

TODOS DISTINTOS,

TODOS IGUAIS

PROPOSTA DE ACTIVIDADES PARA 5º E 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CAMBIA DE IDEA, TES QUE SER VALENTE, VERÁS QUE BEN TE SINTES, AXUDANDO A MOITA XENTE.

- Que cres que significa ser “**valente**” nesta estrofa?
- Ti cres que es “**igual** cos demais ou **distinto**”. Por que?
- Escribe unha oración coas seguintes palabras: **convivir, respecto e igualdade**
- Escribe a familia das seguintes palabras: **CONVIVENCIA, IGUALDADE, RESPECTO**
- Escribe os **antónimos** das seguintes palabras: **xuntos, iguais, convivir, respectar, valente**
- Escribe os **sinónimos** das seguintes palabras: **igualdade, diversidade, colaboración, amizade**
- Atopa as seguintes palabras na seguinte **sopa de letras**: **DIVERSIDADE, IGUALDADE, CONVIVENCIA, RESPECTO, VALENTE**

I	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	R
G	L	A	M	C	H	A	O	T	S	E	R	E
U	V	A	L	E	N	T	E	S	T	H	S	S
A	C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A	P
L	A	M	I	Z	A	D	E	S	B	N	E	E
D	A	M	I	G	O	S	T	V	F	G	P	C
A	S	T	R	U	V	B	H	J	S	T	V	T
D	E	R	T	U	P	H	B	V	E	A	F	O
E	R	T	S	A	B	C	H	J	J	V	J	K

➤ O XOGO DAS PALABRAS

A partir do texto da canción, recórtanse diferentes palabras e péganse en cartolinas.

Organización: Distribuímos os alumnos-as de 5º e 6º en grupos de catro

Tarefa: Os alumnos-as de cada equipo deben construír unha frase con varias palabras e explicar o seu significado.

Obxectivos:

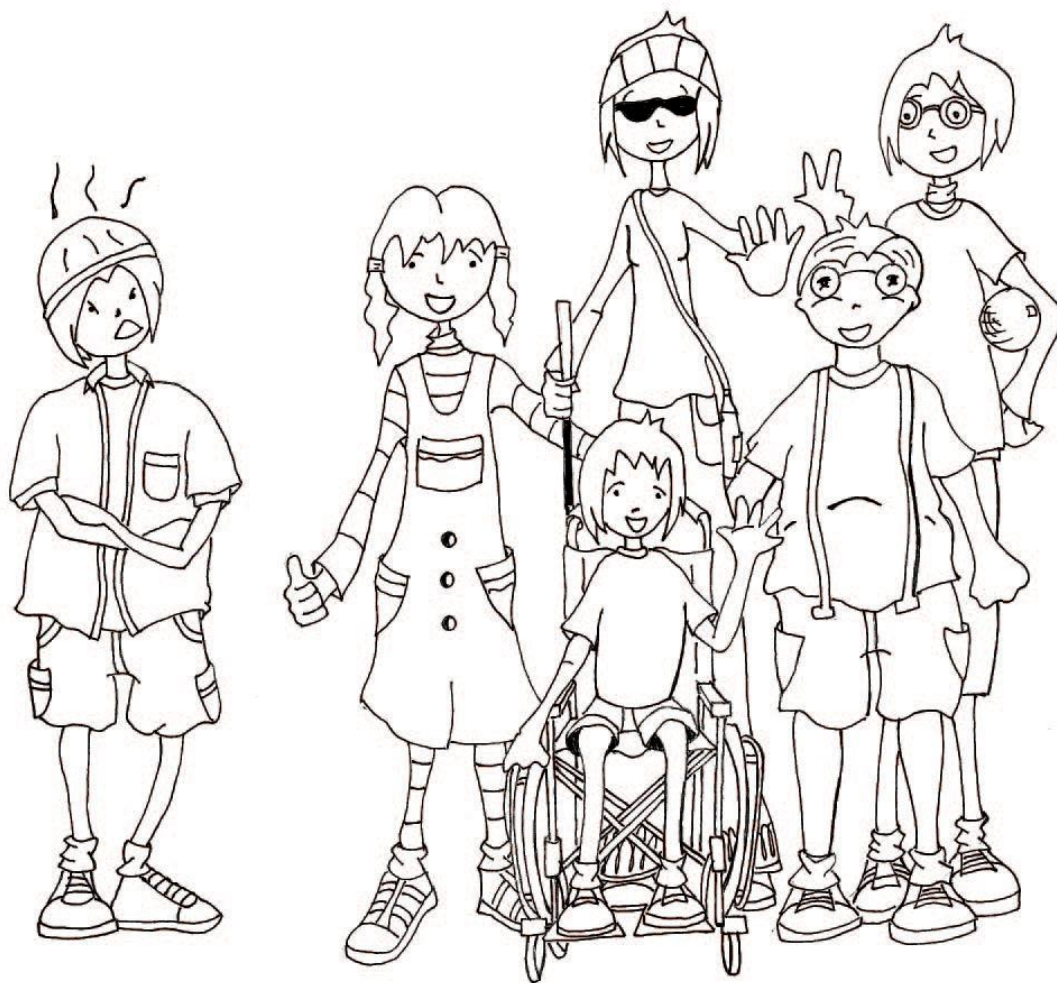
- Desenvolver as ideas-clave do contido da canción
- Fomentar a responsabilidade individual, a interdependencia positiva e a participación equilibrada.

