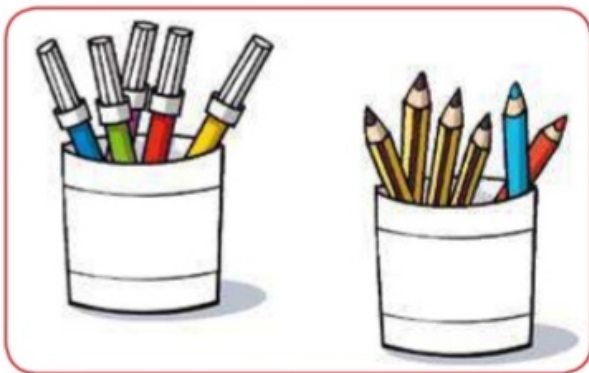
—Es imposible que haga eso. Es posible que te dé un lápiz del bote rojo, pero del azul... imposible —le contesta su padre.

—¿Cómo? ¡Ah, sí! Pues del bote rojo, papá. En ese bote, hay el doble de lápices que de pinturas —le dice la niña.

—¡Muy bien, Aitana! Y seguro que a tu maestra le gustará muchísimo tu trabajo sobre Hipatia, porque también fue profesora, como ella.

Qué sabemos

1 Colorea los botes según la información del texto y completa.



En el bote hay el de lápices que de pinturas.

2 Escribe con números y con letras estos años:

Hipatia nació el año posterior al 369.

→

Murió en Alejandria el año anterior a 4C, 1 D y 6U.

→



Inteligencia intrapersonal: Enseñar como Hipatia

3 Descubre la relación que existe entre los pergaminos y completa.

5  10 2

6  18 3

7  28 4



4  5

5  6

5  8

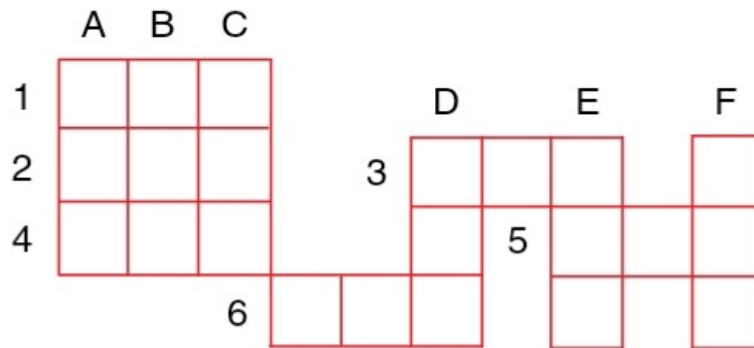
Imagina que eres Hipatia y explica, al resto de la clase, cómo lo has resuelto y cómo te has sentido al averiguarlo.





Repaso de números

1 Completa este cruzado.



Horizontales

- 1. 3 C, 1 D y 5 U
- 2. 8 C y 4 U
- 3. 8 C, 5 D y 7 U
- 4. 2 C y 9 D
- 5. 6 C y 9 U
- 6. 2 C, 7 D y 1 U



Verticales

- A. 3 C, 8 D y 2 U
- B. 1 C y 9 U
- C. 5 C y 4 D
- D. 8 C, 2 D y 1 U
- E. 7 C y 6 D
- F. 3 C, 9 D y 4 U

