Que nervios!

Nacho convidou a Carmiña e a Roi a xantar. Pon a mesa cos cubertos e a mellor vaixela. Ao acabar, colle no caixón os panos de mesa de cor vermella e repárteos. Xa está! A mesa quedou moi bonita!

Todo está a punto. Na cociña, o guisado fai chup-chup... Que recendo máis rico!
Nacho mira o reloxo, nervioso. En media hora van chegar os convidados...

1 Que persoas van xantar xuntas? Fíxate e escribe os nomes.

É ______________.

É ______________.

É ______________.

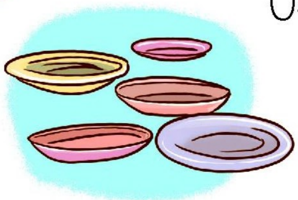
2 Que é poñer a mesa? Subliña.

Colocar o necesario para comer: vaixela, cubertos...

Suxeitala ben forte para que non se mova.

3 Que é a vaixela? Marca.

Os recipientes en que se cociña a comida.



Os recipientes en que se serve a comida.

4 Que fai Nacho? Ordena.

5 Por que Nacho puxo a mesa tan ben? Pinta.

Porque ten convidados.

Porque ten fame.

Á praia!

Despois dunha noite de chuvia,
o sol brilla de novo no ceo.
Branca asómase ao balcón.
Parécelle un día precioso para dar
un agradable paseo pola praia.
Por iso corre a espertar a seus pais.

De présa, erguédevos! Se non, cando
cheguemos á praia, vai estar repleta
de xente!

Pero cando chegan ao paseo, abrigados
coma esquimós, contemplan a praia deserta.
É posible que eles sexan os máis valentes do lugar!

1 Que tempo vai cando Branca mira polo balcón? Marca.

☐

☐

2 Que quere Branca? Escolle e copia.

Branca quere nadar no mar.

Branca quere pasear pola praia.

3 Le e responde.

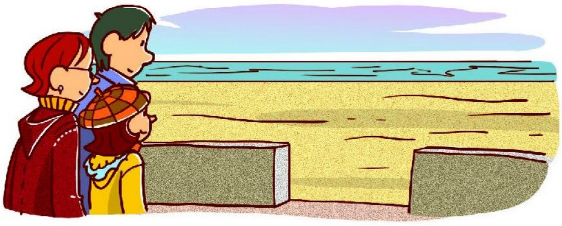
De présa, erguédevos!

- Quen o di?
- A quen llelo di?

4 Arrodea a imaxe correcta.

Os tres van abrigados coma esquimós.

5 Risca a escena que representa algo que non ocorreu.



Outro día de chuvia

Sara mira pola fiestra e quéixase:

–Que rabia! Hoxe tamén chove a caldeiros...

–A este paso –murmura o seu irmán Miguel sen saír da cama–, ímonos converter en peixes...

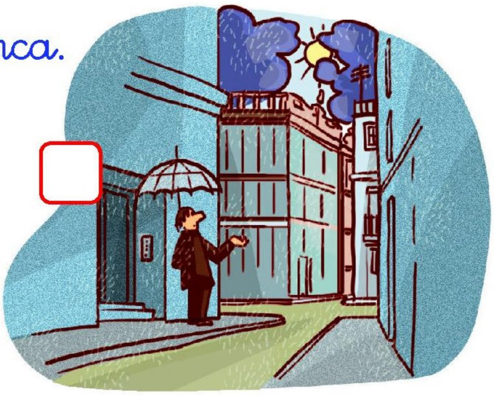
Sara pestanexa. É certo que leva moitos días chovendo, pero, por máis que o intenta, non se imaxina convertida en peixe.

–En peixes, non! –protesta–. Mellor en sereas, que son moito máis bonitas!

Miguel ri e cobre a cabeza coas sabas.

–Espértame cando che empecen a saír as escamas!

1 En que escena chove a caldeiros? Marca.

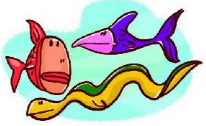


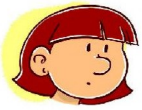
2 Completa o resumo da lectura.

Sara mira pola ______.

Que rabia! Chove outra vez!

