

# PROGRAMACIÓN PARA OS ALUMNOS E ALUMNAS DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(do 30 de marzo ao 3 de abril)

## ● Luns 30 de marzo

<b>VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respectamos os que son diferentes (páxina 46)</li><li>- Somos tan distintos?—Lectura e ex. 3, 4 (páxina 47)</li></ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escribir nunha folla as táboas do 2, 3 e 5 (multiplicación como sumando de iguais, tal e como xa fixéramos a táboa do 2 nunha ficha; por exemplo: <math>2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8</math>)</li><li>- Repaso das táboas do: 2, 3 e 5</li></ul>
<b>L. CASTELÁ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os pronomes persoais (concepto de repaso, xa que o vimos en L. Galega durante o 2º trimestre), páxina 135.</li><li>- Exercicios 1, 2, 3</li><li>- Nun folio facer o seguinte exercicio:<ul style="list-style-type: none"><li>1. Copia y completa el texto con los pronombres personales de los recuadros: <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"><span style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">ella</span><span style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">nosotros</span><span style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">él</span><span style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 2px 10px;">yo</span></div><p style="text-align: center; color: red; margin: 5px 0;"><b>¡Acción!</b></p><p style="margin: 5px 0;">[ ] trabajamos en la televisión.</p><p style="margin: 5px 0;">[ ] soy el presentador. Jacinto escribe el guion y Emilia graba el programa. [ ] es muy ingenioso y [ ] maneja muy bien la cámara.</p><p style="margin: 5px 0;">Formamos un gran equipo.</p></li></ul></li></ul>
<b>INGLÉS</b>	
<b>L. GALEGA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Repaso trimestral (páxinas azuis do final, non veñen numeradas, están antes do dicionario)</li></ul>

● Martes 31 de marzo

<b>L.CASTELÁ</b>	- Ortografía: Palabras con mp e mb (concepto de repaso), páxina 136-137 - Exercicios 1, 2, 3, 4, 5, 7 - Ditado nun folio (debe empregarse o que xa se usou na sesión anterior).
<b>MÚSICA</b>	
<b>MATEMÁTICAS</b>	- Táboa do 4 (páxina 136) - Escribir nunha folla a táboa do 4 (multiplicación como sumando de iguais, tal e como se fixo na sesión anterior coas outras táboas)
<b>L. GALEGA</b>	- Inicio dos libros do 3º trimestre. - Actividades orais, inicio do tema (páxina 129) - Tempo para falar e escoitar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• páxina 130: as preguntas que aparecen debaixo da imaxe.</li> <li>• páxina 131: exercicios 2, 3 e as preguntas do cadro “Palabras sobre as actividades no río”.</li> <li>• Todas as actividades son para facer oralmente</li> </ul>
<b>C. SOCIAIS</b>	- Que é un <b>ecosistema</b> ? (Lectura páxina 60; importante recoñecer cales son os dous compoñentes polos que se forma o ecosistema, é dicir, os seres vivos e o medio físico). - Exercicios 1, 2, 3, 4 (páxina 61)

● Mércores 1 de abril

<b>L. CASTELÁ</b>	- Máis tempo para ler (páxina 138-139) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura do texto: “Desde la pantalla”</li> <li>• Exercicios: 1, 2 (oralmente), 3, 4 (<a href="https://www.periodicoelgancho.com/">https://www.periodicoelgancho.com/</a>), 5</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b>	
<b>VALORES</b>	- Facemos un cartel de acollida (páxina 48) - Medramos e melloramos / Avaliámonos (páxina 49)
<b>MATEMÁTICAS</b>	- Resolvo problemas (páxina 138-139)
<b>C. NATUREZA</b>	- Os <b>mamíferos</b> e as <b>aves</b> (Lectura da páxina 62, sería recomendable que os alumnos/as puidesen ver un vídeo onde observasen as características de ambos tipos de animais: Aves: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4V2dema2yl&amp;t=74s">https://www.youtube.com/watch?v=j4V2dema2yl&amp;t=74s</a> Mamíferos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZXJ-g4jBG4">https://www.youtube.com/watch?v=eZXJ-g4jBG4</a> ) - Exercicios 1, 2, 3 (páxina 63)

● Xoves 2 de abril

<b>MATEMÁTICAS</b>	- Tratamento da información (páxina 140) - Resolve os seguintes problemas (deben facerse nun folio aparte): 1. Carolina tiene 437 pegatinas de animales y su amiga Virginia 149. ¿Cuántas pegatinas tiene más Carolina que Virginia? 2. Felipe tiene 230 monedas en una colección y vende 114. ¿Cuántas monedas le quedan? 3. En una granja hay 137 vacas y 248 corderos. ¿Cuántos animales hay en total?
<b>C. SOCIAIS</b>	- Ecosistemas <b>terrestres</b> e <b>acuáticos</b> ? (Lectura páxina 62; coñeceranse exemplos dos tipos de ecosistemas e algunhas características de cada un) - Exercicios: 1 (debuxar nun folio un exemplo de ecosistema terrestre e outro acuático e explicar as diferencias entre os dous), 2, 3
<b>L. GALEGA</b>	- Lectura tema 9 “A viaxe de Carolina” (páxinas 132-133) - Comprensión Lectora (páxina 134)
<b>L. CASTELÁ</b>	- Escritura (páxina 140-141), exercicios 1, 2, 3, 4
<b>PLÁSTICA</b>	

● Venres 3 de abril

<b>ED. FÍSICA</b>	
<b>L. GALEGA</b>	- O adxectivo (páxina 135) - Exercicios: 1, 2, 3 e 4 - Nun folio facer o seguinte exercicio: 1. Completa as seguintes oracións con adxectivos: - Os tres rapaces están _____. - O río é moi _____. - As mans de Xoán están _____. - A tartaruga é _____.
<b>INGLÉS</b>	
<b>MATEMÁTICAS</b>	- <u>Repaso</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páxina 142 (exercicios 1, 2, 3; neste último só se farán as multiplicacións dunha soa cifra xa que o resto verémolas en detalle na aula).</li> <li>• Páxina 144 (exercicios 2, 3 de forma individual; descomposición de números tal e como xa vimos en temas anteriores).</li> <li>• Páxina 145 (exercicio 4, escribir como se len cada un dos números).</li> </ul>

### C. NATUREZA

- Os **réptiles**, **os anfibios** e os **peixes** (Lectura da páxina 64, sería recomendable que os alumnos/as puidesen ver un vídeo onde observasen as características destes tipos de animais:

Réptiles: <https://www.youtube.com/watch?v=wX5gL-sgr80>

Anfibios: <https://www.youtube.com/watch?v=P-92RX0XqCc>

Peixes: <https://www.youtube.com/watch?v=amQj26jhgwU>)

- Exercicios 1, 2, 3 (páxina 65)