



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

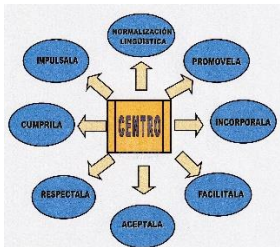


CEIP
ANTONIO
BLANCO RODRÍGUEZ

EQUIPO
DINAMIZACIÓN
DA LINGUA



ceip.antonio.blanco@edu.xunta.gal ☐ <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipantonioblanco/>



***PROXECTO
LINGÜÍSTICO
DE CENTRO
2022 - 2026***

SUMARIO:

▪ PORTADA.....	PÁXINA 1
▪ ÍNDICE.....	PÁXINA 2
▪ INTRODUCCIÓN.....	PÁXINAS 3-4
▪ MARCO LEGAL PARA A PLANIFICACIÓN DO PROXECTO.....	PÁXINA 4
▪ ACTUACIÓN DO CENTRO PARA A DINAMIZACIÓN.....	PÁXINA 5
▪ OBXECTIVOS.....	PÁXINA 5-6
▪ POTENCIACIÓN DA LINGUA GALEGA.....	PÁXINAS 6...8
▪ LINGUA DAS DIFERENTES ÁREAS.....	PÁXINAS 8 ...11
▪ CRITERIOS, ENQUISAS PARA VER A LINGUA PREDOMINANTE.....	PÁXINAS 12...14
▪ MEDIDAS PARA O ALUMNADO CON INSUFICIENTE DOMINIO DAS LINGUAS.....	PÁXINA 15
▪ MEDIDAS PARA FOMENTAR A LINGUA GALEGA NO CENTRO.....	PÁXINA 15
▪ ACTIVIDADES DINAMIZADORAS DA LINGUA GALEGA.....	PÁXINAS 15...20
▪ RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS.....	PÁXINA 21
▪ ENQUISA DAFO DO NOSO CENTRO.....	PÁXINA 22...26
▪ AVALIACIÓN DO PROXECTO.....	PÁXINAS 27
▪ ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO.....	PÁXINA 27
▪ SINATURA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO	PÁXINA 28

CEIP ANTONIO BLANCO RODRÍGUEZ



1.- INTRODUCCIÓN:

◆ Este novo PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO 2022-26 substitúe ao anterior proxecto vixente dende 2018-22.

◆ O Estatuto de Autonomía de Galicia, no seu artigo 5, define o galego coma lingua propia de Galicia, dispoñendo que galego e o castelán son os dous idiomas oficiais que todos/as teñen dereito a coñecer e usar.

◆ Tal e como se reflicte no *Decreto 79/2010 do 20 de maio* para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, as linguas constitúen en elemento básico de identidade cultural e representan un valor fundamental de cohesión dunha comunidade. No **CAPÍTULO III**, no Artigo 4º establece os principios do Decreto:

- 1. Garantir a adquisición dunha competencia en igualdade nas dúas Linguas oficiais
- 2. Garantir o máximo equilibrio posible nas horas semanais e nas materias impartidas nas dúas linguas oficiais de Galicia, co obxectivo de asegurar a adquisición da competencia en igualdade nelas.
- 3. Adquisición dun coñecemento efectivo en lingua(s) estranxeira(s), nun marco xeral de promoción do plurilingüismo no sistema educativo de Galicia.
- 4. Participación e colaboración das familias nas decisións que atinxen ao sistema educativo co fin de contribuír a consecución dos seus obxectivos.
- 5. Promoción de dinamización da lingua galega nos centros de ensino.

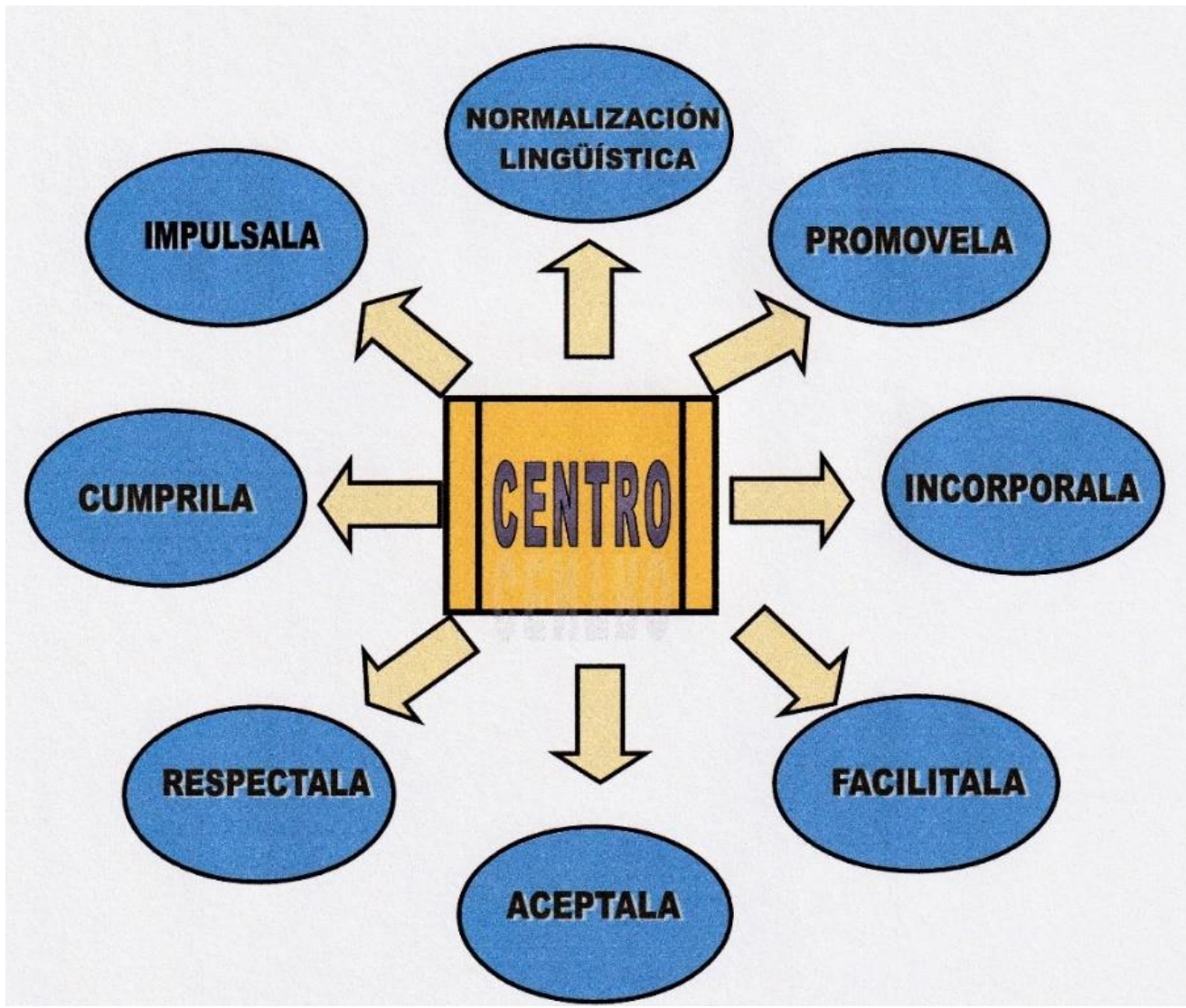
◆ No *CEIP ANTONIO BLANCO RODRÍGUEZ*, en Covelo (Pontevedra), somos conscientes do papel fundamental que xoga a nosa institución escolar como axente de recuperación e dinamización de novos galego-falantes. Unha lingua tenderá a desenvolverse máis ou menos na medida que a súa aprendizaxe e a súa práctica teña un valor funcional na estrutura social; polo que consideramos totalmente necesaria unha planificación lingüística activa, deseñada con principios democráticos e consecuentes coa realidade sociolingüística do noso centro e do noso país.

