PLAN DIXITAL DE CENTRO

Versión 1.0_ xuño 2022

CEIP Albeiros _ Lugo

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

1.1 Datos básicos do centro

1.2 Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

1.3 Breve xustificación do mesmo

1.4 Proceso de elaboración

2. Situación de partida

2.1 Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

2.2 Fontes empregadas para a análise DAFO

2.3 Análise DAFO

3. Plan de Acción

3.1 Obxectivos, indicadores e accións

3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

4.1 Seguimento do Plan de Acción

4.2 Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introdución

1.1 Datos básicos do centro

Nome: CEIP Albeiros.

Localización: Rúa Garaballa de Arriba s/n.

Comunicacións:

Teléfono: 982870463.

Teléfono Infantil: 982870464

Teléfono secretaría: 982870465

FAX: 982870465.

Correo electrónico: ceip.albeiros@edu.xunta.gaL

Páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipalbeiros/

Actualmente están matriculados no centro 332 alumnos/as, 85 en educación infantil e 247 en educación primaria.

O número de docentes que imparten clases no centro é de 30, repartidos nas diferentes especialidades que oferta o centro.

1.2 Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A contorna humana que rodea o centro pódese considerar da clase socioeconómica media. Economicamente a poboación pertence fundamentalmente ao sector servizos, sendo moi pouco significativa a agricultura e a gandería.

No encrave da antiga factoría de Frigsa hai unha serie de instalacións para actividades culturais (auditorio), deportivas (piscina cuberta e pistas polideportivas) e de lecer (piscinas descubertas, Circuíto López Mella e parque de Frigsa) das cales se falará máis adiante por seren de carácter xeral para toda a cidade de Lugo. Dada a proximidade do colexio a esta área, favorécese a posibilidade de movementos culturais, aínda que xa existe unha asociación de veciños no barrio.

Tamén se instalou fai uns anos unha grande área comercial coñecida como “As Termas” que lle deu, xunto coa proximidade do Polígono de O Ceao e o Polígono de As Gándaras, un pulo especial á zona.

En relación ao uso das novas tecnoloxías no centro, podemos dicir que nestes últimos anos fixéronse grandes avances, xa que, aínda que nos queda moito por facer, nos últimos tres anos puxéronse a funcionar a páxina web do centro, a aula virtual, blogues…

En relación aos proxectos, cursos e programas nos que estamos inmersos, destacar.

1. Digicraft.
2. Varios proxectos de innovación enmarcados dentro do Plan Proxecta.
3. Cursos de formación relacionados coas novas tecnoloxías.
4. ...

De cara ao curso que ven, a intención é de seguir participando en diferentes proxectos de innovación , destacando os Polos Creativos.

1.3 Breve xustificación do mesmo

1. Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
2. Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
3. Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022
4. Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4 Proceso de elaboración

Os centros educativos forman parte dun mundo cada vez máis dixitalizado e por iso os centros educativos deben dar resposta a estas demandas da sociedade para formar cidadáns do futuro.

A educación é un recurso fundamental para garantir a igualdade social, a promoción das persoas e, de xeito máis xeral, a mellora das condicións de vida das comunidades e das persoas.

Mediante este plan preténdese:

1. Avaliar a situación dun centro educativo en relación co uso da innovación e das TIC, para posteriormente deseñar e acometer un proceso de transformación no centro.
2. Recoñecer o Plan Dixital Anual como recurso fundamental para a planificación da estratexia dixital do centro.
3. Valorar as implicacións das entidades colaboradoras cos centros educativos para desenvolver nelas unha cultura dixital.

Para a elaboración e coordinación do Plan Dixital de Centro distinguimos tres fases ou momentos no seu desenvolvemento:

1a Fase: Análise. Completar e detectar as necesidades, debilidades e problemas que requiran actuacións concretas no centro. Fase en constante evolución.

2a Fase: Desenvolvemento. Posta en marcha das diferentes actuacións que se poidan levar a cabo. Toda a comunidade educativa e axentes específicos realizarán os aspectos contidos neste documento segundo a súa función.

3a Fase: Avaliación. Como base para a mellora continua, recolleranse os resultados, e a avaliación das accións e procesos que se realizaron a través da ferramenta SELFIE.

2. Situación de partida

2.1 Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O CEIP Albeiros ten nos seus dous edificios diversos recursos dixitais a disposición dos membros do equipo directivo, do profesorado e do alumnado.

