

Calendario escolar 2015 -2016

ACTIVIDADE LECTIVA: 10/setembro/2015 a 22/xuño/2016

1. PERÍODOS DE VACACIÓNS e DÍAS NON LECTIVOS:

DÍA DO ENSINO: venres, 30/outubro/2015

NADAL: 21/décembro/2015 a 06/xaneiro/2016 (os dous incluídos)

ENTROIDO: 08, 09 e 10/febreiro/2016

SEMANA SANTA: 21a 28 de marzo (os dous incluídos)

CONVENIENCIA PEDAGÓXICA: luns, 16/maio/2016

2. HORARIOS DO CENTRO:

SETEMBRO e XUÑO: 09:30 h a 15:30 h (incluído comedor)

OUTUBRO a MAIO: 09:30 h a 16:15 h (comedor e activ. tarde)

HORARIO SECRETARÍA: días lectivos ...

luns	martes	mércores	xoves	venres
10:30	11:15	13:45	10:30	9:30
a	a	a	a	a
12:00	12:00	14:30	11:00	11:00

OBXECTIVOS XERAIS... ÁMBITO EDUCATIVO / PEDAGÓXICO

Desenvolver unha concreción curricular que se adapte ao contexto do centro, potenciando as posibilidades dos alumnos/-as para regular a súa propia aprendizaxe, desenvolver a creatividade, a iniciativa persoal e espírito emprendedor, confiando nas súas aptitudes e coñecementos.

Adquirir e desenvolver hábitos e técnicas de traballo, esforzo, responsabilidade e disciplina para acadar un adecuado ambiente académico, así como desenvolver hábitos saudables, o exercicio físico e o deporte.

Capacitar para a comunicación nas dúas linguas oficiais da nosa comunidade, avanzando cara a normalización da lingua galega en todos os eidos da vida do centro e por parte de todos os sectores da comunidade educativa. Promover, así mesmo a capacitación, como mínimo, nunha lingua estranxeira.

Potenciar a adquisición de habilidades no uso das TICs, valorando as aportacións que estas tecnoloxías fan a sociedade actual.

CURSO ESCOLAR 2015 - 2016

CEIP PLURILINGÜE PROFESOR ALBINO NÚÑEZ



R/ Casardomato,1 (O Pino) 32001- OURENSE

Tlfs. 988 217 231/ 690 053 245

Correo electrónico: ceip.albino.nunez@edu.xunta.es

Páxina Web: <http://www.edu.xunta.es/centros/ceipalbinonunez/>

**1ª REUNIÓN COS PAIS / NAIS OU REPRESENTANTES
LEGAIS DOS ALUMNOS/-AS...**

**MARTES, 29 de setembro de 2015
ÁS 18:00 h**

Salón de actos do CEIP Plurilingüe Profesor Albino Núñez
Unha vez rematada a sesión conxunta cada titor/-a reunirse cos pais/nais ...
dos alumnos/-as da súa titoría.

ORGANIZACIÓN DO CENTRO

CONSELLO ESCOLAR

Presidente: **Xosé Rodríguez Iglesias**
X. Estudos: **M^a Pilar Alonso Fdez.**
Secretaria: **M^a Soledad Fdez. Cid**

Representación do profesorado:
M^a Manuela Calviño Prada
M^a Blandina Cid Garrido
Concepción M^a Reza Sobrado
Nieves Rodríguez Vázquez
M^a Teresa Sotelo Vázquez

Representación nais/pais alumnado:
Noelia García Calviño
Dina M^a Gomes Rodrigues
M^a Dolores Losada Lama
M^a Esther Pérez Enríquez
Laura Rodríguez Dafonte

Persoal de administración e servizos:
M^a Ángeles Crespo González
Representante do concello:
M^a Antonia Mosquera Rivera

