















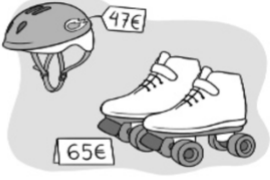
PROGRAMACIÓN PARA OS ALUMNOS E ALUMNAS DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(do 20 ao 24 de abril)

● Luns 20 de abril

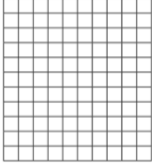
VALORES	<p>- Traballamos en equipo: "Eliximos unha mascota".</p> <ul style="list-style-type: none">No <u>exercicio 4</u> deben cubrir unha plantilla da mascota elixida poñendo os datos que se indican. No cadro que aparece ao lado farán o debuxo da bandeira co animal elixido. <p>- Nesta ocasión TODOS/AS os alumnos/as deberán facer a maiores (en relación coa tarefa anterior) a actividade explicada ao final deste documento. Esta estará relacionada con Plan Proxecta "Animalízate" que se leva realizando ao longo do curso.</p>																		
MATEMÁTICAS	- Problemas (páxina 158-159)																		
L. CASTELÁ	<p>- Ortografía: Palabras con bl e br (concepto de repaso), páxina 150-151</p> <p>- Exercicios 1, 2, 3, 4 (lectura do ditado e subliñado de palabras con br e bl) e 6.</p> <p>- Ditado nun folio (seguirase no folio no que xa se traballou na sesión anterior).</p>																		
INGLÉS																			
L. GALEGA	<p>- <u>Repaso</u> tema 9 (páxina 142), exercicios 1, 2.</p> <p>- Para facer nun folio:</p> <p>1. Arrodea os adxectivos do seguinte cadro e cópiaos onde corresponda:</p> <table border="1"><tr><td>día</td><td>foto</td><td>divertido</td></tr><tr><td>estudosa</td><td>reloxo</td><td></td></tr><tr><td>brancos</td><td>simpáticas</td><td></td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">un amigo <input type="text"/>unha nena <input type="text"/>uns cadernos <input type="text"/>unhas amigas <input type="text"/> <p>2. Completa con BR ou BL:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><input type="text"/>usa</td><td>ca<input type="text"/>a</td><td>ce<input type="text"/>a</td><td>mo<input type="text"/>es</td></tr></table> <p>3. Completa as palabras con BR ou BL:</p> <table border="1"><tr><td><input type="text"/>ais magoo un <input type="text"/>azo. É posi<input type="text"/>e que ata a<input type="text"/>il non poida adestrarse.</td></tr></table>	día	foto	divertido	estudosa	reloxo		brancos	simpáticas						<input type="text"/> usa	ca <input type="text"/> a	ce <input type="text"/> a	mo <input type="text"/> es	<input type="text"/> ais magoo un <input type="text"/> azo. É posi <input type="text"/> e que ata a <input type="text"/> il non poida adestrarse.
día	foto	divertido																	
estudosa	reloxo																		
brancos	simpáticas																		
																			
<input type="text"/> usa	ca <input type="text"/> a	ce <input type="text"/> a	mo <input type="text"/> es																
<input type="text"/> ais magoo un <input type="text"/> azo. É posi <input type="text"/> e que ata a <input type="text"/> il non poida adestrarse.																			

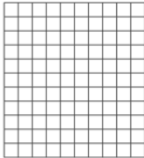
● **Martes 21 de abril**

<p>L.CASTELÁ</p>	<p>- Máis tempo para ler (páxina 152-153)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura do texto: “<i>El señor Ciempiés</i>” • Exercicios: 1 (oralmente), 2 e 3 (páxina 152) • Exercicios: 4 e 5. • Actividade “<i>Diseño un anuncio</i>” (facelo nunha cartolina aparte). Podedes enviar unha imaxe do traballo realizado.
<p>MÚSICA</p>	
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>-Realiza nunha folla os seguintes problemas:</p> <p>Catalina tiene 47 cromos de mariposas y 24 de peces. Le regala a su hermano 33 cromos. ¿Cuántos cromos le quedan?</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Sumamos para calcular cuántos cromos tiene en total. ▶</p> $\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$ <p>Después, restamos para calcular cuántos cromos le quedan. ▶</p> $\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$ </div> </div> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p>José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más. Después, pierde 25 sellos. ¿Cuántos sellos tiene ahora José?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$ </div>  </div> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p>Roberto ha comprado unos patines por 65 € y un casco por 47 €. Ha pagado con 120 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$ </div>  </div> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>
<p>L. GALEGA</p>	<p>- Inicio tema 10 “A reciclar!”, actividades orais (páxina 143).</p> <p>- Tempo para falar e escoita (todas as actividades son orais)r:</p> <ul style="list-style-type: none"> • páxina 144: as preguntas que aparecen debaixo da imaxe. • páxina 145: exercicios 2, 3 e as preguntas do cadro “Palabras sobre as manualidades”.
<p>C. SOCIAIS</p>	<p>- Inicio do tema 5: “<i>A auga e as rochas</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades orais (páxina 71). <p>- Como é a auga? Estados da auga. (Lectura páxina 72).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver a explicación do seguinte vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E https://www.youtube.com/watch?v=Y0vZotAl_Fs • Exercicios: 1, 2, 3 (este último oralmente), (páxina 73).

