

Repaso de la unidad

- Cuando **comparamos**, indicamos en qué se parecen o diferencian dos personas, animales o cosas. Utilizamos:

más... que menos... que tan... como

- Los **verbos** son palabras que indican las acciones que realizan las personas, animales o cosas.
- Los **tiempos verbales** son:
 - Pasado:** indica que la acción ya se ha realizado.
 - Presente:** indica que la acción se está realizando ahora.
 - Futuro:** indica que la acción se va a realizar después.
- Se escribe **m** antes de **p** y **b**: **mp, mb**.

Fíjate en el dibujo y completa las comparaciones.

6 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

Un **compañero** de papá que es **bombero** ha inventado un **sombrero** invisible que **alumbra** en la oscuridad. Cuando presentó su invento en una **competición**, todos quedaron **impresionados**. Ganó el primer premio y ahora varias **empresas** quieren **comprar** este **asombroso** objeto para fabricarlo.

5 **Dictado.** Fíjate bien y prepara el dictado.

Todos los años en diciembre, como es el cumpleaños de la abuela Teresa y el abuelo Humberto, nos vamos a su pueblo a celebrarlo con ellos. Lo que más me gusta es pasear por el campo, subir temprano a la torre del campanario y ver el impresionante paisaje que rodea el pueblo. No me acostumbro a verlo. ¡Cada vez me asombra más!

FICHA 1

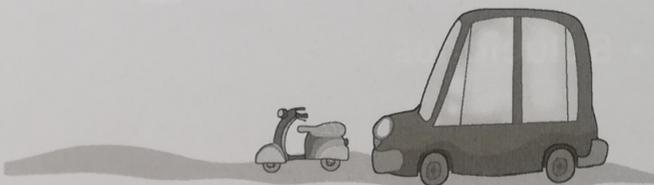
1 Completa con **más**, **menos** o **tan**.

El  es grande que el .

El  es fiero como el .

La  es rápida que el .

2 Fíjate y completa las comparaciones.



La es más pequeña que el .

El es más grande que la .

3 Completa las oraciones con verbos. ¡Utiliza tu imaginación!

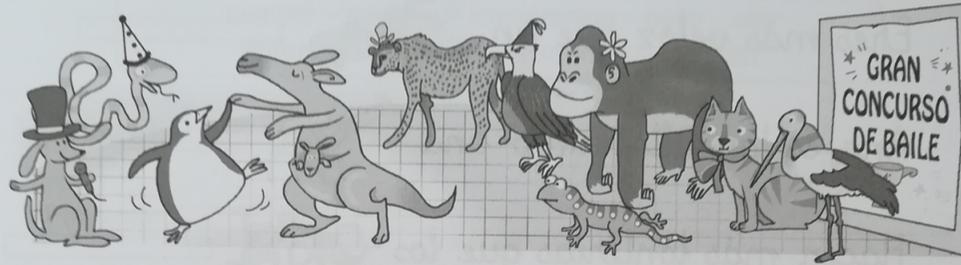
Mi hermano todos los días.

Estas tortugas muy despacio.

Yo un libro de aventuras.

Tú y yo al mismo colegio.

- 4 Escribe una noticia relacionada con el dibujo y subraya los verbos. **FICHA 2**



- 5 Completa con palabras con **mp** o **mb**.

El está lleno de flores.

Lévate una con
agua a la excursión.

Tengo que cambiar la
de esa lámpara.

Tenia y me comí una manzana.

Me gustan los de chocolate.

Hoy me he levantado .



- 1 Escribe las comparaciones sustituyendo los dibujos por palabras.

Eres más veloz que un  _____

Ana es tan alta como una  _____

Hacen más tonterías que los  _____

- 2 Continúa estas comparaciones. ¡Utiliza tu imaginación!

Eres tan listo como _____

Yo canto mejor que _____

Juan va menos al cine que _____

- 3 Subraya los verbos, escríbelos y responde a la pregunta.

Mi padre pintó la habitación. _____

La abuela hizo la comida. _____

Mamá arregló la puerta. _____

¿En qué tiempo están los verbos: presente, pasado o futuro?