■ 2.- MARCO LEGAL PARA A PLANIFICACIÓN DO PROXECTO:

- **Decreto 79/2010 do 20 de maio** para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.
 - **Decreto 155/2022, do 15 de setembro** que se establece o currículo de E. Primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
 - **Decreto 150/2022, de 8 de setembro**, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na comunidade autónoma Galicia.
 - **Instrución** para a aplicación do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, coma consecuencia dos pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia sobre este tema.
- ◆ O Decreto 79/2010 (recollido no DOG do 25/05/2010) desenvolve ademais a *Lei Orgánica de mellora da calidade educativa*. En consecuencia, entre os principios que guían o novo texto figura a adquisición dunha competencia en lingua galega igual ca do castelán, dentro dos límites establecidos para cada etapa educativa, polo que para cumprir coa porcentaxe de igualdade:
- ◆ En *Educación Infantil escóllese primeiro a lingua dos materiais*, e despois, o profesorado debe facer un uso proporcional do 50% para castelán e galego.
 - ◆ No resto das etapas o galego deberá ter unha presenza horaria semellante ao do castelán. Para cumprir co fixado pola Administración educativa en primaria o ensino será:
 - ✓ En galego nas materias de lingua galega, naturais, sociais plástica, música e educación física, xa esixen ao alumnado unha importante capacidade de desenvolvemento textual á hora de realizar exercicios e exames.
 - ✓ En lingua castelá daranse as materias de lingua castelá, matemáticas e relixión.

■ 3.- ACTUACIÓN DO CENTRO PARA A DINAMIZACIÓN

O NOSO CENTRO PROMOVE A DINAMIZACIÓN DA LINGUA DO SEGUINTE XEITO:



■ 4.- OBXECTIVOS:

- ✚ Utilizar, promover e divulgar a lingua galega nas actividades que se desenvolvan no centro.
- ✚ Traballar cara a consecución dunha boa competencia nas dúas linguas oficiais.
- ✚ Promover a lectura, fala, comprensión e escritura na nosa lingua.
- ✚ Promover o galego como medio de comunicación dos documentos administrativos que saian do centro, así como toda a documentación empregada a nivel interno.

- ✚ Valorar a historia e cultura propias.
- ✚ Facilitar a asistencia ao colexio de ilustradores, escritores, contacontos, grupos teatrais e de música tradicional e persoeiros relevantes que promovan a lingua e cultura galegas.
- ✚ Dotar a biblioteca e as aulas de materiais informáticos e audiovisuais en galego para promover o emprego da lingua galega.
- ✚ Fomentar o uso das TIC empregando o galego.
- ✚ Posibilitar a integración do alumnado que non posúa coñecemento suficiente do galego, atendendo a inmersión lingüística do alumnado inmigrante, de darse o caso.
- ✚ Implantar hábitos lingüísticos a prol do idioma galego.
- ✚ Alcanzar un grao de dominio do galego no persoal docente e non docente, para fomentar o emprego do galego entre a comunidade educativa e fora do centro.
- ✚ Cumprir coa normativa vixente de reparto de horas semanais a impartir en galego e castelán, respectando a equidade do 50%.
- ✚ Atender dun xeito personalizado a aqueles/as alumnos/as que non teñan un coñecemento correcto da lingua castelá ou galega, para tratar de superar esa situación.
- ✚ Non establecer grupos diferentes por mor do coñecemento ou non da lingua galega.
- ✚ Procurar que ao final da etapa educativa de Educación Primaria o/a alumno/a adquira unha competencia igualitaria nas dúas linguas.

*** unha ferramenta de gran importancia é A ESCOLA DE PAIS/NAIS DO CENTRO, onde semanalmente se tratan diversos temas, tendo moitos deles unha relación directa cos obxectivos deste departamento*

5.- POTENCIACIÓN DA LINGUA GALEGA:

✦ Para asegurar a promoción da lingua galega nos de centros de ensino, o Decreto de plurilingüismo dispón que se establecerá un programa regular de actividades de fomento do galego, con especial atención ao incremento do seu uso nas actividades extraescolares e complementarias.

✦ Tal e como se establece no CAP. III Artigo 15 **Decreto 79/2010 do 20 de maio** para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, para potenciar o uso da lingua galega constituirase un equipo de

dinamización, nomeado e supervisado pola dirección do centro. No noso colexio de Infantil e Primaria, o equipo estará formado por:

- Coordinadora do EDLG D^a Milagros García Sambréjome
- Coordinadora equipo docente de E. Infantil..... D^a Belén Rivas Araújo
- Coordinadora do equipo docente 1º ciclo Primaria... D^a Paula Martínez Fernández
- Coordinadora do equipo docente 2º ciclo Primaria... D^a Natalia Fernández Rodríguez
- Coordinador do equipo docente 3º ciclo Primaria..... D. Juan Carlos Barbosa Fernández
- Persoal non docente D. José Antonio Carballo Cousiño

◆ No deseño e posta en práctica e revisión dos programas de promoción da lingua galega deste proxecto terá un papel determinante o EDLG, que deberá constituírse en todos os centros sostidos con fondos públicos para a debida dotación de recursos didácticos, pedagóxicos e material en galego, contando tamén co apoio e asesoramento necesario da coordinadora territorial dos equipos de dinamización da lingua galega . O coordinador-ra do EDLG participará na comisión que redacte cada catro anos o proxecto. Por outra banda, este coordinador(neste caso coordinadora) terá iguais dereitos administrativos e económicos ca os/as xefes/as dos departamentos.

◆ A coordinadora do EDLG terá as funcións de:

◆ Colaborar na elaboración de proxectos curriculares.

◆ Responsabilizarse da redacción das propostas que se leven a CCP.

◆ Convocar e presidir as reunións do equipo de dinamización.