2 Ordena los números de la actividad anterior.

Números pares → < < < < <

Números impares → > > > > >

3 Escribe cómo se leen estos números ordinales:

13.º →

9.º →

16.º →

5.º →

11.º →

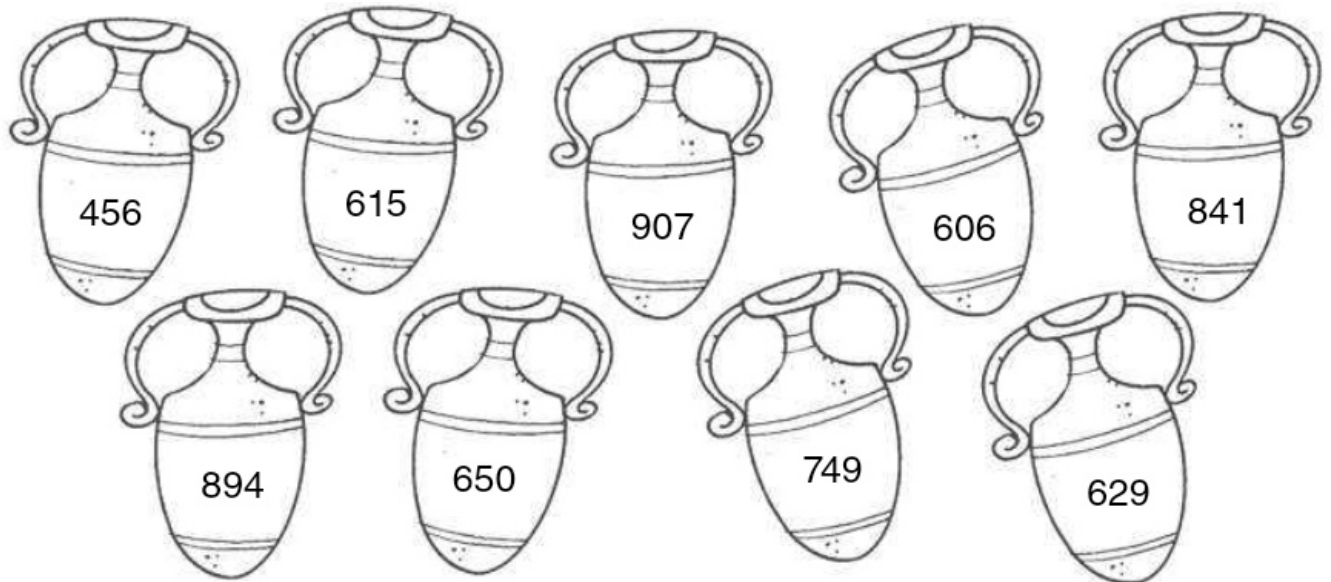
7.º →



4 Colorea así:

anteriores a 630 → 

posteriores a 741 → 



5 Escribe estos códigos agrupando sus cifras de tres en tres.

970419608

→

→

→

175914332

→

→

→

6 Escribe ocho números distintos que tengan la cifra 9 en las decenas.



Multiplicación llevando

Para multiplicar 168×2 , se hace así:

1.º Multiplicamos las unidades:

C	D	U
1	6	8
		$\times 2$
		$\leftarrow 16$

$$2 \times 8 \text{ U} = 16 \text{ U}$$

$$16 \text{ U} = 1 \text{ D} + 6 \text{ U}$$

Escribimos 6 U y nos llevamos 1 D.

2.º Multiplicamos las decenas:

C	D	U
1	6	8
		$\times 2$
	$\leftarrow 13$	6

$$2 \times 6 \text{ D} = 12 \text{ D}$$

$$12 \text{ D} + 1 \text{ D} = 13 \text{ D}$$

$$13 \text{ D} = 1 \text{ C} + 3 \text{ D}$$

Escribimos 3 D y nos llevamos 1 C.

3.º Multiplicamos las unidades:

C	D	U
1	6	8
		$\times 2$
3	3	6

$$2 \times 1 \text{ C} = 2 \text{ C}$$

$$2 \text{ C} + 1 \text{ C} = 3 \text{ C}$$

Escribimos 3 C.

1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2 Sigue la serie.



$\times 3$



-3 D



$\times 2$



$+3 \text{ D}$



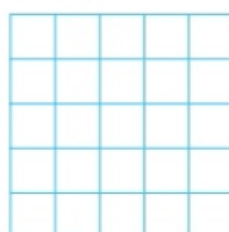
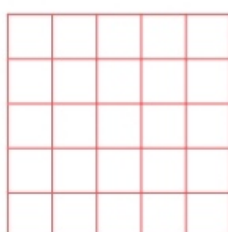
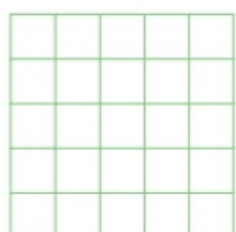
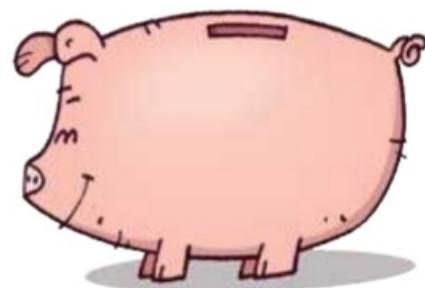
3 Lee, coloca y multiplica.