4 Rodea los verbos y clasifícalos según el tiempo en el que están.

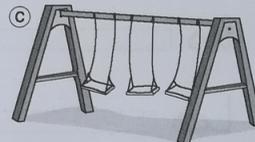
cambié – amarillo – limpiaremos – bailo – alto
aprendió – estudiaré – corremos – tobogán

Pasado: _____

Presente: _____

Futuro: _____

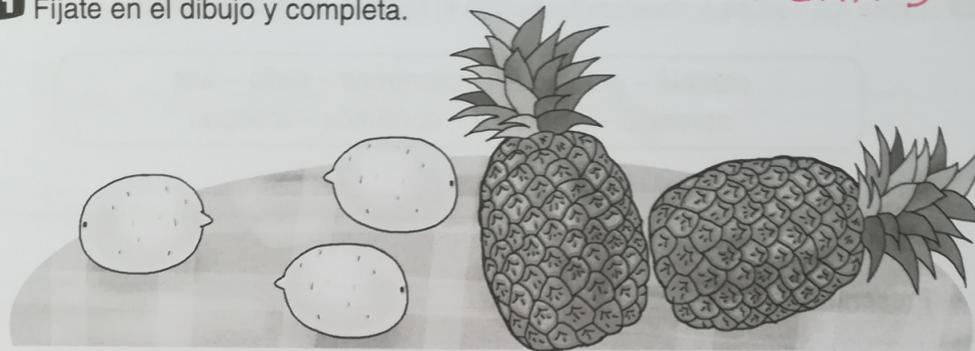
5 Escribe los nombres de los dibujos y forma una oración con cada uno.



6 Escribe una oración con esta pareja de palabras.

Humberto – tiempo

1 Fíjate en el dibujo y completa.



Hay más que .

Las son más grandes que los .

Las están tan ricas como los .

2 Escribe lo que hace el niño en cada dibujo.







3 Escribe una oración en...

pasado: _____

presente: _____

futuro: _____

4 Relaciona las columnas y escribe las palabras.

simpático



hamburguesa



champiñones



rompecabezas



trompeta



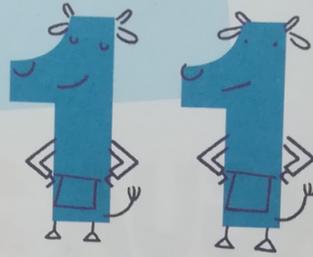
5 Completa las palabras con m o n, y copia el texto.

En i____vierno suelo subir a la cu____bre de las montañas.

Me gusta co____vivir con otras personas y ca____biar de

a____biente.

Unidad



FICHA 7

1 Completa.

Tan redonda como una 

Tan frío como un 

Tan trabajadora como una 

2 Ordena y escribe.

ser tan luna. Quisiera la como alta

roble. primo un fuerte Mi tan es como

casa un es palacio. Esa tan como grande

4 Une para formar oraciones y subraya los verbos.



- | | |
|----------------|--------------------|
| La vaca | escribe una carta. |
| Mi tía | pasta en el prado. |
| Los árboles | cultivan el campo. |
| El pan | enseña las uñas. |
| Los campesinos | dan sombra. |
| El gato | lleva levadura. |

5 Clasifica los siguientes verbos.

nado	jugaré	saltaré	bailo	dormí	llamaré
leí	compro	pinté			

presente

pasado

futuro

6 Subraya los verbos así:

pasado → verde

presente → rojo

futuro → azul

Mis abuelos comerán mañana en casa.

Gerardo fue al zoo.

El pintor pinta un cuadro.

3 Rodea los nombres de los dibujos y escríbelos donde corresponda.

C	I	B	C	O	S	E	T
A	E	D	A	U	I	M	A
M	A	Z	M	T	E	B	M
P	O	M	P	A	Q	U	B
A	H	I	O	Ñ	R	D	O
N	O	U	X	C	V	O	R
A	L	F	O	M	B	R	A



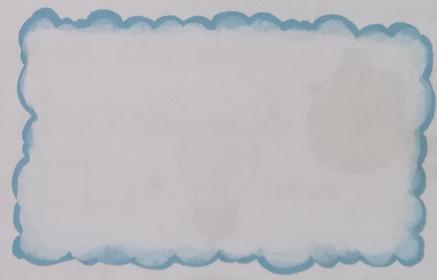
mp

mb

4 Adivina, dibuja y subraya las palabras con mp o mb.

Soy redondo como un pandero.
 Me levanto siempre temprano,
 como los panaderos.
 Si te quemo en verano,
 usa sombrero.

Es el _____



5 Escribe una oración con estas palabras:

acampada - sombrero

Un pequeño test

FICHA 10

1 Une para hacer comparaciones.

Eres más pesado	como una pluma.
Soy ligera	como una piedra.
Es astuto	que un elefante.
Eres más lento	como un zorro.
Es duro	que un caracol.

2 Elige, completa las oraciones y escribe los verbos donde corresponda.

cortará - regó - planta

Isa con la manguera.

Ana geranios en macetas.

Pablo la hierba cada mes.

presente

pasado

futuro

3 Completa con mb o mp.

co___año	bo___illa	ala___re
ha___riento	ca___amento	ca___o
bo___ones	te___estad	ho___re