

PLAN DIXITAL

CEE PONTEVEDRA

Este Plan Dixital de Centro é un instrumento que debe favorecer e impulsar o uso dos medios dixitais tanto nos procesos de ensinanza-aprendizaxe coma nos procesos de xestión do centro, sempre co obxectivo último de colaborar no desenvolvemento integral do alumnado. O presente documento do CEE Pontevedra foi avaliado polo Claustro e avaliado e aprobado polo Consello Escolar do Centro o día 28 de xuño de 2022.

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Tipo de Centro: **Centro Educación Especial**

Denominación oficial: **CEE PONTEVEDRA**

Código do Centro: **36017201**

Provincia: **Pontevedra**

Enderezo: **Montecelo nº 16**

Código Postal: **36161**

Teléfono: **986-804135**

Extensións:

dirección 41187

conserxería 41188

corredor 41189

xefatura 41190

secretaría 41191

orientación 41192

Móbil: 646 391 338

Nº de Unidades: 12

Nº de mestres/as: 21

Nº persoal non docente: 5

Nº alumnado: variable entre 60-70

Páxina Web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceepontevedra>

Email: cee.principe.felipe@edu.xunta.gal

<https://www.instagram.com/ceepontevedra/>

<https://www.facebook.com/cee.pontevedra.7/>

NOME E TITULARIDADE

Denomínase Centro de EDUCACIÓN ESPECIAL PONTEVEDRA.

É de carácter público e a súa titularidade osténtaa a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia.

Situado no enderezo Montecelo nº 16 C.P. 36161 Pontevedra, preto do Complexo Hospitalario Montecelo.

As instalacións pertencen á Deputación Provincial de Pontevedra e o profesorado e recursos materiais á Xunta de Galicia.

O CEE Pontevedra é o único centro específico público, dependente da Consellería de Educación en Pontevedra capital e atende sobre setenta **alumnos/as non só da vila pontevedresa senón dos arredores**: Vilanova, Cambados, Vilagarcía, Marín, Bueu, Moaña, Cangas, Arcade, Campo Lameiro, Vilaboia, Cotobade, Cuntis, A Estrada, etc..

Escolarizamos alumnado con nee asociadas a discapacidade, TXD e TGC, alumnado con retraso madurativo, con trastornos do desenvolvemento da linguaxe e da comunicación, con dificultades específicas da aprendizaxe (DEA), con TDAH, por atoparse en situación de vulnerabilidade socioeducativa e por incorporación tardía (condicións persoais ou historia escolar).

A oferta educativa e a seguinte:

EDUCACIÓN BÁSICA OBRIGATORIA		POST OBRIGATORIA	
6 anos-12 anos +1, +1 (<15anos)	12 anos-16anos	16 anos-19anos (<19anos)	19 anos-21anos
PRIMARIA	ESO		
EDUCACIÓN ESPECIAL (CURSO 2020-21)			
CURSO 2021-22 SEN ALUMNADO	ESO (12 a 21 anos)		
	9 AULAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (35 alumnos-as) PROGRAMAS DE TRÁNSITO Á VIDA ADULTA PROGRAMAS FORMATIVOS CURSO 2021-22 PF XARDINARÍA E VIVEIRISMO (7 alumnos) PF SERVICIOS DE RESTAURACIÓN (9 alumnos-as) PF REPROGRAFÍA (8 alumnos-as)		
A PARTIR DOS 16 ANOS			

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Característica socioeconómicas e culturais do contexto do CENTRO: son **familias dun nivel socioeconómico e cultural** medio-baixo, agás excepcións. A maioría dos nenos/as internos veñen de familias socialmente en risco de exclusión social.

- O alumnado externo procede de distintos ambientes sociais, dende mariñeiros, traballadores do campo, da construción ata pais/nais con traballos liberais. Na maioría dos casos so traballa un membro da familia. Unha parte importante, recibe seguimento dos servizos sociais do seu concello.

- Esta pluralidade de realidades e situacións familiares fai difícil conseguir unha estreita colaboración dalgúns pais/nais na educación dos seus fillos e a súa implicación na asociación correspondente. A titoría do alumnado interno exerce os educadores do centro de menores, en representación do seu gardador legal que é o director do centro.

. CONTRIBUCIÓN ao PE e a PXA de centro: o Plan Dixital, a súa implementación no centro, favorecerá:

- Á organización e concreción sinxela, tanto dos obxectivos como das necesidades en materia dixital, de todo o centro, con metas a curto/medio e longo prazo.
- Procurar para o colexio o equipamiento dixital necesario para o desenvolvemento do seu labor educativo.
- A educación das familias no acceso aos dispositivos e plataformas dixitais, en perspectiva dunha ensinanza virtual, como medio de comunicación.
- A mellora da competencia dixital do profesorado.
- Diseñar unha educación non presencial cos axentes implicados, docentes e discentes: accións, funcionamento da AULA VIRTUAL, ABALAR e outras plataformas, formación.
- Potenciar aprendizaxes proactivas con metodoloxías novidasas que se apoian nas tecnoloxías.
- Espertar unha conciencia crítica e reflexiva sobre o uso dos dispositivos dixitais.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022
- Orde 8 de setembro 2021, que desenvolve o decreto 229 /11 de atención a diversidade.

1.4. Proceso de elaboración

Para a elaboración deste plan dixital, organizouse un Pfp, para formar a xente implicada na súa elaboración. Contamos tamén, cun asesor mentor(Diego Abarca)

As persoas responsables ou coordinadoras deste plan foron o coordinador das TICS do centro (Sara Parada Amado), e a dirección(Paula García Bóveda).

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro, CONECTIVIDADE: neste curso escolar que remata (21/22) instalouse no centro a fibra óptica e a wifi de Edu.Xunta, actualizáronse e optimizáronse os Rack . Isto mellorou considerablemente a conectividade en todo o centro, xa que hasta ese momento funcionaba mediante repetidores.
- Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías: Un dos maiores problemas que ten o centro e a falta de equipamento actualizado e queda reflexado no seguinte cadro:

	USO		Nº Equipos							Titularidade	
	D	AA	S	Funcionamento			P	Funcionamento			
				A	R	D		A	R		D
AULAS ORDINARIAS	x	x	14	6	1	7	2	2			TODO O EQUIPAMENTO INFORMÁTICO FOI: * Comprado polo centro. * Doazón da AEAT
AULAS AUDIÇÃO E LINGUAXE	x	x	3		1	2	1	1			
AULA DE INFORMÁTICA	x	x					9	8	1		

TICA										
BIBLIOTECA	x		1	1			1	1		
XESTIÓN E ADMINISTRACIÓN	x		3	1		2	3	3		
SALA MESTRES/SAS	x		1			1				
AULAS TÉCNICAS PF DE FPB adaptada	x	x	14	1		13	1	1		
SALÓN ACTOS	x						1			1
TOTAIS			36	9	2	25	18	16	1	1

*USO: D= docente, AA= alumnado

*EQUIPOS: S=sobremesa, P= portátil

*FUNCIONAMENTO: A= Aceptable, R=regular, D= deficiente

- Servizos dixitais educativos: o centro conta con páxina web (<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceepontevedra>) aula virtual Moodle. Tamén contamos con Abalar móbil para a comunicación coas familias. Tamén contamos con redes sociais, (instagram ,facebook)
- Xestión do mantemento do equipamento do centro: o mantemento do equipamento do centro corre a cargo da empresa “l-escola”
- Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC : na páxina web do centro podemos encontrar diferentes protocolos e documentos relacionados coas Tics. No apartado “secretaria” encontramos o Plan de acción tutorial, e o Plan de introducción das tics. No apartado espazo Covid, podemos encontrar o Plan de Continxencia.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE: debido as características do noso alumnado e o non figurar una opción de educación especial, o noso informe Selfie estableceuse coa mención de educación primaria.

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	4.1				
	Profesorado	3.8				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.4				
	Profesorado	3.2				
	Alumnado	4.2				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.4				
	Profesorado	3.2				
	Alumnado	3.9				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4.6				
	Profesorado	4				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4.3				
	Profesorado	3.9				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.6				
	Profesorado	3.6				
	Alumnado	4.3				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3.4				
	Profesorado	2.9				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.5				
	Profesorado	3.2				
	Alumnado	4.1				

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	11	26	42,3%
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
73.5	Integrador (B1)	79.2	Integrador (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	74.4	Integrador (B1)	79.2	Integrador (B1)

Pri.	79	Integrador (B1)	77	Integrador (B1)
F.P	88	Integrador (B1)	77.4	Integrador (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	4	36.4%
B1	6	54,5%
B2	1	9.1%
C1		
C2		
TOTAL	11	100%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Boa asistencia técnica Pantallas dixitais e internet nas aulas. Aula virtual do centro en funcionamento. Radio escolar	Equipos obsoletos
	PERSOAL DOCENTE	Boa adaptación as necesidades do alumnado. Persoal implicado Desarrollo profesional e formación continua	Falta de prácticas de evaluación dixital. Falta de uso da aula virtual. Descoñecemento ou medo as TICs. Formación básica en competeneceia dixital
	PERSOAL NON DOCENTE	Persoal implicado	
	ALUMNADO	Implicación do alumnado	Dificultades no uso das tecnoloxías. Pouca concienciación dos perigos de internet
	FAMILIAS		Fenda dixital: falta de conexión ou de equipos axeitados para a educación online. Falta de coñecemento dixital das familias para axudar o alumnado.
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		Falta de tempo para compartir información e coñecementos
EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
ORÍASA	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Oportunidades para a aformación en competencia dixital.	

