

# Amigos de la naturaleza



En el colegio, nos han explicado la importancia de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar. Hoy nos hemos ido de excursión para disfrutar y cuidar de la naturaleza.

—Chicos y chicas, ahora que vamos a comer... ¿quién ha traído el bocadillo en una fiambarrera? —nos pregunta la profesora.

—¡Marta, Marta! Mira, yo lo he traído así —dice Gabriel, enseñando su fiambarrera.

—A mí, mi madre me lo ha envuelto en esta tela que dice que me sirve de mantel —comenta Ana, enseñando su envoltorio.

—¡Muy bien! ¿Sabéis que cada niño usa 10 metros al mes de papel de aluminio, solo para envolver el bocadillo? Hay que reducir el uso de este papel. ¡En la próxima excursión, todos con envases reutilizables! ¡La naturaleza nos lo agradecerá! —nos dice Marta entusiasmada.



# Qué sabemos

1 Completa los metros de aluminio que usan al mes.

Un niño usa  metros.

Seis niños usan  ×  =  metros.

Ocho niños usan  ×  =  metros.



2 Observa la tabla y contesta.

	FIAMBRERA	TELA REUTILIZABLE	PAPEL DE ALUMINIO
NIÑOS	5	2	4
NIÑAS	4	3	4

¿Cuántos niños y niñas han traído el bocadillo en fiambreras?

¿Cuántas niñas lo han envuelto en la tela?

¿Cuántos niños y niñas deben traer envases reutilizables?



## Inteligencia interpersonal: Reciclar en equipo

3 En equipo, contestad a las preguntas y elaborad un mural de flores con tapones de botellas de plástico.

Acuerdos a los que tenéis que llegar:

¿Cuántos tapones tendrá cada flor?

¿Cuántas flores vais a construir?

¿Cuántos tapones necesitáis en total?





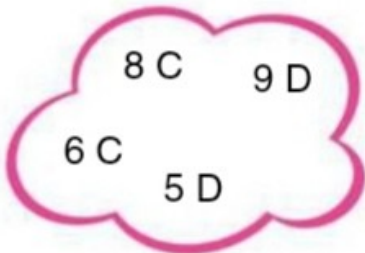
# Repaso de números

1 Escribe los números pares y ordena los números impares.

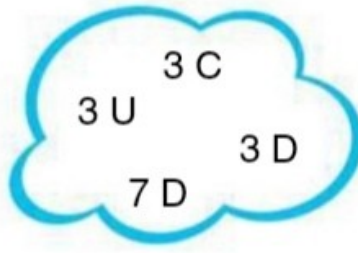



<  <  <  <  <

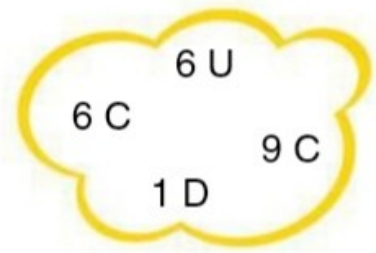
2 Observa las centenas, las decenas y las unidades y colorea el número que forman.



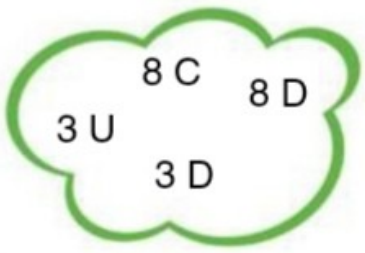
605	650	560
-----	-----	-----



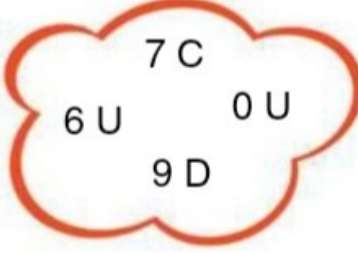
373	337	733
-----	-----	-----



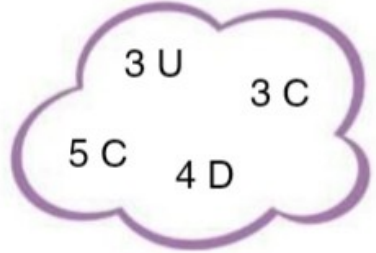
961	691	916
-----	-----	-----



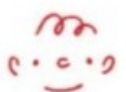
883	388	838
-----	-----	-----



970	709	790
-----	-----	-----



543	345	453
-----	-----	-----





3 Escribe los números entre 897 y 922.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Rodea el número  $900 + 7$ .
- Subraya el anterior a 910.
- Tacha el número posterior a  $800 + 90 + 9$ .