Arturo tiene en la hucha el doble de 38 euros.

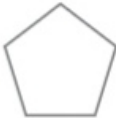
Carmen tiene tres veces más que Arturo.


A Lourdes le han regalado el doble de euros que a Carmen.


Adriana tiene cuatro veces más euros que Arturo.




4 Colorea los polígonos de las multiplicaciones que estén bien resueltas y corrige las que estén mal.

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 4 \\ \hline 656 \end{array}$$


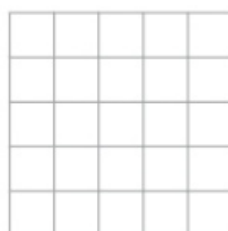
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 6 \\ \hline 392 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 3 \\ \hline 888 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 3 \\ \hline 888 \end{array}$$


5 Lee y calcula.

¿Cuántos euros pagará si compra 8 libros iguales para la biblioteca?



Pagará euros.



Seguro, posible, imposible



Es **seguro** que saque 1 euro.



Es **posible** que saque 1 euro.



Es **imposible** que saque 1 euro.

1 Relaciona.

Lanzo un dado y sale un siete.

posible

Lanzo una moneda y sale cara.

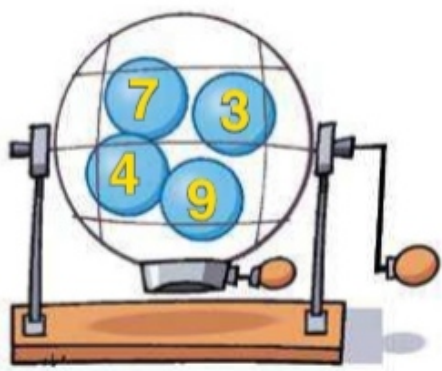
seguro

Lanzo un dado y sale un dos.

Lanzo un dado y sale un número menor que 7.

imposible

2 Escribe seguro, posible o imposible, en cada caso.



¿Saldrá un 2? →

¿Saldrá un 4? →

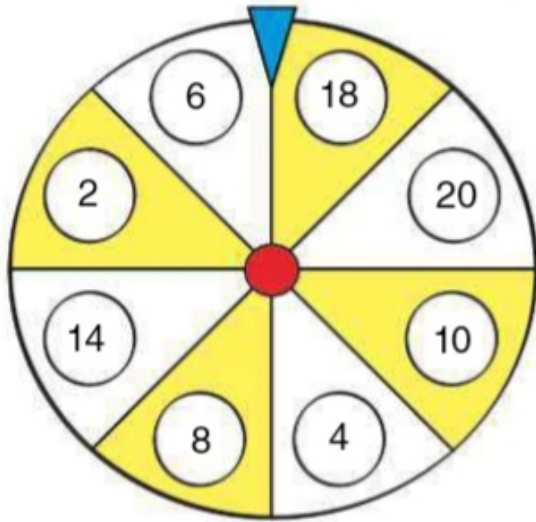
¿Saldrá un 9? →

¿Saldrá una bola azul? →





3 Observa la ruleta y colorea según el código: seguro, posible e imposible.



Saldrá un número par.

Saldrá amarillo.

Saldrá un número impar.

Saldrá blanco.

Saldrá un número mayor que 20

4 Observa las cajas y marca la respuesta correcta.

Sacar un bombón de chocolate negro es posible.

Sacar un bombón de chocolate blanco es seguro.



Sacar un bombón de chocolate negro es imposible.

