



PLAN DIXITAL

CEE Infanta Elena

Versión 1.0_xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

CEE Infanta Elena.

Camiño Real de Seoane, 61, 27400 – Monforte de Lemos (Lugo)

Contacto: 982 403303

Web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceeinfantaelena/>

Etapas: primaria, secundaria e programas formativos.

O centro, a mes de maio de 2022 ten 31 alumnos/as matriculados.

O número total de mestres é de 10 mestres/as, 2 técnicos de programas formativos, 2 mestras de A.L, 2 orientadoras, 1 mestra de Lingua Extranxeira, 1 mestra de Relixión Católica compartida.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.

O centro atópase nun entorno semiurbano e as familias pertencen a un nivel socioeconómico medio. O Plan Dixital do centro será o eixo vertebrador en materia TIC.

En canto a súa relación con outros proxectos estará directamente relacionado co Plan TIC de centro e o Plan Anual da biblioteca de centro, así mesmo o PFPP de centro terá unha liña en materia TIC e outra máis en materia de biblioteca creativa ou en SAAC (Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicación) empregando as TIC. No caso de que no centro no vindeiro curso se soliciten proxectos tipo: Proxecta, Polos Creativos e sexan concedidos o Plan Dixital terá presenza en todos eles.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Marco legal en materia de Plan Dixital:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

De seguido describimos brevemente o proceso de elaboración do PD:

- **No primeiro trimestre** solicitouse un PFPP, unha das liñas en materia TIC. (20hrs).

Dentro destas 20 horas, de outubro a decembro de 2021 os componentes do grupo de traballo (a totalidade do profesorado presente no centro) realizou o primeiro SELFIE e de xeito individual a lectura da documentación en materia de PD presente no portal da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria de Galicia.

- **No segundo trimestre**, o profesorado que a mes de febreiro prestou servizos no centro realizou o TestCDD amais de asistir a 2 formacións vía telemática.
- Recibimos 2 horas de formación presencial en materia TIC.

- Puxemos en común os resultados no SELFIE e no TestCDD de cara a establecer os futuros obxectivos do PD no terceiro trimestre.
- **No terceiro trimestre**, elaboración dos obxectivos e redacción do PD.
Avaliación a finais de maio de todo o realizado.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

No centro actualmente contamos con unha boa conexión sen fíos fai pouco mellorada a fins de 2021.

Contamos cun total de 3 aulas dixitalizadas, dispoñemos de equipos na biblioteca, sala de mestres, nas aulas dos especialistas e fisioterapia así como no servizo de internado. Nun apartado posterior esta descrito o inventario de centro no cal aparece equipo, componentes e lugar onde se atopa.

Actualmente non contamos no centro con ningún programa tipo Edixgal ou similares.

Contamos con paxina web e Aula Virtual de centro. Non contamos con Abalarmóbil.

A xestión e mantemento dos equipos de centro levaa a coordinación de TIC realizando as incidencias pertinentes coa UAC cando é preciso.

En relación aos plans TIC 'unicamente a principios de cada curso escolar a coordinación do Equipo TIC realiza un pequeno proxecto anual explicando cales serán as directrices e actividades a levar a cabo en materia TIC no curso en cuestión.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Tomando como referente a autoavaliación SELFIE na seguinte táboa aportamos os datos derivados dela:

Táboa 1: autoavaliación SELFIE.

Areas	Grupos	Ensinanzas
-------	--------	------------

		Primaria
A -Liderado	Equipo Direct.	3.5
	Profesorado	2.5
	Alumnado	-
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2.8
	Profesorado	2
	Alumnado	4.1
C- Infraestructuras e Equipos	Equipo Direct.	3.7
	Profesorado	2.2
	Alumnado	3.2
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4.3
	Profesorado	3.4
	Alumnado	-
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	2.4
	Profesorado	3.5
	Alumnado	-
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2
	Profesorado	4
	Alumnado	4
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2
	Profesorado	2.7
	Alumnado	-
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	2.3
	Profesorado	2.5
	Alumnado	3.9

Participación segundo perfil do profesorado.

Táboa 2: Datos aportados polo TestCDD (1).