4 Escribe los números:

Mayores que 500 con estas cifras: **7,3,8**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Menores que 700 con estas cifras: **6,9,2**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5 Lee y completa.

En el concurso literario, Amaya quedó tres puestos por detrás del 9.º.

Quedó en el  lugar.

Roberto logró colocarse entre el 15.º y el 17.º.

Se colocó en el puesto

La última de los veinte clasificados fue Andrea.

Ocupó el  lugar.

# Sumas y restas

1 Calcula según los envases que se han reciclado.



379



525



203



168



236



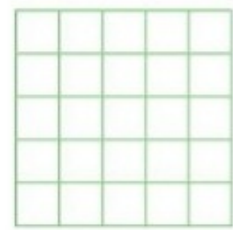
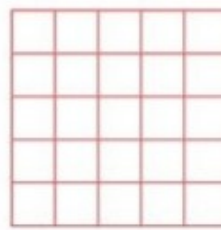
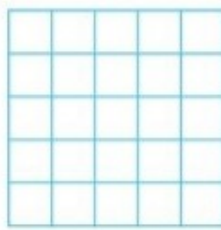
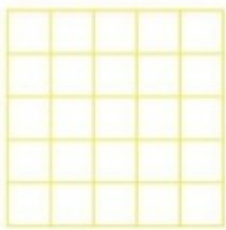
87

¿Cuál es el total de envases que han tirado al contenedor amarillo?

¿Cuántas latas más que tetrabriks se han reciclado?

¿Cuántos tarros menos que botellas de refresco hay?

¿Cuál es el total de envases que han tirado al contenedor verde?



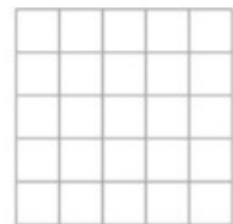
2 Lee y resuelve.

Este año hemos reducido el uso del papel en el colegio.  
Calcula cuántos kilos menos se han reciclado este año.

Año pasado  $\rightarrow$  931 kg

Año actual  $\rightarrow$  576 kg

Se han reciclado  kg menos.



3 Realiza las sumas y completa la oración con las consonantes.

$\begin{array}{r} 325 \\ 149 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 234 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 454 \\ 128 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 262 \\ 27 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 178 \\ 203 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$
<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">C</span> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">L</span> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">R</span> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">S</span> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">N</span> <span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>
___ E ___ I ___ A	E ___	___ A ___ A		
618 506 506 424	676	506 636		
Y E ___	___ A	E ___ U E ___ A		
676 424	636 506 424			

4 Escribe el término que falta en cada operación.

$\begin{array}{r} 950 \\ - 673 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 684 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 751 \\ + \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ - 342 \\ \hline \end{array}$
<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>
	3 4 2		9 9 7	5 1 8

5 Rodea la secuencia que hay en cada serie y completa.

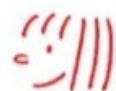
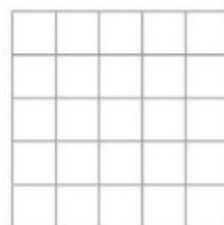
restar 5	sumar 2	sumar 3			
676, 678, 680	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>
restar 3	restar 2	sumar 5			
805, 802, 799	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span>

6 Calcula la diferencia, sabiendo que el minuendo es el número anterior a 880 y el sustraendo el número posterior a 490.

Minuendo: anterior a 880

Sustraendo: posterior a 490

Diferencia:





# Multiplicación en vertical



Si cierro el grifo mientras me enjabono en la ducha, ahorro 31 litros de agua caliente. ¿Cuánto ahorraré en tres días?

Para multiplicar  $31 \times 3$ , se hace así:

1.º Multiplicamos las unidades por 3.

D	U
3	1
×	3
	3

$$3 \times 1 \text{ U} = 3 \text{ U}$$

2.º Multiplicamos las decenas por 3.

D	U
3	1
×	3
9	3

$$3 \times 3 \text{ D} = 9 \text{ D}$$

Ahorraré 93 litros.