◆ Responsabilizarse da redacción das actas da reunión.

◆ Redactar unha memoria final de curso na que se faga constar unha avaliación das actividades realizadas que irá incluída na memoria anual do curso lectivo.

◆ Proporcionarlle aos membros da comunidade educativa información sobre as actividades do equipo e de todos aqueles actos e institucións culturais relacionados coa realidade galega.

◆ *A coordinadora territorial* remitiunos os seguintes enlaces de interese que favorecen as iniciativas de fomento da lingua galega (que se irán ampliando con novos enlaces durante o curso):

- Na canle infantil da CRTV acceso *ás curtas Nós tamén creamos* para infantil e primaria: <http://www.crtvg.es/infantil/programas/nos-tamen-creamos-2022>
- Audiovisuais educativos do Proxector do Consello da Cultura Galega:

<http://consellodacultura.gal/especiais/proxector/#gsc.tab=0>

<https://view.genial.ly/631629df338b630018e2c6aa/interactive-content-proxector-a-educacion>

- As visitas, virtuais ou presenciais, as actividades e os materiais que, de xeito gratuíto, propón o Museo do Pobo Galego para os centros de ensino. Tedes a súa programación para este primeiro trimestre en: <http://www.museodopobo.gal/gl/didactica>.
- - Os vídeos da serie *De aquí para alá*. A partir do 14 de setembro, cada mércores estará dispoñible un, na páxina da SXPL:

https://www.lingua.gal/o-galego/promovelo/equipos-de-dinamizacion-da-lingua-galega/novidades/_/contido_1819/aqui-para-ala

6.- LINGUAS DAS DIFERENTES ÁREAS:

◆ ASPECTOS PRINCIPAIS PARA ESTABLECER AS ÁREAS:

- Os centros teñen autonomía para xestionar o reparto de outras materias para ser impartidas en castelán ou en galego, co fin de garantir o equilibrio das dúas linguas vehiculares.
- O equipo de normalización, unha vez constituído, deseñará e porá en práctica o Proxecto.
- A SXPL (Secretaría Xeral de Política lingüística) coordinará o labor dos equipos de dinamización, difundirá as súas experiencias e ofrecerá asesoramento técnico.
- A Consellería de Educación establecerá un plan de formación que garanta a competencia en galego do persoal dos centros educativos.

◆ CRITERIOS PARA ESTABLECER AS LINGUAS DAS DIFERENTES ÁREAS:

- *En educación infantil* utilizarase o galego como lingua vehicular, cando esta sexa a lingua maioritaria do alumnado; cando non o sexa, o profesorado procurará que todos/as nenos/as adquiran o coñecemento da lingua propia de Galicia, atendendo aos non galegofalantes de xeito individualizado.

.-Ao comezo de cada curso en Infantil 3 anos realízase unha enquisa no prazo establecido de matriculación. Este ano do 1 ao 20 de marzo no momento de matricular aos nenos-as nesa enquisa para determinar o emprego do galego ou castelán como lingua materna deu coma resultado 5 en castelán e 7 en galego. Dentro da competencia que lle corresponde ao centro impartiranse as materias nas dúas linguas para garantir o equilibrio..

- *En educación primaria* o novo currículo recollido no Decreto 155/2022 , do 15 de setembro, para garantir o equilibrio das dúas linguas ampáranse no Capítulo III, Artigo 6, punto 3 do Decreto 79/2010

(recollido no DOG do 25/05/2010) onde establece que o galego é lingua vehicular e que as materias de naturais, sociais e matemáticas serán en castelán.

▫ Para garantir o equilibrio entre o galego e o castelán no claustro celebrado o 26 de outubro de 2021 acordouse impartir en lingua galega as áreas de E. Artística (plástica e Música), Relixión e Educación en Valores. Impartiranse en castelán a área de Educación Física.

▫ Neste curso 2022-23 no que teñen que convivir LOMCE (2º-4º-6º) con LOMLOE(1º-3º-5º) había un pequeno desaxuste nas horas para manter o equilibrio. No claustro celebrado o día 25 de outubro de 2022 acordouse que se seguirá dando plástica en galego nos cursos 1º-2º-4º e en 3º-5º-6º pasará a darse plástica en castelán.

REPARTO DAS ÁREAS EN LINGUA CASTELÁ E LINGUA GALEGA CURSO 2022-23(LOMCE -LOMLOE)						
MATERIAS-ÁREAS	CURSOS PRIMARIA					
	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	5ºP	6ºP
◆ LINGUA CASTELÁ						
◆ MATEMÁTICAS	5	5	4	5	4	5
◆ LINGUA CASTELÁ	4	4	4	4	4	3
◆ E. FÍSICA	2	2	2	2	2	2
TOTAL:	11	11	10	11	10	10
◆ LINGUA GALEGA:						
◆ GALEGO	4	4	4	4	4	4
◆ NATURALS	3	2	3	2	3	2
◆ SOCIAIS	2	2	2	2	2	3
◆ PLÁSTICA	1	1	1	1	1	1
◆ MÚSICA	1	1	1	1	1	1
◆ RELIXIÓN – VALORES SOCIAIS E CÍVICOS ◆ 3º RELIXIÓN – PROXECTO COMPETENCIAL	1	2	1	1	1	1
TOTAL:	12	12	12	11	12	12

REPARTO DAS ÁREAS EN LINGUA CASTELÁ E LINGUA GALEGA CURSO 2022-23(LOMCE -LOMLOE)						
MATERIAS-ÁREAS	CURSOS PRIMARIA					
	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	5ºP	6ºP
◇ LINGUA CASTELÁ						
◇ MATEMÁTICAS	5	5	4	5	4	5
◇ LINGUA CASTELÁ	4	4	4	4	4	3
◇ E. FÍSICA	2	2	2	2	2	2
◇ PLÁSTICA en 3º - 5º - 6º			1		1	1
TOTAL:	11	11	11	11	11	11
◇ LINGUA GALEGA:						
◇ GALEGO	4	4	4	4	4	4
◇ NATURALS	3	2	3	2	3	2
◇ SOCIAIS	2	2	2	2	2	3
◇ PLÁSTICA en 1º - 2º - 4º	1	1		1		
◇ MÚSICA	1	1	1	1	1	1
◇ RELIXIÓN – VALORES SOCIAIS E CÍVICOS ◇ 3º RELIXIÓN – PROXECTO COMPETENCIAL	1	2	1	1	1	1
TOTAL:	12	12	11	11	11	11

▫ *No vindeiro curso 2023-24 cando xa estea completamente establecida a LOMLOE en toda primaria, volvemos a ter un pequeno desaxuste en 4º de primaria porque quedarían 10 horas en castelán e 12 en galego, polo que para garantir o equilibrio pasaría plástica de 4º a castelán , manténdose en galego no resto dos cursos, co que xa teríamos de novo o equilibrio de ámbalas dúas linguas.*