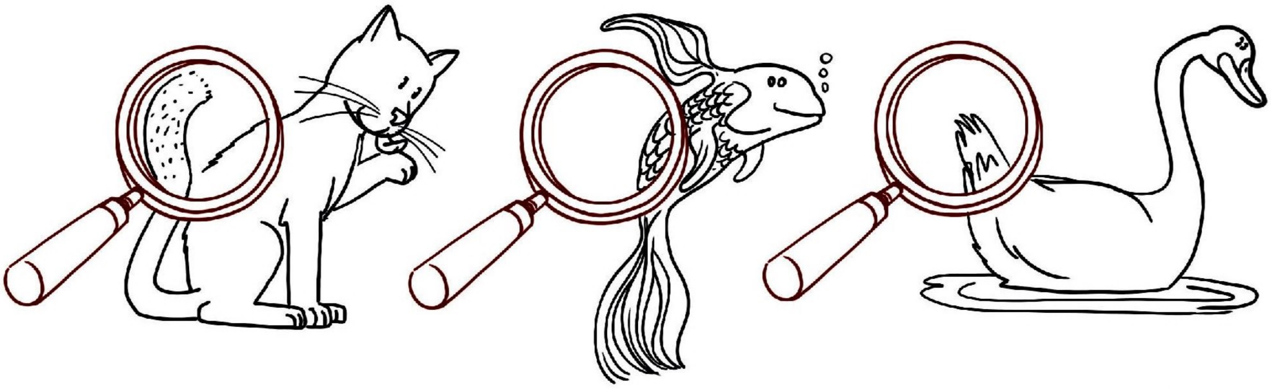
O seu irmán ______ di que,

ao final, se van converter en  ______.

Pero  ______ preferiría que se

convertesen en ______.

3 Que animal ten escamas coma as sereas? Píntao.



REPASO

1 Completa coa sílaba adecuada segundo a cor e copia.

ca	que	qui	co	cu

___ ller ▶ ______

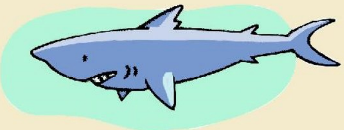
ra ___ eta ▶ ______

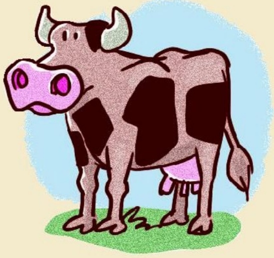
___ ramelos ▶ ______

es ___ mó ▶ ______

án ___ ra ▶ ______

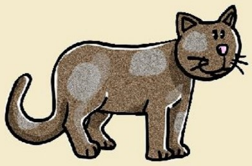
2 Repasa e completa os nomes.





c ___ l | qu ___ nll ___ | v ___ c ___ | e ___ qu ___

1 Arrodea os nomes dos elementos debuxados.



goma	iogur	gota	aguia
xoguetes	gorro	gato	guitarra

2 Clasifica as palabras que arrodeaches.

ga ▶ ______ go ▶ ______ gu ▶ ______

gue ▶ ______ gui ▶ ______

3 Copia substituíndo cada símbolo pola sílaba axeitada e le.

✿ ▶ ga	★ ▶ gue	◆ ▶ gui	♣ ▶ go	♥ ▶ Gú

♥stalle ao ✿lo o tri♣ do tri✿l.

______

E o tri★iro en♣le tri◆ño se◆do.

______

1 *Risca a sílaba que sobra e escribe a palabra resultante.*

PRIN | PA | SA | CE

GÓN | DRA | TRE

SOU | TE | BI | RO

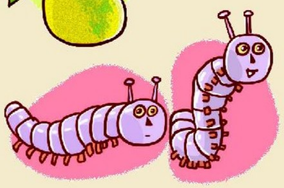
NA | RA

BER | TRE | CE

BOS | GLO | A

2 *Relaciona e escribe os grupos que formes.*

os	anano	▶
as	zapatos	▶
o	pera	▶
a	eirugas	▶

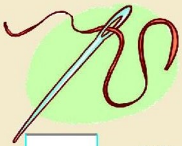
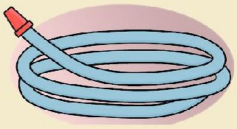
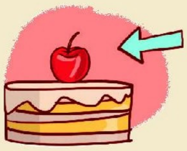


3 Escolle e completa.

c
qu

☐opa ra☐eta ☐iosco ☐ullerón

g
gu

☐orra a☐ulla man☐eira ☐inda

4 Copia o texto coas maiúsculas que cumpra.

a familia de cibrán saíu
ao parque a merendar.
mentres o pai e a nai
comen un anaco de biscoito,
sara e cibrán fan voar os papaventos.