

# Los números ordinales

Los caballos esperan, ordenados, a los niños.



Los números ordinales indican orden.

Otros números ordinales:

11.<sup>o</sup> → undécimo

12.<sup>o</sup> → duodécimo

13.<sup>o</sup> → decimotercero

14.<sup>o</sup> → decimocuarto

15.<sup>o</sup> → decimoquinto



16.<sup>o</sup> → decimosexto

17.<sup>o</sup> → decimoséptimo

18.<sup>o</sup> → decimoctavo

19.<sup>o</sup> → decimonoveno

20.<sup>o</sup> → vigésimo

# Unidad 1 2

1 Escribe tres números en cada caso.

Con más de 3 centenas →

Con más de 68 decenas →

Con menos de 9 unidades →

Con más de 247 unidades →

Con menos de 5 decenas →



2 Escribe los números que faltan.

288 →  →

799 →  →

→ 600 →

→ 121 →

→  → 310

→  → 902

3 Continúa las series.

960 950 940       880

115 125 135       195

935 835 735       135

4 Coloca los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

79 ○ 93

286 ○ 286

601 ○ 610

231 ○ 311

795 ○ 597

781 ○ 781

461 ○ 378

25 ○ 258

598 ○ 895

532 ○ 325

227 ○ 227

472 ○ 211

5 Escribe los números pares desde el 288 hasta el 322.

288								
	308							

6 Escribe.

1.º →

séptimo →

10.º →

segundo →

8.º →

tercero →

4.º →

quinto →

9.º →

sexto →

7 Escribe los números.

7 centenas, 3 decenas y 4 unidades →

5 centenas y 6 decenas →

6 centenas y 6 unidades →

8 centenas, 1 decena y 3 unidades →

2 Une según corresponda.

$$7 + 7 + 7$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 6$$

$$35$$

$$7 \times 3$$

$$21$$

$$7 \times 5$$

$$42$$

3 Colorea según el código.

$$7 \times 9 \rightarrow$$

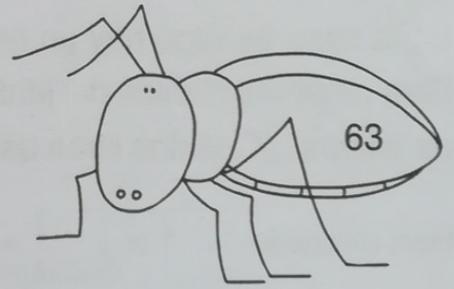
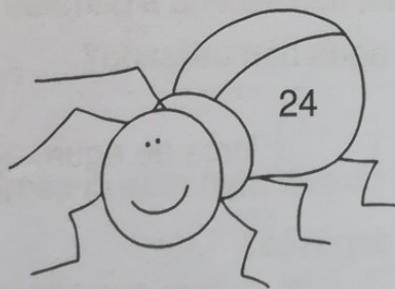
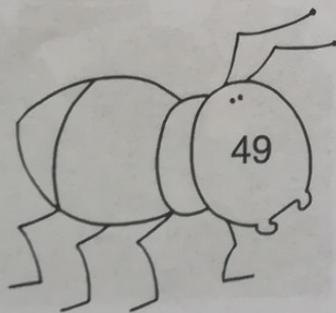
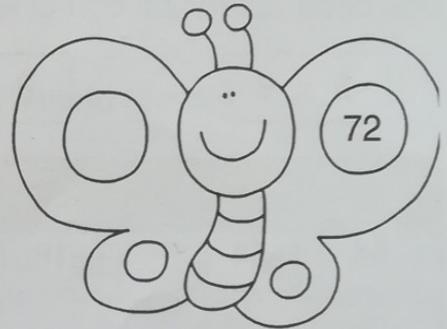
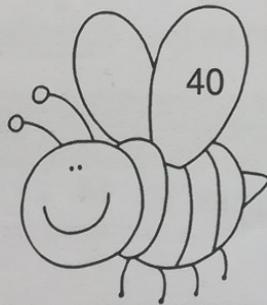

$$8 \times 3 \rightarrow$$


$$7 \times 10 \rightarrow$$


$$8 \times 5 \rightarrow$$


$$7 \times 7 \rightarrow$$


$$8 \times 9 \rightarrow$$

4 Completa.

$$7 \times 5 = \square$$

$$7 \times \square = 28$$

$$6 \times \square = 24$$

$$7 \times \square = 49$$

$$7 \times \square = 35$$

$$7 \times 9 = \square$$

1 Calcula.

$7 \times 6 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$1 \times 9 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 10 = \square$

2 Completa.

×	2	7	3	9
7				

×	6	4	10	5
8				

3 Une cada operación con el resultado correcto.

$6 \times 9$

$8 \times 2$

$7 \times 3$

$8 \times 9$

$64$

$54$

$16$

$36$

$14$

$21$

$81$

$72$

4 Resuelve.

En la casa de Yago hay un depósito con 545 litros. Para regar las plantas del jardín, han sacado 9 garrafas de 8 litros. ¿Cuántos litros de agua han utilizado?

Han utilizado  $\square \times \square = \square$  litros de agua.

¿Cuántos litros quedan en el depósito?



En el depósito quedan  $\square$  litros de agua.



5 Completa la tabla y responde.

	2.ºA	2.ºB	2.ºC	TOTAL
FÚTBOL	15	19	12	
BALONCESTO	7	8	10	
TEATRO	10	5	10	

¿Cuántos niños juegan al fútbol entre los tres cursos?

¿Qué actividad gusta más en 2.ºA?

¿Qué actividad gusta menos en 2.ºB?

6 Lee, completa la tabla y responde.

Hoy en clase nos han preguntado cuál es nuestro helado favorito.

