



**XUNTA
DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
COLEXIO DE EDUCACIÓN INFANTIL e PRIMARIA "A PAZ"



Estrada Fragoselo nº 42
ceip.apaz@edu.xunta.es

Teléfono 886 120 272 36330 Coruxo-Vigo
www.edu.xunta.es/centros/ceipapaz

ENTREVISTA INICIAL EDUCACIÓN INFANTIL

NENO/A.....

DATA DE NACEMENTO.....

TELÉFONOS.....

ENDEREZO.....

DATOS FAMILIARES	NOME E APELIDOS	PROFESIÓN (información opcional, solicitada como recurso didáctico)
Nai		
Pai		
Irmáns		

DATOS MÉDICOS E DE SAÚDE:

ALERXIAS: _____

ENFERMIDADES: _____

INTERVENCIÓN CIRÚRXCAS: _____

OUTROS DATOS: _____

AUTONOMÍA E HÁBITOS:

CONTROL DE ESFÍNTERES (nocturno/diúrno): _____

PIDE IR O BAÑO, NON PIDE, VA SO _____

ALIMENTACIÓN: BIBERÓN O TODO SÓLIDO _____ ¿TEN

AUTONOMÍA AO VESTIRSE, ESPIRSE, LAVARSE? _____

HÁBITOS A SUPERAR: usa chupete, morderse as uñas, come obxectos _____

SONO: durme de seguido, ten pesadelos, durme so, ten horario regular, algún obxecto de apego, ten ritual de durmir _____

¿TEN E CUMPRE NORMAS E LÍMITES NA CASA? _____

¿EMPREGADES REFORZO POSITIVO OU CORRECCIÓNS? _____

¿TEN TAREFAS OU RESPONSABILIDADES NA CASA?: _____

DESENVOLVEMENTO LINGÜÍSTICO:

No noso centro, tal e como establece o **Decreto 79/ 2010 do 20 de maio, para o plurilingüístico na ensinanza non universitaria galega**, nos cursos do 2º Ciclo da Educación Infantil, o profesorado usará na aula, a lingua materna predominante entre o alumnado.

Dito decreto, establece que a lingua materna predominante do alumnado será determinada polo centro, como resultado a unha pregunta que nos incluimos nesta enquisa de avaliación inicial do alumnado, e que ides cubrir antes de comezar o curso os pais, nais, titores/as ou representantes legais do mesmo, co fin de coñecelo para que o profesorado e na medida do posible, o resto da comunidade educativa (persoal de cocina, conserxe, cuidadoras, etc.) atendamos de forma individual ao alumnado na súa lingua materna.

Así mesmo, no seu proceso de desenvolvemento da linguaxe oral e de iniciación á lecto-escritura, procuraremos que o alumnado adquiera o coñecemento da outra lingua oficial da nosa comunidade, co fin de acadar progresivamente o equilibrio no uso das dúas linguas oficiais. E para iso, empregaremos as dúas linguas nas sesións de clase e no resto de actividades e servizos que oferte o noso centro, promovendo o desenvolvemento da competencia lingüística en igualdade nas dúas linguas oficiais: galego e castelán.

¿CAL É A SÚA LINGUA MATERNA? _____

¿FALA? ¿FALA CON CLARIDADE? _____

¿EMPREGA MÁIS XESTOS QUE PALABRAS? _____

¿CANDO COMETE ERROS, CORRÍDELO? _____

¿FALÁDESLE CUNHA LINGUAXE INFANTIL? _____

DESENVOLVEMENTO PSICOMOTRIZ E XOGO:

¿CANDO DEU OS PRIMEIROS PASOS? _____

DESPRAZASE SEN DIFICULTADE : anda, corre, sube e baixa escaleiras, etc. _____

XOGO/XOGUETES PREFERIDOS: _____

COMPAÑEIRO/A DE XOGOS NA CASA: _____

DESENVOLVEMENTO AFECTIVO-SOCIAL:

CARÁCTER EN XERAL (TRANQUILO, INQUIETO, TEN RABIETAS, ETC.): _____

RELACIÓNS NA CASA (PREFERENCIA OU APEGO): _____

CON OUTROS NENOS/AS (FAMILIA, NO PARQUE, ETC.): _____

CON OUTROS ADULTOS (VECÍÑOS, FAMILIARES, ETC.): _____

EN AMBIENTE DESCOÑECIDOS: _____

OUTROS DATOS:

ESTIVO ESCOLARIZADO CON ANTERIORIDADE: _____ ¿EN QUE ESCOLA INFANTIL ? _____

ESCOLLEDES RELIXIÓN OU E. ALTERNATIVA _____

¿USARÁ O SERVIZO DE MADRUGADORES OU O COMEDOR ESCOLAR? _____

¿XA NO PRIMEIRO MES OU TRIMESTRE? _____

NAI, PAI, TITOR/A OU REPRESENTANTE LEGAL DO ALUMNO/A _____

Data de entrega da entrevista: ____ / setembro/ _____