Desenvolvemento:

- En primeiro lugar recórdanse unhas normas básicas de funcionamento e explícase o proceso a seguir e resólvense as dúbidas que poidan xurdir.
- Repártense as palabras sobre a canción traballada. A cada alumno-a do equipo dáselle dúas ou tres palabras . Estas son diferentes para cada equipo.
- Cada alumno-a le as palabras asignadas e durante un minuto pensa en elas.
- A continuación, **cada equipo debe construír unha frase**, onde deben estar incluídas todas as palabras de cada integrante. Cando teñan formada a frase péganse nun folio. Entre todos deciden o que ten que explicar o portavoz do equipo (previamente elixido entre todos os seus membros).
- Posta en común das frases construídas, o portavoz explica o seu significado.
- Avalíase como traballou cada equipo e fanse propostas de mellora.
- Para finalizar, as frases colócanse no mural e os alumnos escribenas todas no seu caderno.

Duración: Aproximadamente 50 minutos

- Observa a imaxe e comenta cos teus compañeiros . Logo colorea.



PROPOSTA DE ACTIVIDADES PARA 3º E 4º DE PRIMARIA

**“CULTURA, RAZA,
INTERESE OU RELIXIÓN,
NON IMPORTA DE ONDE VEÑAS,
NIN QUE SEXAS O MELLOR.”**

- **INVESTIGA** sobre os distintos tipos de razas que existen. Enumera tres e sinala algunha característica delas.
- Debuxa nenos e nenas de distintas razas.
- Atopa as seguintes palabras na seguinte **sopa de letras**:
**DIVERSIDADE, IGUALDADE, CONVIVENCIA,
RESPECTO, VALENTE**

I	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	R
G	L	A	M	C	H	A	O	T	S	E	R	E
U	V	A	L	E	N	T	E	S	T	H	S	S
A	C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A	P
L	A	M	I	Z	A	D	E	S	B	N	E	E
D	A	M	I	G	O	S	T	V	F	G	P	C
A	S	T	R	U	V	B	H	J	S	T	V	T
D	E	R	T	U	P	H	B	V	E	A	F	O
E	R	T	S	A	B	C	H	J	J	V	J	K

- Escribe tres palabras ENCADEADAS a partir das seguintes:

IGUALDADE _____

RESPECTO _____

CONVIVIR _____

➤ Forma unha FAMILIA das seguintes palabras: **AMIGO, RIQUEZA, VALENTE**

➤ Escribe o contrario de:

XUNTOS

IGUAL

SEMPRE

VALENTE

RESPECTO

➤ Escribe un **SINÓNIMO** de:

IGUAL

DISTINTO

MELLOR

XUNTOS

➤ Escribe unha oración coas seguintes palabras: **RESPECTO, OPORTUNIDADE**

PROPOSTA DE ACTIVIDADES PARA 1º/2º DE PRIMARIA

- Completa estas oracións coas seguintes palabras: **AMIGO, XUNTOS, VALENTE**
 - O meu xoga sempre comigo.
 - Se xogamos divertirémonos mais.
 - Ana é moi porque sempre di a verdade.
- Escribe palabras que pertencen á **familia** de:
 - ABRIR**.....
 - FALAR**.....
 - ESCOITAR**.....

PROPOSTA DE ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN INFANTIL

- **Colorea** estos nenos e nenas e fíxate como van vestidos





PARA QUE POIDADES XOGAR TODOS XUNTOS, PROPOÑEMOS UNHA SERIE DE XOGOS

Cadeiras cooperativas

Definición: consiste en que os participantes da dinámica deben sentar ou subir (a elección antes de iniciar a partida) todos encima do número de cadeiras que teñan, dependendo do momento do xogo no que estean.

Obxectivo:

Mellorar a cooperación entre todos os participantes.

Consignas da partida:

Neste xogo, ou gañan todos ou perden todos. Por iso, o importante é o compañeirismo e a cooperación. É moi importante estar atentos á música.