Uso do espazo	Infraestrutura de conectividade: rede wifi, rede por cable, telefonía ...	Infraestrutura de equipamento dixital (indicar proxectos)	Estado actual 2.1	Necesidades futuras 3.2
Conserxería	Non ten ningún tipo de conexión	Non ten equipamento		WIFI, teléfono, ordenador,...
Biblioteca	Rede por cable	- Ordenadores de sobremesa e portátiles, pizarra dixital, proxector, tablets - Presuposto de centro e PLAMBE	En uso	-WIFI. -Ebooks.
Salón de actos	Non ten ningún tipo de conexión	Non ten equipamento		WIFI, proxecotr, pizarra e dixital.
Sala de docentes	Rede por cable	-Ordenador de sobremesa -3 ordenadores portátiles	En uso	WIFI
Despacho de dirección	-Rede por cable -Teléfono	Ordenador de sobremesa	En uso.	WIFI
Despacho de xefatura de estudos	Rede por cable	Ordenador de sobremesa	Pendente de renovación	WIFI
Despacho de secretaría	-Rede por cable -Teléfono	Ordenador de sobremesa	En uso	WIFI
Despacho orientación	Rede por cable	Ordenador de sobremesa	En uso	WIFI
Aulas (12 de primaria, 5 de infantil, aula de música, aula de relixión)	Rede por cable	-Proxector -PDI Ordenador. A excepción de dous que son proxecto de Consellería, o resto foi mercado con presuposto de centro.	Hai moitas delas que a día de hoxe non lle funciona o táctil.	Arranxar o problema antes nomeado.
Equipamento con mobilidade (carros...)	Armario de carga na biblioteca mercado co presuposto do PLAMBE			Outro armario de carga

Conexión wifi

O centro non conta con conexión WIFFI.

Servizos dixitais educativos

- Páxina web do centro.
- Aula virtual.
- Abalarmóbil.
- Blogues de aula.

Xestión do mantemento do equipamento do centro

Coordinador TIC e empresa externa.

2.2 Fontes empregadas para a análise DAFO

1.1 Participación do centro

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
CENTRO	19	31	61,3%

No centro participaron 19 docentes dun total de 31 que foron convidados. É dicir participou o 61,3% do profesorado.

1.2 Participación por etapas

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Inf.	8	10	80%
Pri.	10	18	55,6%

Na etapa de Inf.:

Realizaron o test 8 docentes do total de 10 que foron convidados nesta etapa. É dicir participou o 80% do profesorado desta etapa.

Se un docente imparte en máis dunha etapa contabilizarase en todas elas. Así mesmo, o persoal das especialidades de PT e AL non aparecen nesta táboa asignados a ningunha etapa.

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Definitivo	14	22	63,6%
Interino	0	1	0%
Outros	1	2	50%
Provisional	4	5	80%
Substituto	0	1	0%

Do persoal Definitivo:

Realizaron o test 14 docentes do total de 22 que foron convidados neste perfil. É dicir participou o 63,6% do profesorado Definitivo.

2.4. Puntuación e nivel de competencia do centro por competencias

	Puntuación	Puntuación total da área	Puntuación media sobre 10
1. Compromiso profesional	23,4	54	4,3
2. Recursos dixitais	13,2	30	4,4
3. Ensino e aprendizaxe	10,6	30	3,5
4. Avaliación	5,1	18	2,8
5. Capacitación do alumnado	7,9	24	3,3
6. Desenvolvemento da competencia dixital do alumnado	10,4	36	2,9
Total	70,6	192	4

Na competencia 1. Compromiso profesional: A puntuación do seu centro foi de 4,3.

Compare aquelas competencias que obteñen maior e menor puntuación a partir do Indicador comparativo entre competencias

2.5. Distribución do profesorado por niveis dentro de cada competencia

	Principiante (A1)	Explorador /a (A2)	Integrador/ a (B1)	Experto/a (B2)	Líder (C1)	Pioneiro/a (C2)	Total
1. Compromiso profesional	0%	26,3%	47,4%	21,1%	5,3%	0%	100%
2. Recursos dixitais	0%	21,1%	57,9%	15,8%	5,3%	0%	100%
3. Ensino e aprendizaxe	0%	57,9%	36,8%	5,3%	0%	0%	100%
4. Avaliación	36,8%	36,8%	26,3%	0%	0%	0%	99,9 %
5. Capacitación do alumnado	21,1%	52,6%	15,8%	5,3%	5,3%	0%	100%
6. Desenvolvemento da competencia dixital do alumnado	31,6%	31,6%	36,8%	0%	0%	0%	100%