● **Mércores 22 de abril**

<p>L. CASTELÁ</p>	<p>- Actividades orais, inicio do tema 10 (páxina 143)</p> <p>- Tempo para falar e escoitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • páxina 144: as preguntas que aparecen debaixo da imaxe. • páxina 145: exercicios 2, 3 e as preguntas do cadro “Palabras sobre as manualidades”. <p>- Todas as actividades son para facer oralmente (salvo a número 2 que é de completar).</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	
<p>VALORES</p>	<p>- Medramos e melloramos</p> <p>- Avaliámonos (actividades de repaso)</p> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> } <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">Páxina 53</div> </div>
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>- Repaso do tema 9</p> <p>- Exercicio 3 (páxina 162)</p> <p>- Cálculo mental (páxina 164): só facer o exercicio de calcula de abaixo</p> <p>- Realiza os seguintes exercicios aparte:</p> <p>- <u>Reforzo de conceptos anteriores:</u></p> <p>1. Resuelve el siguiente problema:</p> <p style="text-align: center;"><i>Manuel tiene un campo de naranjos y limoneros. Ayer estuvo recolectando ambas frutas. Al terminar había recogido 300 kilos. Si 189 kilos eran de naranjas, ¿cuántos eran de limones?</i></p> <p>2. Realiza las siguientes operaciones:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 310 \\ - 151 \\ \hline \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 421 \\ - 258 \\ \hline \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 480 \\ - 293 \\ \hline \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 347 \\ - 298 \\ \hline \square \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 178 \\ + 299 \\ \hline \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 192 \\ + 687 \\ \hline \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 477 \\ + 235 \\ \hline \square \end{array}$ </div> </div>
<p>C. NATUREZA</p>	<p>- <u>Repaso</u> tema 4: páxina 70 e 71</p>

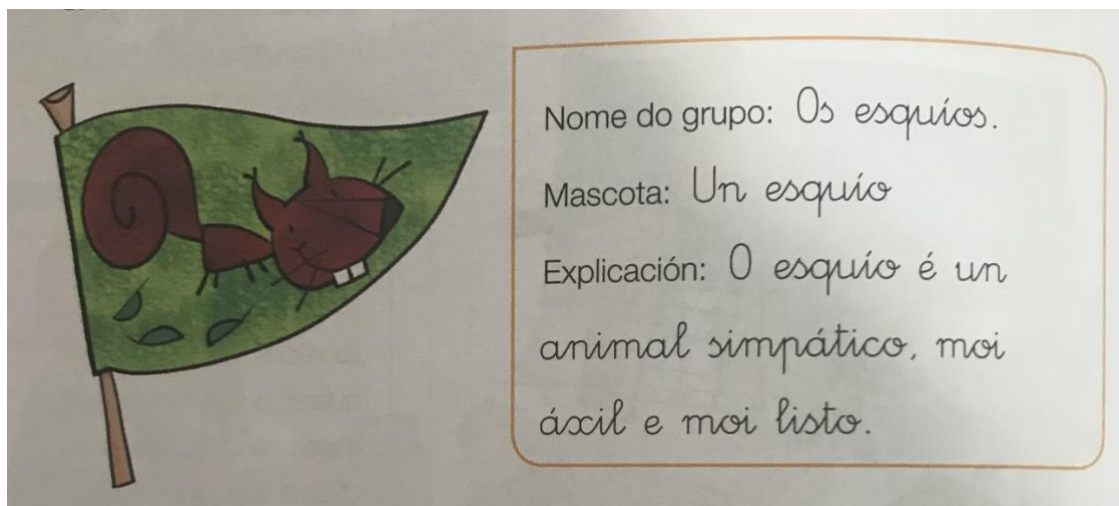
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>- Actividades de repaso (son para realizar aparte):</p> <p>1. Completa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $4 + 4 + 4 + 4 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$ • $5 + 5 + 5 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$ • $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$ • $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \blacktriangleright \square \times \square = \square$ <p>2. Compara los siguientes números. Indica >, <. Después responde:</p> <p>506 ○ 601 435 ○ 673 689 ○ 396</p> <p>492 ○ 386 782 ○ 699 520 ○ 509</p> <p>184 ○ 302 413 ○ 417 436 ○ 430</p> <p>¿Cuál es el mayor número par que tiene 6 C? <input type="text"/></p> <p>3. Resuelve el siguiente problema:</p> <p>Miguel tiene 675 cromos de animales y Laura tiene 896 cromos. ¿Cuántos cromos tiene Miguel menos que Laura?</p> <p><input type="text"/> Datos <input type="text"/> y <input type="text"/> <input type="text"/> Operación <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> Solución <input type="text"/></p> <p></p> <p>**Seguir repasando as táboas ata o 6</p>
<p>C. SOCIAIS</p>	<p>- O ciclo da auga (páxina 74)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura da páxina 74. • Ver o seguinte vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg • Realizar os seguintes exercicios: 1, 2 (páxina 75). <p>Debuxar nunha folla o ciclo da auga.</p>
<p>L. GALEGA</p>	<p>- Lectura tema 10 "Un frasco de perfume" (páxinas 146-147)</p> <p>- Comprensión Lectora (páxina 148)</p>
<p>L. CASTELÁ</p>	<p>- Saber facer: "Confecciono un cartel" (páxina 154).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercicios 1, 2 (páxina 154). • Elaboramos un cartel, exercicio 3 (páxina 155).
<p>PLÁSTICA</p>	