CLAUSTRO PROFESORES TITORÍAS

EI 3 anos **Ana Rosa Vázquez Febrero**
EI 4 anos **M^a José González Cid**
EI 5 anos **Concepción Reza Sobrado**
Ap.Inf. **Pilar Alonso Fernández**
EP 1º **Matilde Ávila García**
EP 2ºA/EF **Miguel López Lorenzo**
EP 2ºB **M^a Pilar Pérez Pérez**
EP 3 **Fernando Fernández Diéguez**
EP 4ºA **Ana Rodríguez Carrozas**
EP 4ºB **M^a Dolores Formoso Glez.**
EP 5º **María García Dafonte**
EP 6ºA **M^a Blandina Cid Garrido**
EP 6ºB **José Rodríguez Cid**
EF **Xosé Rodríguez Iglesias**
EM/EP **Laura López Blanco**
FI **M^a Manuela Calviño Prada**
FI **M^a Soledad Fernández Cid**
Orient. **Nieves Rodríguez Vázquez**
PT/AL **Eva Barge Valencia**
PT **Sara Vidal Dorrío**
RLX **M^a Teresa Sotelo Vázquez**

HORARIO DE TITORÍAS

Todos os martes, previa cita, de 16:30 h a 17:30 h

Se o horario laboral de calquera nai/pai ou titor/-a legal imposibilita a este/-a para acudir ao centro no horario fixado, pode concertar outra hora, ben por teléfono, ben a través do/-a propio/-a alumno/-a, co/a titor/-a.

BIBLIOTECA ESCOLAR

Concibida como un centro de recursos de lectura, información e aprendizaxe de toda a comunidade educativa, **estará aberta ás familias**, para consulta e préstamo, **os martes entre as 16:30 h e as 17:30 h**

IMPORTANCIA DAS TAREFAS ESCOLARES

Consolidan e amplían o traballado na aula. O alumno/-a aprende a organizar o seu tempo e a asumir responsabilidades. A familia coñece a progresión do alumno/-a, polo que debe programarse un tempo diario para controlar e valorar a tarefa realizada.

PARA QUE O CENTRO FUNCIONE MELLOR... É PRECISO TER PRESENTE...

Que na casa se viva un ambiente favorable ao colexio e se incida no cumprimento das normas que afectan á convivencia no centro, incluídas as referidas aos servizos complementarios de comedor e transporte escolar.

COLABORACIÓN FAMILIAS - ESCOLA

Fomentar a responsabilidade dos alumnos/-as sobre o uso das instalacións e material do centro. A reparación dos estragos causados por comportamentos inadecuados será abonada pola familia do alumno/-a causante.

Esixírase unha **puntualidade estrita á hora da entrada** ao centro pola mañá.

A asistencia ás titorías, por parte das familias, debe ser frecuente, facéndose obrigatoria ao ser requiridos por algún profesor/-a.

Os familiares que acompañen ou recollan alumnos/-as deben quedar fóra do recinto escolar nas entradas e saídas. Para poder acceder a algunha dependencia do centro débese contar co permiso da persoa responsable da entrada (conserxe ou, se é o caso, profesor/-a). **Os alumnos/-as non usuarios do servizo de transporte escolar non poden acceder ao recinto escolar ata que o fagan os primeiros alumnos/-as transportados.**

Para que un alumno/-a poida saír do centro dentro do período lectivo é preciso que quen o recolla asine o documento acreditativo que será entregado na conserxería do centro.

Debe ser comunicado ao centro calquera cambio que se produza sobre os datos dun alumno/-a (endereço, teléfono de contacto, ...).

SERVIZO DE COMEDOR ESCOLAR

ENCARGADA COMEDOR: **M^a Teresa Sotelo Vázquez**

O servizo de comedor está considerado un recurso educativo, polo que un dos obxectivos prioritarios é o de desenvolver e fomentar hábitos alimentarios saudables, educar nutricionalmente, ensinar un comportamento social e ser centro de desenvolvemento de habilidades e de convivencia.