O 26,3% do profesorado ten un nivel competencial A2 na 1. Compromiso profesional

2.3 Análise DAFO

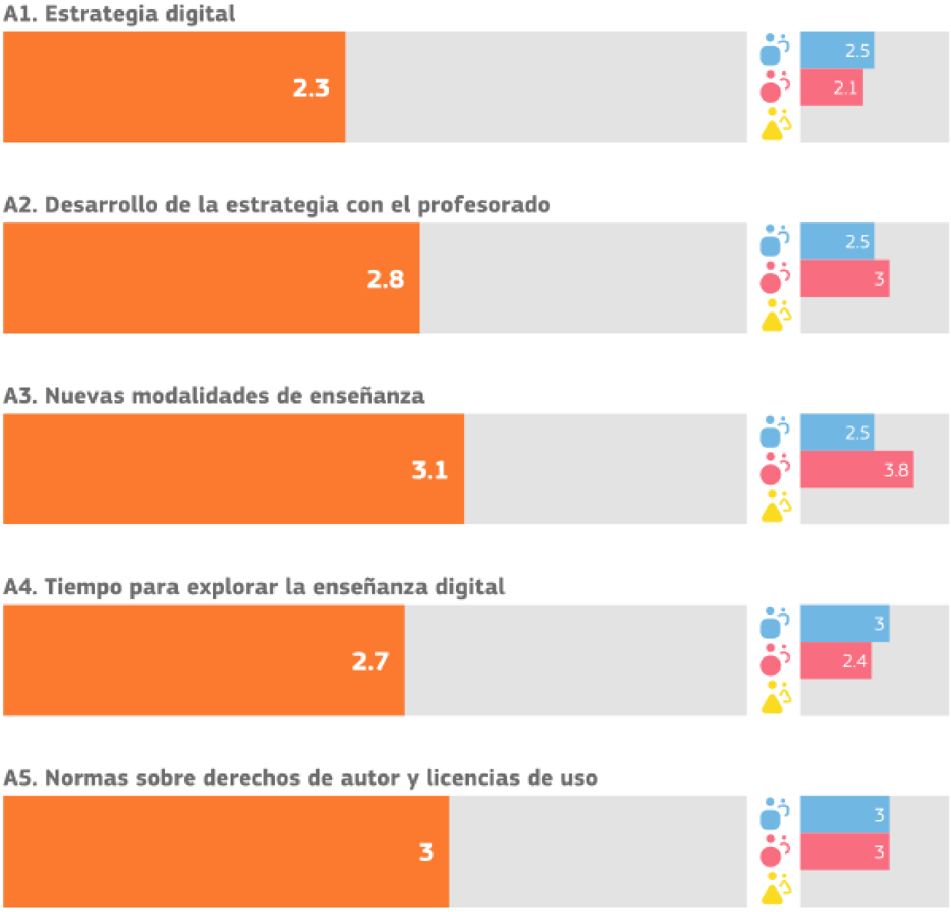
CATEGORÍAS		FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMEAZAS
	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO		C14. No noso centro, os espacios físicos non facilitan a ensinanza e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais. C1 No noso centro a infraestructura dixital non respalda a ensinanza e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.		

	PERSOAL DOCENTE	B2. No noso centro debatimos sobre as ventaxas e desventaxas da ensinanza e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais. F1. O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitáis para adaptar o seu método de ensinanza ás necesidades individuais del alumnado.	B4. No noso centro non colaboramos con outros centros e/ou organizacións para apoiar o uso de tecnoloxías dixitais. E2. O noso profesorado non crea recursos dixitais para reforzar a súa labor de ensinanza. F6. O noso profesorado non fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares empregando tecnoloxías dixitais. G3. O noso profesorado non emprega tecnoloxías dixitais para facilitar retroalimentación adecuada ao alumnado.	D2. O noso profesorado ten acceso a posibilidades de DPC no relativo á ensinanza e a aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.	
	PERSOAL NON DOCENTE				
	ALUMNADO	H8. No noso centro o alumnado aprende a comunicarse empregando tecnoloxías dixitais.			
	FAMILIAS				

	OFERTA	-A biblioteca do noso centro está integrada no PLAMBE		-No noso centro funciona o plan DIRECTOR	
	ORGANIZACIÓN DE CENTRO	A3. O profesorado conta co apoio do noso equipo directivo á hora de probar novas formas de ensinanza con tecnoloxías dixitais.	A1. No noso centro non contamos cunha estratexia dixital.		