ED. FÍSICA	
L. GALEGA	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografía: Palabras con x, páxina 150-151 - Exercicios 1, 2, 3, 4, 5 (lectura do ditado e subliñado das palabras que conteñan x) e “Melloro a ortografía”. - Ditado nun folio (seguirase no folio no que xa se traballou na sesión anterior).
INGLÉS	
MATEMÁTICAS	<p>- <u>Actividades de repaso (son para realizar aparte):</u></p> <p>1. Piensa y completa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\square = \square C + 6 D + \square U = 900 + \square + 4$ <input style="width: 100%; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> • $980 = \square C + \square D + \square U = \square + \square$ <input style="width: 100%; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> • $\square = 6 C + \square D + 7 U = \square + 40 + \square$ <input style="width: 100%; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> <p>2. Completa:</p> <p> $2 \times 4 = \square$ $2 \times 7 = \square$ $5 \times 0 = \square$ $4 \times 7 = \square$ $4 \times 5 = \square$ $3 \times 8 = \square$ $4 \times 8 = \square$ $3 \times 2 = \square$ $3 \times 6 = \square$ $5 \times 9 = \square$ $2 \times 8 = \square$ $5 \times 6 = \square$ $5 \times 7 = \square$ $4 \times 9 = \square$ $3 \times 7 = \square$ $2 \times 5 = \square$ </p> <p>3. Resuelve el siguiente problema:</p> <p>En la tienda hay 456 pasteles y 399 sándwiches. ¿Cuántos pasteles más que sándwiches hay?</p> <p> Datos ▶ \square y \square Operación ▶  </p> <p> Solución ▶ <input style="width: 100%; border: none; border-bottom: 1px solid black;" type="text"/> </p>
C. NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Facer nunha folia aparte un esquema como o da páxina 70. Nel deberedes incluír exemplos de animais “vertebrados” e “invertebrados” (incluso se pode facer algún debuxo). - Lectura do “Problema” (páxina 72). - Exercicio 5 (páxina 73)

⊗ ACTIVIDADE PARA O “PLAN PROXECTA”--ANIMALÍZATE

Como ben sabedes, estamos traballando ao longo do curso no “Plan Proxecta” que leva por título “**Animalízate**”. Debido ás circunstancias nas que nos atopamos gustaríanos seguir realizando diversas actividades relacionadas con isto, para que o alumnado vaia coñecendo un pouco máis sobre as mascotas.

Nesta ocasión, e aproveitando unha actividade que van realizar no libro os alumnos/as que teñen a área de Valores realizaremos unha “Bandeira dunha mascota”.



Farase a bandeira en tamaño grande empregando todos aqueles materiais que queiramos (cartolinas, periódico, material de reciclaxe...). Recordade que os animais elixidos deben ser sobre mascotas que teñades ou aquelas que vos gustarían ter. Pola parte de atrás indicaredes os seus datos tal e como aparece na imaxe.

Sacarase foto e enviarase ao correo para poder incluíla dentro do proxecto. Se hai algunha dúbida contactade comigo a través de Abalar.

Grazas de antemán pola vosa colaboración.