Desenvolvemento:

O xogo consiste en colocar as cadeiras e cada participante porase diante da súa cadeira. O que dirixe o xogo ten que conectar a música. Nese momento todos os participantes empezan a dar voltas arredor das cadeiras. Cando se apaga a música todo o mundo ten que subir ou sentar enriba dalgunha cadeira. Despois quítase unha cadeira e continúaase o xogo. Agora os participantes, cando escoiten a música, teñen que dar voltas ata que se volva parar a música, entón teñen que sentar ou subir todos nas cadeiras, non pode quedar ningún en pé. O xogo segue sempre a mesma dinámica, é importante que todo o mundo suba ou sente nas cadeiras. O xogo remata cando é imposible que suban ou senten todos nas cadeiras que quedan.

Avaliación:

O importante é ver se todos se axudan entre si, e que non deixen a ninguén discriminado, porque senón perden todos.

A ponte

Definición: consiste en que os participantes da dinámica deben chegar dun lado do río imaxinario ó outro.

Obxectivo:

Mellorar a cooperación entre todos os participantes.

Consignas da partida:

Neste xogo, ou gañan todos ou perden todos. Por iso, o importante é o compañeirismo e a cooperación. É moi importante estar atentos e organizarse.

Desenvolvemento:

O xogo consiste en que o grupo cruce un río imaxinario a través dunhas pedras que levan os xogadores. Divídese os participantes en grupos ou todos no mesmo (se non son moitos). Debúxase un río o suficientemente ancho segundo o número de participantes. Os xogadores deben cruzar o río sen mollarse para iso entregaráselles tantas “pedras” (cartolinas ou follas de periódico ou papeis) como xogadores haxa menos unha. Todos os grupos ou grupo saen dun mesmo lado do río cada un coa súa propia estratexia.

Avaliación:

O importante é ver se todos se axudan entre si, e que non deixen ninguén discriminado, porque, se non, perden todos.

Orde no banco

Definición: consiste en que os participantes da dinámica deben ordenarse nun espazo pequeno segundo as instrucións dadas.

Obxectivo:

Mellorar a cooperación entre todos os participantes.

Consignas da partida:

Neste xogo, ou gañan todos ou perden todos. Por iso, o importante é o compañeirismo e a cooperación. É moi importante organizarse.

Desenvolvemento:

O xogo consiste en ordenarse e cambiar de lugar a través dun espazo moi estreito. O director do xogo (monitor, mestre...) invita ao grupo a montarse sobre un banco. Unha vez todos estean colocados explícase que o obxectivo é colocarse por idades, ou a data de nacemento, ou a estatura..., sen palabras só por xestos ou mímica.

Avaliación:

O importante é ver se todos se axudan entre si, e que non deixen a ninguén discriminado, porque senón perden todos.

De onde veño

A cada neno ou grupo se lle asignará un continente ou raza do mundo. Ten que buscar información sobre o que lle tocou. Logo elaborará unha carta de presentación ou un mural, para explicarllelo aos demais compañeiros.

Taller de sombreiros do mundo

Cada neno sacará unha tarxeta da caixa e xuntaranse por grupos segundo o tipo de sombreiro que lles tocou. Cada grupo elaborará os seus sombreiros.

Sombreiros chineses (NónLá)

1. Fai un sombreiro chinés de campesiño con forma de cono. Corta un círculo da cartolina cun diámetro de 18 polgadas.
2. Debuxa dúas liñas que crucen o círculo para determinar as catro partes. Corta unha das partes. Une os bordes con cinta adhesiva.
3. Se o desexas podes engadir unha cinta para atar o sombreiro ao pescozo. Fai un burato nun lado do sombreiro e cose a cinta a través del.

4. Fai un sombreiro sueco alpino da mesma forma, utilizando un círculo cun diámetro de 12 polgadas. Cando xuntes os bordes, axusta o cono para que se incline lixeiramente cara atrás e crear un aba na parte dianteira. Pega ou grampa unha pluma grande na parte de atrás para que se arquee cara atrás.

Un gorro turco (Fez)

1. Mide a cabeza da persoa que o vai a levar posto na fronte e arredor das sens. Corta un rectángulo de cartolina do mesmo longo e de 8 polgadas de alto.

2. Xunta os extremos curtos do rectángulo para facer un cilindro, pero cun extremo lixeiramente máis ancho co outro. Pégaos xuntos.

3. Pega ou grampa a cinta dunha borla na parte interior do sombreiro e solapa a borla sobre a parte superior e caída cara fóra.

Un sombreiro mexicano (Sombreiro Charro)

1. Corta un círculo de cartolina cun diámetro de 2 pés. Mide 1 pé dende o extremo exterior e traza unha liña arredor do círculo. Atravesa a dona á liña, logo córtaa arredor da liña para eliminar o círculo interior. A dona será o aba do sombreiro.