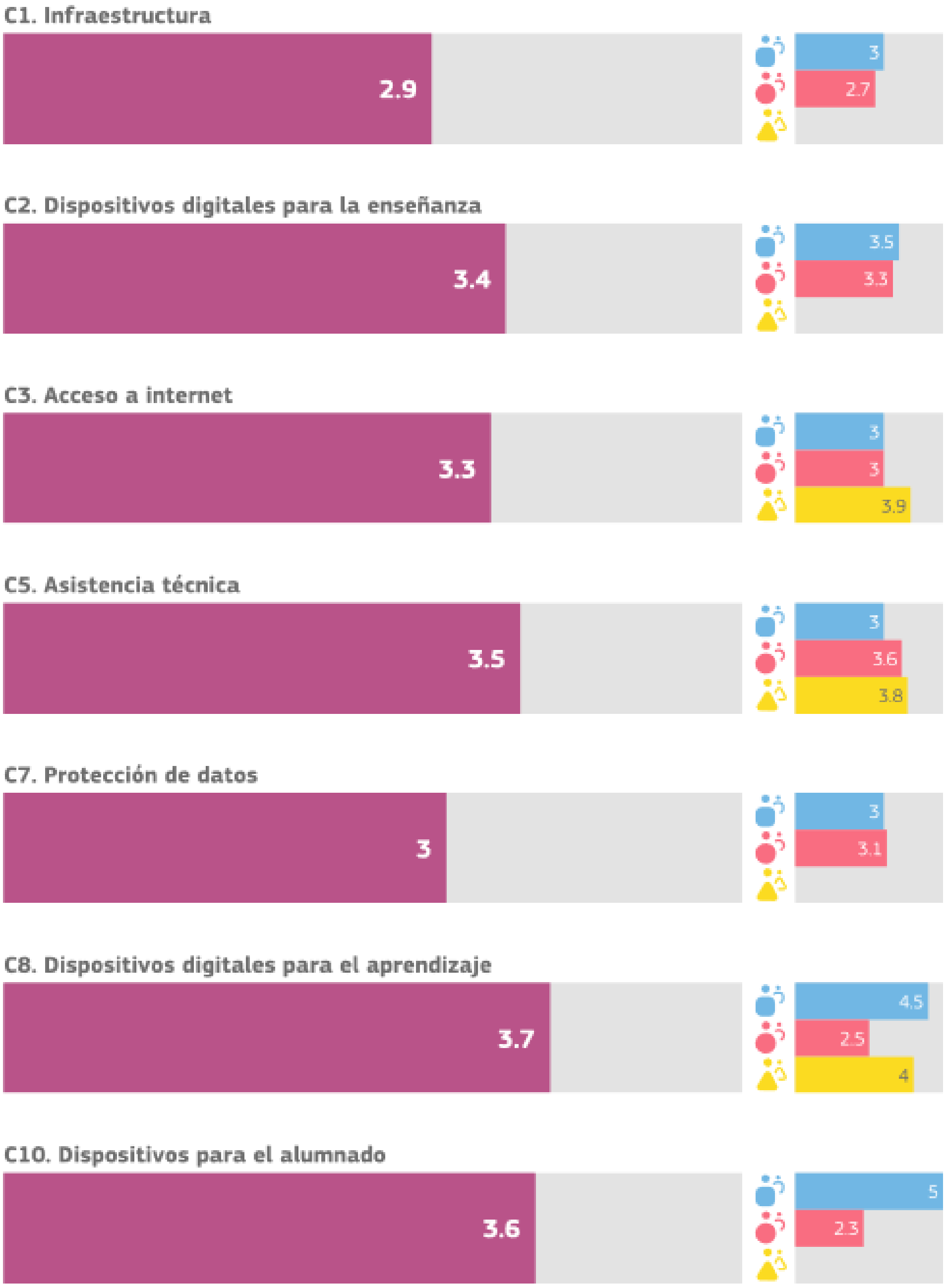
A. Liderazgo

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.

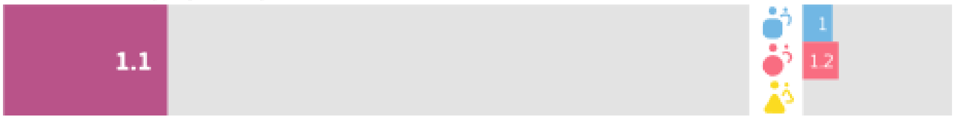


C. Infrastructura y equipos

Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

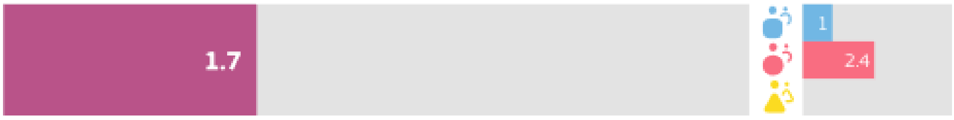


C13. Traer el propio dispositivo



C14. Espacios físicos

C16. Bibliotecas/repositorios en línea



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

C11. Brecha digital: medidas para identificar retos
C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos
C15. Tecnologías asistenciales

