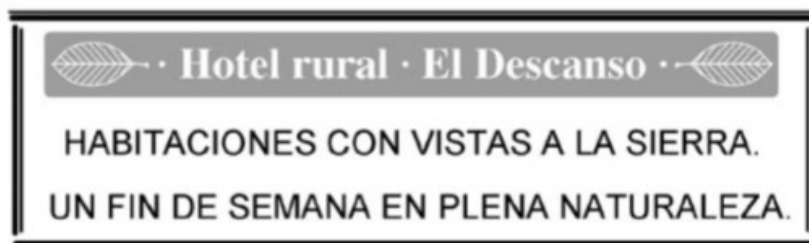




# Don Nicanor y Doña Estrella



Don Nicanor y doña Estrella son un matrimonio de ancianos amigos míos. Yo los quiero mucho, pero se arman unos líos tremendos con el significado de las palabras. Por ejemplo, un día, don Nicanor vio un anuncio en un periódico, que decía:



Y al llegar a casa por la noche le dijo a su esposa:

—¡Mira, Estrella, bonita! Esta gente anuncia que ponen una sierra delante de la ventana. ¿Por qué querría nadie pasar el fin de semana viendo una herramienta que sirve para cortar maderas y metales?





Otro día, se citaron en el banco del parque. No llegaron a encontrarse porque, mientras doña Estrella esperaba a su marido sentada en el citado banco, dando de comer a las palomas, él estaba a unos metros de allí, en una sucursal del Banco Muchoahorro, preguntándose dónde se habría metido su mujer. En cierta ocasión, doña Estrella se fue de viaje y, antes de irse, don Nicanor le dijo que no dejara de escribirle una carta. A los dos días, recibió por correo un naípe —en concreto una sota de oros—, que tenía escritas las palabras: «Estoy bien. Volveré pronto. Cuídate mucho, cariño» con la letra bonita y apretada de doña Estrella.

Hace un par de semanas les dije que lo que les ocurría era que tenían un problema con la lengua. Ambos, inmediatamente, me mostraron la lengua para demostrarme que no, que sus lenguas estaban perfectamente.

En fin, que son un desastrillo. Pero hay algo en lo que me parecen ejemplares: hace muchos años, cuando se casaron, plantaron un árbol en el bosque. Era un olmo, pequeñito. Pero, desde ese día, no dejaron de ir a regarlo ni un solo fin de semana. Cada domingo, don Nicanor y doña Estrella salen de la ciudad y van hasta allá, para ver cómo está su árbol. Les encanta merendar y estar un rato a su sombra porque ahora el olmo es alto y frondoso. Luego regresan a casa, contentos y felices, sin dejar ni un solo desperdicio en el monte. Cuando pienso en ellos y en sus locuras, siempre acabo acordándome de eso que hacen cada domingo y les quiero un poco más.





# C

## omprendo la lectura

1 Escribe los nombres de los protagonistas de la lectura.



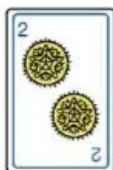
2 Escribe las palabras con las que se hacen un lío.




y




y




y



## Inteligencia naturalista: Cuidar la naturaleza

3 Fíjate y explica cómo cuidan el bosque don Nicanor y doña Estrella.





# Palabras polisémicas



ratón



ratón



planta



planta

Las **palabras polisémicas** tienen varios significados.  
*Ratón* y *planta* son palabras polisémicas.

1 Une cada palabra con su significado.



hoja



sirena



2 ¿Qué palabra corresponde a estas imágenes? Escribe una oración con cada significado.




---



---



# El sujeto y el predicado



Papá va a pie al trabajo.  
Sujeto Predicado



Mamá utiliza la bicicleta.  
Sujeto Predicado

La oración está formada por sujeto y predicado.

El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo.

El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.

El **verbo** siempre está en el predicado.

## 1 Une cada sujeto con su predicado y rodea el verbo.

- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Mis vecinos •  | • está enferma en casa.       |
| La profesora • | • leo cuentos todos los días. |
| Yo •           | • es marrón y negro.          |
| Mi perro •     | • están de vacaciones.        |

## 2 Escribe las oraciones formadas en la actividad anterior.

---



---



---



---



**3** Completa con el predicado.

Mi hermano

Este pájaro

El coche

**4** Cambia los sujetos de estas oraciones y escríbelas.

Este vestido es de color verde.

Los zapatos marrones están sucios.

**5** Lee estas oraciones y escribe.

Mi abuela hace tartas riquísimas.