Sacar un bombón de chocolate blanco es imposible

Sacar un bombón de chocolate negro es seguro.

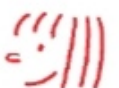
Sacar un bombón de chocolate blanco es posible.



5 Responde.

¿Es seguro o posible que saque una moneda de 50 cts.?

¿Es posible que saque una moneda de 2 €?



Repaso de la unidad

1 Escribe seis números distintos con estas tres cifras:

3 9 8

2 Ordena de mayor a menor los números de la actividad anterior y escribe cómo se leen.



3 Escribe las decenas que faltan.

$$\boxed{7 \text{ C y } 3 \text{ D}} + \boxed{} \rightarrow \boxed{8 \text{ C}} \rightarrow \boxed{7 \text{ C y } 8 \text{ D}} + \boxed{}$$

4 Dictado de números



5 Multiplica prestando atención a las llevadas.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

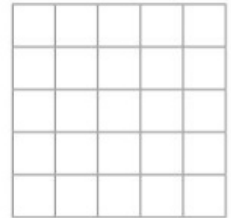
6 Lee y calcula.

¿Cuántas páginas lleva Elena leyendo si sabes que ha leído tres veces más que Celia que lleva 67 páginas? Calcula.

Elena páginas.

Celia veces más.

Elena ha leído páginas.



7 Observa el dibujo y escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.



Es posible que le toque un globo verde.

Es imposible que le toque un globo naranja.

Es seguro que le toque un globo naranja.

Es imposible que le toque un globo rojo.

Es posible que le toque un globo azul.

Es imposible que le toque un globo verde.



Tarea: ¡Fiesta de verano!

En el colegio se celebra el fin de curso con una gran fiesta y se invita a las familias a participar en talleres y juegos.

Paloma, Mario, Santiago y Olga son los encargados de comprar los adornos y de distribuir los materiales para los talleres.

1 Lee y resuelve.

- Santiago empezó a las cinco menos cuarto a colocar los tableros para el torneo y acabó a las cinco y media. ¿Cuánto tiempo estuvo colocando tableros y piezas?

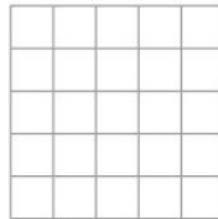
Empieza a las : . Terminó a las : .

Estuvo colocando durante

- Olga ha comprado 265 globos a 3 céntimos cada uno ¿Cuántos céntimos se ha gastado?

Ha comprado globos.

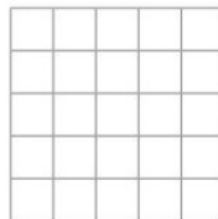
Cada uno vale cts.



- Paloma y Mario están repartiendo los pinceles para el taller de pintura. Cada uno ha repartido 178. ¿Cuántos pinceles han repartido entre todos?

Paloma repartió pinceles.

Mario repartió pinceles.



2 Observa, completa la tabla y responde.

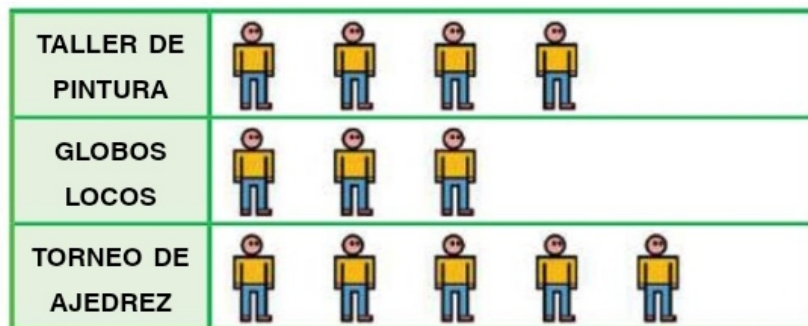
Jugamos el torneo de ajedrez por equipos. Estos fueron resultados:


EQUIPOS	PARTIDAS			Total de puntos
	Ganadas 3 puntos	Perdidas 0 puntos	Empatadas 1 punto	
Madrugadores	2	2	2	
Campeones	0	1	5	
Brujillas	1	0	5	
Kasparines	3	3	0	

¿Qué equipo ganó el torneo?