D. Desarrollo profesional continuo

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

D1. Necesidades de DPC

D2. Participación en el DPC

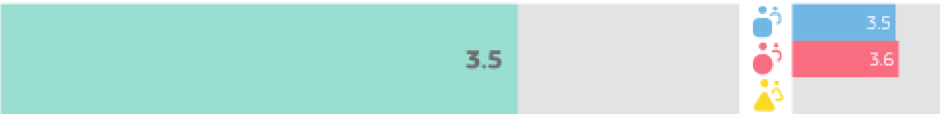
D3. Intercambio de experiencias

E. Pedagogía: Apoyos y recursos

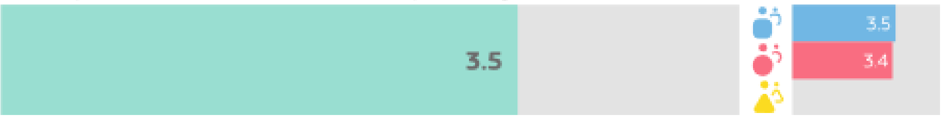
Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales



E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje



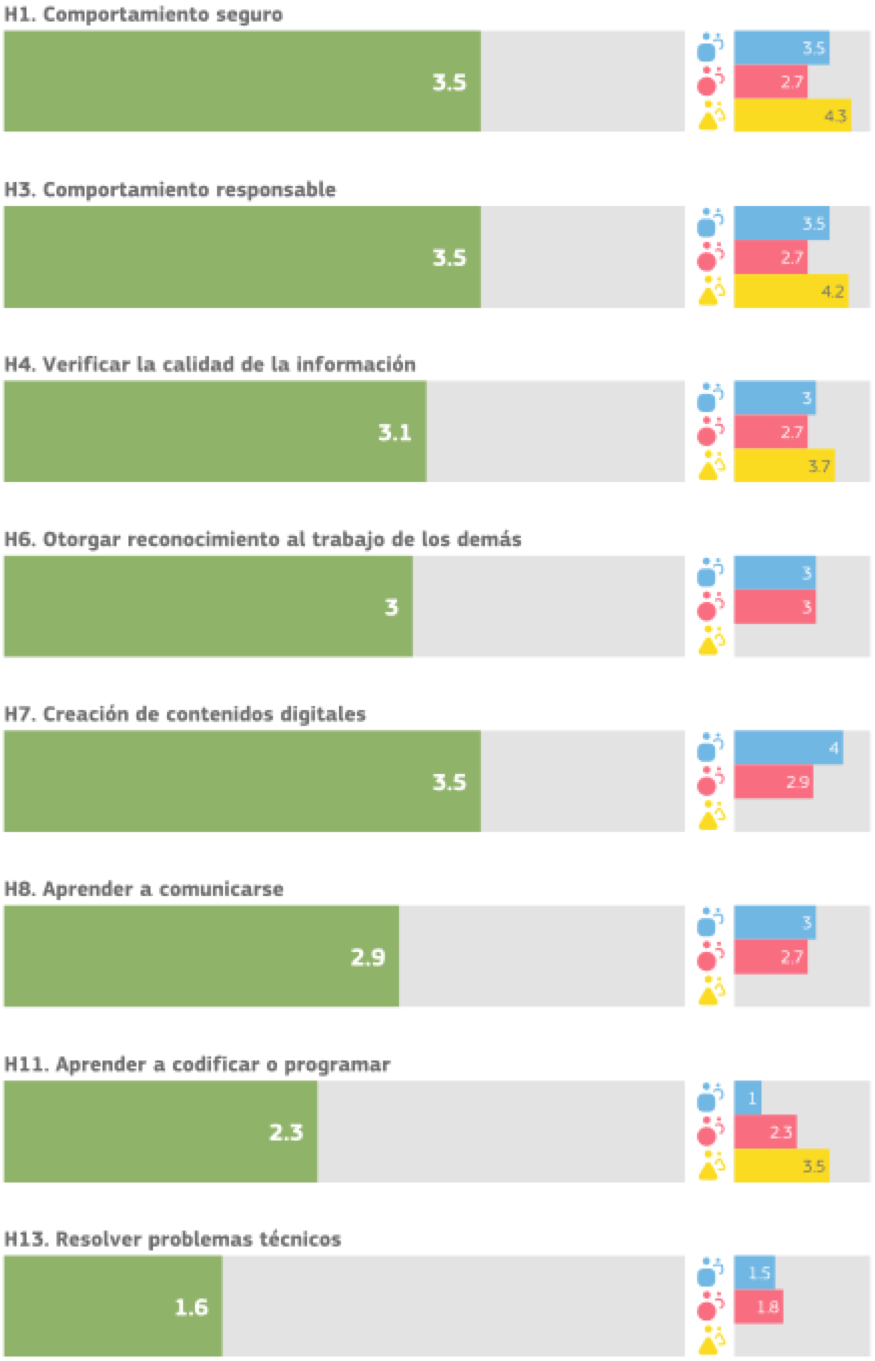
E4. Comunicación con la comunidad educativa

El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

E5. Recursos educativos abiertos

H. Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.



