

Pautas para traballar a dislalia /rr/ no fogar

Antes de comezar, **ter en conta:**

- A **dislalia** é unha alteración na articulación dun fonema, que se manifesta coa presenza de substitución, distorsión, omisión ou adición do fonema afectado.
- A intervención das dislalias contemplará unha **intervención indirecta** (relaxación, respiración, sopro, praxias...) e unha **intervención directa** (relacionada co punto e modo de articulación do fonema, a súa integración en sílabas, palabras e frases, e por último, a xeralización á linguaxe espontánea do alumno/a).
- A continuación deixámosvos unha serie de actividades que favorecen a articulación correcta do **fonema /rr/**, é moi importante lembrar que estas actividades deberán realizarse de xeito lúdico e motivador, sen que resulten unha carga para o alumno/a.
- O tempo que se lle debe dedicar **non** será superior a 20-25' e o recomendable sería facelo cada 2 días para que resulte satisfactorio.
- Ter en conta que a idade de adquisición do fonema /rr/ é arredor dos 6-7 anos.

1º Comezaremos a sesión cuns xogos de **sopro e praxias**.

A continuación deixo uns enlaces tanto a material que se pode imprimir como a vídeos (para repartir entre os diferentes días, non facelos todos o mesmo día).

- <https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ngOZaYcMpQ0> (Minions)
- <https://www.youtube.com/watch?v=zRRjmVimRPw> (Peppa Pig)
- <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs> (Cuento del gusanito)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9d8JZkQXyuw> (Praxias divertidas)
- <https://es.scribd.com/document/332516972/Cuentos-para-hablar-pdf> (Cuentos para hablar, combina praxias, sopro...)
- Soprar pintura cunha palliña para simular o pelo duns debuxos.
- Facer unha pipa de sopro.
- Carreiras de vasos de plástico (ver <http://almostunschoolers.blogspot.com/2011/02/combating-cabin-fever-with-indoor-games.html>)
- Xogar un partido soprando, quitar as plumas dun paxaro... (plantillas descargables para imprimir <https://www.bloghoptoys.es/las-planchas-sopro/>)



2º Discriminación auditiva: presentamos diferentes imaxes que comecen con /rr/ xunto con outras que non comecen e deberá identificar, cales son as que comezan con /rr/:

- <http://maestradeal.blogspot.com/2015/02/discriminacion-auditiva-r-rr.html>
- http://lo.orientacionjaen.es/orienta/lo/Discr._Aud.pdf (fichas para imprimir y rodear)



3º Articulación do fonema fronte o espello, o importante será adquirir o punto e modo de articulación axeitado. Para axudarnos contamos cos “articulemas” de *Siembra Estrellas* (deixo o correspondente ao fonema /rr/ no lateral deste cadro).

Este fonema é un dos máis difíciles de articular, pois require unha posición lingual elevada xunto con sopro corto e forte. Se non sae a articulación fronte o espello o neno/a pode meter o dedo axudando a lingua a colocarse no lugar correspondente.

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=vUNewsWoWy4&feature=emb_logo
- <https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>



