

Aspectos a ter en conta

01

AS PERSOAS que interactúan co teu fillo/a deben **APOIAR AS SÚAS CONVERSAS MEDIANTE O USO DO COMUNICADOR** baseándose no principio de modelado.

02

O comunicador debe utilizarse en **TODOS OS CONTEXTOS** da vida do neno/a.

03

A comunicación mediante un SAAC é moito máis lenta que a lingua oral por iso debes **OFRECER MÁIS TEMPO DE RESPOTA.**

04

O comunicador debe estar **SEMPRE CARGADO e ACCESIBLE** para que o/o neno/para poida comunicarse.

05

Non debe ter ningunha aplicación instalada. NON PODE USARSE PARA OUTROS FINS QUE NON SEXA A COMUNICACIÓN xa que esta é a voz do teu fillo/a.

06

IMPRIME OS TABOLEIROS para seguir fomentando a comunicación en contextos onde non se poida utilizar o comunicador (p.ex.: na piscina).

Exemplos de actividades de CAA para facer en familia:

Ver fotos: falar sobre as imaxes, persoas que aparecen, o que sucedeu, o lugar, se che gusta o que pasa na foto etc.

Realizar unha actividade. Por exemplo: pintar e falar sobre que facemos, que queremos debuxar, como o estamos facendo, con **que obxectos, cores etc.**

Ver unha película: falar de que trata a película, que nos gustou máis, personaxe favorito, se foi divertido, sentimentos etc.

Cociñar xuntos: que queremos cociñar, pasos a seguir, utensilios de cociña, ingredientes, sabores etc.

Xogar: esconder xoguetes e preguntar "onde está", adverbios de lugar "arriba, abaixo, alí, aquí", adverbios de modo "rápido-lento etc.

Ler un conto: personaxes que saen no libro, accións que suceden etc.

TODAS AQUELAS QUE ENTREN NA TÚA IMAXINACIÓN



Primeiros pasos para utilizar un comunicador

Modelar en contextos naturais

Modelar en contextos naturais significa utilizar o comunicador en todas as **actividades do día a día** nas que o neno/a participa, ex: facer a cea, ducharse, ver a tele...

Ao principio pode resultar abafador. Se é o teu caso **empeza por elixir un momento do día e unha actividade para modelar.**

Recuerda: o teu fillo aprenderá a utilizar o comunicador vendo as persoas do seu entorno usalo.

DESACONSÉLLASE:

- Modelar co único propósito de ensinar..
- Modelar buscando que o/o neno/para diga algo de forma obrigada.
- Modelar exclusivamente substantivos. Os verbos e adxectivos son moito máis importantes.
- Modelar só para facer peticións. Pola contra, ensina ao teu fillo/a a queixarse, facer unha broma, contar unha anécdota etc.

Código de cores

Todas as celdillas do comunicador teñen asignado unha cor segunda a categoría de cada palabra (substantivos, adxectivos, verbos...).

●	PERSONAS, PRONOMBRES
●	VERBOS
●	DESCRIPTIVOS (ADJETIVOS Y ADVERBIOS)
●	SUSTANTIVOS
●	EXPRESIONES SOCIALES
●	LUGARES
●	PALABRAS IMPORTANTES
○	OTROS

Se queres **introducir novo vocabulario...**

1. Asegúrate de que este non exista no comunicador.
2. Pensa ben a súa localización porque despois non se poderá cambiar de posición.
3. Ante posibles cambios consulta e informa a todas as persoas que interactúan educativamente co teu fillo/a.
4. Pide axuda ao centro sempre que o necesites.

Principios de uso



PRINCIPIO DE MODELADO

Consiste en usar o comunicador mentres conversamos co noso fillo/a para que nos observe e aprenda a como facelo.



PRINCIPIO DE PLANIFICACIÓN MOTORA

As palabras no comunicador non deben cambiar de posición xa que desta forma favorecemos a aprendizaxe da súa localización e gañamos fluidez ao comunicar.



PRINCIPIO DE COMUNICACIÓN

Todas as formas de comunicación son válidas.