3. Plan de Acción

O plan de actuación contémplase para que se implante ao longo do vindeiro curso 2021/2022 segundo a prioridade de actuación que se requira.

Cada unha das actuacións propostas terá un obxectivo asociado medible, real, planificado e axustado ás necesidades do centro. Determinaranse unha serie de indicadores para medir o seu logro durante a súa implantación e ao final do curso.

Para traballar cada un dos obxectivos, a información móstrase en táboas que recollen os seguintes aspectos:

1. Título da actuación.
2. Ámbito de actuación.
3. Situación actual.
4. Indicadores.
5. Actuacións.
6. Avaliación.

3.1 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Infraestrutura dixital:

O centro ten cableado para a conexión a internet, pero necesitamos instalar WIFI para poder utilizar diferentes dispositivos. Fíxose a solicitude á UAC durante este curso pero aínda no non obtivemos resposta.

Equipamento:

- Todas as aulas están dixitalizadas, o único que falla é a interacción dalgunhas das pizarras dixitais.
- En todos os postos de administración, departamentos, sala de mestres... existen ordenadores con conexión a internet.
- Biblioteca: están inmersos no PLAMBE, e utilizan para o rexistro de libros o programa MEIGA.
- Tamén temos os ordenadores do proxecto Digicraft e os enviados pola Fenda Dixital.
- Necesidade dun teléfono na área de conserxería, así como porteiro automático para mellorar a seguridade no centro.
-

Servizos Dixitais Educativos:

Para o noso traballo diario na aula utilizamos:

Dos servizos corporativos:

- Correo corporativo.
- Páxina web do centro.
- Aula virtual de centro.
- Abalar.

Dos servizos non corporativos:

- Bloguer.

3.2 Obxectivos, indicadores e accións

Área/s de mellora: Liderado (A)					
OBXECTIVO 6: (1)	Establecer unha estratexia dixital no centro educativo (A1)				Acadado / Non acadado
Responsable:	Equipo directivo				
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de proxectos dixitais de centro				
Valor de partida: (3)	0				
Valor previsto e data: (4)	2			30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN (5)	**RESPONSABLES (6)**	**DATA PREVISTA FIN (7)**	**RECURSOS NECESARIOS (8)**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)**	**ESTADO (1**
AO1.1: Informar e promover entre o profesorado a inclusión dos cursos 5º e 6º no programa EDIXGAL. Realizar unha charla informativa.	Equipo directivo	1/01/2023			Realizada / Aprazada / Pendente
AO1.2: Solicitar a inclusión do centro no programa Polos Creativos.	Equipo TIC	1/10/2022	Aula dedicada ao proxecto.		Realizada / Aprazada / Pendente
AO1.3: Integración da escola en novos proxectos dixitais dentro dunha estratexia de centro con visión de futuro	Equipo directivo	1/06/2023	Infraestutura tecnolóxica mínima		Realizada / Aprazada / Pendente

XUNTA DE GALICIA | CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE | Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU | Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia | Xacobeo 21·22

Área/s de mellora: Colaboración e Redes (B)					
OBXECTIVO 2: (1)	Colaborar con outras entidades ou organizacións para desenvolver a competencia dixital (B3)				Acadado
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de colaboracións con outras entidades (Instrumento: Memoria anual)				
Valor de partida: (3)	1 colaboracións (Plan Director)				
Valor previsto e data: (4)	3 colaboracións (charlas, videochamadas, obradoiros...)			30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (1
AO1.1: Contactar con entidades para solicitar charlas de diferentes temas (medio ambiente, ciencia, linguas...)	Equipo directivo e profesorado.	1/10/2022			Realizada Aprazada Pendente
AO1.2: Realizar charlas con entidades para solicitar charlas de diferentes temas (medio ambiente, ciencia, linguas...)	Equipo directivo e profesorado.	1/06/2023	Aula tecnolóxica. Conexión Internet		Realizada Aprazada Pendente
AO1.3: Convertir en periódicas as charlas dos grupos de 6º de primaria co equipo directivo do Muralla Romana	Equipo directivo e equipo TIC.	1/06/2023	Aula tecnolóxica. Conexión Internet.		Realizada Aprazada Pendente

