

GUIÓN ORIENTATIVO MEMORIAS 2018
PRAZO MÁXIMO DE ENTREGA – 8 DE XUÑO

Pautas:

1. Deberán ser realizadas polos coordinadores/as dos diferentes ciclos , equipos e profesores/as especialistas :
[01.- Coord. Comisión Pedagóxica 02.- Coord. Actividades complementarias/extra escolares 03.- Coord. Normalización e dinamización lingüística, 04.- Coord. Equipos de ciclo, (Infantil, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo) 05.- Departamento de orientación 06- Especialista en pedagogía terapéutica, 07.- Especialista e audición e linguaxe 08.- Especialista en Inglés 09.- Especialista en música 10.- Especialista en educación física 11.- Especialista en relixión 12.- Coordinador plan lector / biblioteca 13.- Coordinador Abalar].
2. Deberán ir asinadas ao final por o coordinador/a ou especialista.
3. A lingua empregada para a súa redacción deberá ser preferentemente a galega.
4. Serán entregadas en soporte informático.
5. O formato da letra empregada para a súa redacción será: Times New Roman – tamaño 12

Puntos posibles [suxestións] a tratar nas diferentes memorias:

A) Equipo de Dinamización da Lingua Galega /Actividades Complementarias e Extraescolares

- .Composición: nome dos membros e data de constitución do equipo [remitirse ao libro de actas].
- .Reunións: calendario e temas xerais tratados
- .Avaliación dos obxectivos establecidos para o curso e grao de consecución dos mesmos.
- .Actividades: previstas e desenroladas, plans de actuación.
- .Avaliación da marcha do curso e propostas de mellora para o vindeiro curso.

B) Departamento de Orientación, Comisión de Coordinación Pedagóxica

- . Composición: nome dos membros da comisión e data de constitución da mesma [remitirse ao libro de actas].
- . Reunións: calendario e temas xerais tratados.
- . Puntos máis importantes que se desenrolaron ao longo do curso escolar, decisións.
- . Coordinación co Centro de referencia (IES do Barral - Pontearreas) (datas de reunión e asuntos tratados).
- . Avaliación con respecto a diversos temas da programación xeral (plan de acción tutorial, medidas de atención diversidade) e propostas de mellora para o vindeiro curso.

C) Equipos de Ciclo:

- .Composición: nome dos membros e data de constitución dos equipos [remitirse ao libro de actas].
- . Actividades: complementarias e extraescolares, conmemoracións, festivais...
- . Coordinación cos diferentes equipos en funcionamento no Centro [Normalización L...]
- . Grao de cumprimento da programación.
- . Resultados académicos. Estatísticas por curso. Análise de resultados.
- . Avaliación e propostas de mellora para o vindeiro curso.
- . Acordos importantes tomados polo Ciclo ao longo do curso académico.

**D) Memorias dos especialistas / responsables plans de centro
- Pedagogía Terapéutica /Audición e Linguaxe / Abalar / Plan Lector**

- . Especialidade: identificación da mesma e profesor/a que a imparte.

- . Obxectivos: fixados e consecución real dos mesmos.
- . Actividades: agrupamentos, pequeno-grupo, gran-grupo.
- . Reforzos: grao de cumprimento de expectativas.
- . Metodoloxía: principios pedagóxicos.
- . Recursos: aula, do propio centro: informática / auditorio
- . Horarios
- . Coordinación co Departamento de Orientación.
- . Utilización das aulas de informática / auditorio...
- . Avaliación: instrumentos de avaliación
- . Inversións: materiais.....

E) Memoria da Biblioteca

- Funcionamento da Biblioteca: horarios [cadro]
- Responsables: recreo, horario lectivo
- Servicio de préstamo: porcentaxes, libros máis solicitados.....
- Arquivo de libros novos durante o curso escolar
- Actividades promovidas pola Biblioteca
- Seccións: nº de libros , previsión de inversións
- Partida económica da Biblioteca: inversións nas diferentes seccións.
- Previsións para o vindeiro curso
- Libros en galego: lecturas mais solicitadas
- Conclusión e propostas para o vindeiro curso
- Proxectos realizados ao longo do curso