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	5	5	100%

PROVISIONAL	4	5	80%
INTERINO	6	6	100%
SUBSTITUTO	3	3	100%

Puntuación e nivel de competencia do centro.

Táboa 3: Datos aportados polo TestCDD (2).

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
74.7	INTEGRADOR (B1)	76.4	INEGRADOR (B1)

Puntuación e nivel de competencia por etapas.

Táboa 4: Datos aportados polo TestCDD (3).

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	84.8	INTEGRADOR(B1)	79.2	INTEGRADOR(B1)
PRIMARIA	63.3	EXPLORADOR(A2)	77	INTEGRADOR(B1)
F.P	72.6	INTEGRADOR(B1)	77.4	INTEGRADOR(B1)

Distribución do profesorado por niveis

Táboa 5. Datos aportados polo TestCDD(4).

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	5.6%
A2	7	38.9%
B1	6	33.3%
B2	2	11.1%
C1	1	5.6%
C2	1	5.6%
TOTAL	18	100.1%

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

Táboa 6: DAFO internos.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS- EQUIPAMENTO	C8.existen dispositivos xestionados polo centro e que o alumnado pode empregar cando os necesita. C15. o alumnado con necesidades educativas ten acceso a tecnoloxías asistenciais.	C2.No noso centro hai dispositivos dixitais que pode empregar na miña labor docente. C11. No centro temos medidas para identificar os retos que xorden coa aprendizaxe híbrida relacionados coas necesidades de aprendizaxe do alumnado e o seu contexto socioeconómico. C12. Contamos con un plan para axudar ao profesorado a abordar retos que xorden da aprendizaxe híbrida relacionados coas necesidades de aprendizaxe do alumnado e o seu contexto socioeconómico. C14. Os espazos físicos facilitan o ensino-aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.
	PERSOAL DOCENTE	F6. Participación do alumnado en proxectos	B1. No centro avaliamos os nosos

		interdisciplinares usando as TIC. E1.Búsqueda de recursos en liña. F1. uso das TIC para adaptar o método de ensino as necesidades do alumnado. F4.actividades TIC que motivan ao alumnado.	progresos en materia de ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.G8. Facilito que o meu alumnado utilice tecnoloxías dixitais para documentar o seu aprendizaxe.
	PERSOAL NON DOCENTE		Dixitalizar a información e así mellorar as comunicacións.
	ALUMNADO	H10. Habilidades dixitais para diferentes materias.	H8. Aprenden a comunicarse empregando tecnoloxías dixitais.
	FAMILIAS		Fenda Dixital. Uso de ferramentas (ABALAR MÓBIL) para a comunicacións do centro.
	OFERTA		Formación TIC para persoal non docente e familias.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		A1.No centro contamos cunha estratexia dixital.A2.Estratexia dixital en colaboración co profesorado.A4.Tempo para explorar como mellorar o método de ensino coas tecnoloxías dixitais.

Táboa 7: DAFO externos.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	C3.Facilitase o acceso á internet para a ensinanza aprendizaxe.	C5.dispoñemos de asistencia técnica cando xorden problemas en materia TIC. Currículo extenso.

CATEGORÍAS	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		C11.Fenda Dixital.
	ANPA		Non organiza actividades relacionadas coa formación TIC ou en materia TIC.
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e acción

A partires do análise DAFO os participantes na liña de formación dixital do PFPP realizaron 2 xuntanzas para determinar os obxectivos prioritarios a traballar de cara ao vindeiro curso 2022-23.

Establecéronse áreas prioritarias e determináronse os obxectivos (específicos, medibles, alcanzables, relevantes e axustados a un marco temporal) que queremos conseguir.

Os obxectivos estarán contextualizados a áreas de mellora en relación coas do marco DigCompOrg.

Para cada obxectivo cumprimentarase unha táboa que recolle esta información. A mesma táboa empregarase para facer o seguimento de cada obxectivo na fase de avaliación do Plan.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.

Para o desenvolvemento deste apartado de seguido o inventario TIC do centro actualizado a novembro de 2021.