Área/s de mellora: Infraestructuras (C)			
OBXECTIVO 1: (1)	Organizar e optimizar os espazos físicos para dispoñer dun aula TIC a disposición da comunidade educativa para o traballo das novas tecnoloxías no centro.	**Acadado**	
Responsable:	Equipo directivo	**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Disposición dun aula de novas tecnoloxías a disposición do alumnado/profesorado (estudio e informe de optimización de espazos)		
Valor de partida: (3)	0		
Valor previsto e data: (4)	1	30/06/2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: ESTADO (10)
AO1.1:Reorganizar os espazos para dispoñer dunha aula TIC de uso da comunidade educativa	Equipo directivo	1/10/2022	Infraestructura do centro		Realizada Aprazada Pendente
AO1.2: Orientar ao profesorado sobre o uso que se pode dar a este novo espazo.	Equipo TIC	1/06/2023	Persoal docente.		Realizada Aprazada Pendente
AO1.3:Potenciar o uso de dito espazo a través da realización de pequenos proxectos que impliquen o uso do mesmo	Equipo TIC Equipo da biblioteca	1/06/2023	Persoal docente e persoal/ institucións externas.		Realizada Aprazada Pendente

Área/s de mellora: Infraestructuras (C)						
OBXECTIVO 3: (1)	Mellorar a infraestructura dixital do centro				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo e Consellería de Educación				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Porcentaxe de aulas con cobertura WIFI e infraestructura eléctrica adecuada para traballar con Novas tecnoloxías.					
Valor de partida: (3)	0%					
Valor previsto e data: (4)	80%			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	**RESPONSABLES (6)**	**DATA PREVISTA FIN (7)**	**RECURSOS NECESARIOS (8)**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	**ESTADO (10)**	
AO1.1: Solicitude de conexión WIFI a todo o centro	Equipo directivo Consellería	1/10/2022			Realizada Aprazada Pendente	
AO1.2: Solicitude de estudio e obra de mellora da infraestructura eléctrica nas aulas e pabellón para poder traballar coas novas tecnoloxías.	Equipo directivo Consellería	1/10/2022			Realizada Aprazada Pendente	
AO1.3: Dotar a infraestructura WIFI e eléctrica no centro para poder traballar con novas tecnoloxías	Equipo directivo Consellería	1/06/2023			Realizada Aprazada Pendente	

Área/s de mellora: Infraestructuras e equipamento (C)		
OBXECTIVO 8: (1)	Actualizar os dispositivos dixitais da biblioteca con E-books (C8)	**Acadado**
Responsable:	Coordinador TIC	**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de ebooks dispoñibles	
Valor de partida: (3)	0	
Valor previsto e data: (4)	25	30/06/2023

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN (5)	**RESPONSABLES (6)**	**DATA PREVISTA FIN (7)**	**RECURSOS NECESARIOS (8)**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)**	**ESTADO (1**
AO1.1:Solicitar un programa tipo Club e Lectura Dixital a través de E-books	Coordinador TIC	1/10/2022			**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO1.2: Comprobar o tipo de licencias e formatos necesarios para empregar os recursos dixitais da Xunta	Coordinador TIC Coordinador Biblioteca	1/06/2023			**Realizada** **Aprazada** **Pendente**
AO1.3: Acadar 25 postos de lectura dixital na biblioteca.	Coordinador TIC Coordinador Biblioteca	1/06/2023	25 ebooks		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**

<table>
<tr><td colspan="7">Área/s de mellora: Pedagoxía. Apoio e Recursos (E)</td></tr>
<tr><td>OBXECTIVO 4: (1)</td><td colspan="4">Acadar competencia necesaria para que o profesorado cree recursos dixitais que reforcen a súa labor de ensinanza</td><td>Acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>Responsable:</td><td colspan="4">Profesorado</td><td>Non acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)</td><td colspan="6">Realizar de un grupo de traballo para a creación de recursos dixitais propios.</td></tr>
<tr><td>Valor de partida: (3)</td><td colspan="6">0 recursos</td></tr>
<tr><td>Valor previsto e data: (4)</td><td colspan="3">5 recursos</td><td colspan="3">30/06/2023</td></tr>
<tr><td colspan="7">ACCIÓNS A DESENVOLVER</td></tr>
<tr><td rowspan="2">DESCRICIÓN (5)</td><td rowspan="2">RESPONSABLES (6)</td><td rowspan="2">DATA PREVISTA FIN (7)</td><td rowspan="2">RECURSOS NECESARIOS (8)</td><td colspan="3">SEGUIMENTO DA ACCIÓN</td></tr>
<tr><td>VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)</td><td colspan="2">ESTADO (10)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">AO1.1: Solicitar un curso ou grupo de traballo a trabés do CFR para a creación de recursos dixitais.</td><td rowspan="3">Equipo directivo
Profesorado</td><td rowspan="3">1/10/2022</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">AO1.2: Creación de recursos dixitais para diferentes materias e idades</td><td rowspan="3">Equipo TIC
Profesorado</td><td rowspan="3">1/06/2023</td><td rowspan="3">Persoal docente.</td><td rowspan="3"></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">AO1.3: Dar a coñecer á comunidade educativa os recursos creados.</td><td rowspan="3">Equipo TIC
Profesorado
Equipo de extraescolares</td><td rowspan="3">1/06/2023</td><td rowspan="3">Persoal docente
Web do Centro</td><td rowspan="3"></td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
</table>

