

**Todas as actividades son para facer na libreta con enunciado (que se pode resumir).*

Luns, 27 de abril de 2020

1ª) LINGUA GALEGA.

CORRECCIÓN:

SECCIÓN 9. Páxina 4, actividade 2.

SECCIÓN 9. Páxina 4, actividade 3 e resolver RETO (descifrar xeroglíficos).

ACTIVIDADES:

SECCIÓN 9.

Páxina 7:

AVALÍATE: actividades 1, 2, 3.

2ª) MATEMÁTICAS.

CORRECCIÓN: Ficha **¡Resolvemos problemas!** Parte III problemas 1 y 2.

ACTIVIDADES:

- Ficha repaso secciones 5 y 6 (*ver en las últimas páginas de este documento*):

¡Pongámonos a prueba!: 1 y 2.

3ª) ----

4ª) LENGUA CASTELLANA.

CORRECCIÓN:

SECCIÓN 8. Página 2, resolver el RETO.

SECCIÓN 8. Página 3, actividades 1 y 2.

ACTIVIDADES:

SECCIÓN 8.

Página 4:

Leer página 4 y resumen **“Recordamos el verbo”** (*ver en la última página de este documento*).

1. Copia los verbos de la siguiente lista de palabras:

Parque – leen – jugué – los – televisión – descifrar – aplaudió – visitarán – disfraz – tren – resolver

2. Copia de nuevo los verbos anteriores escribiendo a su lado su infinitivo.

3. Colócalos en la casilla que corresponda:

PRIMERA CONJUGACIÓN	SEGUNDA CONJUGACIÓN	TERCERA CONJUGACIÓN

5ª) CIENCIAS DA NATUREZA.

SECCIÓN 5: As funcións de relación e reprodución do ser humano.

CORRECCIÓN: SECCIÓN 5. Páxina 7. **AVALÍATE:** Actividade 1.

ACTIVIDADES:

Páxina 7:

AVALÍATE: actividade 2.

Martes, 28 de abril de 2020

1ª) ----

2ª) MATEMÁTICAS.

CORRECCIÓN: Ficha **¡Resolvemos problemas!** Parte III problemas 3, 4 y 5.

ACTIVIDADES:

- Ficha repaso secciones 5 y 6 (*ver en las últimas páginas de este documento*):

¡Pongámonos a prueba!: 3 .

3ª) ----

4ª) LINGUA GALEGA.

ACTIVIDADES:

SECCIÓN 9.

Página 7:

AVALÍATE: actividades 6 e 7.

5ª) ----

Mércores, 29 de abril de 2020

1ª) LENGUA CASTELLANA.

CORRECCIÓN:

SECCIÓN 8: Página 3, actividad 4.

ACTIVIDADES:

SECCIÓN 8.

Leer página 4 y resumen **“Recordamos el verbo”** (*ver en la última página de este documento*).

Actividades: 2 y 3.

2ª) CIENCIAS SOCIAIS.

SECCIÓN 5: A poboación en España e Galicia.

CORRECCIÓN: Preguntas sobre a páxina 6 (1,2,3,4 e 5).

ACTIVIDADES:

Páxina 7:

Lectura da páxina 7.

Actividades:

1. Cales son os tres sectores económicos?
2. De que se encarga ou con que ten relación cada un deles?

3ª) LINGUA GALEGA.

ACTIVIDADES:

SECCIÓN 9.

Páxina 7:

REFORZA: actividades 1, 2 e 3.

4ª) ----

5ª) MATEMÁTICAS.

CORRECCIÓN: Ficha **¡Resolvemos problemas!** Parte III problema 6.

ACTIVIDADES:

- Ficha repaso secciones 5 y 6 (*ver en las últimas páginas de este documento*):

¡Pongámonos a prueba!: 4.

Xoves, 30 de abril de 2020

1ª) MATEMÁTICAS.

ACTIVIDADES:

- Ficha repaso secciones 5 y 6 (*ver en las últimas páginas de este documento*):

¡Pongámonos a prueba!: 5.

2ª) ----

3ª) LINGUA GALEGA.

ACTIVIDADES:

SECCIÓN 10.

Copiar o título da unidade nunha folla nova da libreta: *“Como é a túa casa?”*

Páxina 1:

Lectura ou audición do texto “Casa abandonada”.

Actividade 1.

4ª) LENGUA CASTELLANA.

ACTIVIDADES:

SECCIÓN 8.

Leer página 4 y resumen *“Recordamos el verbo”* (*ver en la última página de este documento*).

Actividades: 4, 5, 6 y **9** (decir persona, número y tiempo) . ***ERROR LIBRO aparece con el número 8.*

Última actividad de la página 4 con la imagen de un correo electrónico.

5ª) ----

Venres, 1 de maio de 2020

DÍA NON LECTIVO

MATEMÁTICAS

¡Pongámonos a prueba!

