

TI CONTAS

All of you are part of this



CEIP ALBORADA 23/24



ÁMBITO
SOCIAL-NATURAL



1.-IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA	
ALIMENTAMOS O NOSO CORPO	
ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA	NIVEIS 2º CICLO
ÁMBITO / ÁREAS NATURAIS, SOCIAIS, LINGUA GALEGA, LINGUA CASTELÁ E PROXECTO COMPETENCIAL	PROFESORADO Cristina Mato Raposo
DESCRIPCIÓN DA TAREFA	
<p>Visitarase a horta da escola, coa axuda da persoa encargada do seu coidado, Laura. O alumnado fará un percorrido polo mesmo, analizando as diferentes verduras e hortalizas, as diferentes plantas aromáticas ou as especias como o pirixel. De seguido traballarase cunha posta en común na aula do ámbito social-natural facendo un rexistro do visto na horta. A continuación traballarase facendo unha horta vertical con plantas da temporada: brócoli, col lombarda, espinacas...especias como a lavanda ou o tomiño. Por último meteranse en diferentes sacos plantas aromáticas e o alumnado deberá adiviñar pola textura, olor ou sabor, que tipo é.</p>	



XUSTIFICACIÓN

O alumno descubrirá alimentos saudables da vida cotiá e o recorrido que fan ata chegar os mercados.

CONTEXTO

Realizárase na horta escolar e na aula do ámbito social-natural.

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	CRITERIOS DE AVALIACIÓN/ INDICADORES	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
1.- Visita a horta da escola		
2.- Rexistro da visualización na horta da escola		
3.- Realización dunha horta vertical		
4.-		



Actividade sensorial con plantas aromáticas		
5.-		
CONTIDOS ESPECÍFICOS DA TAREFA		

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA				
ACTIVIDADE	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4

4.TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN

5.-AVALIACIÓN

ASPECTOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN
ALUMNADO (ENSINANZA-APRENDIZAXE)	<ul style="list-style-type: none"> - ESCALA DE VALORACIÓN - REXISTRO DE OBSERVACIÓN DIRECTA 	Como?: mediante a observación directa e sistemática Quen?: a mestra coordinadora de ámbito e as persoas especialistas que interveñen. Cando?: ao remate de cada xornada de ámbito recolle a información a titora e especialista que asiste ese día. Tamén ao remate da tarefa compartiranse perspectivas co equipo de ciclo e o equipo de nivel de primeiro nunha reunión de avaliación de ámbitos final. Farase fincapé nos aspectos positivos.

PRÁCTICA DOCENTE	- FICHA RECOGIDA DE INFORMACIÓN	<p>Como?: cumprimentando a ficha. Quen?: a mestra coordinadora de ámbito e as persoas especialistas que interveñen. Cando?: ao remate de cada xornada de ámbito recolle a información a titora e especialista que asiste ese día. Tamén ao remate da tarefa compartiranse perspectivas co equipo de ciclo e o equipo de nivel de primeiro nunha reunión de avaliación de ámbitos final. Farase fincapé nas propostas de mellora e nos aspectos positivos..</p>
------------------	---------------------------------	--