▫ Na páxina seguinte pódese visualizar e situación anterior:

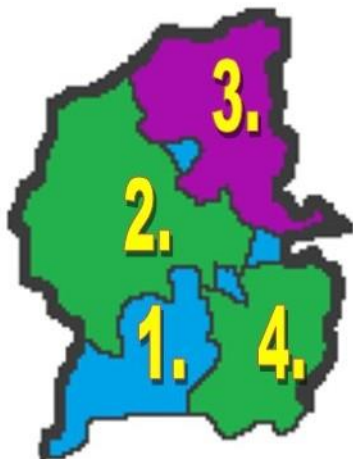
REPARTO DAS ÁREAS EN LINGUA CASTELÁ E LINGUA GALEGA CURSO 23-24 *SEN CAMBIO PLASTICA 4º						
MATERIAS-ÁREAS	CURSOS PRIMARIA					
	2ºP LOMCE	2ºP LOMLOE	4ºP LOMCE	4ºP LOMLOE	6ºP LOMCE	6ºP LOMLOE
◇ LINGUA CASTELÁ						
◇ MATEMÁTICAS	5	5	5	4	5	4
◇ LINGUA CASTELÁ	4	4	4	4	3	4
◇ E. FÍSICA	2	2	2	2	2	2
◇ PLÁSTICA					1	1
TOTAL:	11	11	11	10	11	11
◇ LINGUA GALEGA:						
◇ GALEGO	4	4	4	4	4	4
◇ NATURAIS	2	2	2	2	3	2
◇ SOCIAIS	2	3	2	3	2	2
◇ PLÁSTICA	1	1	1	*1		
◇ MÚSICA	1	1	1	1	1	1
RELIXIÓN/ PROXECTO COMPETENCIAL	1	1	1	1	1	1
EDUC.VALORES CÍVICOS E ÉTICOS						1
TOTAL:	12	12	11	12	11	11

REPARTO DAS ÁREAS EN LINGUA CASTELÁ E LINGUA GALEGA CURSO 23-24 *CON CAMBIO PLASTICA 4º						
MATERIAS-ÁREAS	CURSOS PRIMARIA					
	2ºP LOMCE	2ºP LOMLOE	4ºP LOMCE	4ºP LOMLOE	6ºP LOMCE	6ºP LOMLOE
◇ LINGUA CASTELÁ						
◇ MATEMÁTICAS	5	5	5	4	5	4
◇ LINGUA CASTELÁ	4	4	4	4	3	4
◇ E. FÍSICA	2	2	2	2	2	2
◇ PLÁSTICA				*1	1	1
TOTAL:	11	11	11	11	11	11
◇ LINGUA GALEGA:						
◇ GALEGO	4	4	4	4	4	4
◇ NATURAIS	2	2	2	2	3	2
◇ SOCIAIS	2	3	2	3	2	2
◇ PLÁSTICA	1	1	1	*		
◇ MÚSICA	1	1	1	1	1	1
RELIXIÓN/ PROXECTO COMPETENCIAL	1	1	1	1	1	1
EDUC.VALORES CÍVICOS E ÉTICOS						1
TOTAL:	12	12	11	11	11	11

7.- CRITERIOS PARA DETERMINAR A LINGUA DOMINANTE:

◆ Os criterios que temos en conta para determinar a lingua predominante do alumnado do centro son tres:

◆ MAPA SOCIOLINGÜÍSTICO DE COVELO:



1. ARBO 2. A CAÑIZA
3. COVELO 4. CRECENTE



● O concello de Covelo (Pontevedra) forma parte da Comarca do Paradanta, xunto cos concellos de Crecente, Arbo e A Cañiza. Esta Comarca limita ao Norte coa Comarca de Vigo, ao Nordeste e Este coa e coa provincia de Ourense, ao Sur con Portugal por medio do río Miño e ao Oeste coa Comarca do Condado.

Ten unha superficie de 124 quilómetros cadrados, nos cales reside unha poboación de 2455 habitantes aproximadamente (actualizado no último censo de 2021), repartidos en 14 parroquias, cunha densidade de poboación de 16 habitantes por quilómetro cadrado aproximadamente.

- A pirámide de poboación presenta un progresivo envellecemento pola falta de traballo para os seus habitantes. Isto provoca unha gran emigración a Ponteareas e Vigo principalmente.
- A porcentaxe de fala do en galego non é favorable, tendo en conta que nos atopamos nun medio rural. Esta situación vese agravada entre a poboación máis nova, que empregan minoritariamente a lingua galega o que provoca que cada vez a porcentaxe de alumnos castelán falantes sexa maior.

◆ ENTREVISTA REALIZADA AOS PAIS-NAIS DE NOVA MATRICULACIÓN:

- Esta entrevista lévase acabo sempre no prazo aberto de matriculación, con respecto ás novas matrículas. Teñen relevancia os cuestionarios cubertos polos pais/nais dos novos alumnos/as de E. Infantil 2º ciclo - 3 anos, xa que aínda que non sexa vinculante actúa como un elemento máis a ter en conta na determinación da lingua vehicular ao longo de todo o 2º ciclo de infantil.

◆ **ENQUIZA REALIZADA AO ALUMNADO/PAIS-NAIS: *******

• No presente curso escolar, coincidindo co novo Proxecto Lingüístico de Centro realizamos unha actualización dos datos referentes do uso do galego por parte da comunidade educativa. Para tal fin elaborouse unha enquisa por parte do EDLG co fin de obter datos concretos do emprego da lingua galega por parte do alumnado seguindo estes catro parámetros: idioma empregado coa familia, idioma empregado co profesorado, idioma empregado cos amigos/as e idioma empregado coa administración:



■ **ENQUIZA** realizada do 14 ao 25 de novembro, coa finalidade de actualizar os datos referentes ao uso do GALEGO na Comunidade Educativa deste Centro foi voluntaria e anónima.