2. Fai un cono fóra do círculo interior facendo que se xunten os extremos. Pégaos xuntos.

3. Coloca a dona sobre o cono para formar o ala do sombreiro. Se o burato é demasiado grande e se desprende, faino máis pequeno xuntando os extremos. Pega a dona para que quede cerrada.

4. Quita o aba e dobra o seu extremo exterior cara arriba dándolle forma arredor dunha lata de sopa. Coloca o aba cara atrás no cono e pégaos xuntos.

Unha boina e unha boina escocesa

1. Corta un círculo de 1 pé dun xerseí negro liso ou dunha manta para facer a boina. Escolle cores brillantes e patróns para facer a boina escocesa.

2. Cose cunha agulla cun fío dobre ao longo da parte exterior do círculo a 1 polgada de distancia do extremo. Deixa unha cola no lazo e fíos.

3. Agarra ambas as colas e tira delas cun cordel para xuntar o círculo con forma de boina. Quita o fruncimento se o material do xersei se apretuxa. Axusta o talle do sombreiro o que sexa necesario empuxando ou afrouxando as cordas, logo ata os extremos de forma segura.

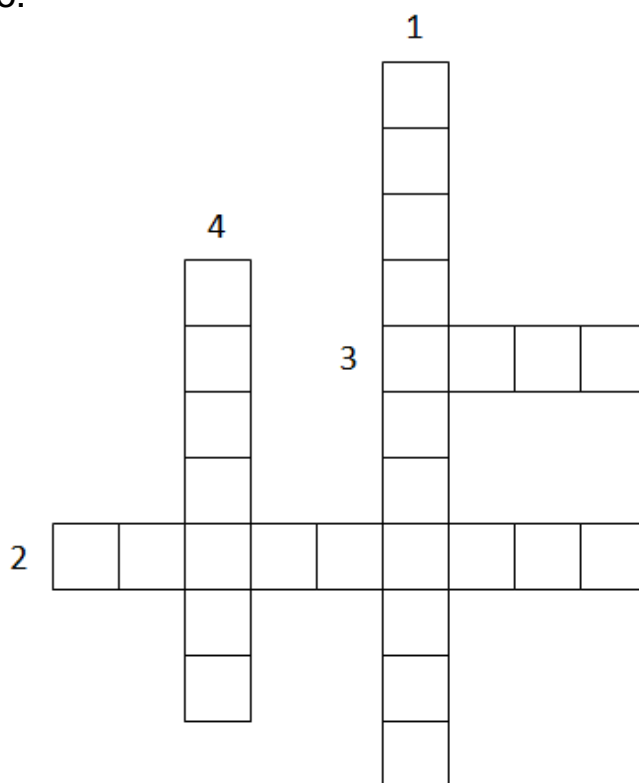
4. Fai unha boina escocesa cosendo un pompón no centro da parte superior do sombreiro.

Encrucillado

Une cada palabra co seu significado e logo completa o encrucillado.
Fíxate nos números das definicións para saber que palabra vai en cada lugar do encrucillado.

Raza – Diversidade – Cultura -

1. Variedade, diferenzas.
2. Ausencia de diferenzas.
3. Cada un dos grupos que forman a humanidade.
4. Conxunto de coñecementos, costumes, produción literaria... dun pobo.



Sopa de letras

As seguintes palabras da canción “Todos distintos, todos iguais” perdéronse nesta sopa de letras. Axúdaas atopándoas.

Diversidade – Mundo – Igualdade – Valentía – Amizade – Xuntos
Respecto – Convivir – Cultura – Oportunidade – Raza – Valorar

O	A	I	I	R	R	A	S	T	A	L	O	E	T	L
I	P	U	V	V	A	L	E	N	T	Í	A	E	O	E
G	A	O	R	L	M	U	N	D	O	E	U	N	D	U
U	D	N	R	E	A	O	A	E	P	S	E	Y	E	T
A	D	V	A	T	S	I	F	E	R	D	D	N	E	E
L	D	A	U	L	U	P	E	A	A	R	U	N	U	A
D	N	L	B	L	S	N	E	D	A	A	E	C	S	C
A	N	O	D	O	U	E	I	T	V	A	E	F	X	U
D	M	R	R	A	O	S	U	D	O	E	Z	R	N	L
E	D	A	C	P	R	S	D	Z	A	S	A	A	R	T
D	V	R	T	E	O	E	O	E	T	D	D	Z	S	U
U	L	T	V	T	T	S	A	O	E	T	E	A	V	R
A	E	I	N	S	C	O	N	V	I	V	I	R	N	A
R	D	U	Z	A	L	L	R	E	D	U	A	T	V	A
N	X	R	R	A	M	I	Z	A	D	E	D	I	S	V