¿Qué dos equipos quedaron empatados a puntos?

Para conocer qué pruebas y juegos han sido los más visitados por las familias, hemos elaborado un gráfico.



 = 10 visitantes

¿Cuántos visitantes más tuvo el torneo que los globos locos?

¿Cuál fue el juego más popular?

¿Cuántos visitantes tuvo el taller de pintura?

Repaso trimestral

1 Completa y ordena los números obtenidos según se indica.

Novecientos veinticuatro \rightarrow

$100 + 80 + 3 \rightarrow$

Quinientos setenta y uno \rightarrow

$300 + 10 + 5 \rightarrow$

Seiscientos cuarenta \rightarrow

$800 + 70 + 6 \rightarrow$

Doscientos noventa y nueve \rightarrow

$700 + 2 \rightarrow$

Números pares: $>$ $>$ $>$


Números impares: $<$ $<$ $<$


2 Multiplica para completar las tablas.


\times	4	6	2	7
3				
9				
5				


\times	7	1	9	5
8				
2				
6				

3 Colorea  si el resultado es correcto y corrígelo si es incorrecto.

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 653 \\ \hline 357 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 587 \\ + 367 \\ \hline 954 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 279 \\ \times 3 \\ \hline 817 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline 154 \end{array}$$




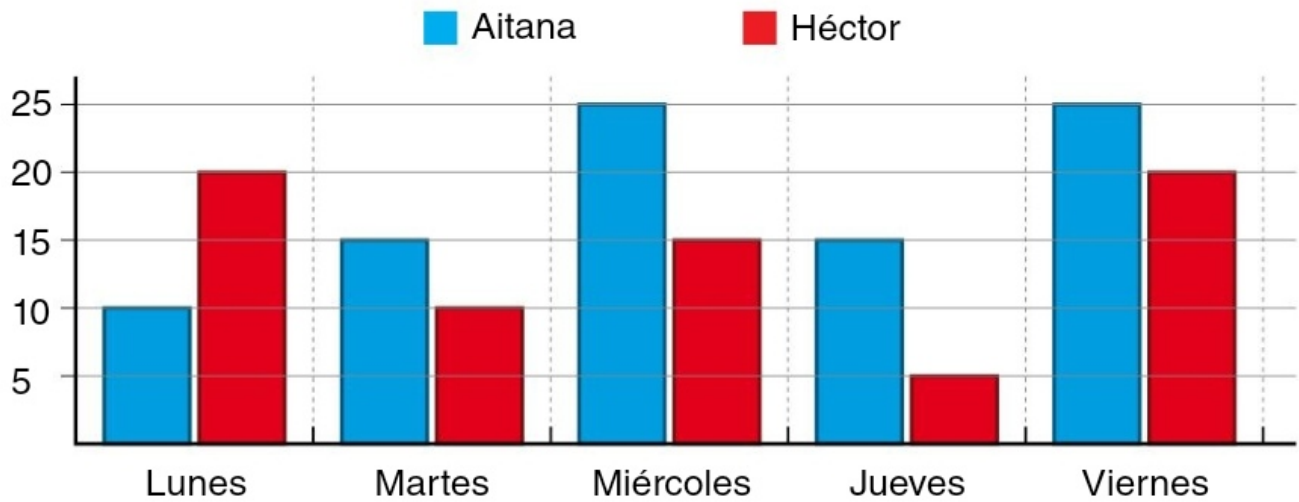
Tercer trimestre

4 Señala las oraciones correctas.

- La pelota tiene forma de esfera.
- La lata de refresco tiene forma de pirámide.
- La caja de zapatos tiene forma de prisma.



5 Observa el gráfico y responde.



¿Quién leyó más páginas el miércoles?

¿Qué día leyó Aitana la mitad de páginas que Héctor?

6 Escribe imposible, seguro o posible.



¿Podré coger una pelota?

¿Cogeré una pelota de baloncesto?

¿Cogeré una pelota de rugby?