

Campo semántico

FICHA 1



bicicleta



coche



moto



avión



tren

Las palabras que tienen algún significado común forman un **campo semántico**.

Bicicleta, coche, moto, avión y tren pertenecen al campo semántico de los **medios de transporte**.

Repaso de la unidad

FICHA 2

- Las palabras que tienen algún significado común forman un **campo semántico**.
- Los **pronombres personales** son palabras que sustituyen a los nombres. **Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas** son pronombres personales.
- Se escriben con **d** final las palabras cuyo plural termina en **-des**.
Se escriben con **z** final las palabras cuyo plural termina en **-ces**.

6 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

FICHA 3

Al abuelo se le ve feliz cada vez que sale de la ciudad y llega a su pueblo. Lo primero que hace es comprar perdices y cocinarlas para todos con arroz. La abuela prefiere codornices asadas con nueces. Mamá siempre apunta a lápiz las recetas de los abuelos.

6 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

FICHA 4

Mamá, como ya tengo edad suficiente, me ha dado libertad para elegir el disfraz de animal que quiera. La verdad es que me gustan muchos disfraces: de avestruz, codorniz, pez... Además, puedo crear mi propio disfraz con un bonito antifaz y ponerme la mitad de uno y la mitad de otro.

Unidad 1 2

FICHA 5

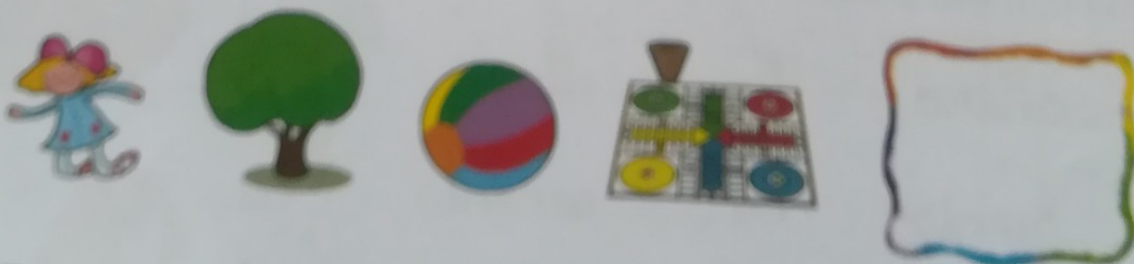
1 Tacha en cada grupo la palabra que no pertenece al campo semántico y escríbela donde corresponda.

| Cubiertos | Vehículos | Flores | Verduras |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| tenedor | coche | lechuga | espinacas |
| rosa | cuchillo | clavel | acelgas |
| cuchara | barco | margarita | moto |
| cucharilla | tren | tulipán | coliflor |

2 Rodea el dibujo que no tiene relación, dibuja otro que sí la tenga y completa.



Tienen relación porque son _____



Tienen relación porque son _____

1 Colorea los pronombres personales.

esto

yo

ella

él

una

ellos

tú

esta

vosotros

aquel

nosotras

aquel

2 Completa las oraciones con los siguientes pronombres personales.

yo - tú - él - ella



le regaló bombones.



me visto solo.



tiene tres coches.



llevas dos coletas.



como un bocadillo.

1 Subraya y escribe los pronombres personales.

- ¿Cuándo podemos nadar nosotros?
- Él cumplirá años el sábado.
- Es verdad. Yo nunca miento.
- ¿Tú sabes dónde viven?
- Ellos vendrán a mi casa el domingo.
- Intentadlo vosotros que sois más rápidos.
- Ella seguro que ayudará.
- Nosotras jugamos en el equipo del colegio.



2 Completa las oraciones con pronombres personales.

¿Vendrás a mi casa el sábado?

¿Cuántas entradas tenéis ?

vamos siempre al cine en coche.

he crecido mucho.

han sacado muy buenas notas.