<p>Dirección Aula: 01 Código: Equipo: E01</p>	<p>Torre: HP Prodesk 600G1TWR serial nº CZC51239JV Monitor: Expediente 52/2014 247521 TFT/LCD (XUGA 2014) Teclado: hpKUS1206 P/N 700847-071 Ratón: S/N MIO61130503737 Impresora: XC2235</p>
<p>Secretaría Aula: 01 Código: Eq: E02</p>	<p>Torre: HP Prodesk 600G2MT serial nº CZC64195UN Expediente 34/2016 247520 (XUGA 2016) Monitor: hp Expediente 34/2016 247521 TFT/LCD Teclado: hp KUS1206 P/N700847-071 Rato.EAC hp P/N 672662-001 (Linux) Memoria externa:</p>
<p>Orientación Aula: 02 Código: Eq: E03</p>	<p>Torre: CZC5122PKM Monitor: CNC009PFQJ Teclado: hp P/N 700847-071 hp Rato: hp 672662-001 Playstation DVD</p>
<p>Sala de profesores Aula: 08 Códigos: Eq1: E04 Eq2: E05</p>	<p>Torre: EVEN WN7-00166 (lado da fiestra) (equipo 1) Monitor: hp Teclado: hp BDBRUOCQR46OAX Rato hp P/N 265986-011 Torre: hp CZC641965N (lado da porta, equipo 2) Monitor: A SUS FBLMTFO25680 Teclado: Compaq B55720FQRNXJTL Rato: Logitech P/N 831115-0000</p>

	<p>Impresora: mercada polo centro</p> <p>Plastificadora: Fellowes CRC 57311 mercada polo centro.</p>
--	--

Aulas do segundo andar

<p>Aula: 03</p> <p>Código:</p> <p>Eq: E06</p>	<p>Torre: Optiplex 745</p> <p>Monitor: DELL CN-OFP446-72672-7AH-0221</p> <p>Teclado: DELL CN-OOM985-37172-79F-01P3</p> <p>Rato: hp 590500-002</p> <p>Altosfalantes: incorporado en el monitor</p> <p>Compact disc: sunstech</p>
<p>Tablet: T01</p>	<p>Tablet: 1.- Archos modelo AC 101ccv</p> <p>Cargador: 1</p>
<p>Aula: 04</p> <p>Código:</p> <p>Eq:E07</p>	<p>Torre: Fujitsu YLCNO54794</p> <p>Monitor: YV5S213172</p> <p>Teclado: S26381-H1108-A451</p> <p>Rato: DELL P/N OMY897</p> <p>Altosfalantes: Individuales 02-c-0184464-c</p>
<p>Tablet: T02</p>	<p>Tablet: 1.- Archos AC101ccv</p> <p>Cargador: no</p>
<p>Aula: 05</p> <p>Código:</p> <p>Eq: E08</p>	<p>Torre: hp</p> <p>Monitor: CN-OFP-446-72872-7AH-12EI</p> <p>Teclado: Logitech P/N 820-007640</p> <p>Ratón: Logitech P/N 810-003656</p>
<p>Pan. Dix:</p> <p>PD01</p>	<p>Pantalla dixital: IQBoard IRQK082</p> <p>Proyector: maxell: MC-AX3506</p>

Tablet: T03, T04, T05, T06	Tablets: HUAWEI (T03); Archos (AC101ccv) (T04); Woxter (T05); Archos 10c cobalt (T06) Cargador:
Portátil: L01	Portátil: Xuga 2011 Exp. SCSI 17/11 247052
Aula: 07 Código: Eq: E09	Torre: Optiplex 740 (UAC) Monitor: CN-OGU625-72872-695-34CI Teclado: DELL CN-ODJ735-37172-6B7-0182 Rato;537749-001 Altosfalantes: CN-OUH855-48220-691-017B
Pan. Dix: PD02	Pantalla dixital: Conselleria / redes: 39104/GR/P7GR Proxector: EPSON EMP-745
Portátil: L02	Portátil: Expediente SXSI 17/11 247052 (XUGA 2011)
Tablet: T07, T08	Tablets: 1.- Archos AC101ccv (T07); 2.- (T08) Cargador: 1
Aula: 09 Código: 010 Eq: E010	Torre: DELL 8Q5FB3J Monitor: DELL CN-OFP446-72872-7AH-1211 Teclado: DELL CN-04M985-37172-7AQ-00FM Rato: DELL OMY897 Altavoz: DELL CN-OUH837-48220-7AU-010X
Pan. Dix: PD03	Pantalla dixital: Promethean Proxector: POPTRO nº TR20 SERIAL nº 1700142
Tablet: T09; T10; T11; T12;	Tablet 5: Woxter con teclado SUBBLIM (3)(T09,T10,T11); Archos AC101 BXEV2 (T12); Lenovo TB-X505F (T13)

