



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles					
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA		NIVEL: 5º E. PRIMARIA		MESTRA/E RESPONSABLE: MIGUEL ENRÍQUEZ	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencia	Criterio de cualificación (% mínimo a acadar)		
B1.1. Opinar coherentemente con actitude crítica, tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflictivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	CSC CAA CSIEE	45% Actitude 5% Factores individuais		
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás demais persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	CSIEE CAA CCEC	45% Actitude 5% Factores individuais		
B2.1. Valorar, aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais, mostrando unha actitude reflexiva e crítica.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	CSC CAA	45% Actitude 5% Factores individuais		
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionan-	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de	CSC CCEC	45% Actitude 5% Factores individuais		



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

tes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	CAA CSIEE	
B4.2. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades artístico-expresivas.	EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	CMCCT CSC CAA	45% Actitude 5% Factores individuais
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.3. Recoñece os efectos benéficos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..	CSC CAA CSIEE	45% Actitude 5% Factores individuais
B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física.	EFB5.3.1. Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.	CCL CAA CSC CMCCT	45% Actitude 5% Factores individuais
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual,	EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	CSC CSIEE CAA	45% Actitude 5% Factores individuais



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades.			
B6.3. Relacionar os conceptos específicos de Educación física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas.	EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	CMCCT CSC CAA	45% Actitude 5% Factores individuais

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación e probas adaptadas.
-------------------	---



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

	Instrumentos: Diario de clase.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Partiremos dos resultados da 1º e 2º avaliación e da valoración do traballo realizado que "sumará para subir as calificacións anteriores" ou modificarase en positivo coas actividades e esforzo realizado neste trimestre atípico. Nunca restarán as actividades feitas polos alumnos neste 3º trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Predeporte como aplicación das habilidades e destrezas básicas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Baseado na adquisición de coñecementos por descubrimento mediante a presentación de actividades con plataformas como Edixgal, Espazo Abalar e correo electrónico. Onde non sexa posible así usaranse metodoloxías de comunicación tradicionais como a telefonía.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Materiais e recursos	<u>PDF, Youtube, globos e material alternativo</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Plataforma Edixgal, Espazo Abalar, correo electrónico e telefonía
Publicidade	https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipamaia/