



C.E.E TERRA DE FERROL

Programación Internado- Curso 2023-2024

Educadores/as Internado

C.E.E TERRA DE FERROL

Programación Internado- Curso 2023-2024

1- CONTEXTUALIZACIÓN

O Internado do C.E.E Terra de Ferrol é un espazo dentro do propio colexio que ofrece ó alumnado interno un servizo de aloxamento comfortable, un lugar para convivir e proxectar actividades educativas, formativas, de lecer e socioculturais.

O Internado esta atendido permanentemente por educadores/as, coidadores/as, persoal de enfermería, persoal de cociña e limpeza, así coma dun garda de seguridade.

O obxectivo do Internado é dotar ó alumnado dun espazo de convivencia onde ademais das tarefas relacionadas coas actividades da vida diaria e de actividades instrumentais, promovendo ó mesmo tempo actividades e tarefas máis relacionadas co lecer.

Hai que ter en conta que a convivencia co resto de alumnado interno é un medio extraordinario para aprender a respectar aos demais, a saber comprender e axudar. No Internado foméntase a amizade e a confianza mutua. Non faltan momentos de diversión, de deporte e descanso. Ademais, as festas e celebracións ao longo do curso académico contribúen a dar ao Internado un vivo espírito de familia.

A variedade de espazos, servizos, instalacións, require inculcar unha serie de valores e normas que propicien o respecto para o bo funcionamento do Internado.

2- OBXECTIVOS XERAIS DO INTERNADO

Como lugar de convivencia o Internado propónse unha serie de obxectivos xerais que son:

- Potenciar o desenvolvemento persoal dos/as internos/as a través das relacións grupais
- Mellorar a relación entre todas as persoas que integran o internado, creando un clima de aprecio e confianza mutuos
- Traballar a cooperación, establecendo relacións positivas e de axuda mutua
- Regular e controlar progresivamente o propio comportamento para desenvolver hábitos e actitudes de axuda, colaboración e cooperación.



- Progresar na adaptación de comportamentos e actitudes (aceptación, colaboración e adquisición) relacionados co coidado e hixiene do propio corpo, das súas pertenzas, e habilidades necesarias para ser o máis autónomos posibles.
- Xerar espazos de aprendizaxe e de lecer compartido
- Traballar actitudes e comportamentos disruptivos orientándoos cara a actividades positivas e prosociais.
- Descubrir e utilizar as súas propias posibilidades motrices, sensitivas, expresivas adecuadas ás diversas actividades da vida cotiá.
- Coñecer as normas e modos de comportamento positivo da contorna que lles rodea para establecer vínculos fluídos e equilibrados de relación interpersoal.
- Centrar a atención a través de habilidades instrumentais necesarias para desenvolverse no medio social.

3- ACTIVIDADES DO INTERNADO

3.1 ACTIVIDADES DE LECER

A- Actividades lúdicas e xogos predeportivos



Dentro do centro realízanse actividades deportivas como fútbol, baloncesto, xogos no exterior, uso das bicicletas e patinetes.

Os obxectivos das actividades e xogos son:

- Realizar a actividade física respectando as regras dos xogos predeportivos
- Desenvolver capacidades de cooperación e superación persoal
- Respectar aos compañeiros
- Utilizar os xogos como medio de socialización
- Comezar en actividades de iniciación predeportiva a través dos xogos
- Coñecer e fomentar o respecto pola regulamentación dos xogos
- Recoñecer como elemento do xogo gañar ou perder
- Favorecer a psicomotricidade e o movemento coordinado a través das actividades lúdicas

No exterior do centro, na contorna máis próxima, realizaranse ao longo do curso actividades de coñecemento do medio (paseos, camiñatas, excursións) organizadas polos educadores/as e coidadores/as así como a participación en actividades organizadas nos locais sociais da contorna (A Solaina - tenis de mesa)

O alumnado interno participará nas actividades extraescolares coma no curso pasado. Estas actividades contan cun monitor de tempo de lecer que leva a cabo actividades lúdico deportivas dúas veces á semana no centro.

O número de alumnos/as para a actividade dependerá sempre das características dos mesmos e da actividade.

Os recursos necesarios son:

- Humanos:
 - Monitor de tempo de lecer
 - 1 coidador
 - Educador
 - Apoio do garda de seguridade cando se requira
- Materiais:
 - Todos os relacionados coa actividade que se propoña e que poden ser facilitados polo centro ou polo monitor.

B- Informática

Algúns dos seus obxectivos son:

- Familiarizar ó alumnado coas novas tecnoloxías
- Fomentar un uso positivo e didáctico a través de internet e as redes sociais
- Favorecer aprendizaxes a través do uso das novas tecnoloxías
- Aprender novas habilidades relacionadas co uso do computador



Realízase polas tarde na aula de informática do colexio e na sala de informática do Internado

O número de alumnos para a actividade será de dous para a sala de informática do internado e de catro ou seis alumnos, dependendo sempre das características dos mesmos e dos computadores da sala de informática.

Os recursos necesarios son:

- Humanos:
 - 1 coidador
 - Educador
 - Apoio do garda de seguridade cando se requira
- Materiais:
 - Todos os relacionados co computador

C- Manualidades

As manualidades implican unha contorna para explorar, descubrir, coñecer e aprender,



compartir e expresar sentimentos e habilidades. A manipulación de obxectos e materiais plásticos permiten aos nenos e nenas coñecer a súa utilidade, as súas calidades, as texturas, as formas, as cores, as temperaturas.

Entre os obxectivos para traballar destacan:

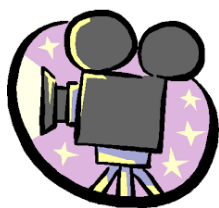
- Desenvolver a motricidade fina e grosa, así como habilidades manipulativas ao contacto con diversos materiais
- Fomentar a imaxinación e a creatividade para potenciar a autoexpresión
- Favorecer a participación activa e as actividades en grupo a través de traballos de cooperación e interacción social
- Estimular a expresividade e espontaneidade dos nenos e nenas a través da creatividade artística
- Asignación de roles adecuados segundo as posibilidades de cada neno e nena nun clima de seguridade e confianza
- Fomentar a autonomía e habilidades para participar adecuadamente na actividade
- Crear un ambiente ameno e próximo aos intereses creativos dos nenos e nenas.
- Crear unha contorna de distensión e lecer compartido
- Desenvolver a comunicación verbal e non verbal

Os recursos necesarios son:

- Humanos:
 - 1 educador
 - 1 coidador
 - Apoio do garda de seguridade cando se requira
- Materiais:
 - Todos os relacionados coas manualidades

A actividade de manualidades realízase na nova aula de educadores do colexio todos os días e é realizada polo/a educador/a en pequenos grupos de tres ou cinco alumnos/as. Durante o primeiro trimestre levaranse a cabo tarefas de adecuación do novo espazo que nos foi cedido este curso para a creación dunha aula para a realización de actividades no horario de internado. Intentarase que se xa un espazo de lecer onde realizar manualidades e xogos en pequeno grupo ou outras actividades que complementen o resto de actividades do tempo de lecer dos alumnos/as do internado.

D- CINEMA



Obxectivos:

- Coñecer e valorar o potencial artístico e cultural do medio cinematográfico
- Reflexionar sobre a película visionada
- Realizar conclusións adecuadas sobre os contidos básicos

Para as proxeccións das películas contarase cos gustos dos alumnos/as e coas súas achegas.

Está actividade terá lugar na biblioteca do centro ou na sala de xuntas empregando o proxector.

Pasos a seguir:

- Selección da película: é importante prever o tempo de execución
- Presentación e introdución da película: breve descrición do argumento
- Proxección da película
- Rexistro da participación e listaxe das películas visionadas e das que lles gustaría ver.

Durante este curso intentarase facer alguna saída ó cine para o visionado de películas de actualidade. Serán saídas en pequenos grupos acompañados dun coidador/a e dun educador/a.

E – PLAY STATION, TELEVISIÓN E XOGOS EDUCATIVOS

No Internado, os alumnos/as poden facer uso de tres salas que contan con televisión e xogos educativos para que sexan empregados no tempo de lecer. Unha sala conta cunha play- station onde por quendas organizadas polo educador/a poden facer uso da mesma.



3.2 ACTIVIDADES RELACIONADAS COAS AVD E AUTONOMÍA PERSOAL

A- Orde e Limpeza de cuartos

Os educadores/as revisarán cada un dos cuartos para valorar os aspectos de orde e limpeza individuais que hai que mellorar.



Os educadores/as revisarán os aspectos de orde en canto aos armarios, a cama, os útiles de aseo, a colocación do calzado. Deben aproveitar estes instantes para revisar a roupa: se está etiquetada, se está sucia, se teñen necesidades de roupa de abrigo, etc.

Nese momento tamén se inspeccionarán as pertenzas dos alumnos por se teñen algún obxecto non permitido perigoso para a convivencia.

En necesario ademais, non só revisar senón ensinar e responsabilizar aos alumnos/as, na medida das súas posibilidades, a ter orde e en perfecta orde o seu cuarto e pertenzas.

B- Hábitos de alimentación.

A alimentación é o proceso polo cal se lle proporciona ao organismo aquelas materias primas ou alimentos que lle son imprescindibles para o mantemento da vida. Na infancia e adolescencia o crecemento e o desenvolvemento físico, intelectual, social e afectivo van depender dunha correcta alimentación e nutrición.

Por iso é importante adquirir bos hábitos de alimentación e



favorecer os procesos adecuados en relación a unha correcta nutrición, para unha maior autonomía persoal, educando en comportamentos correctos durante as comidas.

Nos momentos das comidas o educador/a debe inculcar os seguintes contidos ao alumno/a:

- Necesidades básicas de alimentación adecuadas á súa idade
- Inxesta diaria recomendada
- Correcta utilización dos utensilios
- Postura adecuada e recomendada
- Normas específicas de comedor
- Relación cos compañeiros e o persoal e respecto pola comida

Nesta liña de traballo realizarase a actividade de cociña cos alumnos/as na que, ademais da alimentación sana, traballarase hábitos e habilidades que lle poidan servir ó alumno/a na consecución da autonomía.

Trátase dunha actividade dirixida polo educadores/as e coidadores/as na que participa un pequeno grupo non superior a 5 rapaces/as na que elaboran pratos sinxelos empregando a aula de restauración.

C- Hixiene Persoal

A aprendizaxe de hábitos de hixiene persoal é un obxectivo imprescindible a traballar dentro do internado, non só pola autonomía persoal e social que implica a adquisición de pautas saudables e hixiénicas senón tamén polo establecemento dunha convivencia correcta e respectuosa. Desta forma e dentro das posibilidades de cada alumno traballáranse aspectos como:



- Hixiene de mans e cara
- Lavado de dentes
- Ducha
- Aseo íntimo
- Peiteado e afeitado
- Uso de roupa correcta e hixiénica
- Eliminación de comportamentos pouco hixiénicos ou pouco respectuosos coa contorna grupal e social