T13	<p>Cargador:</p> <p>Auriculares: 5 Model PRO-H5 MIC-G715BL</p>
-----	--

Biblioteca:

<p>BIBLIOTECA</p> <p>Aula: 06</p> <p>Código:</p> <p>Eq: E011</p> <p>Pan.Dix:</p> <p>PD04</p>	<p>Ordenador principal: mercado polo centro.</p> <p>Monitor: Lenovo MP1AR1LX</p> <p>Teclado: Lenovo 806034SP</p> <p>Rato</p> <p>Pantalla dixital:</p> <p>Proxector:</p> <p>Altofalante grande:</p> <p>Wii:</p>
<p>1º Ordenador</p> <p>Código:</p> <p>E012</p>	<p>Torre: DELL Optiplex 745 (UAU)</p> <p>Monitor: hp CNK4460X66</p> <p>Teclado: DELL CN-OUM985-37172-77H-02LC</p> <p>Rato: VP007E12014705</p> <p>(LINUX)</p>
<p>2º Ordenador</p> <p>Código:</p> <p>E013</p>	<p>Torre: hp Compaq 600 S serial nº C7CO256875</p> <p>Monitor: DELL CN-OGU625-72872-695-3SGI</p> <p>Teclado: hp KU-0316 código barras: BATSFOHVBYX05H</p> <p>Rato: P/N 810-002868</p> <p>(LINUX UBUNTU)</p>
<p>3º Ordenador</p> <p>Código:</p> <p>E014</p>	<p>Torre: hp Compaq 600S serial nº CZC 0247X48</p> <p>Monitor: hp CNC009PDM1</p> <p>Teclado: hp código de barras: BATJFOERZZ3GMN</p> <p>Rato: P/N 26-5988-011</p> <p>(LINUX UBUNTU)</p>
<p>4º Ordenador</p>	<p>Torre: DELL Optiplex 740</p>

Código: E015 (NON FUNCIONA)	Monitor: hp 3CQ0104CQ1 Teclado: hp código barras: BATJFOERZZ324F Rato: DELL P/N OMY897 (LINUX UBUNTU)
5º Ordenador Código: E016	Torre: hp Compaq 600S serial nº CZC0247WXB Monitor: DELL CN-OGU625-72872-695-23HI Teclado: hp BATJFOERZZ36MK Rato: Genius XPI55S936 (LINUX)
6º Ordenador Código: E017	Torre: hp Compaq 600S serial nº CZC025102D Monitor: hp 3CQ0104CQ5 Teclado: hp BATJFOERZZ324A Rato: P/N 265988-011 (LINUX)

Aulas do primeiro andar lado dereito>

Aula: 10 Código: E018	
Multesensorial Aula: 11 Portátil: L03 Pan.Dix: PD05	Portátil: Expediente ED-06/10 SU 247052 (XUGA2010) Pantalla digital: Promothean (Donación da gardería de Monforte) Proxector: optoma Mesa de luz: HenBea referencia 1000 Altofalantes: PowerMax 80/2
Salón de actos	Portátil: compartido con multisensorial