Sujeto:



Predicado:


Los árboles perdieron todas las hojas.

Sujeto:



Predicado:

**6** Rodea según el código:

Sujeto → 

Predicado → 

Los lápices de colores están en el estuche.

Sara tiene nueve años.

El mecánico arregló la moto en dos días.





# La coma



El arcoíris está formado por siete colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta.

La **coma** (,) sirve para separar las palabras en una enumeración. Antes de la última palabra se escribe **y**.

Al leer, la coma indica una **pausa breve**.

## 1 Lee y rodea las comas.

Mis abuelos, mis tíos, mis primos y mis amigos vendrán a la fiesta.

Tengo calcetines verdes, amarillos, azules, naranjas y rojos.

Mis comidas favoritas son las lentejas, la sopa, la *pizza* y la pera.

## 2 Escribe qué deportes practican Elsa y Guillermo.



Elsa:



Guillermo:





**3** Fíjate y completa.



En el bosque veo

**4** Escribe la coma donde sea necesaria.

Tengo un vestido una falda una camisa y un pantalón para coser.

Compré tomates lechuga pepinos y maíz para la ensalada.

Hemos visitado Huelva Sevilla Córdoba Málaga y Cádiz.

**5** Responde a las preguntas utilizando comas.

¿Cuáles son los días de la semana?

¿Cómo se llaman tres de tus profesores?

**6** Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

La profesora nos mostró sus cuadernos, cajones, muebles y archivadores y nos enseñó cómo organizar bien todo. En la mochila, Paco y yo guardamos el estuche, la carpeta, los cuadernos y los lápices. En las clases de Sociales, Naturales, Lengua, Inglés y Matemáticas utilizaremos todo lo que tenemos ahora, bien colocado.







# Hago un anuncio publicitario

## 1 Lee y aprende.



Restaurante  
<<El Pimiento>>  
el que viene  
sale contento.



**HIPERELECTRÓN**

Aprovecha la oferta del 50 %  
sobre nuestros productos.

La **publicidad** sirve para vender, ofrecer un servicio, informar...  
Los **anuncios publicitarios** nos muestran productos a través de  
los medios de comunicación: televisión, radio, Internet, periódicos,  
carteles...

## 2 Relaciona cada producto de la actividad anterior con el medio de comunicación que se emplea para anunciarlo.

periódico

televisión

cartel

radio

Bebida

Restaurante

Tienda

Dentífrico

## 3 Elige un producto y preséntalo como si estuvieras en la televisión.



Descubre el artista  
que hay en ti



Cursos: todos los días de  
18:00 a 19:00 h



# Hago un cartel publicitario

1 Lee y responde a las preguntas.



- ¿Qué producto se anuncia?
- ¿Qué medio de comunicación se utiliza?
- ¿Para qué sirve el producto?

2 Elige uno de estos productos y crea un cartel publicitario.

*Bicicletas Futurar,*  
no necesitan manillar.

Ven a nuestro *Restaurante Jonás,*  
comerás con calidad.



# Repaso de la unidad

- Las **palabras polisémicas** tienen varios significados.
- La oración está formada por sujeto y predicado.  
El **sujeto** es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de la que se dice algo.  
El **predicado** es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él.
- La **coma (,)** sirve para separar las palabras en una enumeración.  
Antes de la última palabra se escribe **y**. Al leer, la coma indica una **pausa breve**.

## 1 Completa con la misma palabra polisémica.

Me voy a sentar en ese . Estoy agotada.

¡Mirad qué  de peces más grande!

Mamá ha ido a sacar dinero al

## 2 Completa utilizando la coma.

Cada dedo tiene un nombre: meñique,

Mis cuatro juguetes favoritos son



- 3 Fíjate en el dibujo y completa con el sujeto o el predicado.



El padre

tira el papel a la papelera.

Miguel

echa migas de pan a las palomas.

- 4 Rodea los medios de comunicación donde aparecen anuncios publicitarios.

radio - periódico - muñeca - reloj - televisión - cartel - zapato

- 5 **Dictado.** Fíjate bien y prepara el dictado.

Todas las mañanas desayuno leche, cereales, zumo de naranja y una manzana. Después, me voy al colegio y, en el recreo, me tomo un zumo de piña, una pera y una chocolatina. Por la tarde, cuando salgo de las clases, la abuela me da para merendar un yogur, unas galletas y un sándwich. Después, hago los deberes, juego con las construcciones, leo un cuento, escribo en mi diario y espero a mis papás.