◇ Dos 116 alumnos-as matriculados no Centro, recibimos 87 enquisas, cos datos seguintes:

EMPREGO DO GALEGO /CASTELÁN *Pode marcar as dúas opcións se é o caso.	Galego	Castelán	Ambos	**NS/NC
<input type="checkbox"/> Cal é a lingua empregada dentro do ámbito de comunicación familiar?	17 19,60%	32 36,80%	37 42,50%	1 1,10%
<input type="checkbox"/> cando se comunica co seu fillo-a en que idioma o fai?	18 20,70%	44 50,60%	24 27,60%	1 1,10%
<input type="checkbox"/> Que lingua emprega o neno-a habitualmente para comunicarse?	5 5,80%	71 81,60%	11 12,60%	----
<input type="checkbox"/> En que lingua aprendeu a falar o neno-a?	13 14,90%	51 58,70%	22 25,30%	1 1,10%
<input type="checkbox"/> En que lingua le o neno-a, sen contar os libros de texto?	4 4,60%	33 37,90%	46 52,90%	4 4,60%
<input type="checkbox"/> A nivel persoal, en que lingua lle gustaría que se dirixisen ao seu fillo-a no colexio?	34 39,10%	11 12,70%	41 47,10%	1 1,10%
<input type="checkbox"/> Cando vostede se comunica nun organismo público: centro de saúde, banco, comercios, concello, colexio...en que lingua o fai habitualmente?	29 33,30%	30 34,50%	28 32,20%	----

**NS/NC Non sabe / non contesta

	SI	NON	NS/NC
<input type="checkbox"/> Considera calquera outro aspecto que deba ter máis presenza na escola?	18 20,70%	38 43,70%	31 35,60%
<input type="checkbox"/> Ten problemas para entender perfectamente o galego oral e escrito?	10 11,50%	74 85,10%	3 3,40%

❖ VALORACIÓN DOS DATOS OBTIDOS NA ENQUISA:

- ✚ *Facendo unha comparación coa enquisa do ano 2018, observamos que temos unha pequena melloría no emprego do Galego, baixando lixeiramente o apartado do emprego do castelán, e aínda que parece que aumenta algo o uso das dúas linguas, a situación segue sendo de claro predominio do Castelán.*
- ✚ Debemos destacar que aumenta o interese dos pais en que se empreguen as dúas linguas coma forma de dirixirse aos seus fillos no colexio.
- ✚ *De tódolos xeitos estes dous incisos anteriores parecen un pouco contraditorios, xa que os pais recoñecen que a lingua na que se expresan os seus fillos é o castelán, ademais, de forma maioritaria é a lingua coa que aprenderon a falar. Tamén chama a atención que na enquisa apareza cun 46% a resposta a pregunta de que os nenos/as escollen libros nas dúas linguas como lectura, sen contar os textos escolares, porque a realidade que nos percibimos no colexio non é esa, polo que dende a biblioteca escolar realízase un gran esforzo, cun protocolo de actuación para fomentar a lectura en galego, precisamente pola escasa interese do alumnado en empregar a lingua galega.*
- ✚ *Se analizamos con atención as outras respostas observamos que a desvantaxe que sofre o galego con respecto ao castelán, dentro da comunidade educativa deste centro, é evidente na enquisa, tendo en conta que estamos nunha zona rural do interior.*
- ✚ **Aínda que dentro do contexto do marco de comunicación familiar aumenta o emprego do galego, a situación cambia a hora de comunicarse cos fillos/as, xa que o castelán é o idioma predominante e ademais é maioritariamente a lingua na que aprenderon a falar os nenos/as.**
- ✚ *A lingua empregada polos alumnos/as para comunicarse segue sendo maioritariamente o castelán, estando en clara desvantaxe o galego, tal e coma indican as porcentaxes, nas que o 71% do alumnado emprega o castelán fronte ao 5 % que se expresa en galego (un 11 % emprega as dúas linguas).*
- ✚ Como conclusión, dada a situación de desequilibrio no emprego das dúas linguas, na que segue estando en gran desvantaxe o galego, os/as mestres/as, como parte desta comunidade educativa, debemos empregar todas as ferramentas dispoñibles para afianzar o incremento do emprego da nosa lingua, *aproveitando as nosas fortalezas e oportunidades para intentar lograr unha discriminación positiva.* Tamén será fundamental contar co apoio da administración, a través da SXPL, dos pais/nais que deben colaborar no fomento e emprego do galego e das institucións en xeral.

8.- MEDIDAS PARA O ALUMNADO CON INSUFICIENTE DOMINIO DAS LINGUAS:

◇ As medidas adoptadas para o alumnado que non teña o suficiente dominio da lingua galega, para que poda acadar a competencia lingüística son coordinadas polo Departamento de Orientación do centro. A Orientadora establecerá o tipo de apoio que deben recibir, ven, cun apoio significativo a nivel de titoría nos casos de menor dificultade, reforzos, apoio de P.T e A.L., podendo chegar a unha Adaptación Curricular nas situacións de maior dificultade, cando se dera o caso de esgotar todas as medidas posibles e o alumno/a sexa repetidor dun curso.

9.- MEDIDAS PARA FOMENTAR A LINGUA GALEGA NO CENTRO

● O centro utiliza o galego con carácter xeral en:

- ✓ Na elaboración dos diferentes documentos oficiais, impresos, comunicacións , notas informativas...
- ✓ Nos Claustros, Consellos Escolares, Departamentos, Ciclos
- ✓ Para a comunicación entre o profesorado
- ✓ Para a comunicación entre o profesorado coas pais/nais e o persoal non docente
- ✓ Outros ámbitos nos que se fomenta o uso do galego son: carteis publicitarios, exposicións, traballos e murais do alumnado, en celebracións, festas, actividades extraescolares , cancións, festivais..

10.- ACTIVIDADES DINAMIZADORAS DA LINGUA GALEGA

◇ As principais actividades que temos previsto desenvolver a través do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), como mínimo nestes catro cursos escolares que terá vixencia o presente Proxecto Lingüístico son:

- ✚ 1. Calendario anual de Covelo: O Equipo de Dinamización da Lingua elaborará un calendario con diversas imaxes nas que aparecerán unha recompilación de ditos populares referentes a cada mes do ano, tamén as conmemoracións e os aniversarios do alumnado.
- ✚ 2. Lector do mes en lingua galega : O EDLG en colaboración coa *biblioteca escolar* seguiremos desenvolvendo un protocolo de actuación para potenciar a lectura e a fala en galego. Neste proceso contamos coa colaboración de tódalas titorías.
- ✚ Dende xaneiro elaboración dun conto, que estará rematado para a SEMANA DO LIBRO. Participarán todas as titorías dende E.I. a 6º de Primaria, cada curso deseñará como mínimo unha páxina do conto con texto e ilustracións, comezarán en Infantil e o remate co desenlace do conto realizaranmo en 6º. O formato será en cartolinas A3, faremos copias en escáner e plastificaremos o

conto. En AUDACITY cada curso gravará o audio correspondente a súa paxina, e crearemos un vídeo co conto.

- ✚ 3. Posta en marcha de diversas actividades a realizar nos diferentes festivais que se desenvolvan ao longo do curso académico.
- ✚ Fomentar o uso do galego, co deseño de frases que animen a comunidade educativa, e ao alumnado en especial a falar en galego. Si é posible serán en vinilo (dependendo do presuposto) e é irán colocadas polas dependencias do cole.
- ✚ 4. Cancións en galego, na medida do posible, para os diferentes festivais desenvolvidos no curso escolar.
- ✚ 5. Celebración do Samaín para recuperar esta tradición con diversas actividades a nivel de aula na que os nenos/as terán que resolver unas pistas que os leven a diferentes lugares do centro onde se atopan os monstros acochados. Esta actividade leva por nome *Na procura dos monstros*. Nesa data o alumnado que o desexe poderá vir disfrazado.
- ✚ 6. Concurso de cabazas: Esta actividade garda relación co Samaín, é una actividade na que intentamos implicar ás familias na elaboración de cabazas axudando aos seus fillos. Estarán expostas todo o día lectivo, o EDLG escollerá unha por curso entregando os agasallos no festival de Nadal.
- ✚ 7. Magosto: O colexio ten arraigada a costume de celebrar o magosto tódolos anos participando o alumnado e profesorado. Hai xogos tradicionais galegos e se cantan cancións típicas do magosto.
- ✚ 8. Recollida e exposición de cogomelos: Os/as alumnos/as de 4º -5º e 6º saen ao monte acompañados dos seus titores-as e dos técnicos da asociación micolóxica *asociación para o desenvolvemento para o Alto Tea Covelo Natural* , co fin de recoñecer e recoller cogomelos propios da contorna. Esta asociación ten unha charla previa co alumnado e lles da as instrucións de como farán a recollida, de regreso ao centro fan unha catalogación e exposición nun mesado ao carón de dirección.
- ✚ 9. Conmemoración do día internacional contra a violencia de xénero: O departamento de Orientación desenvolve unha actividade, murais... coa colaboración das diversas titorías de Infantil e Primaria.
- ✚ 10. Celebración do día do mestre/a: O 27 de novembro celébrase esta conmemoración. O alumnado participa nun concurso a nivel de centro, facendo unha reflexión sobre a súa figura do seguinte xeito:
 - ◆ Infantil e 1º - 2º de Primaria realizarán un debuxo con referencia ao tema e, segundo o nivel, poderán incluír un pequeno texto.

◆ 3º - 4º - 5º e 6º farán a súa reflexión en forma de redacción.

◆ Haberá un agasallo por curso para os mellores traballos que se entregarán no festival de Nadal.

✚ 11. Celebración do Nadal: Durante o mes de decembro desenvólvense diversas actividades que son moi motivadoras para o alumnado:

◆ Ornamento do colexio, coa colocación dun Apalpador de plastilina feito polo alumnado e unha árbore na que cada curso colaborará cun adorno diferente feito na súa aula.

◆ Concurso de postais de Nadal en galego: Cada alumno realiza unha postal na que poden empregar todo tipo de materiais, cun formato determinado. Os/as alumnos/as de 5º e 6º elaborarán as postais en formato dixital. O equipo de dinamización escollerá as postais gañadoras, unha por aula, que se colocarán no comedor nun lugar habilitado para este fin. Os premios entregáranse no festival de Nadal.

◆ Festival de Nadal: O alumnado, ven por titorías ou por ciclo preparan diversas actuacións para o festival, en música tamén preparan algunha panxoliña e diversas actuacións.

✚ 12. Conmemoración do Día da Paz: Realízanse diversas actividades acordadas na reunión da CCP, sempre son en galego.

✚ 13. Celebración do Entroido: Toda a comunidade educativa participa na preparación:

◆ Nas aulas, a nivel de ciclo preparan os disfraces, tras o acordo na CCP, que poden ir relacionados cunha temática concreta. O centro encárgase de mercar o necesario para a actividade.

◆ Os alumnos de Infantil celebran o xoves de compadres e xoves de comadres nas pistas do centro.

◆ Na semana do Entroido alumnado e profesorado teñen que vir ao centro seguindo as ordes do *Meco*.

◆ Toda a comunidade escolar participa nun desfile (profesorado e alumnado cos disfraces elaborados nas titorías) por diversas rúas do pobo, visitando a residencia de xeriatría, o Concello e praza do Mestre Cerviño. O Concello e protección civil colaboran na seguridade e control de tráfico. Posteriormente no patio do colexio se procede a lectura do pregón e a queima do meco, a comunidade educativa está convidada a estes actos.

✚ 14 Conmemoración do día da muller traballadora: Desenvólvense diversas actividades acordadas na reunión da CCP, sempre en galego.

✚ 15. Conmemoración da semana da prensa: Durante esa semana no mesado ao carón de dirección haberá diversos xornais e revistas en galego e castelán para traballar nas aulas. Un día desa semana se traballará nas titorías cos xornais. Na reunión de CCP se acorda o desenvolvemento da mesma a proposta do EDLG.

- ✚ 16. Elaboración de coplas dos maíos, que se lerán no festival das Letras Galegas, contará coa participación do alumnado criticando distintos elementos da sociedade en forma de sátira, sempre gardando formas de respecto das persoas ás que se critica. Pódese facer un maio cando se dean as condicións de dispoñibilidade.
- ✚ 17. Conmemoración da semana das Letras Galegas: Traballamos esta conmemoración dende una tripla vertente:
 - ◆ Todo o alumnado participa no concurso *das Letras Galegas*, procurando que estea relacionado coa persoa homenaxeada ese ano, 2023 será Francisco Fernández de Riego.
 - ✓ E. Infantil e Primaria realizan un debuxo.
 - ✓ 3º, 4º, 5º e 6º realizarán un pequeno traballo.
 - ✓ Seleccionarase un gañador/a por aula, que recibirá un libro en galego de agasallo.
 - ◆ Festival das Letras Galegas: desenvólvese un festival con diversas actuacións do alumnado empregando a lingua galega.
 - ◆ Olimpiadas das Letras Galegas: O noso centro leva coa tradición desta xornada deportiva na que participa todo o alumnado dende fai moitos anos, soamente nos se puideron celebrar pola situación xerada pola COVID-19 (nos anos 2020 e 2021), no curso 2021-2022 celebrouse dunha maneira máis sinxela. Esperamos retomar a celebración coas XVII olimpiadas escolares. O alumnado participa por equipos, cunha mestura de alumnos de distintas idades. Os capitáns/capitanas son os encargados/as de formar os equipos, todos/as participantes levarán unha acreditación coa súa imaxe e o nome escollido para o equipo. Participan en diversas probas, tendo por uniforme unha camiseta conmemorativa (agasallo do colexio), cunha cor diferente para cada equipo. Os vencedores reciben un diploma no festival de final de curso.
- ✚ 18. Elaboración do xornal escolar A NOSA VOZ: Este xornal é completamente en galego, con diversas seccións escollidas polas titorías na reunión da CCP a proposta do EDLG. Aproximadamente na primeira quincena do mes de xuño súbese a páx. Web do colexio:

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipantonioblanco/>
- ✚ 19. Participación no Programa Xogade do PLAN PROXECTA: Participa o alumnado de 3º a 6º en distintas actividades ao longo do curso escolar con diferentes centros educativos.
- ✚ 20. Programación de visitas e excursións:
 - Ao longo do curso escolar desenvólvense diversas saídas que van xurdindo ao longo do curso, coa finalidade de coñecer, valorar e potenciar o uso da lingua galega.
 - Tamén se realizan as excursións lúdicas de fin de curso por ciclos.