Aula: 12- 13 Código: Pan.Dix: PD06	Pantalla dixital: Smartboard concurso 14/08 SU 248036 Proxector: Expe: ED 26/10-SU 247413 (ano 2011) Televisión: Sanyo Vídeo: Sanyo DVD: MiD! MPEG4
Aula: 14 Código: Tablet T14	Tablet Proxector portátil: Mesa de luz: EY10189 tts Compact disc: nevir NVR- 482VCM
Xardinería Aula: Código: E019	Torre: HP 6005 Monitor: HP LE1901w Teclado: CN-OUM985- 37172- 79D 01JR Altofalantes:Trust (dous individuais), un grande (trust.com/1938 Rato: EAC ASSY P/N: 672662-001
Restauración Aula: Código: E020	Torre: DELL UAC: SX- 11/06 – SU Monitor: DELL CN- GU625 – 72572 – 695 – 23 OI Teclado: DELL CN- ODJ735- 37172 – 6B7 – 01K3 Rato: Logitech RX 250 P/N: 810- 00208 Altofalantes: Logi

Aulas do primeiro piso lado esquerdo

Sala de pais/nais Aula:	
AL Aula: 19 Código: E021	Torre: HP Pro 3130 MT serial nº CZC115BN85 Monitor: Expediente: ED 26/10-SU Nº 247521 (XUGA 2011) Windws 7 Pro OA Teclado: HP KUSU 133 Rato:HP P/N 505062-001 Tablet:
Educadora Aula: 20	Torre: DELL Expediente ED- 05/10 SU 247520 serial nº CZC025104Y (XUGA 2010)

<p>Código: E022</p> <p>Tablet: T15</p>	<p>Monitor: CNOGU625-72872-69S-34JI</p> <p>Teclado: CNODJ735-37172-6B7-01LV</p> <p>Altosfalantes:CN-OUH855-48220-691-023P</p> <p>Rato: DELL S/N 64273456</p> <p>Impresora:</p> <p>Tablet: Archos AC 101ccv</p> <p>Compact disc: Sunstech CX- 458</p>
<p>Conducta</p> <p>Aula: 21</p> <p>Código: Portátil L04</p> <p>Tablet: T16</p>	<p>Portátil: Fujitsu nº YLDN 104200</p> <p>Tablet 1: SPC</p> <p>Auriculares: innova S/N 201901013702</p>
<p>AL</p> <p>Aula: 22</p> <p>Código: E023</p>	<p>Torre: SX – 11/06- SO</p> <p>Monitor: CN- OPS5NM- 74445- JAT- AOZU</p> <p>Teclado: DELL CN- ODJ735- 37172- 6B7- 00V9</p> <p>Rato: DELL SN: 64161095</p>
<p>Médico</p> <p>Aula: 24</p> <p>Código: E024</p>	<p>Torre: 8P873- NDRB2- 47Q9C- DRJS7- FJP47</p> <p>Monitor:</p> <p>Teclado: APPKBMLV21301165</p> <p>Rato: PIN: X08- 70400PID56180- OEM- 4330416-40347</p> <p>Impresora: GHDH7HA095171</p>
<p>Fisioterapia</p> <p>Aula: 25</p> <p>Código: E025</p>	<p>Torre: SX SI- 02/07 (XUGA 2007)</p> <p>Monitor: CN-OPM857-74261-7A6-79GS</p> <p>Teclado: CN- OUH837-48220-7AJ-0554</p> <p>Rato: ASUS M- UV55a</p>

Portátil: L05	Torre de música: N° 20160743918 Portátil: ASUS V550c
---------------	---

Internado:

Sala común	Torre: Even 230V
Aula:	Monitor: Packard bell nº Viseo 193 DX
Código:	Rato: VICTSING PC 156 A
E026	Teclado: aqprox (non ten internet) Torre: Even 230
E027	Monitor: Packard bell nº Viseo 193 DX Rato: VICTSING PC 156 A Teclado: aqprox. Tablet 3: Woxter (2) no funcionan; Archos (cristal roto)

A totalidade de tablets do centro foron mercadas cos cheques de material nas titorías ou polo centro no caso das de internado.

Códigos:

Equipos: E000

Pantalla dixital: PD00

Portátil: L00

As necesidades do centro en materia dixital radican no apartado de equipamentos posto que a conexión e boa.

O conxunto de dispositivos dos cales dispón o centro quedan reflexados neste mesmo apartado no inventario, a maioría deles son antigos, dito é que algúns poderían mellorar con algunha reparación ou mellora. As tablets e mesas de luz mercáronse con

cartos das titorías e o ordenador e consolas da biblioteca foi grazas a unha partida para este espazo.