3 Escribe el femenino de los siguientes pronombres personales.

Él →

Vosotros →

Ellos →

Nosotros →

4 Completa así:

Plural

disfraz → disfraces

avestruz →

voz →

andaluz →

lápiz →

singular

cruces → cruz

jueces →

actrices →

veloces →

veces →

5 Rodea las palabras que terminan en **-d** o en **-z** y escríbelas en plural donde correspondan.



La actriz llegó a otra ciudad.
 Su majestad dice la verdad.
 El avestruz es veloz.
 Dani cogió la mitad de una nuez.
 Mi disfraz esta colgado en la pared.

Terminan en **-des**

Terminan en **-ces**

1 Escribe oraciones con estas palabras:

lombrices - paredes

luces - ciudad

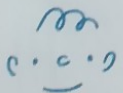
redes - peces

2 Completa las palabras con **d** o **z**.

Beatri___ cambió con su amigo una barra de regali___ por una nue___. También le dio la mita___ de una gominola.

Los dos tienen la misma eda___. Hoy en el colegio han dibujado una codorni___ y un avestru___. Los han colgado en la pare___ de la clase.

Por la tarde, Beatri___ ha regalado a su amigo un disfra___ de pe___.



12

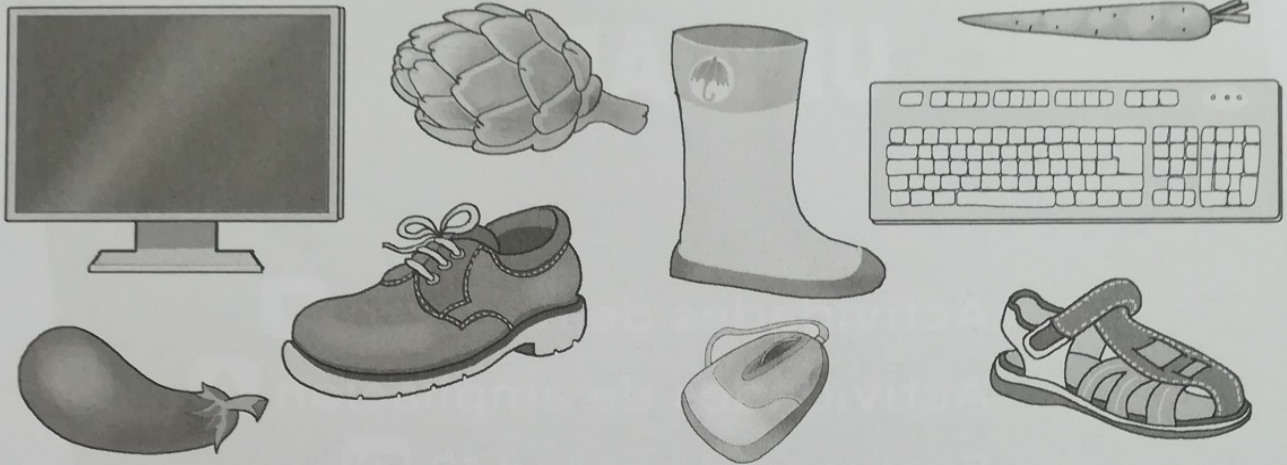
Nombre y apellidos:

Fecha:

Lengua 2.º

R

1 Clasifica en la tabla los nombres correspondientes a estos dibujos.



| Informática | Hortalizas | Calzado |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2 Dibuja tres animales pertenecientes al campo semántico de los animales de granja y escribe sus nombres.

3 Rodea los pronombres personales de estas oraciones.

Ella no nos contó que él le regaló flores.

Nosotros iremos con ellos al cine.

Ellos prefieren que tú vengas mañana con ella.

Tú siempre me ayudas cuando ella se pierde.



4 Copia el texto sustituyendo los nombres subrayados por pronombres personales.

Teresa salió a pasear con Carlos. Se encontraron con Celia y Ramón y juntos fueron a casa de Pedro. En su casa estabais Susana, Noelia y tú.

5 Completa con **d** o **z** estas palabras. Luego, escribe su plural.

nue__

verda__

lu__

antifa__

se__

Navida__