	NATA	FRESA	CHOCOLATE	VAINILLA
HELADOS	III I	III IIII	III III I	IIII
TOTAL	6			

¿Qué helado es el que más gusta?

¿Cuál es el que menos?

¿Cuántos helados de fresa gustan más que de vainilla?

¿Cuál es el segundo helado que más gusta?

¿Cuántos helados gustan más de chocolate que de nata?

¿Cuántos niños han contestado en total?

○  ○  ○  =

12

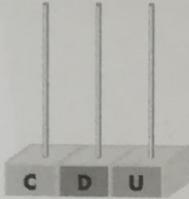
Nombre y apellidos:

Fecha:

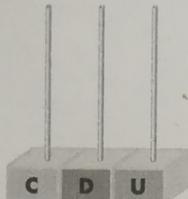
Matemáticas 2.º

R

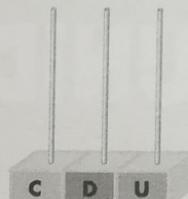
1 Completa y escribe si el número es par o impar.



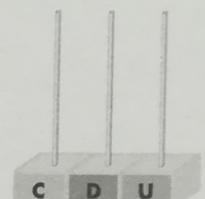
907



596



852



767

2 Escribe la serie de los números pares del 830 al 888.

830									
									888

- Colorea los números donde la cifra 6 valga 60 U.
- Rodea los números donde la cifra 6 valga 6 U.
- Tacha el número que tiene 2 decenas más que 860.

3 Escribe cómo se leen estos números.

6.º →

14.º →

5.º →

19.º →

4 Une cada multiplicación con su resultado.

$7 \times 2$

$8 \times 7$

$7 \times 7$

$8 \times 4$

$7 \times 5$

49

14

35

56

32

5 Colorea según el código las operaciones que tienen como resultado:

8 → rojo

16 → verde

24 → azul

32 → amarillo

$2 \times 8$

$4 \times 4$

$1 \times 8$

$3 \times 8$

$8 \times 1$

$6 \times 4$

$8 \times 2$

$4 \times 6$

$4 \times 8$

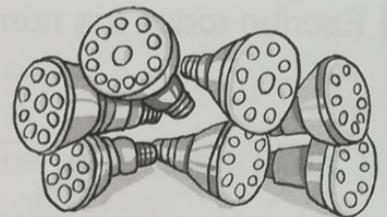
$2 \times 4$

$8 \times 4$

$8 \times 3$

6 Lee, inventa la pregunta y resuelve.

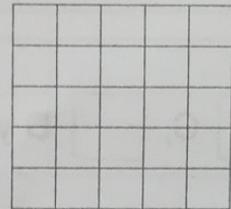
Tengo 7 bombillas tipo LED en mi casa. Cada una de estas bombillas ahorra 2 euros al mes.




---

Tengo  bombillas.

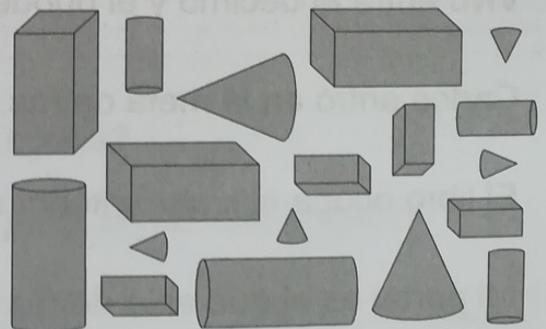
Ahorro  euros al mes.




---

7 Cuenta y completa la tabla.

	prisma	cono	cilindro
grande			
pequeño			



12

Nombre y apellidos:

Fecha:

Matemáticas 2.º

EV

**1** Escribe los números y ordénalos de mayor a menor.

$800 + 20 + 1 \rightarrow \square$

$900 + 90 \rightarrow \square$

$900 + 60 + 3 \rightarrow \square$

$700 + 50 + 9 \rightarrow \square$

$600 + 80 \rightarrow \square$

$800 + 70 + 5 \rightarrow \square$

$\square > \square > \square > \square > \square > \square$

**2** Escribe el número ordinal correspondiente.

El ciclista del maillot amarillo entró detrás del 10.º.  $\rightarrow$

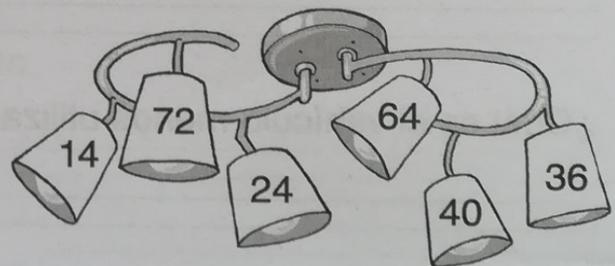
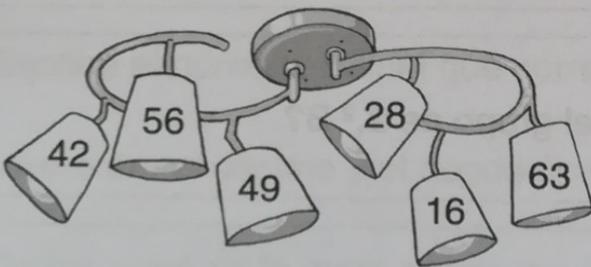
Su compañero entró entre el 8.º y el 10.º.  $\rightarrow$

El líder de la montaña entró después del 19.º.  $\rightarrow$

**3** Colorea los resultados que correspondan y completa.

Tabla del 7

Tabla del 8



$7 \times 2 = \square$

$8 \times \square = 40$

$7 \times 8 = \square$

$8 \times \square = 64$

$7 \times \square = 35$

$7 \times \square = 42$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 9 = \square$