Non contamos con dotacións recentes de equipos xa que no centro ata o momento non participamos en ningún proxecto corporativo.

Contamos con 3 aulas dixitalizadas de 7 e engadimos ata 17 totais contando coas dos especialistas en AL xardinería e restauración ciclos de formación básica, educadora, fisioterapia, educación física, música e inglés.

Non contamos este curso coa solicitude de ningún proxecto relacionado coa tecnoloxía.

De cara ao vindeiro curso si solicitaremos o PLAMBE e Polos Creativos e algún programa relacionado coa innovación (Proxecta, liña PFPP) e poñer en marcha a aula de estimulación sensorial facendoa unha extensión da biblioteca como espazo creativo, inclusivo e compensador de desigualdades.

A biblioteca está dixitalizada e conta con servizo de préstamo, catalogación, catálogo e consulta. Este ano actualizou e mantivo activo o seu blog dentro da web do centro e creou un apartado STEAM con propostas neste ámbito por parte da coordinación da biblioteca amais serviu como recurso en materia TIC, bibliográfica e de investigación para os diferentes Proxectas do centro. Participou directamente no Proxecta audiovisual, Fotografía en Curso.

As necesidades e características do noso alumnado fan das TIC algo imprescindible e motivador de aí que precisemos emplazamentos interactivos e a vangarda para conseguir unha mellora no proceso de ensinanza e aprendizaxe. Engadir tamén que os entornos dixitalizados e interactivos repercuten directamente no aumento e mellora da motivación do alumnado.

Amais tamén sería convinte dotar de elementos tecnolóxicos móbiles tipo monitores interactivos para traballar co alumnado dos ciclos de formación básica de xardinería e restauración.

Nos obxectivos do presente PD tamén pretendemos formar ao persoal non docente e familias e alumnado en materia TIC e ALFIN.

Contamos con 3 portátiles proporcionados pola Consellería a raíz da pandemia para préstamo do alumnado e poder continuar a actividade lectiva.

Non contamos con aula de informática. A pretensión do Equipo de Biblioteca en colaboración co Equipo TIC e converter á biblioteca de centro nun espazo multidisciplinar onde podan traballarse diversidade de metodoloxías e actividades.

Amais sería positivo que a hora de solucionar as incidencias co servizo técnico da Consellería se incrementase a rapidez para solucionarlas.

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora: B. COORDINACIÓN E REDES						
OBXECTIVO 1: (1)	Avaliar os nosos progresos en materia de ensino.(B1/B2)				Acadado	
Responsable:	Coordinador/a Plan Dixital.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Valoramos os nosos progresos en materia de ensinanza-aprendizaxe con Tecnoloxía Dixital.					
Valor de partida: (3)	Non valoramos.					
Valor previsto e data: (4)	Valoralos.			31/05/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Solicitar liña PFPP.	Equipo Directivo.	30/09/2022	Solicitud		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Realizar a formación	Coordinador/a de liña.	22/12/2022	Formador/a interno ou externo.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3:Realizar acción para poñer en práctica a formación	Coordinador/a Plan Dixital.	15/04/2023	Grupo de Tráballo.		Realizada	
					Aprazada	

recibida. AO1.4 : Reflexionar sobre o traballo realizado neste 2022-23.	Coordinador/a Plan Dixital.	15/04/2023	Grupo participante.		Pendente
					Realizada
					Aprazada
					Pendente