- Os/as alumnos/as de 6º teñen a viaxe de fin de curso que financian en parte cos cartos obtidos pola venta da lotería de Nadal e diversos produtos. Na viaxe irán acompañados por unha profesora e un profesor, sendo un deles o titor/titora.

✚ 21. Actividades de fin de curso:

- ❖ É un día completamente lúdico, con múltiples actividades e xogos para o alumnado.
- ❖ Tamén se celebra o festival de fin de curso, ao que está invitado toda a comunidade educativa. Hai actuacións diversas e entrega dos agasallos das Letras Galegas.
- ❖ Temos un xantar conxunto na terraza do colexio do alumnado, pais/nais e profesorado.

✚ *O centro conta cunha sección específica do EDLG na súa páxina WEB, para informar e publicar as actividades desenvolvidas: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipantonioblanco/>*

✚ *Participación de toda a comunidade escolar nas actividades, destacando o papel da ANPA, que colabora activamente no desenvolvemento de actividades como Nadal, Entroido, excursións, actividades fin de curso...*

✚ *Tamén contamos coa colaboración activa do noso Concello.*



**NON A VIOLENCIA
DE XÉNERO**

DÍA D@ MESTR@



**DÍA DA PAZ
ENTROIDO**



SEMANA DA PRENSA



11.- RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS


◆ RECURSOS HUMANOS:

- O *profesorado* do centro
- No noso centro contamos cun *asesor ADIX*, que forma parte da *Rede Galega de Educación Dixital*, sendo tamén un mentor ADIX da área de Vigo. Entre as súas funcións destaca a posta en marcha do Plan Dixital dos centros educativos da súa área de influencia.
- Contamos coa colaboración de:
 - ✓ SXPL (Secretaría Xeral de Política Lingüística), a través da coordinadora territorial dos EDLG da provincia de Pontevedra para proporcionar apoio técnico e información de iniciativas de dinamización.
 - ✓ Colaboración con outros centros educativos no *programa xogade DO PLAN PROXECTA*.
 - ✓ Apoio da ANPA
 - ✓ Apoio do Concello de Covelo

◆ RECURSOS MATERIAIS QUE FOMENTEN O GALEGO:

- Biblioteca escolar, moi completa con libros de temática variada e diversos materiais lúdicos así como material achegado por distintas institucións sobre a promoción da lingua galega. A biblioteca desenvolve diversas actividades ao longo do curso escolar a proposta do EDLG, que gardan relación coas conmemoracións. Para o fomento da lectura en galego entréganse diplomas ao mellor lector de cada mes de Infantil e Primaria.
- Bibliotecas propias de aula.
- Diversos murais e ilustracións a prol do galego.
- Conexión a Internet en todo o centro.
- Todo o alumnado de primaria ten ordenador propio nas súas aulas.
- Equipamento variado de audiovisuais.
- Aula de informática de 12 ordenadores en funcionamento, sendo un recurso moi empregado polo alumnado de E. Infantil.
- Na aula de informática tamén contamos co equipamento para desenvolver as clases de *metaverso* que introduce ao alumnado e profesorado na realidade virtual.

12.- ENQUISA DAFO AO PROFESORADO

FACTORES INTERNOS			
F A C T O R E S N E G A T I V O S	DEBILIDADES	FORTALEZAS	F A C T O R E S P O S I T I V O S
			
	AMEAZAS	OPORTUNIDADES	
			
FACTORES EXTERNOS			

▣ O profesorado participou de maneira voluntaria e anónima nunha enquisa DAFO, para realizar unha análise sobre a situación do galego, participando 14 profesores/as (o 82,40% do claustro).



ENQUISA / ANÁLISE DAFO - PROFESORADO:

F A C T O R E S N E G A T I V O S

FACTORES NEGATIVOS EXTERNOS: DEBILIDADES

- Non todos/as os mestres/as usamos o galego como primeira lingua.
- O Decreto de plurilingüismo vixente ataca totalmente a presenza do galego na escola.
- O alumnado e as súas familias non son galegofalantes, nin valoran a riqueza que supón medrar nun ambiente bilingüe.
- Falta de recursos en galego, tanto educativos como de ocio.
- En ocasións, ao falarlle en galego ao alumnado, parece que non entenden.
- O alumnado que fala galego, acaba cambiando ao castelán.
- Escasa comunicación en galego entre o alumnado.
- Parte do profesorado non se comunica en galego nos períodos non lectivos: comedor, titorías, patio...
- A maioría do alumnado non entende o galego.
- O alumnado apenas fala galego. En espazos e períodos non lectivos falan en castelán.
- Inercia a non cuestionar o monopolio do español como lingua.
- Poucas campañas de premios que fomenten as gañas de empregar o galego por parte do profesorado e alumnado.
- Pouca aportación da ANPA para o uso do galego na Comunidade Educativa.
- Pouco emprego das TIC en galego.
- A Lexislación actual limita ao 50% o uso do galego nas distintas materias do Currículo. Isto supón unha dificultade importante na idea de potenciar un maior uso da nosa lingua no ámbito educativo.
- Nos diferentes festivais, celebracións...nas actuacións emprégase pouco o galego.
- Nas conversas, a maioría das persoas que fala galego cambia ao castelán cando as outras persoas falan nesa lingua.
- Dado que o alumnado se expresa maioritariamente en castelán, o seu nivel lingüístico en galego e moi baixo.
- Non tomar iniciativas que motiven o uso do galego entre o alumnado e profesorado.
- A actitude negativa das familias a hora de expresarse en galego cos seus fillos/as.
- Os nenos/as que veñen ao colexio falando en galego acaban mudando ao castelán.