INFRAESTRUCTURA	Creación dun aula de recursos.	Propiedad e titularidad do edificio/ colexio
PERSOAL DOCENTE	Participación en proxectos interdisciplinares. Creación de recursos.	
ALUMNADO		Alumnado moi heteroxeneo e con capacidades moi dispares.
LEXISLACIÓN		Falta de lexislación propia para Educación Especial. Desfase entre as leis e a realidade dos centros de EE
CONTORNA		Alumnado moi disperso, zona xeográfica moi ampla, aprox 50KM
ANPA		Non existe Ampa no centro neste curso escolar.
OUTRAS ENTIDADES	Colaboración con entidades externas.	

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e acción

Estos obxectivos veñen dispostos nas táboas do Plan de Acción do Plan Dixital, e son os seguintes:

- Formar o profesorado en competencia dixital
- Concienciar o alumnado dos perigos e problemas do mal uso das Tics
- Fomentar a competencia dixital das familias
- Crear un aula de recursos
- Renovar ou actualizar o equipamento do centro.
- Mellorara a competencia dixital do alumnado
- Promover o uso da aula virtual do centro

Preséntanse con máis detalles e accións nas táboas seguintes.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: D- Desenvolvemento profesional continuo						
OBXECTIVO 1: (1)	Formar o profesorado en competencia dixital				Acadado	
Responsable:	Coordinador de tics.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº de cursos formativos durante o curso					
Valor de partida: (3)	0 cursos formativos durante o curso 21/22 en competencia dixital					
Valor previsto e data: (4)	2 cursos ou xornadas cunha participación do 60 % do claustro			30/5/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Coñecer as necesidades de formación do profesorado en competencia dixital.	Equipo directivo	Claustro inicial 30/09/2022	Entrevista, enquisa		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2 :Solicitar un PFPP sobre competencia dixital	Equipo directivo	Convocatoria pfpp 30/10/2022	Asesor pfpp,		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Solicitar cursos o charlas al Cefore referentes a necesidades del claustro	Equipo directivo	Todo o curso 30/05/2023	Petición de formación del claustro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.4: Facer e proponer titorizacións entre iguais para mellorar a competencia dixital do claustro	Coordinador Tics	Todo o curso 30/05/2023	Participación do claustro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: B- colaboración e redes						
OBXECTIVO 2 : (1)	Concienciar ao alumnado dos perigos e problemas do mal uso das Tics				Acadado	
Responsable:	Coordinador/ora tics, Orientador/ora				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de actividades realizadas co alumnado					
Valor de partida: (3)	0 charlas/ sesiones curso 21/22					
Valor previsto e data: (4)	2 charlas/ sesiones informativas curso 22/23			30/05/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1:Convocar reunión e determinar os contidos a traballar co alumnado e realizar sesión formativas e actividades adaptadas	Equipo de tics	Inicio curso 30/09/2022	Equipo tics		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2:Solicitar cursos charlas do Plan Director da Garda Civil e Policía Nacional	Orientación	Plazo convocatoria 15/12/2022	Plan director (policía nacional)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3:Contactar con entidades para charlas de diferentes temas (educación sexual, orientación laboral)relacionados coas redes. Exem: (Querote+)	Orientacion.	2º y 3º trimestre 30/05/2022	Orientación e titores.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: B- Colaboración e redes						
OBXECTIVO 3: (1)	Fomentar a competencia dixital das familias				Acadado	
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº de actividades programadas para as familias					
Valor de partida: (3)	0					
Valor previsto e data: (4)	1	30/05/2022				
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Ofrecer as familias charlas do Plan Director para mellorar a súa competencia dixital e seguridade nas redes.	Orientación	30/6/23	Plan director		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Ofrecer información sobre charlas e cursos que poidan mellorar a competencia dixital das familias.	Orientación	30/6/23			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Ofrecer información específica dende o colexio, sobre o uso de abalar e da auladixital, convocando reunións ou dende a propia titoria.	Equipo Tics.	30/6/23	Móviles, tablets...		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:E- Pedagogía: Apoio e Recursos							
OBXECTIVO 4: (1)	Crear un aula de recursos interna/ externa				Acadado		
Responsable:	Equipo directivo				Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Inventario de recursos materiais do centro						
Valor de partida: (3)	Non aplica (sen datos previos)						
Valor previsto e data: (4)	Inventario recursos .			30/06/2023			
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
AO4.1:Conformar equipo encargado da aula de recursos	Dirección	15/12/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.2:elaborar un rexistro dos recursos do centro	Equipo recursos	15/12/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.3:Establecer un procedemento de préstamo dos recursos, tanto interno, no propio centro como externo os centros da contorna que os soliciten.	Equipo de recursos	30/3/23				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora:C-infraestructura e equipos						
OBXECTIVO 5: (1)	Renovar e actualizar o equipamento dixital do centro				Acadado	
Responsable:	Coordinador de Tics				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Inventario actualizado de equipos tics do centro					
Valor de partida: (3)	Inventario tics					
Valor previsto e data: (4)	50% dos equipos renovados			30/05/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO5.1:Determinar as necesidades de cada equipo do centro.	Coordinador de tics	30 /10/2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Solicitar os equipos novos necesarios, e as pezas necesarias.	Coordinador tics, e secretaria do centro	Fin primeiro trimestre. 15/12/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.3: Instalar as renovacións ou actualizacións, e cambio de equipos novos	Coordinador tics	30/06/2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: H- COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO						
OBXECTIVO 6: (1)	Mellorar a competencia dixital do alumnado				Acadado	
Responsable:	Coordinador ciclo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº de sesións lectivas dedicadas a competencia dixital					
Valor de partida: (3)	0/2 sesións por trimestre					
Valor previsto e data: (4)	10 sesións por trimestre			15/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO6.1:Evaluar inicialmente o alumnado no uso autónomo das tics.	Titores	30/10/2022	Ordenador e tablets		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2: Establecer uns contidos básicos para cada alumno en función das suas necesidades.	Titores, coordinadores de ciclo	30/10/2022	programación		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.3:Distribuir e impartir os contidos básicos seleccionados para cada alumno	Titores , especialistas	15/06/2023	Ordenadores y tablets		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: E- PEDAGOXÍA: APOIOS E RECURSOS						
OBXECTIVO 7: (1)	Promover o uso da aula virtual do centro por parte do alumnado				Acadado	
Responsable:	Coordinador Tics				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº de actividades levadas a cabo na aula virtual					
Valor de partida: (3)	0 actividades realizadas					
Valor previsto e data: (4)	3 actividades realizadas co alumnado na AV por aula			15/16/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO7.1: Crear os cursos e matricular o profesorado e o alumnado na AV do centro	Coordinador tics	15/11/2022	ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.2: Publicar actividades na AV	Titor, especialista	15/06/2023	Ordenadores, tablets		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.3: Traballar co alumnado nas actividades propostas	Titor, especialista	15/06/2023	Ordenadores, tablets		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. 3.2 Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