## 1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

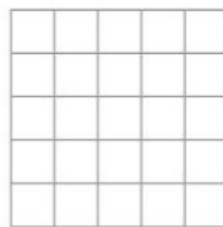
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

## 2 Resuelve.

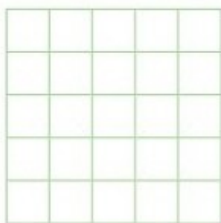
¿Cuántos céntimos tendrá después de 31 días?



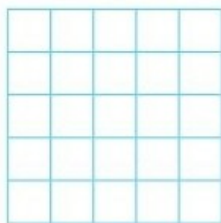
Tendrá  céntimos.

**3 Coloca y multiplica.**

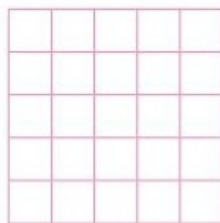
$$8 \times 2$$



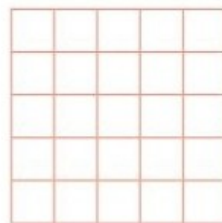
$$70 \times 8$$



$$41 \times 6$$

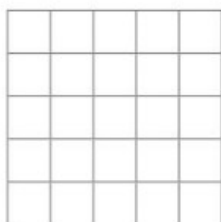


$$9 \times 4$$



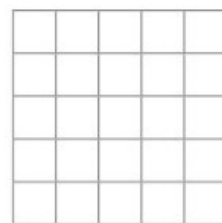
**4 Calcula lo que valen.**

Tres bolsas de palomitas de 93 céntimos.



Valen  céntimos.

Cinco barras de regaliz de 20 céntimos.



Valen  céntimos.

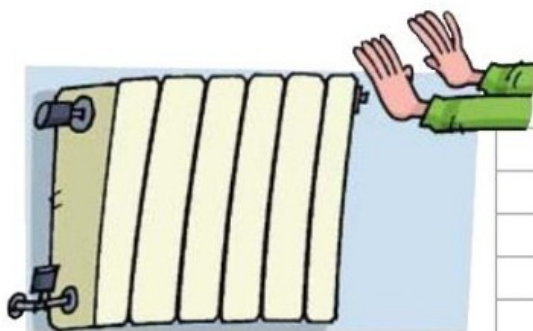
**5 Lee y resuelve.**

En cada clase hay dos radiadores. ¿Cuántos radiadores hay entre las 24 clases del colegio?

En cada clase  radiadores.

Número de clases

Hay  radiadores.



**6 Cálculo mental**

$256 + 20 = 276$ 	$314 + 30$	$123 + 60$	$429 + 40$	$375 + 20$
	$247 + 50$	$562 + 20$	$701 + 80$	$614 + 70$



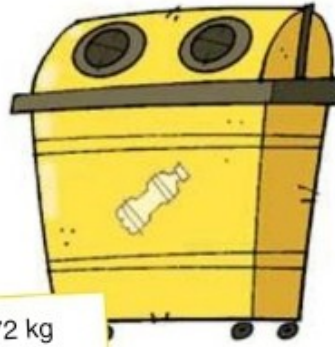


# Resuelvo problemas. Invento el enunciado

1 Inventa un problema partiendo del dibujo y resuélvelo.



468 kg  
de papel



72 kg  
de plástico



374 kg  
de vidrio

• Escribe el enunciado.

Four horizontal lines for writing the problem statement.

• Escribe los datos.

Three horizontal lines for writing data, each followed by a small square box for a unit.

• Realiza la operación.

A 5x5 grid for performing calculations.

• Escribe la solución.

A horizontal line for the solution, with a small square box for a unit.



2 Inventa un problema partiendo del dibujo y resuélvelo.



• Escribe el enunciado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Escribe los datos.

\_\_\_\_\_ □      \_\_\_\_\_ □

• Realiza la operación.



• Escribe la solución.










\_\_\_\_\_ □ \_\_\_\_\_



# Pictogramas

Estos son los resultados del reciclaje de tapones de plástico en nuestras clases:

 = 20 tapones

	2.º A	2.º B	2.º C
MARZO			
FEBRERO			
ENERO			

## 1 Contesta.

¿Cuántos tapones se recogieron en el mes de enero?

¿Cuántos tapones recogió 2.º B en marzo?

¿Cuál fue el mes en que más tapones se reciclaron?

¿Cuántos tapones reciclaron a lo largo del trimestre en 2.º C?

¿Y cuál fue la clase campeona del reciclaje?