FACTORES NEGATIVOS EXTERNOS: AMEAZAS

F A C T O R E S N E G A T I V O S

- O alumnado consume contido audiovisual en castelán.
- O alumnado non é consciente da importancia de preservar e usar a nosa lingua nai.
- Escasa interese do alumnado na procura de contidos dixitais en galego.
- As familias non fomentan o emprego do galego dos/as nenos/os.
- A non derogación do Decreto 79/2010 do 20 de maio.
- Non se valora o uso do galego en ningún dos ámbitos.
- Uso prioritario do castelán na vida cotiá.
- O ocio do alumnado é maioritariamente en castelán: relación con iguais, películas, libros, videoxogos...
- Emprego do castelán como forma de comunicación globalizada, no uso da Internet e dos medios de comunicación.
- Forte presenza do castelán na contorna. Nos fogares emprégase máis o castelán que o galego sendo unha zona rural.
- Maila que a Internet recoñece o uso de todas as linguas, os idiomas gañadores son os de maior número de falantes.
- Cada vez máis, detéctase por parte do profesorado menos conciencia do relevante que é a súa figura como modelo para o alumnado no uso que fai do idioma na súa práctica docente.
- Son cada vez máis os profesores/as, que por reflexo do que pasa na sociedade, empregan de forma habitual o castelán como a súa lingua de comunicación, deixando o uso do galego exclusivamente ao mercado pola lexislación.
- O uso do galego vai a menos na sociedade, isto reflíctese nas enquisas que realizamos cada catro anos no centro. Esta realidade non axuda en absoluto ás propostas que pode facer o centro a través do EDLG para reverter a situación.
- Dificultade para atopar material en lingua galega, con poucos contidos en galego en Internet que dificultan o seu uso.
- No horario infantil de TV hai poucos programas en galego, adaptados aos nenos/as.
- A lingua materna da gran maioría das alumnas/os é o castelán. A maioría do alumnado só fala castelán na casa.
- Escasa implicación das familias no uso da lingua e no fomento da lectura en galego.
- O galego utilízase moi pouco fora do ámbito escolar.

FACTORES POSITIVOS INTERNOS: FORTALEZAS

F A C T O R E S P O S I T I V O S

- ✚ Varios mestres/as falan galego de modo habitual.
- ✚ No equipo directivo varios membros son galegofalantes exclusivamente.
- ✚ O galego é a lingua utilizada nas comunicacións coas familias.
- ✚ O claustro está moi concienciado coa necesidade de poñer en valor a lingua galega.
- ✚ Interese e propostas do EDLG (Equipo de Dinamización da Lingua Galega) en impulsar o emprego do galego nas comunicacións (coas familias, administración, organismos oficiais), conmemoracións, concursos, festivais...
- ✚ A maioría do profesorado valora o emprego do galego nas aulas.
- ✚ A biblioteca escolar conta con moitos libros en galegos e fai campañas para o fomento da lectura na nosa lingua a proposta do EDLG, como é o caso do mellor lector do mes en galego.
- ✚ Carteleira en galego no colexio.
- ✚ Forte presenza do galego nos documentos do centro. As comunicacións coas familias, administracións...son en galego.
- ✚ Disposición do EDLG, do equipo directivo, a CCP e outros departamentos para levar adiante medidas que fomenten o uso do galego.
- ✚ A páxina Web do centro está en galego.
- ✚ Uso do galego en outras materias ademais da de lingua galega, para potenciar o equilibrio lingüístico.
- ✚ Bo clima ante a receptividade do uso do galego por parte do profesorado.
- ✚ Hai profesorado que acostuma a falar galego na aula e de forma cotiá.
- ✚ O persoal non docente tamén fai uso do galego.
- ✚ Continuamente van xurdindo iniciativas a proposta do Equipo de Dinamización para fomentar o uso do galego.
- ✚ O Centro ten interese en fomentar o bilingüismo, para enriquecer a competencia lingüística do alumnado.

FACTORES POSITIVOS EXTERNOS: OPORTUNIDADES

- O novo Proxecto de Dinamización da Lingua Galega pode servir como impulso para a proposta de plans, actividades...que potencien o uso do galego no colexio.
- Implicación institucional do uso do galego.
- A implicación e disposición das familias nas actividades propostas polo EDLG.
- Numerosas actividades remitidas pola Secretaría Xeral de Política Lingüística para fomentar o interese pola nosa lingua. Así como recursos para ampliar o seu coñecemento.
- Desenvolver a proposta do EDLG de diversos concursos e conmemoracións en galego para fomentar o seu uso.
- Nacemento de grupos musicais e artistas en galego que están poñendo o galego na boca da xente de fora da comunidade, ou de figuras da TVG que divulgan o uso da nosa lingua en redes sociais.
- Fomentar a lectura en galego.
- A figura dos centros educativos como axente que garanta o uso do galego.
- Estudio da historia de Galicia e da evolución da súa lingua, para valorar a riqueza que supón ter unha lingua propia.
- Valorar a artistas (cantantes de rap, pop...) que usen o galego.
- Aproveitar as axudas públicas para a promoción do galego na escola.
- Implicación por parte do Concello en campañas que fomenten o uso do galego.
- Somos unha comunidade con lingua propia, que deberíamos valorar.
- A lingua galega pode facilitar o entendemento con outras linguas, co por exemplo do portugués.
- Existen iniciativas dende a TVG para fomentar o uso do galego, con programas como *Dígoche eu*.
- Hai concursos que poden motivar ao alumnado a falar en galego, por exemplo *Tíralle da lingua*.
- Escolas de nais/pais, charlas suxerindo ou resaltando a importancia do uso do galego nas casas.
- A posibilidade de realizar e reforzar o uso do galego en actividades extraescolares.
- Asentar as bases en Educación Infantil para que as nenas/os saian na etapa de primaria empregando indistintamente o galego e o castelán.

13.- AVALIACIÓN DO PROXECTO

- ◆ O Decreto 79/2010 de 20 de maio , para o plurilingüismo establece que o do Proxecto Lingüístico de Centro (PLC) debe ser aprobado e avaliado polo Consello escolar (CAP: III; Art.14-punto 2).
 - ✓ Previamente realizaremos unha valoración do PLC para 2022-26 nunha reunión da comisión de coordinación pedagóxica.
 - ✓ Na reunión de claustro debateremos as valoracións do PLC, coas conclusións resultantes expoñerase o Proxecto no Consello Escolar para a súa aprobación.
- ◆ Unha vez aprobado remitirase ao Servicio de Inspección Educativa.
- ◆ Anualmente elaborárase unha ADDENDA do Proxecto, tal e como establece CAP: III; Art.14-punto 4.


14.- ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

- ✚ Anualmente elaborárase unha ADDENDA do PLC na cal debe constar:
 - ✓ Os resultados da pregunta aos pais/nais, titores/as ou representantes legais, para obter información respecto a lingua materna predominante no alumnado, no momento da matriculación do 2º Ciclo de Infantil-3 anos.
 - ✓ Actividades e estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira de forma oral e escrita, o coñecemento das linguas oficiais.
 - ✓ Información e valoración dos programas de actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior e información do que se vai desenvolver no seguinte curso.

- Con este PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO DO CEIP ANTONIO BLANCO RODRÍGUEZ *se pretende fortalecer, dinamizar e ampliar o uso da Lingua Galega entre todas/os compoñentes da nosa Comunidade Educativa.*
- **O presente PLC foi aprobado polo Claustro e Consello Escolar do Centro na reunión ordinaria celebrada o 24 de xaneiro de 2023.**

En representación da comisión do profesorado

A Coordinadora do Equipo de Dinamización da Lingua Galega



Asdo: Milagros García Sambréjome

Vto e Prace

O Director

Asdo: Juan Carlos Barbosa Fernández