Área/s de mellora: Pedagoxía. Implementación na aula. (F)						
OBXECTIVO 5: (1)	Fomentar e potenciar a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares empregando tecnoloxías dixitais (F6)				**Acadado**	
Responsable:	Profesorado				**Non acadado**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de participacións en proxectos interdisciplinares dixitais.					
Valor de partida: (3)	2					
Valor previsto e data: (4)	5			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	**RESPONSABLES (6)**	**DATA PREVISTA FIN (7)**	**RECURSOS NECESARIOS (8)**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	**ESTADO (10)**	
AO1.1:Consolidar a participación na convocatorias xa establecidas (Digicraft e Correlingua)	Equipo directivo	1/10/2022	Infraestructura do centro		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO1.2: Fomentar e potenciar entre o profesorado e o alumnado a participación en novos proxectos e convocatorias. Informar ao profesorado das distintas accións pedagóxicas.	Equipo TIC	1/01/2023	Persoal docente.		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO1.3: Participación en novas convocatorias.	Equipo TIC Equipo da biblioteca Equipo de extraescolares	1/06/2023	Persoal docente. Institucións externas.		**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

Área/s de mellora: Competencias dixitais das familias (X?)

OBXECTIVO 7: (1)	Educar ás familias na competencia dixital mínima e na conciencia de utilidade educativa das novas tecnoloxías.		**Acadado**
Responsable:	Equipo directivo		**Non acadado**
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de actividades para familias		
Valor de partida: (3)	0		
Valor previsto e data: (4)	1	30/06/2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: ESTADO (10)
AO1.1: Informar á ANPA sobre a necesidade de educar ás familias na competencia dixital.	Equipo directivo	1/10/2022			Realizada Aprazada Pendente
AO1.2: Solicitar un obradoiro de novas tecnoloxías para as familias	Equipo TIC ANPA	1/10/2022			Realizada Aprazada Pendente
AO1.3: Realización dun obradoiro de Novas Tecnoloxías para as familias.	ANPA	1/06/2023	Aula TIC		Realizada Aprazada Pendente

4. Avaliación do plan

Cada unha das actuacións propostas neste plan conta con indicadores específicos que lle axudarán a determinar se se conseguiu o obxectivo proposto e se é necesario realizar modificacións no plantexamento destas accións durante o curso, para que as propostas se materialicen.

Coa análise destes indicadores, elaborarase un informe final de avaliación cos resultados, os aspectos negativos, os positivos e as propostas de mellora para cursos posteriores.

O plan será avaliado en función dos resultados obtidos, no marco dos obxectivos e prazos.

O informe de avance formaría parte da Memoria Anual do centro.

Ao remate do curso ou do plurianual, unha vez as accións, a competencia dixital do centro debe ser reavaliada globalmente. Esta avaliación realizarase preferentemente ao final do curso escolar, cunha cadencia como mínimo bienal e dará lugar á revisión e actualización do Plan Dixital Centro.

4.1 Seguimento do Plan de Acción

Para a elaboración e coordinación do Plan TIC distinguimos tres fases ou momentos no desenvolvemento do mesmo:

Fase I: Análise. Completar e detectar as necesidades, debilidades e problemas que precisan actuacións concretas no centro. Fase en constante evolución.

Fase II: Desenvolvemento. Posta en marcha das diferentes actuacións que se poidan levar a cabo. Toda a comunidade educativa e axentes específicos levarán a cabo os aspectos incluídos nesta documento segundo a súa función.

Fase III: Avaliación. Como base para a mellora continua, recolleranse os resultados, e o avaliación das accións e procesos que se levaron a cabo mediante a ferramenta SELFIE. Con todo profesorado preceptivo de fin de curso presentará os resultados.

4.2 Proposta de mellora (revisión)

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- Ao finalizar cada un dos trimestres, farase unha reunión con todo o profesorado do centro, para facer un seguimento do desenvolvemento dos obxectivos propostos e establecer as medidas de melloras necesarias.

Ao finalizar cada curso académico farase unha memoria, que se incluirán na memoria final de centro, na que se recollerá unha breve valoración dos obxectivos acadados, así como das propostas de mellora ou ampliación de cara ao curso seguinte.

5. Difusión do plan

Este plan será informado ao Claustro e ao Consello.

Unha vez aprobado estará a disposición de toda a comunidade educativa na secretaría do centro e na páxina web.