1. Relaciona cada una de las siguientes unidades de medida con su equivalente:

1 mm.	1000 m.
1dam.	10 m.
1 hm.	0,01 m.
1 km.	0,1 m.
1 cm.	0,001 m.
1 dm.	100 m.

2. Expresa en forma compleja como en el ejemplo:

$$263 = 2hm. 6 dam. y 3 m.$$

a) 5436 m. =

b) 8360 m.=

c) 2963 dm.=

d) 15 hm. =

e) 30794 mm.=

f) 321 dam. =

3. Expresa en la unidad correspondiente:

a) 57 l. = _____ ml.

b) 53 l. = _____ cl.

c) 7 l. = _____ dl.

d) 155 kl. = _____ l.

e) 68 hl. = _____ l.

f) 4 dal. = _____ l.

g) 62 dal. = _____ ml.

h) 602 dal. = _____ ml.

i) 512 hl. = _____ ml.

4. Expresa en forma compleja como en el ejemplo:

$$32964 \text{ l.} = 32 \text{ kl. } 9 \text{ hl. } 6 \text{ dal. y } 4 \text{ l.}$$

$$4568 \text{ l.} = 4 \text{ kl. } 5 \text{ hl. } 6 \text{ dal. } 8 \text{ l.}$$

a) 4812 l. =

b) 1331 l.=

c) 943 l.=

d) 12865 l. =

e) 53174 l.=

f) 201 l. =

g) 24 dal.=

h) 132 dal. =

i) 703 dal. =

j) 86 hl. =

5. Expresa en forma compleja como en el ejemplo:

$$1904 \text{ g.} = 1 \text{ kg. } 9 \text{ hg. } 0 \text{ dag. y } 4 \text{ g.}$$

$$54696 \text{ g.} = 54 \text{ kg. } 6 \text{ hg. } 9 \text{ dag. } 6 \text{ g.}$$

a) 108 g. =

b) 1108 g.=

c) 78 g.=

d) 43 dg. =

e) 725 dg.=

f) 83 dg. =

g) 491 cg.=

h) 652 cg. =

i) 130 cg. =

j) 1915 cg. =

LENGUA CASTELLANA

Recordamos el verbo.

Es una palabra que expresa una **acción** o un **estado**.

Los verbos se emplean en **infinitivo** o como **formas verbales**:

- **Infinitivo:** Es la forma del verbo que acaba en -ar, -er o -ir (bailar, temer, partir).
Para buscar los verbos en el diccionario SIEMPRE es necesario buscar su infinitivo.
- **Formas verbales:** Son las formas conjugadas que utilizamos en las oraciones que construimos. El conjunto de todas las formas verbales de un verbo se llama conjugación.

Por ejemplo:

- Ayer por la tarde bailaron en el centro cultural. → verbo *bailar*.
- Él teme que la obra se cancele. → verbo *temer*.
- ¿Partiremos la tarta en tantos trozos? → verbo *partir*.

PRIMERA CONJUGACIÓN	SEGUNDA CONJUGACIÓN	TERCERA CONJUGACIÓN
Está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en -ar (<i>bailar</i>).	Está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en -er (<i>temer</i>).	Está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en -ir (<i>partir</i>).

Las formas verbales están formadas por:

- **Raíz:** Parte invariable que tiene el significado del verbo.
- **Desinencias:** Son morfemas que varían dando información sobre el número, la persona, el tiempo y el modo del verbo.

****¡Pista!**

Para identificar la raíz de una forma verbal, primero piensa en infinitivo de esa forma y después quítale la terminación -ar, -er, -ir.

Ejemplos:

Bailaron → infinitivo: bailar, raíz: bail- , desinencias: -aron.

Teme → infinitivo: temer, raíz: tem- , desinencias: -e.

Partiremos → infinitivo: partir, raíz: part- , desinencias: -iremos.

Las formas verbales informan sobre **la persona** que realiza la acción. Puede ser:

• **Primera persona:**

Indica que la acción la realizan la persona o personas que hablan (*yo bailé, nosotros bailamos*).

• **Segunda persona:**

Indica que la acción la realizan la persona o personas a las que se habla (*tú temes, vosotros teméis*).

• **Tercera persona:**

Indica que la acción la realizan la persona o personas de las que se habla (*él/ella partirá, ellos/ellas partirán*).

Las formas verbales tienen **número**. Puede ser:

• **Singular:** La acción la realiza una persona (*yo bailé, tú temes, él/ella partirá*).

• **Plural:** La acción la realizan varias personas (*nosotros bailamos, vosotros teméis, ellos/ellas partirán*).

Las formas verbales expresan **el tiempo** en que tiene lugar la acción. Puede ser:

- **Presente:**

La acción sucede en el momento en que se habla.

Ejemplo: *Él teme que la obra se cancele.*

- **Pasado:**

Las acciones ya se han realizado.

Ejemplo: *Ayer por la tarde bailaron en el centro cultural.*

- **Futuro:**

La acción se realizará después.

Ejemplo: *¿Partiremos la tarta en tantos trozos?*