En base o inventario actual e o cadro de equipamento inventariado no punto 2.1, deste documento, o centro necesitaría un total de **25 equipos**.

Como se pode ver no cadro, este equipamento é principalmente para o uso ordinario nas aulas do profesorado e alumnado. Os equipos cos que contamos neste momento, e que presentan un funcionamento deficiente, é porque son maioritariamente ordenadores cun sistema obsoleto e con moi pouca capacidade. As labores docentes eternízanse e nalgúns equipos non se poden abrir dúas páxinas web o mesmo tempo. Tamén dicir que os periféricos como pantallas, teclados... poderían reutilizarse por non estar en tan mal estado como as CPU.

A modo de exemplo incluímos as características significativas dalgúns dos nosos equipos, que máis se repiten:

- Sobremesa con: procesador intel® pentium D CPU 2.80ghz 2.79ghz. memoria Ram 4.00GB ,3.49 utilizable. Windows 7 professional.
- Sobremesa con: procesador intel ® core™ 2 cpu 6300 1,86GHZ Ram 4,00 GB, Windows 7

** Ver cadro necesidades punto 2.1

4. 4. Avaliación do plan

Para a avaliación deste plan dixital, teremos en conta dous tipo de avaliación, a procesual (avaliación durante o proceso) e a final .

- No contexto da **avaliación procesual**, a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. 5 . Difusión do plan

A difusión deste plan dixital será polas canles habituais. Publicitarase na web do centro e manteremos as familias informadas das cousas que se vaian facendo para a consecución dos obxectivos.

Este Plan Dixital, tamén terá que ser aprobado no consello escolar.

O presente documento do CEE Pontevedra foi avaliado polo Claustro e avaliado e aprobado polo Consello Escolar do Centro o día 28 de xuño de 2022. Terá unha validez de catro anos, ata xuño do 2026 coas revisións e addendas anuais debidas. Estará a disposición de todos os sectores da comunidade educativa, asinando e dando fe do mesmo.

A Directora



Asdo. Paula C. García Bóveda



A Secretaria



Asdo. Amelia D. Otero López