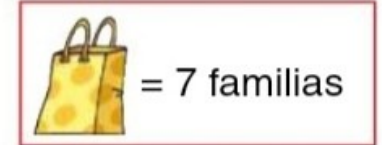
¿Por cuántos tapones ganaron a la segunda clasificada?



**2** Lee, completa la tabla y contesta.

Las bolsas de plástico tardan más de cien años en desintegrarse y provocan la muerte de muchos animales marinos. Hemos preguntado cuántas familias utilizan bolsas de tela para sus compras.

1.º EP	
2.º EP	
3.º EP	



	1.º EP	2.º EP	3.º EP
NÚMERO DE FAMILIAS			



¿Cuál es el curso con mayor uso de bolsas de tela?

¿Cuántas familias de 2.º utilizan estas bolsas?

¿Y de 1.º?  ¿Y de 3.º?

¿Cuántas familias las utilizan entre los tres cursos?

¿Cuántas familias de 3.º deben utilizar bolsas de tela para igualar a las de 1.º?  ¿Y para alcanzar a las de 2.º?

¿Cuántas familias más las utilizan en 2.º que en 1.º?



# Repaso de la unidad

1 Averigua qué números son siguiendo las pistas.

Está entre 9 C y 3 U y 9 C y 5 U  $\rightarrow$

Anterior a ochocientos cincuenta  $\rightarrow$

Está entre  $800 + 90$  y  $800 + 90 + 2$   $\rightarrow$

Posterior a  $500 + 90 + 9$   $\rightarrow$

Anterior a 9 C y 7 D  $\rightarrow$

2 Sigue la serie.

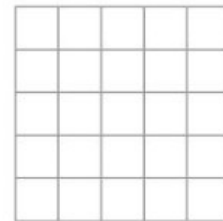
$\xrightarrow{-2D}$    $\xrightarrow{+3C}$    $\xrightarrow{-6U}$    $\xrightarrow{+5D}$    $\xrightarrow{-8U}$

3 ¿Cuántas pegatinas tiene Sara en su álbum grande?

Álbum pequeño  $\rightarrow$  52 pegatinas

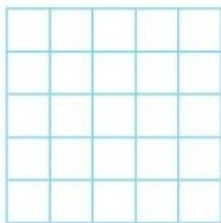
Álbum grande  $\rightarrow$  El doble que en el pequeño.

Sara tiene

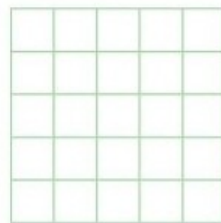


4 Coloca y multiplica.

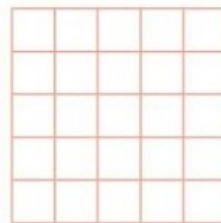
$$8 \times 2$$



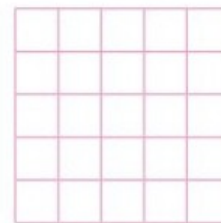
$$70 \times 8$$



$$41 \times 6$$



$$9 \times 4$$



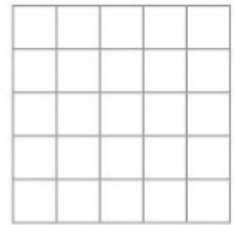
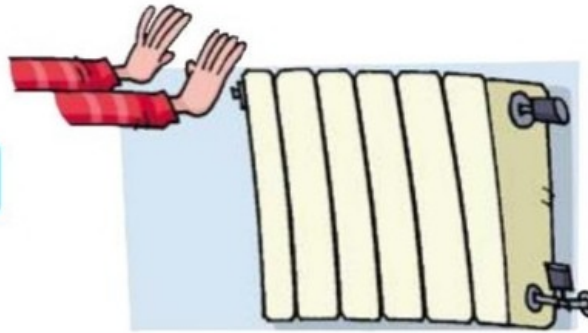
**5** Lee y resuelve.

En cada clase hay dos radiadores. ¿Cuántos radiadores hay entre las 24 clases del colegio?

En cada clase

Número de clases

Hay  radiadores.



**6** Observa el gráfico y responde.

2.º A	5 chess pieces (knights) and 3 basketballs.
2.º B	3 chess pieces (knights) and 6 basketballs.

= 3 niños  
 = 3 niños

¿Cuántos niños de 2.º B juegan al ajedrez?

¿Cuántos alumnos hay en 2.º A?

¿Cuántos niños de 2.º juegan al baloncesto?

¿Cuál es la opción favorita, el ajedrez o el baloncesto?