ANEXO I:

“PLAN DE CONTINXENCIA DO CEIP ANTÍA CAL VÁZQUEZ”

O Plan de Continxencia do CEIP Antía Cal Vázquez ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS ANTE A APARICIÓN DUN ABROCHO

1. **Non asistirán ao centro** aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan **síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual**, colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.

3. Débese **chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **persoa coordinadora** do equipo formado na COVID-19 **contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade** para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

5. **A familia** dun neno ou nena con **sospeita de contaxio**, d**eberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a necesidade de s**olicitude dun test diagnóstico**. Se non houbese cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. **Tras a aparición dun caso** diagnóstico da Covid 19 seguíranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que **estar illada unha parte dun centro educativo** (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. **A autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o **número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. **A autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, **poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas**, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:

- A aparición **dun único caso** confirmado nunha aula poderá supoñer a **entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado** a ese grupo.
- Cando exista unha detección de **3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días** poderase acordar a medida do **peche do nivel educativo completo** onde xurdira o abrocho **ou**, de ser o caso, **da totalidade do centro educativo.**

9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de **declaración obrigatoria** que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de **entrada en corentena de polo menos 10 días** a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. **A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación** das normas previstas no presente protocolo relativas ao **ensino a distancia**. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1. **O ensino non presencial** será impartido polo **profesorado ordinario** do alumnado preferentemente **a través da aula virtual** de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

2. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

3. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

4. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes **medidas**:

a) **Manter o contacto permanente co alumnado** e as súas familias, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.

b) **Actualizar a aula virtual** dos niveis afectados para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.

c) **Realizar tarefas de desinfección** profundas no centro.

d) **Revisar o protocolo** para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.

e) **Coordinar** co profesorado implicado as **quendas** de organización das fases.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva.

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade.

Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto as seguintes fases de reincorporación:

Fase 1 (Adecuación dos espazos)

Duración: (por determinar) Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Obxectivos:

- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Desinfección de todos os espazos
- Revisión do plan de adaptación buscando posibles erros na redacción ou na execución.

Fase 2 (Formación e reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)

Duración: 1 semana

A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100%.

Obxectivos:

- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Combinar o ensino presencial e a distancia.
- Revisión das actividades realizadas no período de ensino telemático.
- Avaliación desa etapa.
- Comprobar a adquisición das medidas adquiridas en pequeno grupo
- Empregar o ensino presencial para resolver dúbidas e poñer en práctica os contidos expostos na aula virtual,

Fase 3 (Fase de reactivación)

Duración: (2 xornadas lectivas)

Obxectivos:

- Realizar unha avaliación do desenvolvemento das fases
- Comprobar o grao de adquisición do traballado.
- Realizar unha avaliación sobre os contidos adquiridos neste período.
- Volver á dinámica de clases presenciais, pero sen abandonar o emprego da aula virtual para as tarefas e para complementar as aprendizaxes na casa.

ANEXO

CEIP Antía Cal Vázquez
Rúa Margarida s/n
27836 MURAS
E-mail: ceip.antia.cal.vazquez@edu.xunta.es

PLAN DE ENSINO VIRTUAL

CEIP ANTÍA CAL VÁZQUEZ

CURSO 2020-2021

DIRIXIDO Á ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSOS: 3º e 6º

NORMATIVA: ***Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19***

- **Estratexia de traballo:**

O equipo docente realizará o seguimento do alumando impartindo os coñecementos de cada materia de xeito virtual, a través dos contidos dispoñibles achegados polo profesorado. Igualmente cada docente poderá poñer aos alumnos todas aquelas tarefas que reforcen os contidos das materias, así como a avaliación continua das mesmas. Xunto a isto, cada profesor entregará á dirección do centro unha relación das actividades propostas e realizadas ao longo da semana, coa finalidade de deixar constancia do traballo desenvolto.

- **Horario de traballo semanal:**

O horario será semellante ao que se está desenvolvendo na actualidade, coa carga horaria que se estime pertinente para cada área. Con todo, respectarase un mínimo do 60% da carga lectiva de cada materia, tal e como establece a normativa vixente.

- **Alumnado:**

Os alumnos e alumnas deberán conectarse ás horas establecidas no horario do grupo, empregando para elo os servicios dixitais educativos corporativos, que serán a Aula Virtual do centro e a plataforma de videoconferencia WEBEX e FALAMOS, xa que no caso dos centros públicos son os mecanismos que garanten o tratamento seguro dos datos de carácter persoal.

<u>Neste sentido, é de obrigado cumprimento que o alumando se conecte tanto á aula virtual como ás sesións de videoconferencia no horario que se establece neste plan, xa que do contrario implicaría actuar de acordo ao Plan de Absentismo Escolar.</u>

- **Comunicación ás familias:**

Cada docente que imparta unha materia enviará un aviso ás familias mediante ABALAR para que estas queden informadas de cando e como se van a desenvolver as videoconferencias nas horas que están destinadas a medios telemáticos, así como das labores que teñan que desempeñar os alumnos. Neste sentido, é preciso recordar que tal e como recolle o artigo 7 do **Decreto 105/2014** p*olo que se establece o currículo da Educación Primaria para a comunidade autónoma de Galicia*, as familias deben implicarse e colaborar activamente no proceso educativo dos seus fillos e fillas.

A maiores, cada mestre ou titor/a informará aos pais, nais ou titores legais do alumnado menor de idade das normas que estableza o centro para esta modalidade de ensino-aprendizaxe, así como do control de asistencia e participación a través dos medios telemáticos que se realizarán diariamente mediante a Aula Virtual e as plataformas mencionadas; e das consecuencias no proceso de avaliación que o equipo docente ten establecido na súa programación didáctica.

- **Titorías:**

Levaranse a cabo os martes de 16:15 a 18:15 por medios telefónicos ou polo medio que mellor conveña a ambas partes.

Raquel Blanco López

En Muras, a 15 de novembro de 2020

HORARIO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

	LUNS	**MARTES**	**MÉRCORES**	**XOVES**	**VENRES**
10:00/11:00	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS
11:00/12:00	LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	INGLÉS	SOCIAIS
RECREO 12:00/12:30					
12:30/13:15	E.F 12:30/13:00	SOCIAIS 12:30/13:00	LINGUA	LINGUA 12:30/13:00	NATURAIS 12:30/13:00
13:15/14:00	NATURAIS 13:15/13:45	LINGUA 13:15/13:45	PLÁSTICA 13:15/13:45	INGLÉS	E.F 13:15/13:45
COMEDOR 14:00/15:00					
15:00/16:00	LINGUA	INGLÉS	RELIXIÓN CATÓLICA 15:00/15:30	SOCIAIS	MÚSICA 15:00/15:30

As materias que aparecen en amarelo son as sesións por medios telemáticos

HORARIO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

	LUNS	**MARTES**	**MÉRCORES**	**XOVES**	**VENRES**
10:00/11:00	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS
11:00/12:00	LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	INGLÉS	SOCIAIS
RECREO 12:00/12:30					
12:30/13:15	E.F 12:30/13:00	SOCIAIS 12:30/13:00	INGLÉS	LINGUA 12:30/13:00	NATURAIS 12:30/13:00
13:15/14:00	NATURAIS 13:15/13:45	LINGUA 13:15/13:45	PLÁSTICA 13:15/13:45	MATEMÁTICAS	E.F 13:15/13:45
COMEDOR 14:00/15:00					
15:00/16:00	LINGUA	INGLÉS	RELIXIÓN CATÓLICA 15:00/15:30	SOCIAIS	MÚSICA 15:00/15:30

As materias que aparecen en amarelo son as sesións por medios telemáticos