



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>			
<b>MATERIA: Relixión católica</b>	<b>NIVEL: 6º E.P.</b>	<b>MESTRA/E RESPONSABLE: Raquel Suárez Noya</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>	<b>Competencia</b>	<b>Criterio de cualificación (% mínimo a acadar)</b>
<b>Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.</b>	<b>Descobre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divindade.</b>	<b>CCL CCEC</b>	<b>50%</b>
<b>Recoñecer que a relación con Deus fai a persoa máis humana.</b>	<b>Investiga e recoller acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a Paz.</b>	<b>CAA CCL CD</b>	<b>50%</b>
<b>Distinguir que a través de Xesús atopamos a Deus.</b>	<b>Identifica e sintetiza os trazos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeo de Xoán.</b>	<b>CCL</b>	<b>50%</b>
<b>Diferenciar a achega dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa</b>	<b>Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.</b>	<b>CAA CCL</b>	<b>50%</b>
<b>Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.</b>	<b>Sinala e explica os principais signos Pascuais.</b>	<b>CCEC CCL</b>	<b>50%</b>



## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación, análise e valoración das tarefas presentadas. Valoración do interese e da participación.
	Instrumentos: Observación sistemática do alumnado e listas de cotexo.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliación continua, primando o traballo dos dous primeiros trimestres (95%), cos aportes en positivo do terceiro(5%).

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	Tarefas de repaso e reforzo.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<u>Alumnado con conectividade</u> : EDIXGAL, Abalar Móbil e correo electrónico. <u>Alumnado sen conectividade</u> : Material impreso.
<b>Materiais e recursos</b>	Actividades interactivas, libro de texto dixital, enlaces a vídeos, cancións e xogos...



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. EDIXGAL, plataforma Abalar e correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/</a>