Área/s de mellora: A.LIDERAZGO.						
OBXECTIVO 2: (1)	Dixitalizar a información e así mellorar as comunicacións. (A1)				Acadado	
Responsable:	Coordinador/a TIC.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Dixitalizamos a información e así melloramos as competencias.					
Valor de partida: (3)	0.					
Valor previsto e data: (4)	40 comunicacións a través da web do centro.			31/05/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO2.1: Realizar formación básica en materia TIC.	Coordinador Plan Dixital.	22/12/2022	Webs dinámicas.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Crear entradas na web do centro.	Responsables de departamento ou área (aulas, comedor, dirección, fisioterapia).	31/05/2023	Webs dinámicas.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: B.COLABORACIÓN E REDES						
OBXECTIVO 3: (1)	Implantar a comunicación coas familias por ABALAR MÓBIL.(E4)				Acadado	
Responsable:	Equipo Directivo.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Comunicarnos coas familias por medio de ABALAR MÓBIL. (Enquisa).					
Valor de partida: (3)	0.					
Valor previsto e data: (4)	15 comunicacións por ABALAR MÓBIL.			31/05/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1: Formar aos docentes en ABALAR MÓBIL.	Coordinador/a Plan Dixital.	22/12/2022	ABALAR MÓBIL.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Formar as familias en ABALAR MÓBIL.	Coordinador/a Plan Dixital.	22/12/2022	ABALAR MÓBIL.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Realizar comunicación en ABALAR MÓBIL previstas.	Titores/as.	31/05/2023	ABALAR MÓBIL.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: H. COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO.						
OBXECTIVO 4: (1)	Implementar as competencias ALFIN nas diferentes aulas por medio das TIC.(H10).				Acadado	
Responsable:	Equipo de Biblioteca Escolar.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	O alumnado adquire competencias en materia ALFIN por medio das TIC.					
Valor de partida: (3)	0.					
Valor previsto e data: (4)	O 50% do alumnado adquire competencias ALFIN a nivel básico. (Rúbrica de valoración).			31/05/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Iniciar ao alumnado en materia ALFIN.	Equipo de Biblioteca Escolar.	15/04/2023	Equipos TIC. Biblioteca do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Formar ao profesorado en materia ALFIN.	Coordinador/a Plan Dixital.	15/04/2023	PFPP: Liña biblioteca creativa.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: : Reflexionar sobre o traballo realizado neste 2022-23.	Coordinador/a Plan Dixital.	31/05/2023	Grupo participante e alumnado.		Realizada	

Área/s de mellora: H. COMPETENCIAS DO ALUMNADO.						
OBXECTIVO 5(1)	Implementar nas aulas ferramentas de comunicación tecnolóxica: SAAC. (H8).				Acadado	
Responsable:	Titores/as e especialistas.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	O alumnado é capaz de comunicarse basicamente a través das TIC en diferentes contextos escolares. (Rúbrica de valoración).					
Valor de partida: (3)	0.					
Valor previsto e data: (4)	O 50% do alumnado é capaz de comunicarse de xeito básico a través das TIC. (Rúbrica de valoración).			31/05/2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A05.1: Proporcionar ao alumnado ferramentas TIC para comunicarse.	Titores/as e especialistas.	22/12/2022	Ferramentas TIC e pc, tablet ou móbil.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.2: Realizar actividades escolres que requiran de comunicación a través das TIC.	Titores/as e especialistas.	31/05/2023	Ferramentas TIC e pc, tablet ou móbil.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

No ámbito da avaliación do Plan Dixital e a consecución dos obxectivos marcados como primeira medida realizaremos unha reunión a principios de curso 2022-23 para informar ao profesorado novo sobre o Plan Dixital e as tarefas a realizar.

Amáis no primeiro Consello escolar informarase sobre o mesmo.

Nas xuntanzas semanais do personal (permanencia polas tardes) do centro faranse as comunicacións e seguimento de tarefas.

Unha vez ao trimestre, no contexto da avaliación proceual avaliaremos : o estado da execución das acción, análise e valoración dos resultados e as posibles modificacións ou incidencias que poidan xurdir, amáis realizaranse as propostas de mellora pertinentes.

No final de maio de 2023 realizarase a avaliación final e a comprobación da consecución dos obxectivos propostos así como o plantexamento dos novos de cara ao vindeiro curso 2023-24.

Tamén no último consello escolar se exporán as conclusións as que se chegue na avaliación final do PD.

5. Difusión do plan

Para levar a cabo a difusión do PD realizaranse as seguintes actuacións:

- Na web do centro no apartado Innovación.
- A través dos cauces de coordinación: claustro, consello escolar.
- A través das formacións desenvoltas no centro.
- Por ABALAR MÓBIL (familias).